

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
« 08 » сентября 2016 г.



**АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«СОЦИОЛОГИЯ»**

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) Б.1В.ДВ.2 .1

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ (44.03.01) 050100 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Б.1В.ДВ.2.1 СОЦИОЛОГИЯ

Цель курса: обеспечение научно-информационной основы для формирования широко образованных и социально активных профессионалов, осознающих свое место в современном обществе, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и процессов.

Задачи курса предполагают изучение:

- основных этапов развития социологии как науки и современных направлений социологической теории;
- общества как целостной саморегулирующейся социокультурной системы, в том числе особенностей развития российского общества;
- процессов возникновения и функционирования социальных общностей, социальных организаций и институтов;
- нормативной культуры с точки зрения формирования личности как субъекта социального действия, ее взаимосвязей с социальным окружением;
- культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации, горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- механизмов возникновения и решения социальных конфликтов;
- методологии и методов конкретно-социологических исследований.

Область применения: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способность анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;	Основы устройства, общественных отношений, социальную значимость своей будущей профессии в связи с основными функциями	При исполнении профессиональных обязанностей использовать социальные знания об обществе, социальных общностях и личности.	Культурой социального мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и
2.	ОК-15	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества			

	ОПК-2 способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	социологии.		выбору путей ее достижения
--	--	-------------	--	----------------------------

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП:

Программ Учебная дисциплина «Социология» относится к вариативной части профессионального цикла **Б1.В.ДВ.2**.

рассчитана на подготовку специалиста в системе ступенчатого образования, носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Социология» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «История», «Философия», «Культурология». При освоении данной дисциплины необходимы как предшествующие знания дисциплин «История», «Философия», «Культурология».

Дисциплина «Социология» во взаимодействии с другими гуманитарными, социально-экономическими и общепрофессиональными дисциплинами призван обеспечить подготовку будущих экономистов, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

Краткое содержание дисциплины: Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.

Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения.

Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.

Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа.