

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

**КАФЕДРА
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**



УТВЕРЖДАЮ:

проректор

ЧОО ВО СПИ

А.Д. Давудов

2016 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Теория и методика инклюзивного образования»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **Б1.В.ДВ.1.1**

Направление подготовки
39.03.02 Социальная работа

Профиль:

«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

Дербент 2016г

Цель дисциплины: формирование у студентов системы научных представлений об инклюзивном образовании, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Задачи дисциплины:

- формирование профессионального мировоззрения и научных представлений о сущности инклюзивного образования на основе анализа ведущих концептуально-методологических подходов к определению понятия «инклюзивное образование»
- формирование представлений об общих тенденциях развития инклюзивного образования в мире и России;
- формирование практических навыков и умения определять содержание, методы и оптимальные структурно-организационные формы осуществления профессиональной деятельности педагогов в образовательных учреждениях при реализации программ инклюзивного образования
- знакомство студентов с методиками оценки эффективности организации образовательной среды и деятельности участников образовательного процесса в пространстве инклюзивного образования;
- ознакомление с методами и технологии обучения и диагностики детей с особыми образовательными потребностями в процессе становления инклюзивной практики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория и методика инклюзивного образования» **Б1.В.ДВ.1.1** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 Дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»**. Дисциплина реализуется на кафедре Социально-экономических дисциплин

Требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ПК-1: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-11: способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;
- основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, эволюции психических свойств личности;
- основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины.

уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам происходящим в обществе;
- учитывать специфику социального здоровья и социокультурного развития объекта

социальной помощи;

- использовать механизмы социальнопедагогического, медико-социального, социального и психологического патронажа, регуляции социального действия и взаимодействия;
- выделять различные социальные, медико-социальные и психологические проблемы, возникающие у клиентов;

владеть:

- понятийным аппаратом современной психологии, социальной медицины и социологии, - способами самостоятельной работы с психологической, медицинской и социологической литературой;
- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Образовательное пространство методики инклюзивного образования как сфера социальной работы.

Тема 2. Роль и место социального работника в инклюзивном образовании.

Тема 3. Проблемы содержания инклюзивного образования.

Тема 4. Организационные аспекты социального инклюзивного образования.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.