

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Гуманитарных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)

«Частные методики оздоровительной гимнастики»

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

к.п.н., ст.преподаватель Магомедов Р.М.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Частные методики оздоровительной гимнастики**»

утвержден на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин
(название кафедры)

Одобрено на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Юсуфов

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01– Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Физическая культура.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- применяет на практике основные учения в области физической культуры (СК-1);
- умеет реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, вопросы питания и регуляции психического состояния, учитывая морфофункциональные, психологические и возрастные особенности занимающихся с установкой на восстановление (СК-6);

| № п/п | Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые компетенции (или их части) | Оценочные средства |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | История развития неврологии. | СК-1, СК-6 | Тестирование Реферат |
| 2 | Морфофункциональные особенности организма человека. | СК-1, СК-6 | Устный опрос |
| 3 | Особенности проведения ВОФК при нервно-мышечных заболеваниях | СК-1, СК-6 | Тестирование Реферат |
| 4 | Проведение обследования больных нервно-мышечными заболеваниями. | СК-1, СК-6 | Тестирование Реферат |
| 5 | Построить методику ВОФК при нервно-мышечных заболеваниях | СК-1, СК-6 | Устный опрос |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| | Аббревиатура компетенции | Поведенческий индикатор | Оценочные средства |
|--|--------------------------|-------------------------|--------------------|
| | СК-1, СК-6 | Уровень знаний | Тестирование |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------|
| | | <p>Основы теории и методики обучения базовым видам физкультурной деятельности. Историю, теорию и методику физкультурной специализации. Основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и спорта. Медико-биологические и психические факторы, определяющие уровень мастерства в избранном виде физкультурно-спортивной деятельности. Медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в сфере высшего спортивного мастерства.</p> <p>Уровень умений</p> <p>Планировать занятия с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических психолого-педагогических основ, физкультурной, оздоровительной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей больного.Использовать разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня физической подготовленности, состояния здоровья.С помощью комплекса тестов оценивать уровень общей и специальной работоспособности занимающихся и на основе</p> | <p>Реферат Устный опрос</p> |
|--|--|---|---------------------------------|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>этого вносить коррективы в тренировочный процесс. Уметь применять комплекс методов и средств для формирования и обучающихся представлений и потребности в здоровом образе жизни, навыков соблюдения личной гигиене, профилактике и контроля за состоянием своего организма.</p> <p>Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уровень навыков Об истории развития неврологии. О связях средств и форм ВОФК с методами медицинской реабилитации.</p> | |
|--|--|---|--|

Описание шкалы оценивания

На экзамен

| № | Оценка | Требования к знаниям |
|---|-----------------------|------------------------------------|
| 1 | «отлично» | («компетенции освоены полностью») |
| 2 | «хорошо» | («компетенции в основном освоены») |
| 3 | «удовлетворительно» | («компетенции освоены частично») |
| 4 | «неудовлетворительно» | («компетенции не освоены») |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Содержание оценочных средств

Тематика рефератов

1. Спастический гемипарез: клиника, причины, патогенез, восстановительно-оздоровительная физическая культура.
2. Спастический три - и тетрапарез: клиника, причины, патогенез, ВОФК.
3. Атаксии: этиология, патогенез, клиника, ВОФК.
4. Черепно-мозговая травма.
5. Поражение периферических нервов: причины, клиника, ВОФК.
6. Полиневриты: причины, клиника, ВОФК.
7. Неврит лицевого нерва: причины, клиника, особенности ВОФК.
8. Церебро-васкулярная патология: этиология, патогенез, клиника, ВОФК.
9. Факторы риска возникновения церебро-васкулярной патологии.
10. Травматическая болезнь спинного мозга: причины, клиника, ВОФК.
11. Остеохондроз шейного отдела позвоночника: патогенез, этиология, клиника, ВОФК.
12. Неврит большеберцового и малоберцового нервов: причины, клиника, ВОФК.
13. Неврит локтевого нерва: причины, клиника, ВОФК
14. Поражение плечевого сплетения (плексит): причины, клиника, ВОФК.
15. Остеохондроз грудного отдела позвоночника: патогенез, этиология, клиника, ВОФК.
16. Остеохондроз поясничного отдела позвоночника: патогенез, этиология, клиника, ВОФК.
17. Клиника и ВОФК при травме грудного отдела спинного мозга.
18. Клиника и ВОФК при травме поясничного отдела спинного мозга.
19. Геморрагический инсульт.
20. Ишемический инсульт (инфаркт мозга)

Тест

В каком полушарии заложено логическое мышление:

- 1) В переднем
- 2) В заднем
- 3) В правом

- 4) В левом
- 5) В центральном

Какие понятия относятся к нарушению чувствительности:

- 1) Анестезия
- 2) Атаксия
- 3) Гипостезия
- 4) Параплегия
- 5) Гиперстезия

Вопросы для контрольных работ

1. Начальные и переходящие причины недостаточности кровоснабжения мозга, их клинические проявления.
2. Геморрагический и ишемический инсульты, их причины. Механизмы их возникновения. Исходы.

Вопросы к экзамену

1. Нарушения при повреждениях и заболеваниях нервной системы.
2. Двигательные нарушения при повреждении двигательных зон коры головного мозга.
3. Состояние мышечного тонуса при центральных параличах.
4. Вазомоторные трофические расстройства в парализованных конечностях.
5. Динамическое нарушение мозгового кровообращения.
6. Клинические проявления мозгового инсульта, вызванного тромбозом или спазмом сосудов.
7. Проявления периферического вялого паралича.
8. Чем отличаются патогенезом паралич мышц и их парез.
9. Клинические проявления поражения спинного мозга выше шейного утолщения.
10. Клинические проявления поражения грудного отдела спинного мозга.
11. Клинические проявления поражения на уровне шейного утолщения.
12. Клинические проявления поражения поясничного отдела.
13. Нарушения и расстройства чувствительности при поражении спинного мозга.
14. Нарушения мышечно-суставной чувствительности при поражении спинного мозга.

15. Нарушения мозжечковых связей и его клиническое проявление.
16. Саногенетические механизмы при поражении нервной системы.
17. Реституция.
18. Регенерация.
19. Компенсация.
20. Средства медицинской реабилитации при поражении нервной системы. Лечебная физическая культура – лечение положением.
21. Лечебная гимнастика при поражении нервной системы.
22. Специальная лечебная гимнастика. Восстановление отдельных компонентов двигательного акта.
23. Специальная лечебная гимнастика. Восстановление двигательных актов.
24. Массаж при поражении нервной системы.
25. Начальные, переходящие нарушения мозгового кровообращения, инсульты, их клинические проявления.
26. Механизм возникновения ишемического и геморрагического инсультов.
27. Прогноз при ишемическом инсульте.
28. Клинические проявления острого периода нарушения мозгового кровообращения.
29. Первый этап восстановительного лечения при цереброваскулярной патологии. Задачи ЛФК.
30. Второй и третий этапы реабилитации больных с цереброваскулярной патологией.
31. Четвертый этап реабилитации больных с цереброваскулярной патологией.
32. Повреждение спинного мозга и его разновидности.
33. Клиника травматической болезни спинного мозга (ТБСМ).
34. Четыре периода в течении ТБСМ.
35. Механизмы реабилитационного действия физических упражнений при ТБСМ. Методические приемы реабилитации.
36. ВОФК до 12 месяцев при ТБСМ.
37. Реабилитация в позднем периоде ТБСМ.
38. Четыре степени утраты функций опоры и передвижения при повреждении в грудном отделе позвоночника.
39. Этапы реабилитации при ТБСМ 1-й этап.
40. Второй этап реабилитации при ТБСМ.
41. Третий этап реабилитации при ТБСМ.

42. Четвертый этап реабилитации при ТБСМ.
43. Клинические проявления при поражении верхнешейных сегментов (С1 - С3).
44. Клинические проявления при поражении шейных сегментов С4; С5 ; С6.
45. Теории развития остеохондроза. Факторы и условия развития остеохондроза.
46. Механизмы развития остеохондроза.
47. Клиническая картина остеохондрозов. Корешковый синдром (шейный радикулит).
48. Клиническая картина остеохондрозов. Кардиальный синдром. Синдром позвоночной артерии.
49. Поясничные остеохондрозы и клинические проявления.
50. Лечение и реабилитация больных при шейном остеохондрозе. Вытяжение позвоночника. Периоды занятия и задачи ЛФК.
51. Методические требования по применению физических упражнений в остром периоде шейного остеохондроза.
52. Методика постизометрической релаксации при плечелопаточном периартрозе.
53. Задачи ЛФК во втором периоде при шейном остеохондрозе.
54. Лечение острого болевого синдрома при поясничном остеохондрозе.
55. Применение ЛФК в постостром периоде поясничного остеохондроза. Вытяжение.
56. Занятия ЛФК в стадии неполной и полной ремиссии поясничного остеохондроза. Профилактика остеохондроза.
57. Причины невритов, их клиника. Задачи восстановительного лечения. Противопоказания ЛФК.
58. Периоды восстановления. Ранний восстановительный период.
59. Периоды восстановления. Поздний восстановительный период.
60. Периоды восстановления. Резидуальный период.
61. Неврит лицевого нерва, ее причины. Реабилитационные мероприятия в раннем периоде.
62. Неврит лицевого нерва. Реабилитация в основном периоде.
63. Неврит лицевого нерва. Резидуальный период.
64. Поражение плечевого сплетения, ее причины. Клинические проявления. ВОФК.
65. Неврит локтевого нерва. Причины. Клиническая картина. ВОФК.

66. Черепно-мозговая травма (ЧМТ) и ее виды. Клиника. Периоды реабилитации при ЧМТ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

| Оценка экзамена (стандартная) | Требования к знаниям |
|---|--|
| <i>«отлично»</i> («компетенции освоены полностью») | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |

| | |
|---|--|
| <p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p> | <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> |
| <p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> |
| <p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p> | <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |