

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Гуманитарных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«Армспорт»

Направление подготовки
44.03.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

к.п.н., ст.преподаватель Магомедов Р.М.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Армспорт**»

утвержден на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин
(название кафедры)

Одобрено на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Юсуфов

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01.– Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Физическая культура.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- применяет на практике основные учения в области физической культуры (СК-1);
- способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида (СК-2);

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Армрестлинг как вид спорта.	СК-1,СК-2	Устный опрос
2	История развития, современное состояние Армрестлинга.	СК-1,СК-2	Реферат
3	Методика спортивной тренировки АРМ борцов.	СК-1,СК-2	Тестирование
4	Общая и специальная физическая подготовка в Армрестлинге.	СК-1,СК-2	Реферат
5	Подготовка, организация и проведение соревнований по Армрестлингу.	СК-1,СК-2	Тестирование
6	Правила соревнований и судейство.	СК-1,СК-2	Тестирование
7	Оборудование и инвентарь для занятий Армрестлингом.	СК-1,СК-2	Реферат

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства

	ПК-1 ПК-7	<p>Уровень знаний: предмет, историю и специфичную проблематику вида спорта, характеристики двигательных действий спортсменов, основы становления спортивно-технического мастерства в АРМ спорте.</p> <p>Уровень умений: формулировать и ставить конкретные цели и задачи в методике тренировки АРМ борцов</p> <p>Уровень навыков: студенты обладают навыками обучения, необходимыми для усвоения знаний, навыков и умений по дисциплине, а также для получения дальнейшего образования</p>	Тестирование Реферат Устный опрос
--	--------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

Описание шкалы оценивания

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
Содержание оценочных средств

Вопросы для контрольных заданий:

1. Кинематические, динамические и энергетические параметры двигательных действий в армрестлинге.
2. История развития армрестлинга в России.
3. Спортивно-техническое мастерство АРМ спортсменов.
4. Методики повышения спортивной результативности в армрестлинге.
5. Биомеханика двигательных действий как систем целенаправленных движений в армрестлинге.
6. Биомеханика силы, быстроты, выносливости и гибкости в армрестлинге.
7. Сохранение положения тела и действия на месте в армрестлинге.
8. Биомеханические аспекты природы возникновения и профилактики травм в армрестлинге.
9. Спортивно-техническое мастерство спортсмена в армрестлинге.

Виды самостоятельной работы студентов

1. Подготовка, организация и проведение соревнований по Армрестлингу.
2. Виды и способы проведения соревнований по армрестлингу.
3. Правила соревнований и судейство.
4. Участники соревнований. Допуск к участию в соревнованиях.
5. Обязанности и права участников.
6. Жесты и команды рефери.
7. Оборудование и инвентарь для занятий армрестлингом.
8. Характеристика как вида спорта.
9. Единая спортивная классификация разрядных нормативов в Армрестлинге.
10. История развития АРМ спорта в мире и в нашей стране.
11. Всемирная Федерация Армрестлинга (WAF).
12. Российская Ассоциация армрестлинга (РАА) и Российская Федерация армрестлинга (РФА).
13. Методика тренировки.
14. Техника выполнения движений в армрестлинге.
15. Стойки (левосторонняя, правосторонняя), стартовая позиция, фаза атаки, реализация преимущества.

Примерная тематика рефератов для самостоятельной работы

1. Методика развития силы для спортсменов в Армрестлинге.
2. Состав системы движений в Армрестлинге.
3. Техника движений в Армрестлинге.
4. Правила соревнований в Армрестлинге.
5. Характеристика основных захватов рук.
6. Техника ведения борьбы руками.
7. История развития армрестлинга в России.

Перечень вопросов к экзамену.

1. Армрестлинг как вид спорта.
2. Связь Армрестлинга с другими видами спорта.
3. Направления развития Армрестлинга.
4. История развития Армрестлинга.
5. Биомеханические особенности движений в Армрестлинге.
6. Методика развития силы для спортсменов в Армрестлинге.
7. Состав системы движений в Армрестлинге.
8. Техника движений в Армрестлинге.
9. Правила соревнований в Армрестлинге.
10. Оборудование и инвентарь в Армрестлинге.
11. Характеристика основных положений спортсмена в Армрестлинге
12. Характеристика основных захватов рук.
13. Техника ведения борьбы руками.
14. Виды и способы проведения соревнований по Армрестлингу.
15. Классификационные требования в Армрестлинге.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине</i>
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другим и видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.