

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)

«Аудиовизуальные технологии обучения»

Направление подготовки

44.03.01

Педагогическое образование

Профиль подготовки

Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Мамедяров Д.М., к.п.н.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Аудиовизуальные технологии обучения**»

утвержден на заседании кафедры Естественных наук

(название кафедры)

Одобрено на заседании кафедры
Естественных наук

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  Раджабалиев Г.П.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Начальное образование.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Содержание и задачи курса. Образовательный стандарт. Знания, умения и навыки. Основные понятия курса. Информационная модель человека. Технология описания технического средства обучения.	ПК-8 ПК-9	Тест Самостоятельная работа Реферат Контрольная работа
2	Информация и ее виды. Аудиовизуальная культура. ТСО в учебном процессе. Учебно-методическая разработка на основе образовательных ресурсов Интернет.	ПК-8 ПК-9	Тест Самостоятельная работа Реферат Контрольная работа
3	Основные виды ТСО и их характеристики. Экранные средства обучения и воспитания. Экранно-звуковые средства обучения и воспитания.	ПК-8 ПК-9	Тест Самостоятельная работа Реферат Контрольная работа
4	Санитарно-гигиенические		Тест

	<p>нормы при использовании ТСО. Компьютеризация. Экологические и валеологические проблемы. Создание предметного бюллетеня в программе Office Publisher.</p>	<p>ПК-8 ПК-9</p>	<p>Самостоятельная работа Реферат Контрольная работа</p>
5	<p>Психолого-педагогические особенности использования ТСО. Негативные факторы компьютерного обучения. Предметный Интернет-блокнот.</p>	<p>ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тест Самостоятельная работа Реферат Контрольная работа</p>
6	<p>Дидактические основы использования ТСО. Подготовка учителя к применению ТСО в учебном процессе. Образовательные электронные издания и их виды. Картотека образовательных электронных изданий.</p>	<p>ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тест Самостоятельная работа Реферат Контрольная работа</p>
7	<p>Основы использования компьютера в школе. Компьютер как средство обучения. Бесплатный хостинг. Создание web-сайта.</p>	<p>ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тест Самостоятельная работа Реферат Контрольная работа</p>
8	<p>Компьютерные телекоммуникации в школе. Мультимедиа в учебном процессе. Принципы создания и</p>	<p>ПК-8 ПК-9</p>	<p>Тест Самостоятельная работа Реферат Контрольная</p>

	применения мультимедиа-средств. Общепедагогические информационные спецификации. Анимированные.		работа
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------

□

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	ПК-8 ПК-9	Уровень знаний Основные понятия теории информации, Компьютерные сети и технологии, классификацию аудиовизуальных средств обучения. Основные понятия теории информации. Компьютерные сети и технологии Уровень умений Использовать аудиовизуальные технические средства в учебной и воспитательной деятельности. Использовать на практике знания информационных технологий при работе в сети. Осуществлять	Тест Самостоятельная работа Реферат Контрольная работа

		<p>само мотивацию, самореализацию себя как педагога, повышать уровень педагогической компетентности</p> <p>Уровень навыков</p> <p>Техническими средствами обучения и методиками их применения в учебном процессе. Навыками работы с информацией</p> <p>необходимыми мотивационными методиками, способами профессионального самопознания и саморазвития;</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тесты по дисциплине «Аудиовизуальные технологии обучения»

№1 Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют ...

(Выбор единственно правильного ответа.)

- 1) полной
- 2) объективной
- 3) достоверной

4) актуальной

№2. Соответствие между информацией и ее названием:

(Установление соответствия ответов.)

- 0) не зависящая от личного мнения или суждения
- 1) объективная
- 2) отражающая истинное положение дел
- 3) достоверная
- 4) существенная и важная в настоящий момент
- 5) актуальная
- 6) достаточная для решения поставленной задачи
- 7) полная
- 8) изложенная на доступном для получателя языке
- 9) понятная

№3. Сигнал - это ... изменение во времени физической величины, которая может принимать два или более различных значений, что используется человеком для передачи данных по техническому каналу связи.

(Ввод ответа вручную с клавиатуры.)

№4. Аналоговым называют сигнал, если он непрерывно изменяется по ... во времени.

(Ввод ответа вручную с клавиатуры.)

№5. Сигнал называют ..., если он может принимать конечное число значений.

(Ввод ответа вручную с клавиатуры.)

№6. В электрокардиограмме сигнал является

(Ввод ответа вручную с клавиатуры.)

№7. Процесс преобразования непрерывного сигнала в дискретный - это

(Ввод ответа вручную с клавиатуры.)

№8. Дискретизация - это процесс преобразования ... сигнала в дискретный.

(Ввод ответа вручную с клавиатуры.)

№9. Сообщение, уменьшающее неопределенность знаний в 2 раза, несет ... бит(а) информации.

(Выбор единственно правильного ответа.)

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 5

№10. 1 байт = ... бит.

(Выбор единственно правильного ответа.)

- 1) 8
- 2) 16
- 3) 4
- 4) 32

№11. Десятеричное число 100 равно шестнадцатеричному числу:

(Выбор единственно правильного ответа.)

- 1) 82
- 2) 64
- 3) 5В
- 4) 93

№12. Десятеричное число 0.625 равно шестнадцатеричному числу:

(Выбор единственно правильного ответа.)

- 1) 0.В
- 2) 0.А
- 3) А.1
- 4) 0.3С

№13. Правила перевода целых и дробных чисел из одной системы в другую:

(Выбор единственно правильного ответа.)

- 1) отличаются
- 2) не отличаются
- 3) дробные числа не переводятся
- 4) зависят от основания системы счисления

№14. Во внутреннем представлении любая информация в компьютере кодируется в ... алфавите.

(Выбор единственно правильного ответа.)

- 1) двоичном
- 2) восьмеричном
- 3) шестнадцатеричном
- 4) двенадцатеричном

№15. Устройства, осуществляющие декодирование называют ...

(Выбор единственно правильного ответа.)

- 1) трансмиттером
- 2) модемом
- 3) кодером
- 4) декодером

№16. К аппаратам статической проекции не относятся ...

(Выбор единственно правильного ответа.)

1. диапроекторы
2. эпипроекторы
3. кинопроекторы
4. графопроекторы

№17. К графопроекторам не относятся следующие аппараты ...

(Выбор единственно правильного ответа.)

1. Лектор 2000
2. Пеленг 2400

3. Лектор 600

4. Лех -50

№18. Стандартная скорость воспроизведения видеосигнала для кино ... кадров/с.

(Выбор единственно правильного ответа.)

- 1) 26
- 2) 18
- 3) 38
- 4) 24

№19. Первые аппараты статической проекции назывались ... фонарями.

(Ввод ответа вручную с клавиатуры.)

№20. Упорядочить в порядке появления:

- 1) фотография
- 2) кинематограф
- 3) DVD
- 4) CD

"Аудиовизуальные технологии обучения"

30 заданий на 40 минут

Вариант №1

I: ТЗ 1, КТ = 2, Тема - 3.1.3, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Два, выбранных Вами, правильных ответа обведите кружочками в бланке для ответов.

S: Оптическая схема диапроектора включает в себя:

1. Рефлектор
2. Конденсор
3. Предметный столик
4. Вентилятор

I: ТЗ 2, КТ = 2, Тема - 3.1.3, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите

кружочком в бланке для
ответов.

S: Оптическая схема эпипроектора включает в себя:

1. Предметный столик
2. Конденсатор
3. Вентилятор
4. Рефлектор

I: ТЗ 3, КТ = 2, Тема - 3.1.3, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Два, выбранных Вами, правильных ответа обведите кружочками в бланке для
ответов.

S: Оптическая схема кодоскопа включает в себя:

1. Рефлектор
2. Конденсор
3. Вентилятор
4. Предметный столик

I: ТЗ 4, КТ = 2, Тема - 3.1.3, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Два, выбранных Вами, правильных ответа обведите кружочками в бланке для
ответов.

S: Оптическая схема эпидиаскопа включает в себя:

1. Рефлектор
2. Лампа
3. Линза Френеля
4. Вентилятор

I: ТЗ 5, КТ = 2, Тема - 3.1.6, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для
ответов.

S: Нажатием кнопки вызывается экран работы, содержание которого зависит от установки
режима, это:

1. Кнопка выбора режимов фокусировки
2. Кнопка выбора режима экспонометра
3. Кнопка выбора режимов экспозамера
4. Кнопка выбора MENU

I: ТЗ 6, КТ = 2, Тема - 3.1.6, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Отображает различную информацию о режимах работы фотокамеры, это:

1. Видоискатель
2. Объектив
3. Переключатель работы
4. Информационный дисплей

I: ТЗ 7, КТ = 2, Тема - 1.2.1, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Два, выбранных Вами, правильных ответа обведите кружочками в бланке для ответов.

S: Составляющие элементы аудиовизуальной информации - это:

1. Логика построения
2. Структура
3. Преобразователи
4. Носители

I: ТЗ 8, КТ = 2, Тема - 1.1.1, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Сведения, которые уменьшают или полностью снимают существовавшую до их получения неопределенность (энтропия), называются...

1. Информационными технологиями
2. Информацией

3. Технологией

4. Новыми информационными технологиями

I: ТЗ 9, КТ = 2, Тема - 1.1.1, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Деятельность субъекта, в ходе которой он получает сведения об интересующем его объекте, называется...

1. Обработка информации
2. Обмен информацией
3. Сбор информации
4. Хранение информации

I: ТЗ 10, КТ = 2, Тема - 1.1.2, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Когда человек слушает, процент запоминания получаемой информации составляет...

1. 5%
2. 65%
3. 15%
4. 25%

I: ТЗ 11, КТ = 2, Тема - 1.1.2, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Уровень, когда ТСО используются учителем от случая к случаю, называется...

1. Синхронный
2. Параллельный
3. Эпизодический

4. Систематический

I: ТЗ 12, КТ = 2, Тема - 3.1.1, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Функция передачи информации...

1. Управленческая
2. Кумулятивная
3. Коммуникативная
4. Научно-исследовательская

I: ТЗ 13, КТ = 2, Тема - 3.1.1, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Средства, позволяющие записать информацию на том или ином носителе, в удобной для восприятия форме...

1. Тренажерные технические средства
2. Средства обучения и самообучения
3. Средства контроля
4. Средства передачи информации

I: ТЗ 14, КТ = 2, Тема - 3.1.2, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Изображение на экране, создающееся световыми лучами, проходящими сквозь прозрачный носитель информации, называется...

1. Диаскопической проекцией
2. Эпископической проекцией
3. Стереоскопической проекцией
4. Голографической проекцией

I: ТЗ 15, КТ = 2, Тема - 3.1.2, Время = 2 мин, Оценка = 1
Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Фотографическое позитивное изображение на прозрачной основе (стекло, пленка), рассматриваемое на просвет или проецируемое на экран, называется...

1. Транспарантом
2. Диафильмом
3. Эпиобъектом
4. Диапозитивом

I: ТЗ 16, КТ = 2, Тема - 3.1.3, Время = 2 мин, Оценка = 1
Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Оптическое изображение объекта увеличенного размера на рассеивающей поверхности, служащей экраном, называется...

1. Проекционным аппаратом
2. Проекционным объективом
3. Проекцией
4. Конденсором

I: ТЗ 17, КТ = 2, Тема - 3.2.2, Время = 2 мин, Оценка = 1
Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Как называется программа электронных таблиц?

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft Power Point

4. Mackintosh

I: ТЗ 18, КТ = 2, Тема - 3.2.1, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Учебное направление применения компьютера в обучении и управлении учебным заведением - это...

1. Использование компьютера, как средства обучения на материале конкретного учебного предмета с применением педагогических программных средств специального назначения
2. Применение компьютера для изучения информатики
3. Применение компьютера для организации, поддержки, контроля учебного процесса, учебно-методической и организационно-методической деятельности
4. Использование компьютера для управления учебным заведением

I: ТЗ 19, КТ = 2, Тема - 2.1.3, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Уровень развития преобразовательной деятельности человека и общества, выраженный в совокупности достигнутых технологий материального и духовного производства, а также в уровне овладения человеком способами познания себя и окружающего мира – это:

1. Мифологическая культура
2. Космологическая культура

3. Антропологическая культура

4. Технологическая культура

I: ТЗ 20, КТ = 2, Тема - 2.1.4, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Вербальный способ преобразовательной деятельности человека - это...

1. Использование слов (речи) и других звуков
2. Использование машин, механизмов, автоматов и др.
3. Использование сигналов, символов, условных знаков, кодов, цифр и т.д.
4. Использование электрической, ядерной и других видов энергии

I: ТЗ 21, КТ = 2, Тема - 3.2.1, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Учительское направление применения компьютера в обучении и управлении учебным заведением - это...

1. Применение компьютера для организации, поддержки, контроля учебного процесса, учебно-методической и организационно-методической деятельности
2. Применение компьютера для поддержки обучения детей с дефектами и недостатками развития
3. Использование компьютера, связанное с личными интересами (увлечения, развлечения и т.п.)
4. Использование компьютера для управления учебным

заведением

I: ТЗ 22, КТ = 2, Тема - 3.2.2, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Новые информационные технологии - это...

1. Редакторы текстов
2. Звукозапись
3. Статическая проекция
4. Видео

I: ТЗ 23, КТ = 2, Тема - 3.2.2, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Два, выбранных Вами, правильных ответа обведите кружочками в бланке для ответов.

S: Функции учебной видеозаписи - это...

1. Мотивационная
2. Обобщения, повторения, расширения, углубления
3. Хранения любых обучающих и развивающих материалов
4. Создание дидактических материалов собственными силами

I: ТЗ 24, КТ = 2, Тема - 3.2.2, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Два, выбранных Вами, правильных ответа обведите кружочками в бланке для ответов.

S: Дидактические возможности учебной видеозаписи - это...

1. Хранение любых обучающих, воспитывающих и развивающих школьников материалов
2. Возможность подключения к компьютеру
3. Мотивационная
4. Воспитательная

I: ТЗ 25, КТ = 2, Тема - 3.2.2, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Два, выбранных Вами, правильных ответа обведите кружочками в бланке для ответов.

S: Функции учебной видеозаписи - это...

1. Управляющая
2. Развивающая
3. Использование в любое время и в любом месте
4. Использование на любом этапе обучения и контроля

I: ТЗ 26, КТ = 2, Тема - 3.2.2, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Перед использованием учебной видеозаписи необходимо ...

1. Определить соответствие качества, объема и характера подачи информации в УВЗ учебным целям
2. Необходимо пояснить непонятные места фильма
3. Обратить внимание детей на главные моменты
4. Подчеркнуть существенное, главное

I: ТЗ 27, КТ = 2, Тема - 3.2.2, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Два, выбранных Вами, правильных ответа обведите кружочками в бланке для ответов.

S: Дидактические возможности УВЗ - это...

1. Тренинг при обучении
2. Управляющая
3. Статическое и динамическое изучение объекта
4. Зрительная опора для самостоятельной работы

I: ТЗ 28, КТ = 2, Тема - 3.2.2, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Два, выбранных Вами, правильных ответа обведите кружочками в бланке для

ответов.

S: Виды работ, используемые после просмотра УВЗ - это...

1. Сравнение видеоряда с текстом
2. Хранение обучающих и развивающих школьников материалов
3. Пересказ содержания видеофрагмента
4. Создание дидактических материалов собственными силами

I: ТЗ 29, КТ = 2, Тема - 3.2.2, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Два, выбранных Вами, правильных ответа обведите кружочками в бланке для ответов.

S: Виды работ, используемые после просмотра УВЗ - это...

1. Составление плана, алгоритма
2. Составление задач, загадок на материале УВЗ
3. Использование в любое время и в любом месте
4. Использование на любом этапе обучения и контроля

Вариант №2

I: ТЗ 1, КТ = 2, Тема - 3.1.3, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Два, выбранных Вами, правильных ответа обведите кружочками в бланке для ответов.

S: Оптическая схема диапроектора включает в себя:

1. Лампа
2. Фильмовый канал
3. Линза Френеля
4. Поворотное зеркало

I: ТЗ 2, КТ = 2, Тема - 3.1.3, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Оптическая схема эпипроектора включает в себя:

1. Линза Френеля
2. Вентилятор

3. Лампа
4. Фильмовый канал

I: ТЗ 3, КТ = 2, Тема - 3.1.3, Время = 2 мин, Оценка = 1
Указания: Два, выбранных Вами, правильных ответа обведите кружочками в бланке для ответов.

S: Оптическая схема кодоскопа включает в себя:

1. Конденсатор
2. Поворотное зеркало
3. Фильмовый канал
4. Лампа

I: ТЗ 4, КТ = 2, Тема - 3.1.3, Время = 2 мин, Оценка = 1
Указания: Два, выбранных Вами, правильных ответа обведите кружочками в бланке для ответов.

S: Оптическая схема эпидиаскопа включает в себя:

1. Конденсор
2. Предметный столик
3. Вентилятор
4. Фильмовый канал

I: ТЗ 5, КТ = 2, Тема - 3.2.6, Время = 2 мин, Оценка = 1
Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Можно задавать один из двух интервалов времени, спустя некоторое время срабатывает затвор - это...

1. Кнопка MENU
2. Кнопка - курсор
3. Кнопка AE-L/удаления
4. Кнопка автоспуска

I: ТЗ 6, КТ = 2, Тема - 3.1.6, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Рамка границ съемки объектов - это...

1. Переключатель режимов работы
2. Подсветка/индикатор таймера
3. Объектив
4. Видоискатель

I: ТЗ 7, КТ = 2, Тема - 1.2.1, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Два, выбранных Вами, правильных ответа обведите кружочками в бланке для ответов.

S: Составляющие элементы аудиовизуальной культуры - это...

1. История
2. Концепции
3. Носители
4. Источники

I: ТЗ 8, КТ = 2, Тема - 3.2.2, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Как называется программа управления реляционными базами данных?

1. Microsoft Outlook
2. Microsoft Office
3. Microsoft Access
4. Mackintosh

I: ТЗ 9, КТ = 2, Тема - 1.1.1, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Совокупность знаний о способах и средствах проведения производственных процессов, при которых происходит качественное изменение обрабатываемых объектов, называется...

1. Информационными технологиями
2. Информацией
3. Технологией
4. Новыми информационными технологиями

I: ТЗ 10, КТ = 2, Тема - 1.1.1, Время = 2 мин, Оценка = 1
Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Процесс, в ходе которого источник информации ее передает, а получатель - принимает, называется...

1. Обработка информации
2. Обмен информацией
3. Сбор информации
4. Хранение информации

I: ТЗ 11, КТ = 2, Тема - 1.1.2, Время = 2 мин, Оценка = 1
Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Когда человек смотрит, процент запоминания получаемой информации составляет...

1. 5%
2. 65%
3. 15%
4. 25%

I: ТЗ 12, КТ = 2, Тема - 1.1.2, Время = 2 мин, Оценка = 1
Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите

кружочком в бланке для ответов.

S: Уровень, предлагающий практически непрерывное сопровождение изложения материала применением ТСО на протяжении всего занятия, называется...

1. Синхронный
2. Параллельный
3. Эпизодический
4. Систематический

I: ТЗ 13, КТ = 2, Тема - 3.1.1, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Функция, предполагающая подготовку учащихся к выполнению заданий и организацию их выполнения...

1. Управленческая
2. Кумулятивная
3. Коммуникативная
4. Научно-исследовательская

I: ТЗ 14, КТ = 2, Тема - 3.1.1, Время = 2 мин, Оценка = 1

Указания: Один, выбранный Вами, правильный ответ обведите кружочком в бланке для ответов.

S: Средства, позволяющие с той или иной степенью достоверности оценивать степень усвоения учебного материала - это...

1. Тренажерные технические средства
2. Средства обучения и самообучения
3. Средства контроля
4. Средства передачи информации

Задания для самостоятельной работы;

Примечание:

задание выполняется учащимися в соответствии с их личным номером (по списку в журнале).

- 1) Измерьте объем следующего информационного сообщения в битах, байтах, килобайтах и мегабайтах (кавычки не учитывать) (где номер задания – цифра **М**):
 1. Тот, на чьей стороне большинство, всегда находчив и умен (Б.Дизраэли)
 2. Мнения ведь подсчитывают, а не взвешивают (Плиний Младший)
 3. И не судите о том, что является лучшим и более справедливым, по большинству авторитетов: ибо мнение одного и низшего может превосходить в каком-либо вопросе мнения многих и высших... (Юстиниан)
 4. Воздавайте равным за равное (Теренций)
 5. Звезды не боятся, что их примут за светляков (Р.Тагор)
 6. Люди извращают свою душу, совесть, разум точно так же, как портят себе желудок (Шамфор)
 7. Речь дается многим, но мудрость редким (Катон)
 8. "Хороший тон" находится октавой ниже (Г.Лихтенберг)
 9. "Разделяй и властвуй" - мудрое правило; но "объединяй и направляй" - еще лучше (И.Гете)
 10. Обрывая лепестки цветка, ты не приобретаешь его красоты (Р.Тагор)
 11. То, что я понял, - прекрасно, из этого я заключаю, что и остальное, чего я не понял, - тоже прекрасно (Сократ)
 12. Достиг вершины тот, кто знает, чему радоваться... (Сенека)
 13. «...Давайте говорить друг другу комплименты - ведь это все любви счастливые моменты. Б.Окуджава»

14. Есть и пить нужно столько, чтобы наши силы этим восстанавливались, а не подавлялись (Цицерон)
 15. С тех пор как люди научились варить пищу, они едят вдвое больше, чем требует природа (Б.Франклин)
 16. Довольствующийся немногим желудок освобождает от очень многого (Сенека)
 17. В получении наград не будь впереди других. В совершении добрых дел не будь позади других. Получая от других, не бери больше положенного тебе. В добрых делах не делай меньше доступного тебе (Хун Цзычен)
 18. Совет, данный кому-либо в присутствии других людей, воспринимается как упрек (Кей Кавус)
 19. Если вещь не годна для одной цели, ее можно употребить для другой (Конфуций)
 20. Тот, кто дает упрямцу совет, сам нуждается в совете (Саади)
 21. Не пренебрегай маленькими людьми - они могут помочь тебе возвыситься (Абу-ль-Фарадж)
 22. Чтобы обрести покой в обоих мирах, соблюдай два правила: с друзьями будь великодушным, с врагами - сдержанным (Хафиз)
 23. Умей прощать, и мощь твоя умножится (Публий)
- 2) На экране дисплея компьютера изображение строится в соответствии с матричным принципом. Когда говорят, что разрешение экрана $100 \cdot (M+5) \times 1200$ пикселей, это означает размер матрицы экрана. Подсчитайте, сколько места (в мегабайтах) требуется для хранения образа одного экрана при N разрядной глубине графики (цвет одного пиксела передается 24-х битным кодом - режим true color).
- 3) Сколько памяти на внешнем носителе потребуется для хранения стереофонического звукового сигнала

длительностью e^N с, оцифрованного с частотой дискретизации 44,1 кГц при 16-разрядном квантовании?

Примечание:

Где N – среднее суммы цифр номера зачетной книжки, M – номер в списке (по журналу группы).

Примерная тематика рефератов для самостоятельной работы

1. Обзор программ (GIF Constraction Set, GIF Animator, GIF Master) для создания анимированных гифов. Применение программ в учебно-воспитательном процессе.
2. Обзор компьютерных программ по предмету. Примеры применения программ в учебном процессе.
3. Компьютерные игры в обучении физической культуре.
4. Обзор возможностей программы Microsoft Publisher (подготовка развернутой презентации).
5. Обзор возможностей программ MS Visio, Concept Draw (подготовка развернутой презентации).
6. Подготовка набора предметных кроссвордов с помощью программы Office Excel.
7. Подготовка серии предметных кодослайдов для графопроектора.
8. Работа с программами обработки цифрового фото. Подготовка предметной галереи.
9. Обзор программы Podcast Maker. Опубликование подкастов в сети Интернет (подготовка развернутой презентации).
10. Подготовка предметных тестов в программах Office Excel, Конструктор Тестов, Minutest и др.

11. Методические возможности игры Geocaching (подготовить развернутую презентацию).
12. Программы для работы с видео. Windows Movie Maker. Подготовить развернутую презентацию с примерами видеоклипов.
13. Методические возможности программы Adobe Photoshop в обучении и воспитании.
14. Общепедагогические информационные спецификации. Классификация и примеры использования.
15. Функциональные возможности компьютерной программы «Тренировки».
16. Функциональные возможности компьютерной программы «Swim Base».
17. Функциональные возможности компьютерной программы «Просто финиш».
18. Словари и переводчики.
19. Программы для оптического распознавания текста.
20. Программы органайзеры.
21. Домашняя бухгалтерия.
22. Программы для чтения электронных книг.
23. Программа «Древо жизни».
24. Программа Graphity (графический векторный редактор).
25. Программа Inkscape(аналог фотошопа).
26. Графический редактор Paint.Net.
27. Трехмерный редактор Google SketchUp.
28. 3-D моделирование в программе Bender.
29. 3-D моделирование в программе Now3D.
30. Генератор природных ландшафтов Terragen.

31. Программа «Фоторобот».
32. Программы просмотра изображений (Вьюверы).
33. Возможности программы Picasa.
34. Звуковой редактор Audacity.
35. Сравнительный анализ систем тестовых заданий, используемых для диагностики способностей обучаемых различных стран.
36. Обзор требований к оборудованию и оснащению кабинета информатики с заданным количеством ПК.

Примерная тематика тем для контрольной работы.

1. Новые тенденции в развитии информационных технологий: выполнение приложений на серверах удалённых центров обработки информации.
2. Новые тенденции в развитии информационных технологий: обзор лидирующих технологий создания бизнес-приложений.
3. Новые тенденции в развитии информационных технологий: обзор аппаратно-программных решений для поддержки СУБД.
4. Новые тенденции в развитии информационных технологий: обзор серверных операционных систем.
5. Новые тенденции в развитии информационных технологий: обзор решений на базе электрофретических отображающих дисплеев.
6. Новые тенденции в развитии информационных технологий: технология автоматизированного синхронного перевода.

7. Новые тенденции в развитии информационных технологий: платежные системы, базирующиеся на бесконтактных чипах.
8. Новые тенденции в развитии информационных технологий: сотовые сети 4-го поколения.
9. Новые тенденции в развитии информационных технологий: цифровое телевидение для мобильных телефонов.
10. Новые тенденции в развитии информационных технологий: проблема 2020-го года – технологии на замену кремния.

Перечень вопросов к зачету.

1. Что такое информация? Назовите виды информации.
2. Дайте определение технического средства обучения.
3. Что такое технология? Дайте определение информационной технологии.
4. Дайте определение информационной спецификации. Назовите виды информационных спецификаций.
5. Расскажите об использовании программы MS Visio в учебном процессе по предмету.
6. Приведите примеры учебных компьютерных игр..
7. Назовите группы технических средств обучения и воспитания по способу воздействия на ученика.
8. Расскажите об информационной модели человека.
9. Что такое информационная революция? Перечислите известные вам информационные революции.
10. Приведите классификацию информации по основным характерным признакам. Перечислите основные характеристики качества информации.
11. Что такое аудиовизуальная культура? Назовите основные компоненты аудиовизуальной культуры.

12. Каковы функции ТСО в учебном процессе?
Перечислите их.
13. Расскажите о примерах применения программы Office Publisher в учебно-воспитательном процессе.
14. По какому принципу классифицируются ТСО?
Перечислите некоторые из этих принципов.
15. Приведите примеры и обоснуйте преимущества использования звуковых, экранных и экранно-звуковых средств обучения.
16. Расскажите о задачах дистанционного обучения.
17. Перечислите основные санитарно-гигиенические нормы при работе с ТСО.
18. Расскажите об эргономической организации рабочего места при работе с компьютером.
19. Опишите комплексную модель использования образовательных Интернет-технологий в школе.
20. Перечислите негативные факторы компьютерного обучения.
21. Дайте определение дистанционного исследовательского проекта. Назовите этапы работы над проектом.
22. Перечислите основные психолого-педагогические особенности использования ТСО в учебно-воспитательном процессе.
23. Какими дидактическими принципами обосновывается применение ТСО в учебном процессе? Перечислите эти принципы.
24. Расскажите об этапах подготовки учителя к использованию ТСО в учебно-воспитательном процессе. Приведите наглядные примеры.
25. Расскажите об интерактивной среде публикации учебных исследовательских материалов. Назовите этапы создания этой среды.
26. Что такое компьютерная грамотность?

27. Приведите классификацию применения компьютера в учебно-воспитательном процессе.
28. Расскажите о задачах использования компьютера в школе.
29. Что такое хостинг? Домен? Перечислите составные части домена.
30. Приведите примеры образовательных источников Интернет по Вашему предмету.
31. Что такое телекоммуникация? Компьютерная телекоммуникация?
32. Перечислите основные средства информационных и коммуникационных технологий.
33. Перечислите основные службы Интернета. Назовите главные функции Интернет в образовании.
34. Дайте определение учебного телекоммуникационного проекта. Расскажите об этапах работы над проектом.
35. Дайте определение мультимедиа. Какие средства и технологии мультимедиа помогают интенсифицировать учебный процесс?
36. Назовите устройства ввода и вывода информации компьютера.
37. Дайте определение образовательного электронного издания. Назовите основные виды ОЭИ.
38. Перечислите основные принципы создания и применения учебных мультимедиа-средств.
39. Назовите основные информационно-методические требования, предъявляемые к презентациям.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
<p>«зачтено» («компетенции освоены»)</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>