

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
« 08 » сентября 2016 г.



АННОТАЦИЯ
к рабочей программе

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) **Б1.В.ДВ.5.1**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (44.03.01) 050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дербент 2016

Б1.В.ДВ.5.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Цель дисциплины – содействовать совершенствованию уровня профессиональной и коммуникационной культуры будущего педагога, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессионально-педагогические проблемы и типичные профессиональные задачи на основе имеющейся квалификации, жизненного опыта, этических норм и правил взаимодействия с субъектами и партнерами образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали педагога;
- 2) раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга;
- 3) формирование личностно-нравственного облика и профессионально-личностных качеств педагога;
- 4) развитие коммуникационной культуры и конфликтологической компетентности; подготовка к реализации социально-коммуникативных функций в профессиональной среде и социально-партнерских взаимоотношениях;
- 5) освоение этикетных требований и навыков (принципов, норм, правил и т.д.) и готовность к их реализации в практической профессиональной деятельности;
- 6) развитие способностей к рефлексии, самоанализу, самооценке, самопознанию и саморазвитию.

Дисциплина направлена на формирование общекультурных компетенций выпускника (ОК):

- способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК - 3);
- готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе (ОК- 7);
- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК - 3);
- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК - 5).

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Профессиональная этика» Б1.В.ДВ.5.1 является дисциплиной по выбору вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура». Дисциплина реализуется на кафедре Гуманитарных дисциплин.

Рабочая программа дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по профилю «Физическая культура».

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по культуре речи, мировой художественной культуре в объеме программы средней школы. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для педагогической практики.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (практиках) ООП:

1. «Психология».
2. «Педагогика».

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы этики
Основные категории и понятия этики

Исторические этапы развития этики
Прикладная этика
Этика профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа.