Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабалаев Мухамед Имамединович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2023 15:43:59
Уникальный программный ключ:
302b9651f17a56e62de4bd04308bbebe18c527d05bb6cd13f71dae659e6168cf

Частная образовательная организация
высшего образования
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»
(ЧОО ВО СПИ)

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ:
проректор
ЧОО ВО СПИ
А.Д. Давудов
«05» сентября 2016 г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины **«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»**
индекс по ФГОС ВО (учебному плану) **– Б1.В.ОД.10**

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
профиль:
«Дошкольная дефектология»

Дербент 2016

Цель дисциплины**:** формирование у студентов практических умений организации и осуществления коррекционно-компенсаторной направленности педагогического процесса в коррекционно-образовательных дошкольных учреждениях для детей с ЗПР.

Задачи дисциплины:

-введение в проблематику современной специальной дошкольной педагогики детей с ЗПР;

-сообщение фактических знаний о возрастных закономерностях и типологических особенностях психофизического развития дошкольников с ЗПР;

-формирование научно-практических взглядов на абилитацию детей с ЗПР, на соотношение общего и специального в образовательно-воспитательном процессе;

-формирование базового понятийного аппарата, необходимого для восприятия и осмысления теоретико-практического материала по данной дисциплине.

Область применения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

коррекционно-развивающий (учебно-воспитательный) и реабилитационный процессы;

коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

коррекционно-педагогическая;
диагностико-консультативная;
исследовательская;
культурно-просветительская.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой психического развития» Б1.В.ОД.10 относится к обязательным дисциплинам вариативной части блок 1 дисциплины (модули) программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология». Дисциплина реализуется на кафедре Педагогики и психологии.

Дисциплина является необходимой для освоения остальных дисциплин цикла и дисциплин профессионального цикла ОПОП. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как «Дошкольная олигофренопедагогика», «Специальная педагогика», «Психология детей дошкольного возраста с задержкой психического развития», «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с задержкой интеллектуального развития».

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2);
- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными

возможностями здоровья (ПК-1);

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

-научно-теоретические и практические подходы к организации, содержанию, выбору средств и созданию условий обучения и воспитания дошкольников с задержкой психического развития;

-категоризацию дошкольников с ЗПР;

-базовые понятия в области абилитации, коррекции и компенсации детей с ЗПР;

-возрастные и психолого-педагогические особенности развития дошкольников с ЗПР;

-программные задачи коррекционно-образовательного процесса;

-требования к готовности ребенка с задержкой психического развития к обучению в школе;

-функциональные обязанности дефектолога ДОУ компенсирующего вида;

уметь:

-составлять психолого-педагогическую характеристику на ребенка с задержкой психического развития;

-анализировать коррекционные программы;

-осуществлять дифференцированный и индивидуальный подходы в коррекционно-компенсаторном образовательно-воспитательном процессе;

-применять методы психолого-педагогического изучения детей с ЗПР;

-организовывать взаимодействие специалистов в решении коррекционно-компенсаторных задач;

-обеспечивать преемственность коррекционно-образовательных процессов специальных ДОУ и школы;

-организовывать предметно-пространственную среду жизнедеятельности дошкольника, с ЗПР;

владеть

-навыками общения и взаимодействия с детьми, имеющими задержку психического развития;

-умением проектирования коррекционных занятий и написания конспектов;

-навыками обучения детей, с нарушениями интеллектуального развития, способам детской деятельности, в т.ч. компенсаторным;

-умением организации предметно-практической и игровой деятельности детей с задержкой психического развития;

-умением делового общения со специалистами ДОУ;

-умением консультирования специалистов ДОУ и родителей по вопросам коррекции, компенсации, обучения и воспитания детей с разными вариантами задержки психического развития.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. ЗПР как специфический вид слабовыраженного отклонения в психофизическом развитии.

Тема 2. Диагностика отклонений в развитии ребенка дошкольного возраста, значение ранней коррекции в развитии ребенка

Тема 3. Основные вопросы клиники и систематики

Тема 4. Психологическая готовность к школе.
Тема 5. Основные тенденции в психическом и социальном развитии детей на протяжении дошкольного возраста.
Тема 6. Особенности коррекционно-педагогической деятельности с детьми – дошкольниками с ЗПР
Тема 7. Государственная система коррекционной поддержки и социальной защиты детей и подростков с отклонениями в развитии и поведении в РФ.
Тема 8. Формы работы с родителями детей дошкольного возраста с ЗПР.
Тема 9. Трудности обучения и воспитания учащихся с нарушениями развития.
Тема 10. Составление рекомендаций по коррекции ЗПР для педагогов и родителей

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа