

**Частная образовательная организация  
высшего образования  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**



**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе  
дисциплины **«Профессионально-этические основы социальной работы»**  
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.В.ДВ.17.2**

Направление подготовки  
**39.03.02 Социальная работа**

Профиль:  
**«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».**

**Дербент 2016г**

### **Цель курса:**

- формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях социальной работы как деятельности и профессиональной морали специалистов социальной работы;
- раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности;
- формирование основ ценностно-этического мышления специалиста социальной работы.

### **Задачи курса:**

- изучение места и роли, сущности и типологии профессионально-значимых ценностей в социальной работе;
- изучение конфессионально-этических оснований социальной работы;
- анализ основных этапов становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом;
- изучение особенностей этико-ценностного регулирования деятельности и отношений в системе социальной работы, этического кодекса социальной работы;
- изучение деонтологических вопросов социальной работы и ее отдельных видов;
- анализ и обоснование профессионально-этических требований к профилю социального работника, содействие формированию профессионально значимых черт его личности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина *«Профессионально-этические основы социальной работы»* **Б1.В.ДВ.17.2** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»**. Дисциплина реализуется на кафедре Социально-экономических дисциплин

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

**ОПК-7:** способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

**ПК-6:** способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **знать:**

- знать основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности, уметь выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии ценностно-этических оснований социальной работы.

#### **уметь:**

- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе, владеть навыками их разрешения;
- уметь применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов, а также актуальной социальной реальности.

#### **владеть:**

- навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования.

- знаниями в области этико-аксиологических и этико-конфессиональных оснований социальной работы, знать их основные элементы и взаимосвязи между ними.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в учебную дисциплину “Профессионально-этические основы социальной работы”

Тема 2. Этические законы в жизни человека

Тема 3. Этика как наука

Тема 4. Место и роль ценностей в социальной работе.

Тема 5. Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность и типология

Тема 6. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы и социальной помощи в России и за рубежом: от первобытного общества до наших дней

Тема 7. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы и социальной помощи в России и за рубежом: конфессионально-этические основания социальной работы в христианских странах

Тема 8. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы и социальной помощи в России и за рубежом: идеи благотворительности и милосердия в религиях мира

Тема 9. Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы

Тема 10. Профессионально-этические кодексы социальной работы и других видов профессиональной деятельности: сущность, основные понятия, принципы, моральные нормы, взаимовлияние.

**Общая трудоемкость дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 часа.