

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки

39.03.02

Социальная работа

Профиль подготовки

«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Агабалаев И.А., к.с-х.н., доцент кафедры Естественных наук
дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**
утвержден на заседании кафедры Естественных наук

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  Раджабалиев Г.П.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	ОК-9	Контрольные работы Тесты Контрольные вопросы Реферат
2	Опасные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий.	ОК-9	
3	Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	ОК-9	
4	Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их	ОК-9	

	применение. Действия при пожаре		
5	Чрезвычайные ситуации социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность.	ОК-9	
6	Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.	ОК-9	
7	Общественная опасность экстремизма и терроризма.	ОК-9	
8	Виды террористических актов и способы их осуществления	ОК-9	
9	Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.	ОК-9	
10	Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов. Общественная	ОК-9	

	опасность экстремизма и терроризма		
11	Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.	ОК-9	
12	Гражданская оборона и её задачи. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Организация защиты населения в мирное и военное время.	ОК-9	
13	Современные средства поражения	ОК-9	
14	Средства индивидуальной защиты. Защитные сооружения гражданской обороны	ОК-9	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1			
	ОК-9	Уровень знаний - основные технологии	Контрольные работы

		<p>обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья</p> <p>Уровень умений - использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья;</p> <p>Уровень навыков - культурологическими и медико- социальными основами организации социальной работы.</p>	<p>Тесты Контрольные вопросы Реферат</p>
--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Темы письменных контрольных работ и указания к выполнению

Контрольная работа выполняется в отдельной тетради, представляет собой письменный, развернутый ответ студента на поставленный вопрос. Ответ подразумевает собственные размышления и умозаключения с использованием теоретического материала из литературных источников.

Таблицы, схемы, рисунки, приводимые в таблице, снабжаются надписями и ссылками.

Ссылки на используемую литературу в тексте контрольной работы заключаются в квадратные скобки. Тема контрольной работы назначается преподавателем.

Тема 1. Задание.

Привести собственный пример логических операций «И» и «ИЛИ».

Тема 2. Задание.

Построить «Дерево причин и опасностей» на

собственную тему.

Тема 3. Задание.

Изобразить в виде схемы, что является источником ЧС техногенного характера.

Тема 4. Задание.

Изобразить в виде схемы, что является источником ЧС экологического характера.

Тема 5. Задание.

Изобразить в виде схемы, что является источником ЧС биолого-социального характера.

Тема 6. Задание.

Что означает организация ГО по территориально-производственному признаку?

Тема 7. Задание.

Какие уровни имеет РСЧС и что имеет каждый уровень?

Тема 8. Задание.

Изобразить в виде опорной схемы разновидности оружия массового поражения.

Тема 9. Задание.

Изобразить в виде опорной схемы разновидности средств защиты органов дыхания.

Тема10. Задание.

Изобразить в виде опорной схемы разновидности средств защиты кожи.

Тема 11. Задание.

Перечислить в чём принципиальное отличие между фильтрующими и изолирующими противогазами?

Тема 12. Задание.

Описать правила эксплуатации защитных костюмов.

Тема 13. Задание.

Изобразить в виде опорной схемы разновидности типы защитных сооружений ГО, их назначение.

Тема 14. Задание.

Дайте перечень основных нормативных правовых актов в области ГОЧС.

Изобразить в виде схемы структуру РСЧС. Пояснить основные группы.

Изобразить в виде схемы структуру ГО. Пояснить основные группы.

Тест № 1 по курсу безопасности жизнедеятельности

1. Из нижеперечисленных объектов, выберите те, которые являются линейными ориентирами:

- А) линии электропередач;
- Б) граница леса;
- В) летящий самолет,
- Г) автобус, стоящий на остановке;
- Д) овраг;
- Е) дорога
- Ж) просека
- З) трактор в поле.

2. Что необходимо знать, если группа попала в экстремальную ситуацию на природе? Укажите правильные ответы:

- А) есть ли пострадавшие, уставшие и ослабленные члены группы.
- Б) кого из членов группы можно направить в разведку для определения местонахождения населенного пункта;
- В) возможно ли определить свое местонахождение;
- Г) сколько имеется продуктов питания;
- Д) имеется ли теплая одежда и личное снаряжение

- (спички, ножи, компас и т.д.);
- Е) имеется ли специальный инструмент для строительства временного жилища, заготовки дров и разведения костра;
 - Ж) имеются ли средства связи;
 - З) какая может быть погода в ближайшее время.

3. Что нужно делать, если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы?

Разместите указанные действия в необходимой последовательности:

- А) искать следы своих товарищей;
- Б) ждать, когда за вами вернутся;
- В) не сходить с трассы, лыжни;
- Г) остановиться на развилке тропы;
- Д) построить временное жилище;
- Е) развести костер.

4. Что необходимо предпринять, если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы. Укажите, в какой очередности вы будете выполнять указанные действия:

- А) прислушаться к звукам;
- Б) определить, сколько времени двигались;
- В) остановиться и оценить ситуацию;
- Г) найти возвышенное место и оглядеться;
- Д) вспомнить свой путь;
- Е) искать тропу или дорогу, ручей или реку;
- Ж) искать затесы или маркировку туристических маршрутов на деревьях;
- З) выйти на тропу, дорогу, к ручью или реке и определить направление выхода.

5. При прохождении туристического маршрута в лесу ваша группа попала в экстремальную ситуацию. Командир

группы принял решение ожидать помощь на месте. Что необходимо предпринять в этом случае? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- А) при наличии в группе пострадавших направить их в сопровождении нескольких человек искать населенный пункт с целью оказания помощи;
- Б) если есть пострадавшие, ослабленные, больные, оказать им первую медицинскую помощь;
- В) подавать аварийные сигналы поисковым группам;
- Г) при помощи компаса определить направление выхода и послать группу разведки для определения расстояния до ближайшего населенного пункта;
- Д) при отсутствии запаса продуктов питания организовать поиск воды и пищи;
- Е) организовать поиск топлива для разведения костра;
- Ж) организовать поиск возвышенного места для определения своего местонахождения;
- З) организовать приготовление пищи;
- И) организовать сооружение временного жилища;
- К) надеть теплые вещи и сесть ближе к костру, временное жилище не сооружать.

6. Приметами хоженой тропы могут быть:

- А) высокая трава;
- Б) примятая трава;
- В) следы от транспорта;
- Г) растущие на тропе грибы, ягоды;
- Д) следы деятельности человека (фантики от конфет, остатки пищи, окурки и т.д.);
- Е) наличие следов птиц и зверей;
- Ж) сломанные ветки;

7. В солнечный полдень тень указывает направление на:

- А) юг;
- Б) север;
- В) запад;
- Г) восток;

8. Определить стороны света на местности можно по:

- А) направлению ветра;
- Б) собственной тени;
- В) направлению течения реки;
- Г) направлению хоженных троп;
- Д) направлению нехоженных троп;
- Е) компасу;
- Ж) звездам;
- З) направлению движения поездов;
- И) местным предметам;
- К) часам.

9. По каким местным приметам можно определить стороны света? Выберите правильные варианты:

- А) стволам и коре деревьев;
- Б) кустарнику и сухой траве;
- В) лишайнику и мху;
- Г) направлению течения ручьев и рек;
- Д) склонам холмов и бугров;
- Е) наезженной колее;
- Ж) муравейникам;
- З) таянию снега;
- И) полыньям на водоемах;
- К) скорости ветра.

10. Как сохранить работоспособность при отсутствии пищи, воды? Выберите правильные ответы:

- А) повысить физическую активность, чаще делать физические упражнения;
- Б) снизить физическую активность;

- В) организовать полноценный отдых
- Г) в летнее время в ясную жаркую погоду периодически купаться;
- Д) избегать температурного дискомфорта (или переохлаждения);
- Е) чаще находиться возле костра.

11. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- А) очистка через фильтр из песка и материи;
- Б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- В) кипячение воды;
- Г) добавление в воду марганцовки.

12. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, это:

- А) радиационные укрытия;
- Б) убежища;
- В) специальные подвалы.

13. К коллективным средствам защиты относятся:

- А) противогазы;
- Б) респираторы;
- В) убежища;
- Г) средства защиты кожи;
- Д) противорадиационные укрытия (ПРУ);

14. Что такое землетрясение? Укажите правильный ответ.

- А) подземные удары и колебания поверхности земли;
- Б) область возникновения подземного удара;
- В) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

- 15. Основными причинами землетрясений являются:**
- А) волновые колебания в скальных породах;
 - Б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов;
 - В) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
 - Г) вулканические проявления в земной коре.

- 16. Основными причинами несчастных случаев при землетрясениях являются:**
- А) неконтролируемые действия людей в результате паники;
 - Б) отсутствие защитных сооружений (убежищ);
 - В) затопление;
 - Г) разрушение и падение конструкций зданий;
 - Д) отсутствие средств индивидуальной защиты органов дыхания;
 - Е) пожары, вызванные утечкой газа из поврежденных труб и замыканием электролиний;
 - Ж) падение тяжелых предметов в квартире;
 - З) отсутствие средств пожаротушения.

- 17. Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:**
- А) резкое изменение погодных условий;
 - Б) голубоватое свечение внутренней поверхности домов;
 - В) искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов;
 - Г) самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов;
 - Д) запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось;
 - Е) выпадение обильных осадков в виде дождя или

снега;

Ж) вспышки в виде рассеянного света зарниц.

18. Вы находитесь дома один. К вам забежал сосед и сообщил, что вот-вот ожидается землетрясение. Определите ваши дальнейшие действия и установите их очередность:

- А) закрыть окна и двери;
- Б) отключить электричество;
- В) перекрыть газ и воду;
- Г) позвонить родителям на работу, предупредить о землетрясении и договориться, о месте встречи;
- Д) потушить огонь в печи;
- Е) быстро собрать необходимые документы, запас продуктов питания и воды;
- Ж) перейти в подвальное помещение или защитное сооружение;
- З) покинуть дом, занять место вдали от зданий и линий электропередач.

19. Самую большую опасность при извержении вулкана представляют:

- А) раскаленные лавовые потоки;
- Б) палящие лавины;
- В) тучи пепла и газов "палящая туча";
- Г) взрывная волна и разброс обломков;
- Д) водяные и грязекаменные потоки;
- Е) резкие колебания температуры;

20. Какова основная причина образования оползней?

- А) вулканическая деятельность;
- Б) сдвиг сорных пород;
- В) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;
- Г) осадки в виде дождя или снега;

21. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:

- А) обвалом;
- Б) селем;
- В) оползнем;
- Г) лавиной.

22. Выберите из предложенных вариантов причины образования селей:

- А) подвижки земной коры или землетрясения;
- Б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях;
- В) лесные и торфяные пожары;
- Г) естественный процесс разрушения гор;
- Д) извержение вулканов;
- Е) прямое воздействие солнечных лучей на ледники;
- Ж) хозяйственная деятельность человека.

23. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:

- А) камнепад;
- Б) оползень;
- В) обвал.

24. Назовите наиболее безопасные места в случае схода оползней, селей, обвалов, лавин. Объясните, почему эти места считают наиболее безопасными:

- А) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;
- Б) ущелья и выемки между горами;
- В) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления;
- Г) долины между гор с селе и лавиноопасными участками;

- Д) большие деревья с толстыми стволами;
- Е) склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- Ж) большие камни, за которыми можно укрыться.

25. Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- А) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении;
- Б) выйдете из здания и направитесь в безопасное место;
- В) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия;
- Г) закроете все двери, окна;
- Д) предупредите соседей об угрозе селя;
- Е) будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
- Ж) будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;
- З) укроетесь в погребе.

26. Продолжительность действия урагана составляет:

- А) 9-12суток;
- Б) от нескольких часов до нескольких суток;
- В) от нескольких минут до нескольких часов.

27. Продолжительный и очень сильный ветер, скорость которого превышает выше 20 м/с, это:

- А) вьюга;
- Б) буря;
- В) шторм;
- Г) торнадо.

28. Лучшей защитой от смерча являются:

- А) подвальные помещения;
- Б) мосты;
- В) большие деревья;
- Г) будки на автобусных остановках;
- Д) подземные сооружения;

29. Безопасными естественными укрытиями на улице во время урагана являются:

- А) овраг;
- Б) яма;
- В) ров;
- Г) большие деревья;
- Д) крупные камни;
- Е) легкие деревянные постройки;
- Ж) канава;
- З) кювет дороги.

30. Находясь дома один, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган уже свирепствует примерно в 3—4 км от вашего дома. Подвала в доме нет. На расстоянии примерно 300 м от дома есть глубокий овраг. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия, определите их очередность:

- А) станете кричать и звать на помощь;
- Б) отойдете от окон;
- В) быстро выйдете на улицу и побежите к оврагу;
- Г) останетесь в доме и спрячетесь в безопасном месте с подветренной стороны;
- Д) спрячетесь в шкаф или под стол.

31. Что нужно делать при заблаговременном оповещении о наводнении? Определите из предложенных вариантов очередность ваших действий:

- А) выйти из здания и направиться в эвакуационный пункт;

- Б) зять необходимые вещи и документы;
- В) укрепить (забить) окна, двери нижних этажей;
- Г) перенести на верхние этажи ценные вещи;
- Д) запастись пищей и водой в герметичной таре;
- Е) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- Ж) отключить воду, газ, электричество, погасить огонь в печи.

32. Признаками приближающегося цунами являются:

- А) выпадение обильных осадков (дождя, снега);
- Б) землетрясение;
- В) извержение вулканов;
- Г) временное отступление воды от берега (отлив);
- Д) неожиданный ураган,
- Е) поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности;
- Ж) появление трещин в береговом льду зимой;
- З) необычный дрейф льдин в безветренную погоду;
- И) резкое понижение или повышение температуры воздуха;
- К) выбросы воды у кромки льда.

33. По характеру распространения лесные пожары подразделяются на:

- А) низовые;
- Б) наземные;
- В) верховые;
- Г) подземные;

а по скорости распространения огня и высоте пламени 1на:

- А) слабые;
- Б) средние;
- В) сильные;
- Г) гигантские.

34. По характеру распространения лесные пожары подразделяются на:

- Д) низовые;
- Е) наземные;
- Ж) верховые;
- З) подземные;

а по скорости распространения огня и высоте пламени 1 на:

- Д) слабые;
- Е) средние;
- Ж) сильные;
- З) гигантские.

35. Представьте себе, что во время прогулки по лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100—150 м огонь, который распространяется по кустарнику и деревьям. Выберите варианты ваших дальнейших действий и определите их очередность:

- А) развернетесь и убежите;
- Б) попытаетесь определить направление распространения огня;
- В) станете кричать и звать на помощь;
- Г) определите направление ветра;
- Д) быстро сориентируетесь, и будете уходить в наветренную сторону от огня в безопасное место;
- Е) попытаетесь ветками или подручными средствами сбить огонь;
- Ж) найдете ближайший водоем и в нем дождетесь, когда пройдет огонь;
- З) сообщите о пожаре взрослым в ближайшем поселке.

Тест № 2 для проведения рубежного контроля знаний

1. Все производственные факторы, действующие на работающих в рабочей зоне подразделяются на:

- а) травмоопасные;
- б) вредные;
- в) травмобезопасные;
- г) опасные

2. По своей природе все производственные факторы подразделяются на:

а) физические, химические, биологические, канцерогенные;

б) психофизиологические, физические, химические, динамические;

в) нервно-психические, физические, химические, биологические;

г) физические, химические, психофизиологические, биологические

3. Химические опасные и вредные производственные факторы подразделяются на:

а) токсические, раздражающие, сенсibiliзирующие, канцерогенные, действующие на репродуктивную функцию;

б) электролитические, отравляющие, аллергические, раздражающие, вызывающие бесплодие, мутацию;

в) проникающие через органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, кожу и слизистые оболочки;

г) проникающие через легкие, кожу, при приеме пищи

4. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы подразделяются на:

а) физические статические и динамические перегрузки, эмоциональные перегрузки; б) динамические перегрузки, нервно-психические перегрузки;
в) физические перегрузки, нервно-психические перегрузки, алкогольное опьянение; г) физические статические и динамические перегрузки, умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки

5. Опасный производственный фактор - это фактор, действие которого в определенных условиях приводит:

а) к травме;
б) к смертельному исходу;
в) к отравлению;
г) к развитию профзаболевания, снижению работоспособности

6. Вредный производственный фактор - это фактор, действие которого в определенных условиях приводит:

а) к развитию заболевания;
б) к отравлению;
в) к снижению работоспособности;
г) к травме

7. Совокупность каких параметров определяет производственный микроклимат?

а) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, барометрическое давление;
б) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения, барометрическое давление;

в) температура, максимальная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения;

г) температура, относительная влажность, скорость движения воздуха, интенсивность теплового излучения

8. Теплоотдача человека осуществляется в основном:

а) излучением, конвекцией, кондукцией, испарением пота;

б) излучением, конвекцией, радиационным теплообменом;

в) теплоотдачей при дыхании, испарением пота;

г) б + в варианты

9. При нормировании параметров производственного микроклимата необходимо учитывать:

а) времена года, вид работ, наличие источников теплового излучения, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые условия труда;

б) наличие источников теплового излучения, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые метеоусловия, период года;

в) период года, категория тяжести работ, постоянное или непостоянное рабочее место, оптимальные или допустимые метеоусловия;

г) период года, категория тяжести работ, оптимальные или допустимые метеоусловия, наличие источников теплового излучения

10. При нормировании параметров нагревающего микроклимата учитывают:

а) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха;

б) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение;

в) температуру, относительную влажность воздуха; скорость движения воздуха, тепловое излучение; индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс);

г) индекс тепловой нагрузки среды (ТНС - индекс)

11. Предельно допустимая концентрация вредного вещества (ПДК) в воздухе рабочей зоны - это концентрация, при которой можно находиться без угрозы для здоровья:

а) кратковременно;

б) в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю;

в) в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа;

г) в течение всей жизни

12. Как подразделяются вредные вещества по степени опасности?

а) на 5 классов опасности;

б) на 4 класса опасности;

в) на 6 классов опасности;

г) на 3 класса опасности

13. Основную роль в развитии профзаболеваний легких (пневмокониозов) играет пыль со следующими характеристиками:

а) мелкодисперсная с размером частиц 0,2 - 7 мкм;

б) мелкодисперсная с размером частиц менее 0,2 мкм;

- в) крупнодисперсная с размером частиц более 10 мкм;
- г) любая пыль

14. К основным мерам по защите от тепловых воздействий на производстве относятся:

- а) замена оборудования, экранирование, вентиляция, специальный питьевой режим, применение СИЗ;
- б) замена оборудования, механизация и автоматизация, экранирование, воздушное душирование рабочих мест, питьевой режим, спецодежда и СИЗ, режим труда и отдыха;
- в) механизация и автоматизация, экранирование и вентиляция рабочих мест, режим труда и отдыха, применение СИЗ;
- г) изменение техпроцессов и замена оборудования, экранирование рабочих мест, соблюдение режима труда и отдыха, применение СИЗ

15. Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения воздуха, загрязненного вредными газами, парами, пылью, а также улучшающий метеосостояние в рабочей зоне, называется:

- а) аэрацией;
- б) воздушным душированием;
- в) вентиляцией;
- г) воздушным оазисом

16. Исходя из гигиенических критериев, условия труда подразделяются на четыре класса:

- а) оптимальные, допустимые, вредные, опасные;
- б) комфортные, некомфортные, вредные, опасные;

- в) вредные, тяжелые, опасные, допустимые;
- г) комфортные, вредные, тяжелые, экстремальные.

17. Вредные условия труда (третий класс) по степени превышения гигиенических нормативов и выраженности изменений в организме работающих подразделяются на:

- а) три степени вредности (3.1, 3.2, 3.3);
- б) две степени вредности (3.1, 3.2);
- в) четыре степени вредности (3.1, 3.2, 3.3, 3.4);
- г) по степени вредности не подразделяются

18. При сертификации производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда предприятие должно получить сертификат соответствия (безопасности) определенной категории, таких категорий:

- а) две;
- б) три;
- в) четыре;
- г) может временно получить сертификат без категории

19. При аттестации рабочих мест на соответствие требованиям по охране труда проводится:

- а) аттестация по условиям труда, тяжести, напряженности трудового процесса;
- б) оценка травмобезопасности оборудования и приспособлений;
- в) проверка обеспеченности работников СИЗ и коллективной защиты, их эффективность;
- г) а + б варианты

20. При аттестации рабочих мест по условиям труда оценке подлежат:

- а) все имеющиеся на рабочем месте опасные и вредные производственные факторы (ОиВПФ);
- б) все ОиВПФ, а также тяжесть и напряженность трудового процесса;
- в) оборудование и приспособления;
- г) а + б варианты

21. При аттестации рабочих мест по травмобезопасности оценке подлежат:

- а) производственное оборудование, приспособления и инструмент; условия труда; б) производственное оборудование, приспособления и инструмент, обеспеченность рабочих мест средствами обучения и инструктажа;
- в) оборудование и приспособления, условия труда, обеспеченность рабочих мест средствами обучения и инструктажа;
- г) а + б варианты

22. Рабочее место считается аттестованным, если по результатам аттестации ему присвоены:

- а) 1 класс (оптимальные) по условиям труда и по травмобезопасности; обеспеченность работников СИЗ соответствует отраслевым нормам;
- б) класс (оптимальные), 2 класс (допустимые) по условиям труда и по травмобезопасности;
- в) 1 класс (оптимальные), 2 класс (допустимые) по условиям труда и по травмобезопасности; обеспеченность работников СИЗ в соответствии с отраслевыми нормами;

г) 1 класс (оптимальные), 2 класс (допустимые), 3 класс (вредные) по условиям труда; 1 класс (оптимальные), 2 класс (допустимые) по травмобезопасности

23. Рабочее место считается условно аттестованным, если:

а) условия труда соответствуют 3 классу (вредные), по травмобезопасности 3 классу (опасные);

б) по условиям труда соответствует 4 классу (опасные); по травмобезопасности 3 классу (опасные);

в) по условиям труда соответствует 3 классу (вредные), по травмобезопасности 2 классу (допустимые);

г) по условиям труда соответствует 2 классу (допустимые), по травмобезопасности 3 классу (опасные)

24. При аттестации рабочих мест по тяжести трудового процесса определяются:

- а) физическая динамическая нагрузка, масса поднимаемого и перемещаемого груза; б) интеллектуальные нагрузки, перенапряжение анализаторов, монотонность труда; в) стереотипные рабочие движения, статическая нагрузка, рабочая поза; г) а + б варианты.

25. При аттестации рабочих мест по напряженности трудового процесса определяются:

а) интеллектуальные нагрузки, сенсорные нагрузки (нагрузка на анализаторы);

б) стереотипные рабочие движения, перенапряжение анализаторов, монотонность труда; режим труда и отдыха;

- в) эмоциональные нагрузки, монотонность труда; режим работы;
- г) а + б варианты.

26. По принципу действия различают вентиляцию:

- а) общую;
- б) приточную;
- в) механическую;
- г) естественную;
- д) вытяжную;
- е) местную

Укажите правильные сочетания указанных показателей:

а, е – 1 а, д – 2 а, б – 3 б, д – 4 б, г – 5 а, в – 6 в, г – 7

27. По месту действия различают вентиляцию:

- а) общую;
- б) приточную;
- в) механическую;
- г) естественную;
- д) вытяжную;
- е) местную

Укажите правильные сочетания указанных показателей:

а, е – 1 а, д – 2 а, б – 3 б, д – 4 б, г – 5 а, в – 6 в, г – 7

28. По способу действия различают вентиляцию:

- а) общую;
- б) приточную;
- в) механическую;
- г) естественную;
- д) вытяжную;
- е) местную

Укажите правильные сочетания указанных показателей:

а, е – 1 а, д – 2 а, б – 3 б, д – 4 б, г – 5 а, в – 6 в, г – 7

29. Для борьбы с выделяющимися в воздух вредными веществами наиболее рациональными методами являются:

- а) оборудование вентиляционных установок;
- б) замена вредных факторов технологического процесса менее вредным;
- в) герметизация процессов

Укажите правильные сочетания указанных показателей:

а, б – 1 а, в – 2 б, в – 3

30. Каково минимальное расстояние от глаз до экрана монитора?

- а) 20 см;
- б) 0 см;
- с) 60 см;
- д) 80 см

31. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

- а) системный блок;
- б) принтер;
- в) монитор;
- г) модем

32. Как надо смотреть на монитор?

- а) слева-направо;
- б) снизу-вверх;
- в) сверху-вниз;
- г) справа-налево

33. В каком направлении от монитора вредные излучения максимальны?

- а) от экрана вниз;

- б) от экрана вперед;
- в) от экрана вверх;
- г) от экрана назад

34. Как часто надо делать перерывы в работе при интенсивной работе за компьютером?

- а) не делать вовсе;
- б) каждый час;
- в) каждые 3 часа;
- г) каждые 5 часов

35. Какова минимальная продолжительность перерывов?

- а) 5 - 10 минут;
- б) 20 - 25 минут;
- в) 25 - 30 минут;
- г) 35 - 40 минут

36. Что необходимо делать в перерывах при работе за компьютером?

- а) почитать книгу;
- б) посмотреть телевидение;
- в) гимнастику для стоп;
- д) гимнастику для глаз

37. Какие витамины необходимо употреблять с пищей во время интенсивной работы за компьютером?

- а) А, В6, F;
- б) А, В2, С;
- в) А, В12, D;
- д) А, В, С, D

38. Вредные условия труда по показателям вредных и опасных производственных факторов, тяжести и напряженности труда делятся на _____ классов:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4;
- д) 5

39. Место расположения тактильных рецепторов:

- а) кожа;
- б) глаз;
- в) внутренние органы;
- г) нервы

40. Скорость распространения верхового лесного пожара средней силы составляет:

- а) более 100 м/мин;
- б) 3-10 м/мин;
- в) 10-100 м/мин;
- г) 1-2 м/мин

Тесты для самоконтроля знаний СРС

1. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:

- а) лесной пожар;
- б) стихийный пожар;
- в) природный пожар.

2. Опасными местами в любое время суток могут быть:

- а) подворотни, заброшенные дома, задние двory, пустыри,

пустующие стройплощадки;

б) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;

в) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника.

3. Что такое землетрясение:

а) область возникновения подземного удара;

б) подземные удары и колебания поверхности Земли;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

4. Что запрещается делать при разведении костра:

а) использовать для костра сухой;

б) разводить костер возле источников воды;

в) разводить костер на торфяных болотах;

г) использовать для костра сухую траву;

д) оставлять дежурить возле костра менее 3 человек.

5. Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде), а также под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. Какая задача при подготовке и проведении туристского

похода является главной:

- а) обеспечение безопасности;
- б) выполнение целей и задач похода;
- в) полное прохождение маршрута.

7. Каким требованиям должно удовлетворять место разведения костра:

- а) быть не далее 10 м от водного источника;
- б) необходимо очистить его от травы, листьев, неглубокого снега;
- в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна находиться не менее, чем в 6 м от основания костра.

8. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

- а) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- б) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки, плохо освещенные места;
- в) воспользоваться попутным транспортом.

9. Причиной землетрясений могут стать:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

10. Лучшая защита от смерча:

- а) будки на автобусных остановках;
- б) мосты, большие деревья;
- в) подвальные помещения, подземные сооружения.

11. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
- б) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса перпендикулярно направлению ветра;
- г) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.

12. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;
- в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

13. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

- а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков;
- б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на

материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;

в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

14. Бактериологическое оружие — это:

- а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

15. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.

16. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

17. По каким местным приметам можно определить стороны света:

- а) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;
- б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;
- в) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

18. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана — это:

- а) большие деревья;
- б) овраг;
- в) крупные камни.

19. Световое излучение — это:

- а) поток невидимых нейтронов;
- б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

20. Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:

- а) нельзя сходить с трассы, лыжни;
- б) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;
- в) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы.

21. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении — это:

- а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

22. Что может служить защитой от светового излучения:

- а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
- б) простейшие средства защиты кожных покровов и органов дыхания;
- в) различные водоемы и источники воды.

23. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;
- б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;
- в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

24. Промышленная авария, вызванная неполадкой в системе «Человек-машина-среда»:

- а) Катастрофа; б) ЧЕПЕ; в) Инцидент

25. Скорость движения волны прорыва на границах зоны ГО затопления при прорыве плотины составляет:

а) 5 м/с; б) 2,5 м/с; в) 10 м/с

26. Инфразвук какой частоты наиболее опасен для человека?

а) менее 16 Гц;

б) около 8 Гц из-за возможного резонансного совпадения с ритмом биотоков;

в) более 16000 Гц

27. Перечислите основные способы защиты населения в ЧС

а) использование индивидуальных средств защиты, ПМП;

б) укрытие в защитных сооружениях, рассредоточение и эвакуация, использование СИЗ и медицинской защиты;

в) укрытие в защитных сооружениях, ПМП

28. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания на производстве и в ЧС

а) респиратор, противогазы (изолирующие и фильтрующие);

б) противогазы, фильтрующие гражданские (ГП-5, ГП-7), общевойсковые (РШ-4, ПМГ-2), детские (ДП-6, ДП-6м, ПДФ-Ш); изолирующие (ИП-4, ИП-5, КИП-5, КИП-7), респираторы (Р-2, Р-2Д «Лепесток»);

в) фильтрующие и изолирующие противогазы для взрослых и детей, респираторы для взрослых и детей

29. Что такое опасная зона?

а) место воздействия на человека опасных факторов; б) зона производства, на которой увеличивается негативное действие

опасных и вредных факторов; в) территория, пространственная область проявления опасностей, на которой увеличивается риск возникновения опасной ситуации или несчастного случая

30. Какие факторы называются опасными?

- а) смертельно опасные факторы;
- б) факторы, приводящие к снижению работоспособности;
- в) факторы, вызывающие внезапное резкое ухудшение здоровья или приводящие к гибели;

31. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- а) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) оставаться на месте до приезда пожарных;
- в) определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

32. Сильный верховой пожар может иметь скорость распространения:

- а) 3 м/мин; б) 3 – 100 м/мин; в) более 100 м/мин

33. Средняя продолжительность крупных лесных пожаров колеблется от 10 до 15 суток, выгоревшая площадь в среднем составляет 450 – 500 Га/5/

- а) выгоревшая площадь составляет в среднем 100 – 150 Га;
- б) выгоревшая площадь составляет 500 – 1000 Га, продолжительность от 5 до 7 суток;
- в) данное утверждение является верным

34. Способы распространения ультразвука:

- а) воздушный; б) контактный; в) электрический

35. Конечная цель расчета естественной освещенности:

- а) определение освещенности на рабочем месте;
- б) определение освещенности в помещении;
- в) определение искусственной освещенности

36. Средства защиты от повышенного уровня лазерного излучения:

- а) установление дистанционного управления;
- б) знаки безопасности
- в) оградительные устройства

37. Указать соответствующую длину волны инфракрасного излучения

- а) 0,76 – 420 нм;
- б) 0,0136 – 0,38 нм;
- в) 0,38 – 0,76 нм

38. Результат воздействия на человека инфракрасного излучения повышенной мощности:

- а) солнечный удар;
- б) катаракта;
- в) повышение температуры тела

39. Ширина для проходов к оборудованию, предназначенному для ремонта в цехах:

- а) 0,8 м; б) 2 м; в) 1,5 м

40. Виды освещения по природе источника бывают:

- а) искусственное, естественное;
- б) естественное, совмещенное

в) искусственное, естественное, совмещенное

Контрольные вопросы

1. Какова основная цель предмета БЖД?
2. Что из себя представляют практические задачи БЖД?
3. Что является объектом изучения дисциплины?
4. Что из себя представляет аксиома о потенциальной опасности?
5. Что из себя представляет физический труд?
6. Что из себя представляет умственный труд?
7. Что из себя представляет физиология жизнедеятельности человека?
8. Направленность эргономики?
9. Как рационально организовать рабочее место?
10. Какие требования предъявляются к рабочим местам и помещениям?
11. Что из себя представляет оптимальный режим труда и отдыха?
12. Что из себя представляют затраты на обеспечение БЖД?
13. Как определить прямые, косвенные потери в результате действия ЧС?
14. Какие требования предъявляются к производственным процессам?
15. Что входит в понятие "Охрана труда"?
16. Что представляет собой система ССБТ?
17. Как осуществляется надзор и контроль за охраной труда?
18. Какие основные законодательные акты регламентируют охрану труда, природной среды?
19. Какая ответственность предусмотрена для должностных лиц в случае нарушения ими обязанностей по охране труда?
20. Каковы формы стимулирования работы по охране труда?

21. В чем суть Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
22. Каков порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий?
23. Какие сигналы оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий Вы знаете?
24. В чем состоит аксиома о потенциальной опасности производственных процессов?
25. Что такое допустимый риск?
26. Что входит в общие требования безопасности технических средств?
27. Что такое экологический паспорт промышленного предприятия?
28. В какие сроки проводится освидетельствование грузоподъемных механизмов?
29. В какие сроки проводится освидетельствование сосудов, работающих под избыточным давлением?
30. Какова основная роль гражданской обороны (ГО)?
31. Какие формирования создаются на предприятиях по ликвидации последствий ЧС?
32. Сигналы оповещения ГО и ЧС?
33. Какие виды защитных сооружений Вы знаете?
34. Как устроены и оборудованы убежища внутри?
35. Что такое чрезвычайная ситуация?
36. Каковы причины аварий и катастроф на промышленных объектах?
37. Способы защиты от ЧС мирного времени?
38. Какие ситуации относятся к ситуациям военного времени?
39. Что из себя представляет ядерное оружие?
40. Что такое ударная волна?

41. Что такое световое излучение?
42. Что относится к химическому оружию?
43. Какие вещества относятся к отравляющим веществам?
44. Что из себя представляет бактериологическое оружие?
45. Какие основные характеристики очагов поражения при авариях на атомных станциях Вы знаете?
46. Особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды при авариях на АЭС?
47. Каковы основные принципы и способы защиты населения?
48. Каков порядок хранения и выдачи средств индивидуальной защиты населения?
49. Какие виды и рода войск существуют?
50. Каковы предпосылки проведения военных реформ?
51. В чем заключается смысл Военной доктрины РФ?
52. Основные направления обеспечения военной безопасности?
53. Как вопросы военной службы отражены в Конституции РФ?
54. Назовите законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.
55. Какие права имеют военнослужащие?
56. Основные этапы прохождения военной службы по призыву?
57. Какие вы знаете преступления против военной службы?
58. Расскажите о значении воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни военнослужащего?
59. Что такое Дни воинской славы России?
60. Каково значение подвигов российского народа при защите своего Отечества?
61. В чем заключается воинский долг?
62. Основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина?

Примерные темы рефератов

1. Окружающий мир. Опасности, возникающие в повседневной жизни, и безопасное поведение.
2. Экстремальные ситуации в городских условиях.
3. Безопасность детей на дороге.
4. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ).
5. Концепция здоровья по ВОЗ.
6. Хлор: основные свойства, опасность для человека. Признаки поражения, способы защиты и меры предосторожности, оказание первой медицинской помощи.
7. Аммиак: основные свойства, признаки поражения, способы защиты и меры предосторожности, оказание первой медицинской помощи.
8. Ртуть: основные свойства, признаки поражения, способы защиты и меры предосторожности, оказание помощи пострадавшему.
9. Терроризм: история возникновения и формы его проявления.
10. Ядерное оружие. Общая характеристика ядерного оружия, поражающие факторы ядерного оружия.
11. Ядерное оружие: ударная волна и ее поражающее действие.
12. Ядерное оружие: поражающее действие светового излучения.
13. Ядерное оружие: поражающее действие проникающей радиации.
14. Боевое химическое оружие: определение, виды ХО, характеристика

ОВ по времени сохранения поражающих свойств, способы применения.

15. Финансовые и материальные ресурсы, создаваемые в системе РСЧС.
16. Действия населения при угрозе и совершении террористического акта.
17. Инфекционные заболевания.

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи дисциплины безопасности жизнедеятельности.
2. Понятие «риск». Квантификация опасностей.
3. Понятие ЧС, три признака классификации ЧС.
4. Землетрясение: определение, причины возникновения, шкалы измерений, признаки бальности и их последствия. Способы защиты.
5. Наводнение: определение, причины возникновения, последствия, способы защиты.
6. Ураган: определение, последствия, способы защиты.
7. Природные пожары: определение термина «Пожар». Лесные пожары и их характеристики.
8. Буря: определение, последствия, способы защиты.
9. Сели: определение, последствия, причины возникновения, способы защиты.
10. Лавина: определение, причины возникновения, характеристики, классификации снежных лавин, последствия, способы защиты.
11. Смерч: определение, параметры смерчей, последствия, способы защиты.

12. Определение эпидемия, эпизоотии, эпифитотии и правила поведения в период карантина.
13. Сигнал «Внимание всем!». Способы доведения сигнала и порядок действия населения.
14. Определение ЧС природного характера. Какие группы ЧС относятся к ЧС природного характера.
15. Определение ЧС техногенного характера. Какие группы ЧС относятся к ЧС техногенного характера.
16. Определение ЧС экологического характера. Какие группы ЧС относятся к ЧС экологического характера.
17. Определение ЧС Биолого-социального характера. Какие группы ЧС относятся к ЧС биолого-социального характера.
18. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Определение ХОО, классификация аварий на ХОО. Характеристики ХОО на территории РБ, способы защиты.
19. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО). Определение РОО, радиационная авария, типы радиационных аварий, зонирование территории вокруг РОО. Способы защиты.
20. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах (ПВОО). Определение ПВОО, последствия, способы защиты.
21. Аварии на гидротехнически опасных объектах (ГОО): Определение ГОО, цель их создания, понятия терминов «верхний и нижний бьеф», последствия разрушения ГОО, действие волны прорыва, способы защиты.
22. Аварии на всех видах транспорта: примеры, последствия, способы защиты.

23. Аварии в коммунально-энергетических сетях: примеры, последствия.
24. ЧС экологического характера: изменение состояния суши.
25. ЧС экологического характера: изменение состояния воздушной среды.
26. ЧС экологического характера: - изменение состояния гидросферы.
27. ЧС экологического характера: - изменение состояния биосферы.
28. Ядерное оружие. Какое оружие относится к ядерному? Общая характеристика ядерного оружия, поражающие факторы ядерного оружия.
29. Фильтрующие противогазы: история создания, принцип действия, основы устройства, гражданские противогазы, детские противогазы, камера защитная детская.
30. Изолирующие противогазы (ИП): принцип действия, устройство, назначение частей ИП.
31. Респираторы: назначение, типы, подразделение по срокам службы. Респиратор У-2К: назначение, устройство, определение роста.
32. Средства защиты кожи: общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1, назначение, состав, способы применения.
33. Средства коллективной защиты: назначения, подразделение по месту расположения. Убежища: характеристики, устройство, оснащение.
34. Средства коллективной защиты: противорадиационные укрытия их назначение, устройство, оснащение.

35. Средства коллективной защиты: простейшие укрытия, их назначение, устройство, оснащение.
36. Гражданская оборона: назначение, общие задачи, решаемые ГО, силы и средства.
37. Гражданские организации гражданской обороны. Что означает организация ГО по территориально-производственному принципу?
38. Структура ГО. Руководство ГО. Силы ГО.
39. РСЧС: полное наименование, назначение, общие задачи, решаемые РСЧС.
40. Силы и средства РСЧС.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются:
зачтено, не зачтено

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

	<p>правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>