

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
« 08 » сентября 2016 г.



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **«Практические занятия по виду спорта»**

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.10.1**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 (050100) ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дербент 2016

Б1.В.ДВ.10.1 Практические занятия по виду спорта.

Цель дисциплины - освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области спорта и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам спорта, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;
- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации спортивного движения, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;
- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере спорта;
- сформировать убеждение о важности и необходимости высококвалифицированных специалистов для решения государственных задач физического совершенствования населения.

Студент должен

знать:

- структуру и предмет, основные понятия и категории теории спорта;
- историю становления теории спорта, место и роль в системе дисциплин направления «Физическая культура»;
- социальные функции и функциональные связи спорта, основные направления и формы спортивного движения, понимать закономерности развития спорта в современных условиях преобразования общества;
- иметь представление об особенностях сложившейся системы подготовки спортсмена: ее целях и задачах, компонентах, критериях эффективности, управлении;
- принципы, средства и методы эффективного обучения и воспитания в спортивной тренировке;

уметь:

- использовать полученные знания по предмету в своей педагогической работе;
- вести учебно-воспитательный процесс с использованием теоретических и методических концепций современного педагогического процесса в спорте, владеть средствами, методами и приемами эффективного обучения и воспитания;
- активно использовать эффективные средства, методы и методические приемы в обучении движениям и воспитании физических качеств;
- использовать современные методы прогнозирования, планирования, организации, учета и контроля процесса спортивной тренировки.

владеть навыками:

- студенты обладают навыками обучения, необходимыми для усвоения знаний, навыков и умений по дисциплине, а также для получения дальнейшего образования

Область применения:

Область профессиональной деятельности бакалавров: образование, социальная сфера, культура. Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «**Практические занятия по виду спорта**» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла **Б1.В.ДВ.10.1** по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование**, профиль «Физическая культура».

Практические занятия спорта занимает ключевую позицию в системе знаний о системе подготовки спортсменов. Ее связь на частном предметном уровне наиболее тесно прослеживается с теорией и методикой базовых видов спорта (гимнастикой, спортивными играми, лыжным спортом и другими видами), смежными дисциплинами из области естественных наук (анатомией, биохимией, биомеханикой, физиологией), целым рядом дисциплин социально-гуманитарного направления (историей, философией, историей физической культуры).

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла (профессионально-специализированная) и должна предусматривать изучение дисциплин модулей.

Профильной для данной дисциплины является профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;

- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

- организация культурного пространства;

- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;

- популяризация профессиональной области знаний общества.

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование тем блока (раздела) дисциплины	Лекции	Практические занятия	СРС	Всего	компетенции
1.	Введение в теорию спорта. Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе	2		22	24	ОК-1 ОПК-4 ПК-3
2.	Соревновательная (состязательная) деятельность спортсмена и система спортивных соревнований		2	20	22	ОК-1,ОПК-2 ОПК-4 ПК-3

3.	Общая характеристика системы подготовки спортсмена. Основные закономерности и принципы подготовки спортсмена	2	2	16	20	ОК-1 ОПК-4 ПК-3
4.	Система спортивной тренировки		2	22	24	ОПК-4, ПК-3
5.	Структура спортивной тренировки		2	12	14	ОК-1,ОПК-2
Итого		4	8	92	108	зачет

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов.