Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабалаев Мухамед Инамединович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2023 15:43:59
Уникальный программный ключ:
302b9651f17a56e62de4bd04308bbebe18c527d05bb6cd13f71dae659e6168cf

Частная образовательная организация высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

ПРЕДМЕТНО-ЦИКЛОВАЯ КОМИССИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ:
проректор
ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
«06» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **«Современные подходы и педагогические технологии в области начального общего образования»**
индекс по ФГОС СПО (учебному плану) **ОП.06**

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Дербент 2016

Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована преподавателями педагогических колледжей для профессиональной подготовки специалистов, дополнительного профессионального образования на курсах повышения квалификации для педагогических работников образовательных учреждений.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл ОП.06

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Современные подходы и педагогические технологии в области НОО»

Раздел 1. Выбор учебно-методического комплекта, разработка учебно-методических материалов (рабочей программы, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса (группы) и отдельных обучающихся.

Тема 1.1 Теоретические основы организации методической работы учителя начальных классов

Тема 1.2. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса

Раздел 2. Создание в кабинете предметно-развивающей среды

Тема 2.1. Требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете

Тема 2.2. Ведение документации кабинета

Раздел 3. Систематизация и оценивание педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Тема 3.1. Изучение и анализ проблем начального общего образования.

Тема 3.2. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.

Тема 3.3. Оформление портфолио педагогических достижений

Тема 3.4. Анализ и самоанализ педагогической деятельности Педагогическая рефлексия.

Раздел 4. Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений

Тема 4.1 Оформление отчетов и подготовка к выступлениям.

Раздел 5. Участие в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

Тема 5.1 Основы исследовательской деятельности в области начального образования

Тема 5.2 Основы проектной деятельности в области начального образования

Разработчик: Расулова А.И. ст.преподаватель ПЦК ППд