Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабалаев Мухамед Имамединович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2023 15:43:59
Уникальный программный ключ:
302b9651f17a56e62de4bd04308bbebe18c527d05bb6cd13f71dae65[illegible]

ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» (ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:
проректор
ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
«06» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ»

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.В.ДВ.7.2**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология и социальная педагогика

Дербент 2016

Цель курса: обучение основам психологии семейных отношений. Расширение области знаний связанной с семейным воспитанием и супружеством.

Задачи курса:

Познакомить студентов с особенностями развития и функционирования семьи, ее структурой.

Представить характеристики супружеских и детско-родительских отношений.

Сформировать представления о принципах работы с семейными проблемами (деструкцией, конфликтами, кризисами и т. д.).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

педагогическая в дошкольном образовании;

педагогическая в начальном общем образовании;

социально-педагогическая;

психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения;

психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения курса студент должен:

знать:

-основные направления работы с семьей;

- понимать основные проблемы динамики семьи, расстройства супружеских отношений, причины неправильного выстроенных детско-родительских отношений и их последствий;

уметь:

-планировать консультационно-диагностическую работу с семьей;

владеть:

-диагностической работой с семьей;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современные проблемы семейного воспитания» Б1.В.ДВ.7.2 является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 дисциплины (модули)

программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Краткое содержание дисциплины:

1. Семейная педагогика в системе педагогических наук
2. Характеристики семьи, тенденции ее развития.
3. Воспитательный потенциал семьи
4. Методы изучения семьи
5. Закономерности и принципы воспитания
6. Педагог в семье.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108часов.