

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
« 08 » сентября 2016 г.



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины «Туризм и спортивное ориентирование»
индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) – **Б1.В.ДВ.11.1**

Направление подготовки 44.03.01 (050100) Педагогическое образование
профиль «Физическая культура»

Дербент 2016

Цель курса:

сформировать у учащихся систему знаний, умений и навыков, необходимых для организации оздоровительных и спортивных походов, а также других форм работы в сфере спортивно-оздоровительного туризма.

Задачи курса:

- ознакомление с историей зарождения и развития самостоятельных форм спортивно-оздоровительного туризма России как уникальным общественным явлением;
- ознакомление с нормативно-правовой базой функционирования спортивно-оздоровительного движения в России;
- ознакомление с географией спортивных походов по стране и региону;
- формирование системы знаний об организации деятельности туристских клубов и секций;
- о работе с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности с учетом возрастных, физических и других особенностей участников. Знаний об обеспечении безопасности проведения туристских мероприятий; обеспечение условий для овладения техническими навыками пешеходного и лыжного туризма, спортивного ориентирования.

Область применения: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Бакалавр по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская;

Место дисциплины в структуре ООП подготовки бакалавра:

Дисциплина «**Туризм и спортивное ориентирование**» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла **Б3.В.ДВ.4.1.** по направлению подготовки **050100 Педагогическое образование**, профиль «Физическая культура».

На основе изучения курса "Туризм и спортивное ориентирование" лежит освоение технологии профессиональной деятельности специалиста по физической культуре. Спортивное ориентирование является доступным средством физического совершенствования студентов высшего учебного заведения. Выпускники не только совершенствуют полученные знания, умения и навыки во время участия в соревнованиях по спортивному ориентированию, но и научатся самостоятельно, проводить оздоровительные и физкультурно-спортивные мероприятия по спортивному ориентированию. Разностороннее развитие выпускника в студенческие годы, в частности во время занятиях спортивным ориентированием, позволяет правильно организовать учебно-воспитательную работу и досуг людей разного возраста.

Изучению дисциплины предшествуют: «Основы мед знаний и здорового образа жизни», «Основы спец педагогики и психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Биомеханика», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Спортивная метрология», «Практические занятия по виду спорта». Полученные знания закладывают специализацию в ориентировании на местности. Занимаясь учащиеся расширяют и углубляют свои знания основ топографии и ориентирования, готовясь стать инструкторами в этой области. Большая роль здесь отводится стажировке проводника, упражнениям, тренировкам и практическим занятиям на местности, целью которых является воспитание определенных навыков и умений, необходимых инструктору-проводнику..

При разработке программы был учтён передовой опыт обучения и тренировки юных спортсменов–ориентировщиков, результаты научных исследований по юношескому спорту, практические рекомендации по возрастной физиологии и педагогике, спортивной медицине, гигиене и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины: студент должен

Знать:

- основные этапы развития туризма и спортивного ориентирования в России и за рубежом;
- роль туризма как эффективного средства физического воспитания;
- факторы риска, нормы и правила безопасных организации и проведения занятий по туризму и спортивному ориентированию;
- методику организации занятий по туризму и спортивному ориентированию с различными возрастными группами населения;
- основы планирования и проведения учебных занятий по физической культуре на предметной основе туризма и спортивного ориентирования;
- правила организации и проведения мероприятий по туризму и спортивному ориентированию.

Уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания туризма и спортивного ориентирования в учреждениях системы среднего общего полного образования с учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности учащихся, имеющихся условий для занятий;
- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с различными контингентами населения с учетом санитарно-гигиенических и климатических норм;
- анализировать и оценивать эффективность физкультурно-спортивных мероприятий туристической направленности;
- планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на занятиях по туризму и спортивному ориентированию, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- формировать потребность в ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям туризмом и спортивным ориентированием.

Владеть:

- Навыками профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по туризму и спортивному ориентированию в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (**ОК-1**);
- готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (**ОК-14**);
- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (**ПК-1**);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (**ПК-7**).

Краткое содержание дисциплины:

История туризма и спортивного ориентирования. Характеристика современного состояния спортивного ориентирования. Топографическая подготовка туриста. Зрительное знакомство с объектами местности, их словесное описание. Виды соревнований по спортивному ориентированию и особенности их проведения с детьми. Правила соревнований. Виды соревнований по спортивному ориентированию. Особенности организации соревнований со школьниками по технике пешеходного туризма. Личное и групповое туристское снаряжение. Виды костров. Организация бивуаков, лагеря. Туризм в системе физического воспитания. Формы туристической работы в школе. Туристско-краеведческие возможности родного края. История туризма и спортивного ориентирования. Топографическая подготовка туриста. Виды соревнований по спортивному ориентированию и особенности их проведения с детьми. Особенности организации соревнований со школьниками по технике пешеходного туризма.

Общая трудоемкость дисциплины: 108 часов, 3 зачетные единицы.

