

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:

проректор

ЧОО ВО СПИ

А.Д. Давудов

2016 г.



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Современные информационно-коммуникационные
технологии в образовании»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.15.1**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2016

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

–ознакомление студентов со средствами и основными методами применения современных информационных технологий в учебно-исследовательской и практической деятельности;

–обучение обработке информационных данных с помощью современных программных продуктов;

–формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в профессиональной деятельности;

–выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными информационными технологиями.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая;

проектная;

исследовательская;

культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании» относится к вариативной части дисциплины выбора блока 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре естественнонаучных дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;

основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

уметь:

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения информационного процесса;

использовать сервисные и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

владеть:

способами преобразования информации (изменение объема, формы, знаковой системы, носителя и др.), исходя из цели коммуникативного взаимодействия и особенностей аудитории, для которой она предназначена;

навыками работы с программными продуктами нацеленными на обработку социологической и психолого-педагогической информации

Краткое содержание дисциплины:

1. Программное обеспечение информационных технологий
2. Коммуникационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы 108 часов.