Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабалаев Мухамед Имамединович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2023 15:43:59
Уникальный программный ключ:
302b9651f17a56e62de4bd04308bbebe18c527d05bb6cd13f71dae658e6168cf

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
« 08 » сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Основы медицинских знаний и зорового образа жизни »

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) **Б.1В.ОД.25**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (44.03.01) 050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дербент 2016

Цели дисциплины: ознакомить с видом спорта, методикой

Цель курса:

Целью дисциплины является выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью, воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

Задачи курса:

- использовать здоровье сберегающие технологии в профессиональной деятельности.
- обеспечение охраны здоровья детей в образовательном процессе.
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.
- формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

Область применения: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
знать	**уметь**	**владеть**
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы просветительской деятельности; закономерности физиологическогои психического развития и	Проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий .соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; Создавать педагогически	Способами ориентации в профессиональных источиках информации; Способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;

особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды.	целесообразную и пхихологическую безопасную образовательную среду; Исползовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы.	Способами совершенствовония профессиональных знаний и умений.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки **050100** Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является образование, социальная сфера.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

-организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

-организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

-осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

-изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов.