

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**



УТВЕРЖДАЮ:

проректор

ЧОО ВО СПИ

А.Д. Давудов

2016 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Теория креативности и социальная инноватика»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.В.ОД.4**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль:

«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

Дербент 2016г

Цель преподаваемой дисциплины:

- сформировать у студентов теоретические знания и комплексное представление об особенностях и закономерностях инновационного процесса, его стадиями, факторами и противоречиями;
- с основными механизмами, принципами процесса управления инновациями в соответствии с теориями креативности.

Задачи изучения дисциплины:

- формировать комплексное представление об особенностях инновационного процесса в соответствии с теориями креативности.
- раскрыть сущность теорий креативности в социальной сфере.
- изучить специфику инновационной деятельности в социальной сфере.
- сформировать представление об организации деятельности по разработке социальных инноваций и их реализации в социальной сфере.
- стимулировать интерес студентов к социальным инновациям в социальной сфере с позиций креативности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория креативности и социальная инноватика» **Б1.В.ОД.4** является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата, направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**, профиль «**Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг**». Дисциплина реализуется в ЧОО ВО СПИ на кафедре Социально-экономических дисциплин.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2: способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

В ходе изучения курса обучающиеся должны:**знать:**

- теоретические основы профессиональной инновационного процесса в сфере социальной работы;
- основные способы подготовки и реализации социальных инноваций;
- основные теории креативности и их особенности;
- критерии оценки инновационной деятельности.

уметь:

- отличать новшества от инноваций;
- различать теории креативности;
- осуществлять планирование инновационной деятельности;
- использовать справочную информацию при обосновании нововведения и его реализации в профессиональной деятельности;
- работать в команде при разработке инновационных проектов.

владеть:

- основными терминами, характеризующими инновационную деятельности;
- навыками организации инновационной деятельности в учреждениях соцзащиты;
- навыками разработки и реализации социально-инновационных программ, использования в профессиональной деятельности методологии инновационного процесса, креативности в решении социальных проблем.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Содержание, функции и классификация инновационных процессов

Тема 2. Инновационные процессы как основа осуществления парадигмальных изменений в социальной работе

Тема 3. Методология и система оценочных показателей эффективности инновационных процессов

Тема 4. *Творчество как высшая форма человеческой деятельности*

Тема 5. Творчество как философская проблема

Тема 6. Характеристика теорий креативности. Оценка творческой деятельности

Тема 7. Понятие инновационных социальных проектов и их общая характеристика

Тема 8. Процедура разработки инновационных социальных проектов

Тема 9. Управление проектами в инновационной деятельности. Человеческий фактор в инновационной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.