

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ
ДИСЦИПЛИН**



УТВЕРЖДАЮ:
проректор
ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
2016 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **«Прогнозирование социально-экономических процессов»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.В.ДВ.4.2**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дербент 2016

Цель курса:

Целью дисциплины сформировать у будущих специалистов целостное представление о системе планирования развития национального хозяйства, основных социально-экономических процессов, региональных, отраслевых звеньев.

Задачи курса:

В результате изучения дисциплины студенты должны

а) знать:

теоретические основы планирования социально-экономического развития страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, предприятий;

методы разработки программ экономического роста;

принципы, законы, типы планирования;

организацию и процесс планирования на федеральном, региональном, отраслевом, корпоративном уровнях;

б) владеть:

методологией планирования различных аспектов социально-экономического развития страны и регионов;

методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;

методикой разработки программ и планов социально-экономического развития территории;

в) иметь представление:

об объектах, субъектах, организации, технологии, целях и задачах стратегического планирования социально-экономических систем;

о формах государственных и муниципальных планов и их схемах;

методах, технологии и организации стратегического планирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Прогнозирование социально-экономических процессов» **Б1.В.ДВ.4.2** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ (г. Дербент) на кафедре Естественных дисциплин.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-6: социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологию научного предвидения экономического развития субъекта хозяйствования,
- классификацию прогнозов,
- основные методы прогнозирования социально-экономических процессов,
- группы показателей социально-экономических прогнозов;

уметь:

- самостоятельно определять наиболее рациональный метод сбора данных в корреляции со сложившейся ситуацией,
- применять методы научного предвидения,
- понимать суть происходящих явлений и принимать верные решения в развитии ситуации;

владеть:

- принципами, приемами и методами прогнозирования;
- элементами организации процесса прогнозирования.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие планирования. Уровни планирования: микро-, мезо-, макро. Планирование как мыслительный процесс. Становление "планирующего мышления" как историческая закономерность. Планирование в структуре повседневного мышления.

Мезоуровень планирования. Планирование как технико-экономическая деятельность. Бизнес-план в системе управления организацией. Социальное планирование на предприятии.

Планирование как социальный процесс. Понятие макропланирования. Социополитическая среда макропланирования. Достоинства и недостатки макропланирования. Типы макропланирования: директивное, индирективное, регулятивное, индикативное. Место макропланирования в системе государственного управления. План по форме и по содержанию.

Субъекты и объекты макропланирования. Социальные и экономические процессы как предмет макропланирования. Планирование пропорций и темпов социально-экономического развития.

Объективная необходимость и возможность планирования социально-экономического развития страны. Предпосылки общегосударственного планирования. Проблема соотношения плана и рынка в макропланировании. Формирование системы индикативного планирования.

Связь науки планирования с общественными и социально-экономическими науками. Задачи и структура курса. Общая характеристика системы социально-экономического планирования. Система плановых органов: их задачи, функции, статус. Предплановые документы. Диагностика социально-экономических проблем.

Центральные государственные органы планирования. Отраслевые и территориальные органы планирования. Локальные органы планирования.

Содержание государственного плана. Социально-экономическое программирование. Технология социально-экономического планирования. Этапы и последовательность разработки и утверждения государственного плана. Доведение плановых показателей и мероприятий до исполнителей. Контроль и обеспечение выполнения государственного плана.

Схемы планирования. Роль экономиста-менеджера в планировании на государственном и муниципальном уровне. Информационные технологии в планировании. Теория расширенного воспроизводства - методологическая основа планирования социально-экономического развития страны.

Методы разработки планов. Аналитические и плановые методы. Рабочие приемы плановых проектировок и расчетов. Укрупненные методы планирования и методы детального счета. Метод плановых расчетов по факторам. Экстраполяция. Экспертные оценки в социально-экономическом планировании. Методы социальных сравнений, социальных образцов и передвижек в планировании.

Программно-целевой метод. Нормативный метод: технико-экономические, экономические, социальные нормы и нормативы. Метод вариантных приближений. Метод последовательных приближений. Балансовый метод планирования. Материальные, трудовые, финансовые и социальные балансы. Баланс народного хозяйства. Метод критического пути.

Оптимизационные методы планирования. Методы формальной и неформальной оптимизации. Экономико-математические методы и автоматизация плановых расчетов.

Содержание стратегического планирования применительно к специальному объекту: развитию государства, города и региона. Общие положения разработки стратегии экономического развития, соблюдение которых активно увеличивает возможность успеха. Методы и процедуры стратегического планирования.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.