Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабалаев Мухамед Имамединович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2023 15:43:59
Уникальный программный ключ:
302b9651f17a56e62de4bd04308bbebe18c527d05bb6cd13f71dae659e6168cf

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Предметно-цикловая комиссия
Социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
проректор
ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
«26» 09 2016 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

для специальности
среднего профессионального образования
39.02.01 «Социальная работа»

Дербент 2016

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 39.02.01 «Социальная работа» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Социальная работа с семьей и детьми* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа», а также при их специализации и аттестации.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Социальная работа с семьей и детьми» является профессиональным модулем профессионального цикла, программы подготовки специалистов среднего звена профессиональный модуль ПМ.02.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната;
создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
уметь:
- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;

- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;
знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;
- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 603 часа, в том числе:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 459 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84– часа;
самостоятельной работы обучающегося – 375 часов;
производственной практики – 144 часа.

Тематический план и содержание учебной профессионального модуля «Социальная работа с семьей и детьми»

Раздел 1. Правовые основы социальной работы с семьей и детьми.
Тема 1.1. Государственная социальная политика РФ в отношении семьи и детей.
Тема 1.2. Особенности системы защиты прав детей в России.
Тема 1.3. Особенности социальной защиты детей и семей в РФ.
Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий семьям и детям.
Тема 1.5. Особенности иных прав детей и семей в РФ.
Раздел 2. Психолого-педагогические особенности разного возраста человека. Семьеведение.
Тема 2.1. Особенности психического развития человека в детстве.
Тема 2.2. Подростковый возраст. Юность.
Тема 2.3. Взрослость: молодость и зрелость.
Тема 2.4. Основы социальной педагогики.
Тема 2.5. Социализация личности.
Тема 2.6. Понятие и сущность семьи. История брачно-семейных отношений.
Тема 2.7. Семья как социальная система.
Тема 2.8. Семья и семейное воспитание.
Тема 2.9. Социальный статус женщины. Её роль в семье и в обществе.

Раздел 3. Особенности социальной работы с семьей и детьми.
Тема 3.1. Семья и дети как объект социальной работы.
Тема 3.2. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации семьи и детей.
Тема 3.3. Особенности выявления проблем семей и детей.
Тема 3.4. Социальные технологии в решении проблем семей и детей.
Тема 3.6. Контроль качества деятельности социального работника.
Тема 4.1. Семья и дети в современном обществе.
Тема 4.2. Различные типы семей и детей, нуждающихся в патронате.
Тема 4.3. Особенности патроната к семьям и детям.
Тема 4.5. Учреждения социального обслуживания детей и семей.

Разработчик: ст. преподаватель ПЦК СЭд Д.Я. Байрамкулиева