

**Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)**

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор

ЧОО ВО СПИ

А.Д. Давудов

2016 г.



АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины **«Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

индекс по ФГОС ВО (учебному плану) – **Б1.В.ОД.18.**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование,

профиль:

«Начальное образование»

Дербент 2016

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса:

освоение студентами знаний об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей и подростков, основных психофизиологических механизмах познавательной и учебной деятельности, гигиенических нормах, необходимых для нормального развития организма.

Задачи курса:

дать знания о морфологических и физиологических особенностях развития организма детей на разных этапах онтогенеза, возможных функциональных нарушениях и их коррекции; ознакомить студентов с физиологическими основами процессов обучения и воспитания; научить применению полученных знаний и умений при организации учебно-воспитательного процесса; воспитать профессиональную ответственность за здоровье подрастающего поколения в педагогической деятельности в условиях школьного и дошкольного образования.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика преподавания предмета «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к вариативной части обязательных дисциплин блока I дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

педагогические технологии сотрудничества, развития активности, инициативности, самостоятельности, творческих способностей обучающихся

Уметь:

организовывать ситуации сотрудничества, педагогической поддержки сопровождения процессов развития активности и инициативности, самостоятельности творческих способностей обучающихся;

Владеть:

технологиями сотрудничества, поддержки и сопровождения личностного развития младших школьников

Краткое содержание дисциплины:

1. Общие закономерности роста и развития организма человека
2. Анатомия, физиология и гигиена опорно-двигательного аппарата человека.
3. Кровь и кровообращение. Лимфа и лимфа обращение.
4. Анатомия, физиология, гигиена органов дыхания.
5. Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы человека. Обмен веществ и энергии.
6. Органы выделения и кожа. Железы секреции.
7. Анатомия, физиология и гигиена нервной системы человека
8. Высшая нервная деятельность человека
9. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем (анализаторов)
10. Развитие организма человека

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы 72 часа.