

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра Естественных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)  
*«Анатомия»*

Направление подготовки  
**44.03.01. Педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**Физическая культура**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

**Дербент 2016**



**Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):**

**д.б.н., профессор Куркиев К.У.**

ФИО, ученая степень, звание

Одобрено на заседании кафедры ЕНд

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  Раджабалиев Г.П.

## АННОТАЦИЯ

*Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.01.** – Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Физическая культура.*

*ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.*

*ФОС по учебной дисциплине состоит из:*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)***

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

<b>п/п</b>	<b>Раздел (темы) дисциплины</b>	<b>Контролируемые компетенции (или их части)</b>	<b>Оценочные средства</b>
1	Введение	ОК-9 ОПК-2	Практические задания Тестирование Реферат
2	Основные этапы индивидуального развития человека	ОК-9 ОПК-2	Практические задания Тестирование Реферат
3	Учение о клетке. Ткани	ОК-9 ОПК-2	Практические задания Тестирование Реферат Тестирование
4	Учение о костях (Остеология)	ОК-9 ОПК-2	Практические задания Тестирование Реферат
5	Учение о соединениях костей (Артрология)	ОК-9 ОПК-2	Практические задания Тестирование Реферат
6	Учение о мышцах – миология.	ОК-9 ОПК-2	Практические задания Тестирование Реферат Тестирование

7	Учение о внутренних – спланхнология.	ОК-9 ОПК-2	Практические задания Тестирование Реферат
8	Учение о сосудах – ангиология.	ОК-9 ОПК-2	Практические задания Тестирование Реферат
9	Учение о нервной системе – неврология.	ОК-9 ОПК-2	Практические задания Тестирование Реферат Тестирование
10	Учение об органах чувств (Эстеziология). Сенсорные системы	ОК-9 ОПК-2	Практические задания Тестирование Реферат
11	Органы внутренней секреции	ОК-9 ОПК-2	Практические задания Тестирование Реферат Тестирование

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	ОК-9  ОПК-2	<b>Уровень знаний</b> основные положения и терминологию анатомии человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека;	Практические задания Тестирование Реферат

		<p><b>Уровень умений</b>  учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся,  применять знания по анатомии при организации учебно-воспитательной работы;  проводить мероприятия по профилактике заболеваний, осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических и учебно-воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма детей, степени их школьной зрелости, наличия отклонений в развитии ребенка</p> <p><b>Уровень навыков</b>  методами определения функционального состояния отдельных систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</p>	
--	--	---	--

**Описание шкалы оценивания  
На экзамен**

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

*Содержание оценочных средств*

**Практическое занятие 1. Тема: Основные этапы индивидуального развития человека.**

*План:*

1. Классификация возрастных периодов.
2. Пренатальный онтогенез.
3. Эмбриональный и плодный периоды развития.
4. Постнатальный онтогенез.
5. Критические периоды роста и развития.

*Вопросы для коллективного обсуждения:*

1. Чем определяется пол будущего ребенка. Что такое генетический, гипоталамический, гонадный, генитальный, соматический и психологический полы.
2. Факторы риска внутриутробного развития.

**Практическое занятие 2. Тема: Учение о соединениях костей (Артрология)**

*План:*

1. Общие данные о скелете и его функциях.
2. Классификация и строение костей.
3. Развитие и рост костей. Возрастные изменения в них.



4. Соединение костей скелета.
5. Классификация суставов.

*Вопросы для коллективного обсуждения:*

1. Плоскости, симметрии и оси вращения.
2. От каких особенностей строения суставов зависят их подвижность, направление и размах движений.

### **Практическое занятие 3. Тема: Учение о мышцах – миология.**

*План:*

1. Строение и функции скелетных мышц.
2. Классификация мышц по форме, направлению волокон, положению и функциональному признаку.
3. Вспомогательные аппараты мышц.
4. Мышечный тонус, управление движением и физическое утомление, активный и пассивный отдых.
5. Мышцы и фасции спины.
6. Мышцы и фасции груди.
7. Мышцы и фасции живота.
8. Мышцы и фасции промежности.
9. Мышцы и фасции плечевого пояса.
10. Мышцы и фасции плеча.
11. Мышцы и фасции предплечья.
12. Мышцы кисти.
13. Мышцы и фасции тазового пояса.
14. Мышцы и фасции бедра.
15. Мышцы и фасции голени.
16. Мышцы стопы.

*Вопросы для коллективного обсуждения:*

1. Элементы биомеханики мышц, Работа и сила мышц.
2. Возрастные, половые и индивидуальные особенности развития скелетных мышц.
3. Строение, расположение и функциональное значение основных и вспомогательных мышц, участвующих в дыхательных движениях.
4. «Слабые места» передней стенки живота, где могут возникать грыжи: пупочное кольцо, белая линия живота, паховый и бедренный каналы.
5. Движения пояса верхней конечности.

6. Движения в плечевом суставе.
7. Движения в тазобедренном суставе.
8. Движения в коленном суставе.

#### **Практическое занятие 4. Тема: Учение о внутренностях – спланхнология.**

*План:*

1. Общие принципы строения пищеварительной системы и ее функциональное значение.
2. Полость рта, зубы, язык, слюнные железы.
3. Строение и топография глотки, пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки.
4. Значение дыхательной системы и дыхания.
5. Общий обзор органов дыхания: полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи. Легкие. Их положение и строение.
6. Общий обзор мочевыделительной системы. Почки, их внутренне строение, корковое и мозговое вещество. Строение нефрона.
7. Почечные лоханки, мочеточники, мочевой пузырь. Мочепускающий канал мужчины и женщины.
8. Мужские и женские половые органы.

*Вопросы для коллективного обсуждения:*

1. Топография, строение и функции печени и эндокринной части поджелудочной железы.
2. Особенности кровеносной системы печени.
3. Механизм дыхания, частота и ритм дыхания. Типы дыхания. Жизненная ёмкость легких. Состав вдыхаемого и альвеолярного воздуха. Газообмен в легких и тканях.
4. Участие в акте дыхания диафрагмы, межреберных и других мышц грудной клетки. Нервная и гуморальная регуляция дыхания.
5. Профилактика заболеваний дыхательной системы у школьников.
6. Эмбриогенез. Обзор мужских половых органов. Яичко, придаток яичка, семявыводящий проток, семенной канатик, семенные пузырьки, предстательная железа, семявыбрасывающий проток.
7. Медико-педагогический подход к детям, страдающим энурезом.

**Контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к экзамену и др.).**

**Тест 1.**

**1. Укажите основные функции скелета человека.**

- А. Кроветворная.
- Б. Опорная.
- В. Защитная.
- Г. Локомоторная.

**2. Укажите, какие из перечисленных костей относят к осевому скелету?**

- А. Кости черепа.
- Б. Кости нижних конечностей.
- В. Кости позвоночного столба.
- Г. Кости грудной клетки.

**3. Укажите, какие из перечисленных костей относят к добавочному скелету?**

- А. Кости черепа.
- Б. Кости верхних конечностей.
- В. Кости грудной клетки.
- Г. Кости нижних конечностей.

**4. Что является структурной единицей кости?**

- А. Оссеин.
- Б. Остеон.
- В. Красный костный мозг.
- Г. Остеоцит.

**5. Укажите составные части позвонков.**

- А. Суставные отростки.
- Б. Дуга.
- В. Зубовидные отростки.
- Г. Тело.

**6. Укажите, какие отростки имеют позвонки.**

- А. Зубовидный отросток.
- Б. Остистый отросток.
- В. Верхние суставные отростки.
- Г. Поперечные (поперечно-реберные) отростки.

**7. Укажите анатомические образования, характерные для типичных шейных позвонков.**

- А. Поперечно-реберные отверстия.
- Б. Латеральные (боковые) массы.
- В. Раздвоенный на конце остистый отросток.
- Г. Сосцевидный отросток.

**8. Укажите анатомические образования I шейного позвонка.**

- А. Латеральные массы.
- Б. Передний бугорок.
- В. Зубовидный отросток.
- Г. Задняя дуга.

**9. Укажите анатомические образования II шейного позвонка.**

- А. Передняя дуга.
- Б. Сонный бугорок.
- В. Зубовидный отросток.
- Г. Передний бугорок.

**10. Какие анатомические образования характерны для типичных грудных позвонков?**

- А. Реберные ямки и полуямки.
- Б. Поперечно-реберный отросток.
- В. Зубовидный отросток.
- Г. Круглое позвоночное отверстие.

**11. Какие грудные позвонки имеют на теле полные реберные ямки?**

- А. Vertebra thoracica I.
- Б. Vertebra thoracica X.
- В. Vertebra thoracica XI.
- Г. Vertebra thoracica XII.

**12. Укажите анатомические образования дорсальной поверхности крестца.**

- А. Срединный крестцовый гребень.
- Б. Поперечные линии.
- В. Крестцовый канал.
- Г. Ушковидные поверхности.

**13. В каких отделах позвоночного столба имеет место физиологический лордоз?**

- А. В грудном отделе.
- Б. В шейном отделе.
- В. В поясничном отделе.
- Г. В крестцовом отделе.

**14. В каких отделах позвоночного столба имеет место физиологический кифоз?**

- А. В грудном отделе.
- Б. В поясничном отделе.
- В. В шейном отделе.
- Г. В крестцовом отделе.

**15. Укажите части ребра.**

- А. Головка.
- Б. Шейка.
- В. Тело.
- Г. Дуга.

**16. Укажите количество пар ложных ребер?**

- А. 6.
- Б. 3.
- В. 2.
- Г. 7.

**17. Укажите части sternum.**

- А. Тело.
- Б. Мечевидный отросток.
- В. Рукоятка.
- Г. Ключичные вырезки.

**18. Укажите место расположения реберных вырезок.**

- А. Тело.
- Б. Место соединения тела с мечевидным отростком.
- В. Мечевидный отросток.
- Г. Рукоятка.

**19. Укажите основные отделы скелета верхней конечности.**

- А. Плечевой пояс.
- Б. Плечо.
- В. Кисть.
- Г. Скелет свободной верхней конечности.

**20. Укажите отделы скелета свободной верхней конечности.**

- А. Предплечье.
- Б. Плечевая кость.
- В. Кисть.
- Г. Плечо.

**21. Какие кости формируют пояс верхней конечности?**

- А. Sternum.

- Б. Clavicula.
- В. Humerus.
- Г. Scapula.

**22. Какие анатомические образования находятся на дорсальной поверхности лопатки?**

- А. Акромион.
- Б. Надостная ямка.
- В. Клювовидный отросток.
- Г. Ость лопатки.

**23. Какие анатомические образования находятся в области латерального угла лопатки?**

- А. Суставная поверхность акромиона.
- Б. Надостная ямка.
- В. Суставная впадина.
- Г. Надсуставная бугристость.

**24. Укажите анатомические образования на проксимальном конце плечевой кости.**

- А. Анатомическая шейка.
- Б. Надмыщелок латеральный.
- В. Межбугорковая борозда.
- Г. Головка плечевой кости.

**25. Укажите анатомические образования дистального эпифиза плечевой кости.**

- А. Блок плечевой кости.
- Б. Большой бугорок.
- В. Дельтовидная бугристость.
- Г. Локтевая ямка.

**26. Какие кости образуют скелет предплечья?**

- А. Radius.
- Б. Humerus.
- В. Fibula.
- Г. Ulna.

**27. Укажите анатомические образования на проксимальном конце локтевой кости.**

- А. Локтевой отросток.
- Б. Головка локтевой кости.
- В. Лучевая вырезка.
- Г. Блоковидная вырезка.

**28. Какие анатомические образования находятся на дистальном конце лучевой кости?**

- А. Шейка.
- Б. Головка лучевой кости.
- В. Локтевая вырезка.
- Г. Шиловидный отросток.

**29. Какие кости верхней конечности имеют суставную окружность?**

- А. Humerus.
- Б. Ulna.
- В. Clavicula.
- Г. Radius.

**30. Какие из перечисленных костей имеют шиловидный отросток?**

- А. Крючковидная.
- Б. Плечевая.
- В. Локтевая.
- Г. Лучевая.

**31. Какие части выделяют в скелете кисти?**

- А. Metacarpus.
- Б. Tarsus.
- В. Carpus.
- Г. Phalanges digitorum manus.

**32. Какие из перечисленных костей входят в дистальный ряд костей запястья?**

- А. Трапециевидная кость (малая многоугольная).
- Б. Полулунная кость.
- В. Головчатая кость.
- Г. Крючковидная кость.

**33. Укажите части пястных костей.**

- А. Основание.
- Б. Бугорок.
- В. Тело.
- Г. Головка.

**34. На какие основные отделы делится скелет нижней конечности?**

- А. Бедро.
- Б. Стопа.
- В. Тазовый пояс.

Г. Скелет свободной нижней конечности.

**35. Какие кости формируют os coxae?**

А. Os pubis.

Б. Os sacrum.

В. Os ischii.

Г. Os ilium.

**36. Какие анатомические образования принадлежат подвздошной кости?**

А. Лонный гребень.

Б. Ушковидная поверхность.

В. Дугообразная линия.

Г. Крыло.

**37. Укажите анатомические образования os pubis.**

А. Лобковый бугорок.

Б. Верхняя и нижняя ветви.

В. Ушковидная поверхность.

Г. Лобковый гребень.

**38. Какое анатомическое образование разделяет большую и малую седалищные вырезки?**

А. Седалищный бугор.

Б. Лобковый бугорок.

В. Задненижняя подвздошная ость.

Г. Седалищная ость.

**39. Назовите границу, отделяющую большой таз от малого:**

А. По дугообразной линии.

Б. По гребням лобковых костей.

В. По верхнему краю лобкового симфиза.

Г. Мыс крестца.

**40. Какие анатомические образования находятся на проксимальном эпифизе бедренной кости?**

А. Большой вертел.

Б. Медиальный мыщелок.

В. Шероховатая линия.

Г. Межвертельная линия.

**41. Какие анатомические образования находятся на дистальном эпифизе бедренной кости?**

А. Латеральный надмыщелок.

Б. Медиальный мыщелок.



В. Ягодичная шероховатость.

Г. Межмышцелковая яма.

**42. Укажите, какие кости нижней конечности имеют лодыжки.**

А. Tibia.

Б. Femur.

В. Fibula.

Г. Os coxae.

**43. Какие анатомические образования находятся на проксимальном эпифизе большеберцовой кости?**

А. Медиальный мыщелок.

Б. Бугристость большеберцовой кости.

В. Малоберцовая вырезка.

Г. Межмышцелковое возвышение.

**44. Какие кости предплюсны образуют ее проксимальный ряд?**

А. Медиальная клиновидная кость.

Б. Ладьевидная кость.

В. Пяточная кость.

Г. Таранная кость.

**45. Укажите кости, участвующие в формировании neurocranium.**

А. Os sphenoidale.

Б. Os occipitale.

В. Os frontale.

Г. Os parietale.

**46. Какие кости черепа имеют воздухоносные пазухи?**

А. Mandibula.

Б. Os sphenoidale.

В. Os frontale.

Г. Maxilla.

**47. Укажите основные части os frontale.**

А. Чешуя.

Б. Лобная пазуха.

В. Глазничная часть.

Г. Носовая часть.

**48. Укажите специфические человеческие черты в строении лобной кости:**

А. Надпереносье.

Б. Надбровные дуги.

В. Лобные бугры.

Г. Надглазничная вырезка.

**49. Укажите основные части os occipitale.**

А. Базилярная (основная) часть.

Б. Скат.

В. Затылочная чешуя.

Г. Большое затылочное отверстие.

**50. Какие анатомические образования находятся на боковых частях затылочной кости?**

А. Крестообразное возвышение.

Б. Верхние и нижние выйные линии.

В. Затылочный мыщелок.

Г. Подъязычный канал.

**51. Укажите основные части os sphenoidale.**

А. Большое крыло.

Б. Крыловидный отросток.

В. Клиновидная пазуха.

Г. Малое крыло.

**52. Какие носовые раковины являются образованиями os ethmoidale?**

А. Верхняя носовая раковина.

Б. Нижняя носовая раковина.

В. Средняя носовая раковина.

Г. Наивысшая носовая раковина.

**53. Укажите основные части височной кости.**

А. Пирамида (каменистая часть).

Б. Сосцевидный отросток.

В. Барабанная часть.

Г. Чешуйчатая часть.

**54. Какие анатомические образования находятся на задней поверхности пирамиды височной кости?**

А. Крыша барабанной полости.

Б. Наружное слуховое отверстие.

В. Отверстие водопровода преддверия.

Г. Внутреннее слуховое отверстие.

**55. Какие отростки имеет височная кость?**

А. Лобный отросток.

Б. Скуловой отросток.

В. Шиловидный отросток.

Г. Сосцевидный отросток.

**56. Какие каналы проходят через пирамиду височной кости?**

А. Сонный канал.

Б. Зрительный канал.

В. Лицевой канал.

Г. Крыловидный канал.

**57. Укажите выходное отверстие канала лицевого нерва.**

А. Наружное слуховое отверстие.

Б. Внутреннее слуховое отверстие.

В. Шило-сосцевидное отверстие.

Г. Поддуговая ямка.

**58. Куда открывается верхнечелюстная пазуха?**

А. Верхний носовой ход.

Б. Крыловидно-небная ямка.

В. Средний носовой ход.

Г. Нижний носовой ход.

**59. Укажите отростки maxilla.**

А. Небный отросток.

Б. Пирамидальный отросток.

В. Лобный отросток.

Г. Глазничный отросток.

**60. Какие анатомические образования находятся на ветви нижней челюсти?**

А. Мышцелковый отросток.

Б. Подбородочная ость.

В. Венечный отросток.

Г. Нижнечелюстное отверстие.

**61. Какие кости принимают участие в образовании передней черепной ямки?**

А. Os frontale.

Б. Os ethmoidale.

В. Os parietale.

Г. Os sphenoidale.

**62. Какие кости принимают участие в образовании средней черепной ямки?**

А. Os frontale.

Б. Os temporale.

В. Os occipitale.

Г. Os sphenoidale.

**63. Какие кости принимают участие в образовании задней черепной ямки?**

А. Os zygomaticum.

Б. Os temporale.

В. Os occipitale.

Г. Os sphenoidale.

**64. Какие отверстия находятся на дне средней черепной ямки?**

А. Нижнеглазничная щель.

Б. Верхнеглазничная щель.

В. Рваное отверстие.

Г. Яремное отверстие.

**65. Какие анатомические образования сообщают среднюю черепную ямку с глазницей?**

А. Зрительный канал.

Б. Нижнеглазничная щель.

В. Верхнеглазничная щель.

Г. Овальное отверстие.

**66. Какие отверстия сообщают заднюю черепную ямку с наружным основанием черепа?**

А. Овальное отверстие.

Б. Яремное отверстие.

В. Отверстие водопровода преддверия.

Г. Большое затылочное отверстие.

**67. Какие кости образуют стенки крыловидно-небной ямки?**

А. Небная кость.

Б. Верхнечелюстная кость.

В. Клиновидная кость.

Г. Скуловая кость.

**68. Какое анатомическое образование сообщает крыловидно-небную ямку с полостью рта?**

А. Клиновидно-небное отверстие.

Б. Крыловидный канал.

В. Круглое отверстие.

Г. Большой небный канал.

**69. Какие кости участвуют в образовании медиальной стенки глазницы?**

А. Os ethmoidale.

Б. Os sphenoidale.

В. Maxilla.

Г. Os lacrimale.

**70. Какие кости участвуют в образовании нижней стенки глазницы?**

А. Maxilla.

Б. Os palatinum.

В. Os sphenoidale.

Г. Os lacrimale.

**71. Какие кости участвуют в образовании костной перегородки носа?**

А. Os nasale.

Б. Vomer.

В. Os lacrimale.

Г. Os ethmoidale.

**72. Какие кости участвуют в образовании латеральной стенки полости носа?**

А. Os lacrimale.

Б. Os zygomaticum.

В. Os ethmoidale.

Г. Os palatinum.

**73. Какие отверстия открываются в средний носовой ход?**

А. Отверстие клиновидной пазухи.

Б. Отверстие лобной пазухи.

В. Ячейки лабиринтов решетчатой кости.

Г. Носослезный канал.

**74. Какие кости образуют костное небо?**

А. Vomer.

Б. Os palatinum.

В. Os hyoideum.

Г. Maxilla.

**75. Какие виды швов соединяют кости крыши черепа?**

А. Вколачивание.

Б. Зубчатый шов.

В. Плоский (гладкий) шов.

Г. Чешуйчатый шов.

**76. Укажите признаки черепа новорожденного.**

А. Роднички.

- Б. Выраженные лобные и теменные бугры.
- В. Слабая пневматизация костей черепа.
- Г. Отсутствие сосцевидных отростков.

**77. Укажите сроки заращения лобного родничка.**

- А. К рождению.
- Б. К 2-3-м месяцам.
- В. К 1,5 годам.
- Г. К 1,5 месяцам.

## Тест 2.

**1. Какие из перечисленных видов соединений костей относятся к непрерывным?**

- А. Синхондроз.
- В. Синостоз.
- С. Симфиз.
- Д. Синдесмоз.

**2. Какие виды соединений относятся к фиброзным?**

- А. Шов.
- Б. Вколачивание.
- В. Межкостные перепонки.
- Г. Синостоз.

**3. Укажите обязательные элементы сустава.**

- А. Суставные диски.
- Б. Суставная сумка.
- В. Суставная полость.
- Г. Суставная губа.

**4. Укажите вспомогательные элементы сустава.**

- А. Суставные связки.
- Б. Суставной хрящ.
- В. Суставная сумка.
- Г. Синовиальная сумка.

**5. На какие группы делятся суставы по сложности строения?**

- А. Комбинированные.
- Б. Мыщелковые.
- В. Сложные.
- Г. Комплексные.

**6. На какие группы делятся суставы по форме суставных поверхностей?**

- А. Сложные.

Б. Шаровидные.

В. Комбинированные.

Г. Седловидные.

**7. На какие группы делятся суставы по количеству осей движения?**

А. Простые.

Б. Многоосные.

В. Сложные.

Г. Одноосные.

**8. Как называются движения вокруг фронтальной оси?**

А. Сгибание и разгибание.

Б. Приведение и отведение.

В. Вращение (пронация и супинация).

Г. Круговое движение.

**9. Как называются движения вокруг сагиттальной оси?**

А. Сгибание и разгибание.

Б. Приведение и отведение.

В. Вращение (пронация и супинация).

Г. Круговое движение.

**10. Как называются движения вокруг вертикальной оси?**

А. Сгибание и разгибание.

Б. Приведение и отведение.

В. Вращение (пронация и супинация).

Г. Круговое движение.

**11. Какие суставы являются по форме одноосными?**

А. Седловидный сустав.

Б. Шаровидный сустав.

В. Плоский сустав.

Г. Блоковидный сустав.

**12. Какие суставы являются по форме двуосными?**

А. Эллипсоидный сустав.

Б. Цилиндрический сустав.

В. Седловидный сустав.

Г. Плоский сустав.

**13. Какие суставы являются по форме многоосными?**

А. Мыщелковый сустав.

Б. Седловидный сустав.

В. Шаровидный сустав.

Г. Цилиндрический сустав.

**14. Какие связки соединяют дуги позвонков?**

А. Передняя продольная связка.

Б. Выйная связка.

В. Задняя продольная связка.

Г. Желтые связки.

**15. К какому типу суставов относится атлантозатылочный?**

А. Простой сустав.

Б. Сложный сустав.

В. Комбинированный сустав.

Г. Комплексный сустав.

**16. Какой вид соединений существует между 1-м ребром и грудиной?**

А. Синдесмоз.

Б. Синхондроз.

В. Синостоз.

Г. Симфиз.

**17. Какой вид соединений существует между 2-м ребром и грудиной?**

А. Синдесмоз.

Б. Синхондроз.

В. Синостоз.

Г. Диартроз.

**18. К какому типу суставов относится грудино-ключичный сустав?**

А. Простой сустав.

Б. Сложный сустав.

В. Комбинированный сустав.

Г. Комплексный сустав.

**19. Какие движения возможны в грудино-ключичном суставе?**

А. Поднимание и опускание ключицы.

Б. Движение ключицы вперед и назад.

В. Вращение ключицы.

Г. Круговое движение.

**20. К какому типу суставов относится плечевой сустав?**

А. Сложный сустав.

Б. Комбинированный сустав.

В. Простой сустав.



Г. Комплексный сустав.

**21. Каким по форме поверхностей является плечевой сустав?**

А. Плоский сустав.

Б. Седловидный сустав.

В. Цилиндрический сустав.

Г. Шаровидный сустав.

**22. Какие движения возможны в плечевом суставе?**

А. Сгибание и разгибание.

Б. Приведение и отведение.

В. Вращение (пронация и супинация).

Г. Круговое движение.

**23. К какому типу суставов относится локтевой сустав?**

А. Простой сустав.

Б. Сложный сустав.

В. Комбинированный сустав.

Г. Комплексный сустав.

**24. Каким по форме поверхностей является плече-локтевого сустава?**

А. Эллипсоидный сустав.

Б. Цилиндрический сустав.

В. Блоковидный сустав.

Г. Шаровидный сустав.

**25. Каким по форме поверхностей является плече-лучевой сустав?**

А. Эллипсоидный сустав.

Б. Цилиндрический сустав.

В. Блоковидный сустав.

Г. Шаровидный сустав.

**26. Каким по форме поверхностей является проксимальный луче-локтевой сустав?**

А. Плоский сустав.

Б. Цилиндрический сустав.

В. Блоковидный сустав.

Г. Седловидный сустав.

**27. Какие движения возможны в локтевом суставе?**

А. Приведение и отведение.

Б. Сгибание и разгибание.

В. Вращение (пронация и супинация).

Г. Круговое движение.

**28. Какие кости участвуют в образовании лучезапястного сустава?**

- А. Трехгранная кость.
- Б. Гороховидная кость.
- В. Полулунная кость.
- Г. Лучевая кость.

**29. Каким по форме является лучезапястный сустав?**

- А. Цилиндрический сустав.
- Б. Седловидный сустав.
- В. Блоковидный сустав.
- Г. Эллипсоидный сустав.

**30. Какие движения возможны в лучезапястном суставе?**

- А. Сгибание и разгибание.
- Б. Вращение (пронация и супинация).
- В. Приведение и отведение.
- Г. Круговое движение.

**31. Какой тип соединения между диафизами костей предплечья?**

- А. Синхондроз.
- Б. Диартроз.
- В. Синдесмоз.
- Г. Симфиз.

**32. Каким по форме поверхностей является запястно-пястный сустав большого пальца?**

- А. Плоский сустав.
- Б. Шаровидный сустав.
- В. Седловидный сустав.
- Г. Эллипсоидный сустав.

**33. Какими по форме поверхностей являются межфаланговые суставы кисти?**

- А. Плоский сустав.
- Б. Шаровидный сустав.
- В. Блоковидный сустав.
- Г. Цилиндрический сустав.

**34. Каким по форме поверхностей является крестцово-подвздошный сустав?**

- А. Шаровидный сустав.
- Б. Седловидный сустав.
- В. Цилиндрический сустав.
- Г. Плоский сустав.

**35. Каким по форме поверхностей является тазобедренный сустав?**

- А. Шаровидный сустав.
- Б. Плоский сустав.
- В. Эллипсоидный сустав.
- Г. Седловидный сустав.

**36. Какие движения возможны в тазобедренный сустав?**

- А. Сгибание и разгибание.
- Б. Приведение и отведение.
- В. Вращение (пронация и супинация).
- Г. Круговое движение.

**37. Укажите кости, принимающие участие в образовании коленного сустава.**

- А. Малая берцовая кость.
- Б. Большеберцовая кость.
- В. Надколенник.
- Г. Бедренная кость.

**38. Каким по форме поверхностей является коленный сустав?**

- А. Блоковидный сустав.
- Б. Седловидный сустав.
- В. Мыщелковый сустав.
- Г. Эллипсоидный сустав.

**39. Какие движения возможны в коленном суставе?**

- А. Сгибание и разгибание.
- Б. Приведение и отведение.
- В. Вращение (пронация и супинация).
- Г. Круговое движение.

**40. Укажите внутрисуставные образования коленного сустава.**

- А. Надколенник.
- Б. Крестообразные связки.
- В. Диск.
- Г. Медиальный и латеральный мениски.

**41. Какие кости участвуют в образовании голеностопного сустава?**

- А. Пяточная кость.
- Б. Большеберцовая кость.
- В. Малоберцовая кость.
- Г. Таранная кость.

**42. Каким по форме поверхностей является голеностопный сустав?**

- А. Седловидный сустав.
- Б. Цилиндрический сустав.
- В. Эллипсоидный сустав.
- Г. Блоковидный сустав.

**43. Какие движения возможны в голеностопном суставе?**

- А. Сгибание и разгибание.
- Б. Приведение и отведение.
- В. Вращение (пронация и супинация).
- Г. Круговое движение.

**44. Какими по форме поверхностей являются межфаланговые суставы стопы?**

- А. Шаровидный сустав.
- Б. Блоковидный сустав.
- Г. Эллипсоидный сустав.
- Г. Плоский сустав.

**45. К какой группе суставов можно отнести височно-нижнечелюстной сустав?**

- А. Простой сустав.
- Б. Сложный сустав.
- В. Комбинированный сустав.
- Г. Комплексный сустав.

**46. К каким по форме суставам относится височно-нижнечелюстной сустав?**

- А. Шаровидный сустав.
- Б. Эллипсоидный сустав.
- В. Блоковидный сустав.
- Г. Плоский сустав.

### **Типовые задания контрольной работы**

Перед выполнением контрольной работы следует сначала полностью прочитать в учебниках, записях лекций и в других литературных источниках соответствующие разделы анатомии. Затем составить краткие конспекты и приступить к написанию контрольной работы.

#### **Контрольные вопросы по разделу «остеология» с вероятным количеством ответов**

Кости и соединения

1. Назовите основные функции костей скелета (1,2,3,4).

2. Назовите состав кости скелета как органа (1,2,3).
3. Назовите клетки, входящие в состав костной ткани (1,2,3).
4. Назовите органическое вещество, входящее в состав костной ткани (1).
5. Назовите основные части длинной трубчатой кости (1,2,3).
6. Назовите структурно-функциональную единицу костной ткани (1).
7. Назовите слои надкостницы (1,2,3,4).
8. Назовите роль надкостницы (1,2,3,4).
9. За счёт чего растут в длину трубчатые кости (1,2).
10. За счёт чего растут трубчатые кости в толщину (1).
11. Назовите химический состав костной ткани (1,2,3).
12. Назовите чем, в основном, определяется форма костей скелета (1,2,3).
13. Назовите виды костей скелета (1,2,3).
14. Что свойственно костям людей молодого возраста (1,2).
15. Что свойственно костям людей пожилого возраста (1,2).
16. Назовите строение костей на поперечном срезе (распиле) (1,2,3).
17. Какими бывают трубчатые кости (1,2)
18. Как называется участок трубчатой кости между телом и концами (1).
19. Как называется тело трубчатой кости (1).
20. Как называется конец трубчатой кости, ближний к туловищу (1).
21. Как называется конец трубчатой кости, дальний от туловища (1).
22. Какие вещества придают прочность костной ткани (1).
23. Какие вещества придают гибкость костной ткани (1).
24. Какие бывают суставы в зависимости от количества костей, принимающих участие в их образовании (1,2).
25. Назовите основные элементы суставов (1,2,3,4).
26. Какие оси используются в анатомии для описания движений (1,2,3).
27. Назовите основные виды соединения костей в скелете (1,2,3).
28. Назовите формы суставных поверхностей суставов скелета (1,2,3,4,5,6,7).
29. Назовите добавочные образования суставов (1,2,3,4).
30. Какие плоскости используются в анатомии (1,2,3).
31. Какие движения выполняются вокруг фронтальной оси (1,2)
32. Какие движения выполняются вокруг сагиттальной оси (1,2).
33. Какие движения выполняются вокруг вертикальной оси (1,2).

34. Назовите разновидности швов (1,2,3).
35. Назовите виды непрерывных соединений костей (1,2,3).
36. Назовите формы суставных поверхностей многоосных суставов (1,2).
37. Назовите разновидности фиброзных соединений (1,2,3).
38. Назовите формы суставных поверхностей суставов, имеющих две оси (1,2).
39. Назовите формы суставных поверхностей суставов, имеющих одну ось (1,2).

#### Позвоночный столб

40. Назовите отделы позвоночного столба (1,2,3,4,5).
41. Назовите составные части позвонка (1,2,3).
42. Назовите отростки позвонка (1,2,3).
43. Как называется первый шейный позвонок (1).
44. Как называется второй шейный позвонок (1).
45. Назовите основные отличия позвонков грудного отдела (1,2).
46. Назовите основные отличия позвонков шейного отдела (1,2,3).
47. Назовите связки укрепляющие позвоночный столб (1,2,3,4,5,6).
48. Какую форму суставных поверхностей имеет атланта-затылочный сустав (1).
49. Вокруг каких осей возможны движения в атланта-затылочном суставе (1,2).
50. Какую форму суставных поверхностей имеет атланта-осевой сустав (1).
51. Вокруг каких осей возможны движения в атланта-осевом суставе (1).
52. Какие изгибы имеет или может иметь позвоночный столб (1,2,3).
53. Как называется изгиб позвоночного столба выпуклостью вперёд (1).
54. Как называется изгиб позвоночного столба выпуклостью назад (1).
55. Как называется изгиб позвоночного столба выпуклостью в сторону (1).
56. Какую роль выполняет позвоночный столб в нашем организме (1,2,3).
57. Вокруг каких осей возможны движения в поясничном отделе позвоночного столба (1,2,3).
58. Как называется движение позвоночного столба вокруг вертикальной оси (1).

59. Как называется движение позвоночного столба вокруг сагиттальной оси (1).

Грудная клетка

60. Какие рёбра различают в грудной клетке (1,2,3)

61. Как называются рёбра, которые передними концами соединяются с грудиной (1).

62. Как называются рёбра, которые передними концами соединяются с рёберной дугой (1).

63. Как называются рёбра, которые передними концами не соединяются ни с чем (1).

64. Назовите основные отделы грудины (1,2,3).

65. Назовите вырезки, имеющиеся на рукоятке грудины (1,2,3).

66. Какими видами соединений соединяются рёбра с грудиной (1,2).

67. Какими видами соединений соединяются рёбра с позвоночным столбом (1,2).

68. Назовите форму суставных поверхностей сустава головки ребра (1).

69. Назовите форму суставных поверхностей рёберно-поперечного сустава (1).

70. Назовите разновидности форм грудной клетки (1,2,3,4).

### Контрольная точка №2.

#### **Кости и соединения верхней конечности**

71. Какие суставы имеются между костями пояса верхней конечности (1,2).

72. Назовите форму суставных поверхностей грудино-ключичного сустава (1).

73. Назовите особенности грудино-ключичного сустава (1).

74. Вокруг каких осей возможны движения в грудино-ключичном суставе (1,2,3).

75. Как называются движения в грудино-ключичном суставе вокруг вертикальной оси (1,2).

76. Как называются движения в грудино-ключичном суставе вокруг сагиттальной оси (1,2).

77. Назовите связки, укрепляющие грудино-ключичный сустав (1,2,3).

78. Каким по классификации является грудино-ключичный сустав (1).

79. Назовите форму суставных поверхностей акромиально-ключичного сустава (1).

80. Какими связками укреплен акромиально-ключичный сустав (1,2).
81. Назовите форму суставных поверхностей плечевого сустава (1).
82. Вокруг каких осей возможны движения в плечевом суставе (1,2,3).
83. На какие части разделяется скелет верхней конечности (1,2).
84. Какое значение имеет пояс верхних конечностей (1,2,3).
85. Назовите состав скелета пояса верхних конечностей (1,2,3,4).
86. Назовите отделы свободной верхней конечности (1,2,3).
87. Назовите крупные кости свободной верхней конечности (1,2,3,4).
88. Назовите образования, имеющиеся на тыльной поверхности лопатки (1,2,3).
89. Назовите отростки, имеющиеся на лопатке (1,2).
90. Назовите бугорки, имеющиеся на лопатке (1,2).
91. Как называются концы ключицы (1,2).
92. Назовите образования, имеющиеся на проксимальном конце плечевой кости (1,2,3,4,5,6).
93. Назовите образования, имеющиеся на дистальном конце плечевой кости (1,2,3,4,5,6).
94. Назовите образования, имеющиеся на проксимальном конце локтевой кости (1,2,3).
95. Назовите образования, имеющиеся на дистальном конце локтевой кости (1,2).
96. Назовите отделы кисти (1,2,3).
97. Назовите кости проксимального ряда запястья (1,2,3,4).
98. Назовите кости дистального ряда запястья (1,2,3,4).
99. Как называются бугорки на проксимальном конце плечевой кости (1,2).
100. Как называются отростки на локтевой кости (1,2,3).
101. На какие отделы делятся пястные кости (1,2,3).
102. Как называются фаланги пальцев (1,2,3).
103. Назовите чем образован плечевой сустав (1,2).
104. Назовите чем образован грудино-ключичный сустав (1,2).
105. Назовите чем образован акромиально-ключичный сустав (1,2).
106. Чем представлен связочный аппарат плечевого сустава (1).
107. Назовите особенности плечевого сустава (1,2,3,4).
108. Назовите движения возможные в плечевом суставе (1,2,3,4).
109. Каким по классификации является локтевой сустав (1).
110. Назовите суставы, входящие в состав локтевого сустава (1,2,3).
111. Чем образован плечелоктевой сустав (1,2).



112. Назовите форму суставных поверхностей плечелоктевого сустава (1).
113. Какие движения возможны в плечелоктевом суставе (1).
114. Чем образован плечелучевой сустав (1,2).
115. Назовите форму суставных поверхностей плечелучевого сустава (1).
116. Какие движения возможны в плечелучевом суставе (1,2).
117. Какая ось не используется в плечелучевом суставе (1).
118. Почему в плечелучевом суставе невозможно движение вокруг сагиттальной оси (1).
119. Чем образован проксимальный лучелоктевой сустав (1,2).
120. Назовите форму суставных поверхностей проксимального лучелоктевого сустава (1).
121. Какие движения возможны в проксимальном лучелоктевом суставе (1).
122. Какие движения возможны в локтевом суставе (1,2).
123. Вокруг каких осей возможны движения в локтевом суставе (1,2).
124. Назовите связки, укрепляющие локтевой сустав (1,2,3).
125. Назовите форму суставных поверхностей дистального лучелоктевого сустава (1).
126. Чем образован лучезапястный сустав (1,2).
127. Назовите кости запястья принимающие участие в образовании лучезапястного сустава (1,2,3).
128. Назовите форму суставных поверхностей лучезапястного сустава (1,2,3).
129. Каким по классификации является лучезапястный сустав (1).
130. Какие движения возможны в лучезапястном суставе (1,2,3).
131. Чем образованы запястно-пястные суставы (1,2).
132. Какую форму суставных поверхностей имеют большинство запястно-пястных суставов (1).
133. Какую форму суставных поверхностей имеет запястно-пястный сустав большого пальца кисти (1).
134. Чем образован запястно-пястный сустав большого пальца кисти (1).
135. Какие движения возможны в запястно-пястном суставе большого пальца кисти (1,2,3).
136. Чем образованы пястно-фаланговые суставы (1,2).

137. Какую форму суставных поверхностей имеют пястно-фаланговые суставы (1).
138. Какие движения возможны в пястно-фаланговых суставах (1,2,3).
139. Почему в пястно-фаланговых суставах невозможны движения вокруг вертикальной оси (1).
140. Назовите форму суставных поверхностей межфаланговых суставов (1).
141. Назовите движения возможные в межфаланговых суставах (1).
- Кости и соединения нижней конечности
142. Назовите на какие части делится скелет нижней конечности (1,2).
143. Что входит в состав пояса нижних конечностей (1,2,3).
144. Что входит в состав скелета свободной нижней конечности (1,2,3,4,5).
145. Назовите кости составляющие тазовую кость (1,2,3).
146. Назовите отделы подвздошной кости (1,2).
147. Назовите наиболее важные образования на крыле подвздошной кости (1,2,3,4).
148. Назовите основные образования на седалищной кости (1,2,3,4,5,6).
149. Назовите основные образования на тазовой кости (1,2,3,4).
150. Назовите отделы лобковой кости (1,2,3).
151. Назовите основные образования на проксимальном конце бедренной кости (1,2,3,4).
152. Назовите основные образования на дистальном конце бедренной кости (1,2,3,4).
153. Какую роль играет надколенник (1,2).
154. Назовите основные образования, имеющиеся на большой берцовой кости (1,2,3,4).
155. Назовите основные образования, имеющиеся на малой берцовой кости (1,2).
156. Назовите отделы стопы (1,2,3).
157. Назовите кости входящие в состав предплюсны (1,2,3,4,5).
158. Назовите кости заднего отдела предплюсны (1,2).
159. Назовите кости, входящие в передний отдел предплюсны (1,2,3).
160. Назовите клиновидные кости предплюсны (1,2,3).
161. Назовите образования, имеющиеся на таранной кости

### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Из каких отделов состоит головной мозг?
2. Какие отделы относятся к стволу мозга?
3. Местоположение и внешнее строение моста.
4. Назовите проводящие пути моста.
5. Назовите ядра моста.
6. Опишите местоположение и строение IV желудочка мозга.
7. Что такое «ромбовидная ямка»?
8. Какие ядра черепных нервов расположены в ромбовидной ямке?
9. Где располагается мозжечок?
10. Назовите анатомические структуры мозжечка.
11. Назовите доли полушарий мозжечка.
12. Назовите структурные образования, при помощи которых мозжечок соединяется с продолговатым мозгом.
13. Назовите структурные образования, при помощи которых мозжечок соединяется
14. со средним мозгом.
15. Назовите структурные образования, при помощи которых мозжечок соединяется с варолиевым мостом.
16. Назовите слои нервных клеток, образующих кору мозжечка.
17. Назовите ядра мозжечка и укажите их функциональное назначение.

### **Темы для самостоятельной работы**

1. Анатомическая характеристика и функциональное значение органов пищеварительной системы.
2. Слизистая, мышечная, соединительнотканная, серозная оболочки, особенности их строения в различных отделах пищеварительного тракта.
3. Серозные полости и их функциональное значение.
4. Полость рта, язык, зубы, слюнные железы, строение, кровоснабжение, иннервация, функция.
  1. Глотка, ее положение, строение, кровоснабжение, функция.
  2. Пищевод и желудок, их положение, строение, иннервация, кровоснабжение, функция.
  3. Тонкая кишка, ее положение, отделы, строение, иннервация, кровоснабжение, функция.

4. Толстая кишка, ее положение, отделы, строение, иннервация, кровоснабжение, функция.
5. Печень и поджелудочная железа, их положение, строение, иннервация, кровоснабжение, функция.
6. Брюшина, полость брюшины, отношение органов брюшной полости к брюшине.
5. Анатомическая характеристика и функциональное значение системы органов дыхания. Строение носовой полости и глотки.
6. Функциональная анатомия гортани.
7. Топография, строение и функциональное значение трахеи, бронхов, легких.
8. Плевра. Средостение.
9. Топография, макроструктура почки, фиксирующий аппарат почки, кровообращение, иннервация, функция.
10. Микроструктура почки.
11. Мочевыводящие пути. Положение, строение, функции мочеточников и мочевого пузыря. Особенности строения и функции мочеиспускательного канала.
12. Топография, строение и функциональное значение мужской половой системы.
13. Топография, строение и функциональное значение женской половой системы.
14. Кровь как внутренняя среда организма. Общая характеристика форменных элементов крови.
15. Строение стенок кровеносных сосудов (артерии, вен, капилляров).
16. Закономерности распределения артерий и вен в теле человека.
17. Топография и особенности строения сердца. Артерии и вены сердца.
18. Круги кровообращения.
19. Кровоснабжение головы и шеи.
20. Кровообращение в грудной полости.
21. Кровоснабжение брюшной полости.
22. Кровоснабжение верхней конечности.
23. Кровоснабжение нижней конечности.
24. Проводящая система сердца.
25. Кровообращение плода.

26. Топография, строение и функциональное значение лимфатической системы.
27. Топография, строение и функциональное значение желез внутренней секреции.
28. Нервная ткань, ее строение, Классификация нервной системы, ее функциональное значение.
29. Рефлекс, рефлекторная дуга, рефлекторное кольцо. Примеры простой биокibernатического устройства.
30. Виды рецепторов, их функциональное значение.
31. Оболочки и полости мозга.
32. Топография, строение и функциональное значение спинного мозга.
33. Проводящие пути спинного мозга.
34. Образование спинномозговых нервов и их ветви.
35. Шейное и плечевое сплетение, их нервы, области, иннервация.
36. Межреберные нервы, области их иннервации.
37. Онтогенез головного мозга.
38. Поясничное сплетение, области иннервации.
39. Крестцовое сплетение, области иннервации.
40. Топография, строение и функциональные особенности продолговатого мозга.
41. Топография, строение и функциональные особенности заднего мозга.
42. Топография, строение и функциональные особенности среднего мозга.
43. Топография, строение и функциональные особенности промежуточного мозга.
44. Особенности строения поверхности полушарий. Доли, борозды, извилины.
45. Базальные ганглии конечного мозга, их топография, строение и функциональное значение.
46. Цито- и миелоархитектоника коры больших полушарий.
47. Проводящие пути полушарий мозга.
48. Черепно-мозговые нервы.
49. Топография, особенности строения автономной нервной системы.
50. Анатомические структуры соматической и автономной рефлекторной дуги.

51. Парасимпатический отдел нервной системы, его отделы, узлы и сплетения.
52. Симпатический отдел нервной системы.
53. Строение органа слуха. Слуховой анализатор.
54. Строение органа равновесия. Вестибулярный анализатор.
55. Строение органа зрения. Зрительный анализатор.
56. Вкусовой и обонятельный анализаторы.
57. Кожа, ее строение и функции.

### **Примерные темы рефератов**

1. Современные принципы и методы анатомического исследования.
2. Методологические принципы анатомии (целостность организма и взаимосвязь его частей, единство строения и функции, диалектическое развитие и др.).
3. Индивидуальная изменчивость органов. Понятие о вариантах нормы в строении органов и организма в целом. Типы телосложения.
4. Анатомия и возраст человека. Особенности строения органов и тела у детей, подростков, в юношеском, зрелом и старческом возрастах. Примеры.
5. Анатомия и медицина Древней Греции и Рима, их представители (Аристотель, Гиппократ, Гален).
6. Анатомия эпохи Возрождения. Леонардо да Винчи как анатом. А.Везалий-основоположник описательной анатомии.
7. Отечественная анатомия Древней Руси. Анатомические сведения в рукописных документах («Травники», «Изборники»). Первые медицинские школы.
8. Русские анатомы 18 века (А.П. Протасов, М.И. Шеин) и 19 века (П.А. Загорский, И.В. Буяльский, Д.Н. Зернов и др.).
9. Н.И. Пирогов и сущность его открытий в анатомии человека. Методы, предложенные им для изучения топографии органов, их значение для анатомии и практической медицины.
10. П.Ф. Лесгафт как представитель функционального направления в анатомии и значение его работ для теории предмета и развития физического воспитания.

11. Отечественная анатомия в 20 столетии: В.П. Воробьев, В.Н. Тонков, Д.А. Жданов, их вклад в развитие анатомической науки.
12. Развитие черепа в онтогенезе. Индивидуальные, возрастные и половые особенности черепа.
13. Вспомогательные аппараты мышц: фасции, костно-фиброзные каналы, синовиальные влагалища и сумки, блоки, их анатомия и назначение. Взгляды П.Ф. Лесгафта на взаимоотношение между работой и строением мышц и костей.
14. Особенности кровоснабжения плода и изменение гемососудистой системы после рождения.
15. Тимус: развитие, топография, строение, кровоснабжение и иннервация.
16. Лимбическая система, ее ядра, положение в мозге, связи, функциональное значение.
17. Гипофиз, его топография, строение, место в системе желез внутренней секреции.

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и содержание анатомии. Роль анатомии в формировании естественнонаучного мировоззрения учителя физической культуры.
2. Оси и плоскости в анатомии. Линии, условно проводимые на поверхности тела, их значение для обозначения проекции органов на кожные покровы (примеры).
3. Кость как орган: её развитие, строение, рост. Классификация костей.
4. Позвонки: их строение в различных отделах позвоночника, варианты и аномалии, соединения между позвонками, анатомо-затылочный сустав, движения в этом суставе.
5. Позвоночный столб в целом: анатомия, формирование его изгибов. Мышцы, приводящие движения позвоночного столба.
6. Ребра и грудина: их строение. Соединение ребер с позвонками и грудиной. Грудная клетка в целом, ее индивидуальные, возрастные и типологические особенности. Движения ребер, мышцы, приводящие эти движения, их кровоснабжение и иннервация.

7. Кости лицевого черепа. Глазница, строение ее стенок, отверстия, их назначение.
8. Характеристика внутренней поверхности основания черепа, отверстия их назначение.
9. Анатомическая и биомеханическая классификация соединений костей. Непрерывные соединения костей.
10. Плечевой сустав: строение, форма, биомеханика; мышцы, действующие на этот сустав, их кровоснабжение и иннервация.
11. Коленный сустав: строение, форма, движение; действующие на коленный сустав, их кровоснабжение и иннервация.
12. Общая анатомия мышц. Строение мышцы как органа. Классификация скелетных мышц по форме, строению, расположению. Анатомический и физиологический поперечник мышц.
13. Мышцы синергисты и антагонисты. Работа мышц. Виды рычагов в биомеханике.
14. Мышцы спины, их топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
15. Мышцы груди, их топография, строение, функции, кровоснабжение и иннервация.
16. Анатомия мышц живота, их топография, функции, кровоснабжение и иннервация. Влагалище прямой мышцы живота. Белая линия.
17. Зубы молочные и постоянные, их строение, сменяемость. Зубной ряд, формула молочных и постоянных зубов. Кровоснабжение и иннервация зубов.
18. Глотка, ее топография, строение, кровоснабжение и иннервация.
19. Желудок, анатомия, топография, кровоснабжение и иннервация.
20. Тонкая кишка, ее отделы, их топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение и иннервация.
21. Толстая кишка, ее отделы, их топография, отношение к брюшине, строение стенки, кровоснабжение и иннервация.
22. Печень: ее развитие, строение, топография, кровоснабжение и иннервация.



23. Гортань: хрящи, их соединение. Эластичный конус гортани. Рельеф внутренней поверхности слизистой оболочки гортани.
24. Трахея и бронхи. Их строение, топография, кровоснабжение и иннервация.
25. Легкие: развитие, топография. Сегментарное строение легких, ацинус.
26. Топография почек, их кровоснабжение и иннервация.
27. Яичко, придаток яичка. Их развитие, строение, кровоснабжение и иннервация. Оболочки яичка.
28. Яичники, их топография, строение, отношение к брюшине; кровоснабжение и иннервация. Возрастные особенности яичника.
29. Общая анатомия кровеносных сосудов, закономерности их расположения и ветвления. Магистральные, экстраорганные и внутриорганные сосуды.
30. Камеры сердца, их анатомия, рельеф внутренней поверхности. Сосочковые мышцы.
31. Особенности строения миокарда предсердий и желудочков. Проводящая система сердца.
32. Сосуды малого (легочного) круга кровоснабжения (общая характеристика).
33. Аорта и ее отделы, Ветви дуги аорты, их анатомия, топография. Область ветвления (кровоснабжения).
34. Ветви грудной части аорты (париетальные и висцеральные), их анатомия, топография, области ветвления.
35. Воротная вена. Ее притоки, их топография, ветвление воротной вены в печени. Анастомозы воротной вены и ее притоков.
36. Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы и протоки, их общая характеристика). Пути оттока лимфы от регионов тела, венозное русло.
37. Грудной проток, его образование, строение, топография.
38. Лимфатический узел как орган (строение, функции). Классификация лимфатических узлов.
39. Органы иммунной системы, их классификация, закономерности их строения в онтогенезе человека.
40. Нервная система и ее значение в организме. Классификация нервной системы, взаимосвязь ее отделов.

41. Спинной мозг: его развитие, положение в позвоночном канале, внутреннее строение, кровоснабжение спинного мозга.
42. Строение коры большого мозга и ассоциативные проводящие пути головного и спинного мозга, их топография.
43. Анатомия и топография промежуточного мозга, его отделы, внутреннее строение. Положение ядер и проводящих путей в промежуточном мозге.
44. Анатомия и топография среднего мозга, его части, их внутреннее строение. Положение ядер и проводящих путей в среднем мозге.
45. Спинномозговой нерв, его формирование, ветви. Задние ветви спинномозговых нервов и области их распределения. Формирование скелетной спинномозговых нервов.
46. Шейное сплетение, его топография, нервы; область иннервации.
47. Вегетативная часть нервной системы, ее классификация, характеристика отделов.
48. Классификация и характеристика органов чувств. Общий план их строения, связи с мозгом.
49. Классификация желез внутренней секреции, их общая характеристика.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

**Оценивание студента на экзамене по дисциплине**

<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно,

	<p>четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>

<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
---	--