

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор ЧОО ВО СПИ  
А.Д. Давудов  
« 08 » сентября 2016 г.



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

**«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни »**

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) **Б.1В.ОД.25**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (44.03.01) 050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Цели дисциплины:** ознакомить с видом спорта, методикой

**Цель курса:**

Целью дисциплины является выработать у будущих педагогов сознательное отношение к своему здоровью, воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье учащихся.

**Задачи курса:**

- использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности.
- обеспечение охраны здоровья детей в образовательном процессе.
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.
- формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.
- ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

**Область применения:** образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:</b>		
<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основы просветительской деятельности; закономерности физиологического и психического развития и	Проектировать учебно-воспитательный процесс с использованием современных технологий соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; Создавать педагогически	Способами ориентации в профессиональных источниках информации; Способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений;

особенности проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды.	их в	целесообразную психологическую безопасную образовательную среду; Исползовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы.	и	Способами совершенствования профессиональных знаний и умений.
--	------	--	---	---

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».**

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» является образование, социальная сфера.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

**Общая трудоемкость дисциплины: 72 часов.**