

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**



УТВЕРЖДАЮ:

проректор

ЧОО ВО СПИ

А.Д. Давудов

2016 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **Психология социальной работы**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.Б.32**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль:
«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

Дербент 2016г

Цель преподаваемой дисциплины:

Формирование у будущих специалистов социальной работы представления о организации социально-психологической поддержки различным категориям населения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области научного знания, профессиональной деятельности, института современного общества;
- дать системное представление о особенностях социальнопсихологической работы с различными категориями населения.
- мотивировать студентов к применению полученных теоретических знаний в их профессиональной практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология социальной работы» **Б1.Б.32** относится к базовой части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата, направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**, профиль «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг». Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОПК-8: способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"

В ходе изучения курса «Психология социальной работы» обучающиеся должны:
знать:

- сущность социально-психологического явления.
- особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп.

уметь:

- формулировать социально-психологическую проблему, выявлять и разрешать их.
- осуществлять диагностику, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья.

владеть:

- умением определять внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы.
- высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет психологии социальной работы, ее структура, и основные понятия.

Тема 2. Социальнопсихологическая помощь младенцам и детям раннего возраста; программы раннего вмешательства.

Тема 3. Психология социальной работы с детьми, пережившими насилие в семье.

Тема 4. Психологические особенности проживания кризиса и утраты.

Тема 5. Проблема суицида и суицидального поведения.

Тема 6. Психологические особенности людей пожилого возраста.

Тема 7. Психологическая помощь в местах лишения свободы.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.