

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Социально-экономических дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«Деньги, кредит, банки»

Направление подготовки
38.03.01
Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Муталимов В.А. доктор экономических наук, профессор кафедры
Социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Деньги, кредит, банки**»
утвержден на заседании кафедры Социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Ш.Ашуров Ашуров Т.Ш.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01** – Экономика. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1.	Тема 1. Необходимость и сущность денег	ПК-1	Устный опрос Тестовые задания Доклад /реферат Практические задания
2.	Тема 2. Роль денег воспроизводственном процессе.	ПК-1	
3.	Тема 3. Денежная система РФ, ее элементы	ПК-1	
4.	Тема 4. Кредит. Виды и формы	ПК-1	
5	Тема 5. Банки. Банковская система	ПК-1	
6	Тема 6. . Центральный банк и его функции	ПК-1	

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства

1	ПК-1	<p>Уровень знаний основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков. Позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик; современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов; основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.</p> <p>Уровень умений рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной рыночной экономики,</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Доклад /реферат Устный опрос</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Доклад /реферат</p> <p>Практические задания</p>
---	------	--	--

		<p>учитывая при этом специфику России; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</p> <p>анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; оценивать роль банков в современной рыночной экономике.</p> <p>Уровень навыков методологией экономического исследования;</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макро уровне;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками приобретения необходимой информации с целью повышения квалификации и расширения профессионального кругозора; навыками работы с первоисточниками.</p>	
--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к экзамену.

1. Происхождение и сущность денег.
2. Виды денег: кредитные и бумажные деньги.
3. Функции денег и сфера их применения.
4. Закон денежного обращения и основы обеспечения устойчивости денег.
5. Роль денег в рыночной экономике.
6. Металлистическая теория денег.
7. Номиналистическая теория денег.
8. Количественная теория денег.
9. Современный монетаризм.
10. Понятие денежного оборота и его структура.
11. Денежная масса и денежные агрегаты.
12. Налично-денежный оборот, его сущность, сфера применения.
13. Принципы управления налично-денежным оборотом.
14. Сущность безналичных расчетов и принципы их организации.
15. Платежная система РФ и ее элементы.
16. Расчеты платежными поручениями и чеками.
17. Аккредитивная форма расчетов.
18. Расчеты платежными требованиями.
19. Расчеты плановыми платежами.
20. Система безналичных расчетов.
21. Вексельное обращение и вексельные расчеты.
22. Организация межбанковских расчетов.
23. Очередность платежей с расчетных и текущих счетов предприятий в банке.
24. Денежная система РФ, ее элементы.
25. Организация эмиссионно-кассового регулирования денежной массы в обращении.
26. Сущность инфляции: ее причины и формы проявления.
27. Социально-экономические последствия инфляции и направления антиинфляционной политики Правительства РФ.
28. Необходимость и сущность кредита.
29. Функции кредита и его роль в рыночной экономике.

30. Законы кредита и механизм их реализации в деятельности коммерческих банков.
31. Принципы организации банковского дела. Лицензии на осуществление банковских операций.
32. Показатели платежеспособности банка.
33. Формирование уставного капитала банка.
34. Валютные операции типа «спот», «форвард», «с опционом».
35. Стадии платежного баланса и методы его государственного регулирования.
36. Текущий счет: понятие, признаки. Валютный счет. Депозитные счета.
37. Операции банка с векселями.
38. Банковские операции и сделки. Что запрещено коммерческим банкам?
39. Кассовые операции банка: техника приема наличных денег.
40. Классификация лизинговых платежей. Расчет размера лизингового платежа.
41. Инструменты Банка России по реализации денежно-кредитной политики.
42. Показатели ликвидности баланса банка.
43. Кредит: понятия, функции, принципы, классификация.
44. Оценка кредитоспособности заемщика: расчет коэффициентов, рейтинга.
45. Залог: залогодатель, предмет залога, возникновение и прекращение права залога. Договор о залоге.
46. Группировка активов банка по степени риска. Санкции Банка России.
47. Платежный баланс: сущность, состав.
48. Начисление процентов по простым ставкам. Дисконтирование. Расчет продолжительности ссуды, ставок.
49. Международная инвестиционная позиция.

Примерные темы рефератов

1. Денежные реформы, возможности их применения для стабилизации денежной
2. системы.
3. Мировой кредитный рынок: состояние, тенденции, проблемы.
4. Валютная политика государства, ее содержание.
5. Современная валютная система, ее элементы.
6. Эволюция валютной системы.
7. Состояние платежного баланса России.

8. Валютный рынок - форма организации. Значение валютных рынков в мировой
9. системе хозяйства.
10. Проблемы конвертируемости рубля на современном этапе.
11. Сущность коммерческих банков.
12. Банковская система развитых зарубежных стран (любая страна по выбору).
13. Особенности бухгалтерского учета коммерческих банков.
14. Активные операции коммерческих банков.
15. Пассивные операции коммерческих банков.
16. Операции с драгоценными металлами коммерческих банков.
17. Валютные операции коммерческих банков.
18. Кредитные операции коммерческих банков.
19. Кассовые операции коммерческих банков.
20. Факторинговые операции коммерческих банков.
21. Лизинговые операции коммерческих банков.
22. Трастовые операции коммерческих банков.
23. Операции с ценными бумагами коммерческих банков.
24. Операции по обслуживанию безналичных расчетов клиентов.
25. Межбанковские расчеты.
26. Отчетность коммерческих банков.
27. Банковский менеджмент.
28. Банковский маркетинг.
29. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка.
30. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка.

Тесты по курсу

1. Задание

Необходимость денег определяется:

- А) развитием товарного обмена
- Б) наличием государства
- В) неравномерностью поставок товаров и услуг
- Г) сезонностью производства
- Д) действием закона стоимости

2. Задание

Деньги как средство платежа используются:

- а) в товарно-денежном обмене
- б) при погашении обязательств
- в) при выплате заработной платы
- г) в розничном товарообороте
- д) при погашении кредита
- е) при выплате процента

3. Задание

Уменьшение номинальной стоимости денежных знаков - это:

- А) нуллификация
- Б) ревальвация
- В) деноминация
- Г) девальвация

4. Задание

Денежный агрегат M2 основан на способности денег выполнять функцию:

- А) средство накопления
- Б) меры стоимости
- В) мировых денег
- Г) средство обращения
- Д) средство платежа

5. Задание

Спрос на деньги для сделок:

- А) возрастает при увеличении процентной ставки
- Б) возрастает при снижении процентной ставки
- В) снижается при уменьшении номинального объема ВВП
- Г) снижается по мере роста объема номинального ВВП

6. Задание

В банке X внесены деньги на депозит - 10000 ден. ед. Норма обязательных резервов 10%. Этот депозит способен увеличить массу денег в обороте на:

- А) неопределенную величину
- Б) 9000 д.е
- В) 10000 д.е
- Г) 19000 д.е
- Д) более, чем 19000 д. е

Е) 90000 д.е.

7. Задание

Процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в процессе их движения от одного коммерческого банка к другому называется процессом

8. Задание

Обслуживание банком торговых и сервисных предприятий, в которых в качестве платежного средства применяются пластиковые карты представляет собой -

9. Задание

Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:

- А) дуализм
- Б) биметаллизм
- В) двойной монетаризм
- Г) параметаллизм

10. Задание

Показатели объема и структуры денежной массы - это ее

11. Задание

Открытая инфляция характеризуется:

- А) постоянным повышением цен
- Б) ростом дефицита
- В) увеличением денежной массы.

12. Задание

Объявление государством обесценившихся денег недействительными - это:

- А) нуллификация
- Б) ревальвация
- В) деноминация
- Г) девальвация.

13. Задание

Сущность кредита характеризуется как:

- А) денежные отношения
- Б) форма распоряжения средствами
- В) передача кредитором ссужаемой стоимости заемщику для использования на началах возвратности и в интересах общественных потребностей
- Г) форма аккумуляции и перераспределения временно свободных денежных средств

14. Задание

Передаточная надпись на оборотной стороне векселя -

15. Задание

В 1998 г. в России была проведена:

- а) ревальвация
- б) нуллификация
- в) деноминация
- г) девальвация

16. Задание

Цель проведения центральным банком широкомасштабной продажи государственных ценных бумаг на открытом рынке:

- а) увеличение денежного предложения
- б) уменьшение денежного предложения
- в) уменьшения спроса на деньги
- г) увеличения спроса на деньги

17. Задание

Реальность произошедшей эмиссии определяется на основе:

- а) кассового плана
- б) эмиссионного разрешения
- в) ежедневного эмиссионного баланса центрального банка
- г) кассового отчета
- д) ежедневного эмиссионного баланса коммерческого банка

18. Задание

При неизменном спросе на ссудный капитал и росте его предложения величина равновесного ссудного процента ...

- а) растет
- б) падает
- в) остается неизменной

19. Задание

Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена - это

20. Задание

Предположим, что уровень инфляции в стране составляет 120 % в год. В последующий год он возрос до 200 %. Как это скажется на выполнении деньгами их функций:

- а) никак не скажется, т.к. ценность денег определяется активами центрального банка
- б) никак не скажется, т.к. ценность денег определяется золотым содержанием
- в) деньги не будут использоваться в качестве средства накопления
- г) деньги не будут использоваться в качестве средства платежа
- д) деньги вообще не будут использоваться в обороте

21. Задание

Монета, нарицательная стоимость которой соответствует стоимости содержащегося в ней металла и стоимости ее чеканки, называется:

- А) полноценной
- Б) неполноценной
- В) лигатурой
- Г) сеньоражем
- Д) мемориальной

22. Задание

Спрос на деньги как на активы:

- А) возрастает при увеличении процентной ставки
- Б) возрастает при снижении процентной ставки
- В) снижается по мере роста номинального ВВП
- Г) снижается при уменьшении номинального ВВП

23. Задание

Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ:

- А) считаются деньгами, находящимися в обращении
- Б) не считаются деньгами, находящимися в обращении
- В) вообще не деньги
- Г) увеличивают массу денег в обращении
- Д) сокращают массу денег в обращении, т.к. они находятся в "резерве"

24. Задание

Должник по переводному векселю - это

25. Задание

Денежные системы, основанные на обороте неразменных кредитных денег начали функционировать в:

- А) 90-х годах 20 века
- Б) 20-х годах 20 века
- В) 30-х годах 20 века
- Г) послевоенный период
- Д) период перестройки

26. Задание

Реальный валовый национальный продукт при росте цен и неизменном выпуске продукции:

- А) увеличится
- Б) останется неизменным
- В) уменьшится.

27. Задание

Денежный агрегат M1 включает:

- А) наличные деньги и все депозиты
- Б) наличность, чековые вклады и срочные депозиты
- В) монеты и бумажные деньги
- Г) только наличные деньги
- Д) наличные деньги, кроме денег в кассах коммерческих банков
- Е) наличность и средства на расчетных, текущих счетах и счетах до востребования

28. Задание

Иностранная валюта:

- А) денежная единица, всегда являющаяся законным платежным средством
- Б) используется для наличных расчетов
- В) является объектом купли-продажи на валютном рынке
- Г) используется для безналичных расчетов
- Д) входит в состав валютных ценностей
- Е) не является валютной ценностью на территории страны- резидента
- Ж) используется для международных расчетов

29. Задание

Соотношение между двумя валютами - это

30. Задание

При росте спроса на ссудный капитал и неизменном его предложении величина равновесного ссудного процента ...

- А) растет
- Б) падает
- В) остается неизменной

31. Задание

Объявленная ставка по предоставлению кредитов коммерческими банками в России:

- А) МИАКР
- Б) МИБИД
- В) ИНСТАР
- Г) учетные ставки
- Д) базовые ставки
- Е) ЛИБОР

32. Задание

Основные принципы кредита:

- А) платность, срочность и возвратность
- Б) срочность и обеспеченность
- В) целевой характер

- Г) денежная форма
- Д) срочность

33. Задание

Операции Центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:

- а) увеличение нормы обязательных резервов
- б) покупка государственных облигаций у коммерческих банков
- в) снижение ставки рефинансирования
- г) продажа государственных облигаций коммерческим банкам
- д) уменьшение нормы обязательных резервов

34. Задание

Денежно-кредитная политика, направленная на уменьшение объема кредитов и денежной массы называется:

- а) экспансией
- б) рестрикцией

35. Задание

Средства кредитных организаций, хранящиеся в центральном банке в соответствии с принятыми нормами - это:

- а) излишние резервы коммерческих банков
- б) свободные резервы коммерческих банков
- в) обязательные резервы коммерческих банков
- г) дополнительные резервы коммерческих банков

36. Задание

Ломбардный кредит Банка России - это кредит под залог:

- а) золота
- б) ценных бумаг
- в) товарно-материальных ценностей
- г) недвижимости.

37. Задание

Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:

- А) золота
- Б) труда, затраченного на ее печатание
- В) товаров и услуг, которые можно на нее купить

Г) общественно необходимого труда на ее изготовление.

38. Задание

Заменители денег – это денежные... ..

39. Задание

Срочные вклады учитываются в составе денежного агрегата:

- А) M0
- Б) M3
- В) M2
- Г) Денежная база.

40. Задание

Вмененные издержки хранения денег возникают при

41. Задание

Выведение денег физическими лицами из денежного оборота и превращение в сокровища – это... ..

42. Задание

Последовательность расчетов с помощью аккредитива:

- А) Списание средств с расчетного счета покупателя.
- Б) Представление покупателем заявления на аккредитив.
- В) Извещение продавца об открытии аккредитива.
- Г) Извещение банка продавца об открытии аккредитива.

43. Задание

Согласие плательщика на платеж называется... ..

44. Задание

Юридическое или физическое лицо, давшее согласие на оплату документа (векселя, чека) – это... ..

45. Задание

Лицо, в пользу которого выписан аккредитив – это... ..

46. Задание

Принципами организации налично-денежного оборота являются:

- А) обращение наличных денег не планируется.
- Б) налично-денежный оборот имеет целью обеспечить устойчивость и эластичность денежного обращения.
- В) обращение наличных денег является объектом прогнозирования.
- Г) управление наличным денежным обращением осуществляется на принципах децентрализации.

Д) управление наличным денежным обращением осуществляется в централизованном порядке.

47. Задание

Первые русские бумажные деньги, выпускавшиеся с 1769 по 1843 гг. назывались... ..

48. Задание

Операции по обмену активами между сторонами сделки в целях снижения процентного или валютного риска – это..... ..

49. Задание

Объявленная ставка по привлечению кредитов коммерческими банками в России:

- А) МИАКР
- Б) МИБИД
- В) ИНСТАР
- Г) учетные ставки
- Д) базовые ставки
- Е) ЛИБОР36

50. Задание

Объектом денежно-кредитного регулирования является:

- А) спрос на деньги
- Б) деятельность коммерческих банков
- В) спрос на деньги и их предложение
- Г) институты финансового рынка

Практические задания

Задание 1.

Уровень инфляции в месяц составляет 1,2%. Определите индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Задание 2.

Сумма 1500 руб. размещена на депозит в банк на 180 дней с ежемесячной капитализацией процентов. Ставка по депозитам на срок менее одного года — 12% годовых. Уровень инфляции в месяц — 2%. Определите:

- сумму вклада с процентами;
- индекс инфляции за расчетный период;
- сумму вклада с процентами с учетом инфляции;
- реальный доход вкладчика с учетом инфляции.

Задание 3.

Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. 25.10.2002 под 27% годовых. Срок погашения кредита 01.12.2002. Определите погашаемую сумму и сумму процентов.

Задание 4.

Вексель на сумму 10 тыс. руб. был учтен коммерческим банком за 45 дней до даты его погашения со ставкой 18% годовых. Данный вексель был перечтен ЦБ РФ за 30 дней до погашения по ставке 12% годовых. Определите :

- 1).доход КБ и сумму, выплаченную векселедержателю;
- 2) доход ЦБ РФ.

Задание 5.

По условиям кредитного договора ставка простых процентов в первом месяце пользования кредитом составила 12% годовых, а в каждом последующем месяце с учетом ожидаемой инфляции увеличивается на 0,1 процентный пункт. Рассчитайте доходность кредитной сделки в размере 1,5 млн. руб., взятого на шесть месяцев с погашением с процентами одновременно в конце срока.

Вопросы к устному опросу

1. Происхождение и сущность денег: этапы эволюции.
2. Функции денег.
3. Виды денег: товарные; полноценные.
4. Бумажные и депозитные деньги. Структура денег в Российской Федерации.
5. Электронные деньги: подходы к определению и системы платежей.
6. Денежная масса: понятие, структура, денежные агрегаты.
7. Понятие и формы денежного обращения. Характеристика законов денежного обращения.
8. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики.
9. Типы денежных систем. Современные денежные системы.
10. Современное устройство денежной системы РФ.
11. Теории денег.
12. Сущность кредита и этапы развития кредитных отношений.
13. Функции и формы кредита.
14. Виды кредита.
15. Кредитный рынок: элементы; номинальная и реальная ставки процента.

16. Кредитная система: организационная структура и особенности функционирования.
17. Виды кредитных учреждений.
18. Центральный Банк: сущность и функции.
19. Банковская система как объект и субъект государственного регулирования.
20. ЦБ России.
21. ЦБ: международная практика (на примере одного из зарубежных ЦБ).
22. Современная трактовка сущности коммерческого банка.
23. Организация системы и этапы процесса кредитования.
24. Оценка кредитоспособности потенциального заемщика: методики, подходы.
25. Формы обеспечения возвратности кредита: понятие, виды.
26. Залог и залоговый механизм при кредитовании.
27. Сущность коммерческого банка как сложной системы: внутренние, внешние участники.
28. Функции коммерческого банка.
29. Формы подразделений банков. Организационно-правовые формы банков (практика РФ).
30. Коммерческие банки: конкуренция, маркетинг, менеджмент.
31. Формирование ресурсов коммерческих банков.
32. Состав и структура пассивов банка.
33. Достаточность банковского капитала.
34. Банковские риски и их классификация.
35. Состав и структура активов банка. Качество активов.
36. История развития российского банковского дела.
37. Кредиты ЦБР и межбанковские кредиты.
38. Процентные ставки и методы начисления процентов.
39. Понятие расчетных операций. Принципы и формы организации системы расчетов.
40. Организация межбанковских расчетов по системе ЦБ РФ.
41. Классификация и понятие валютных операций банка.
42. Доходы и расходы коммерческого банка. Формирование и использование прибыли банка.
43. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка. Коэффициенты ликвидности.
44. Содержание и анализ баланса коммерческого банка.
45. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг.

46. Тростовые операции банков.
47. Лизинговые операции банков.
48. Факторинговые форфейтинговые операции банков.
49. Эволюция форм стоимости. Происхождение денег.
50. Необходимость и сущность денег как экономического инструмента.
51. Роль золота как всеобщего эквивалента.
52. Демонетизация золота, принципы возникновения и проявления.
53. Функционирование современных мировых золотовалютных рынков.
54. Функции денег и их характеристика.
55. Проблемы реализации функций денег в современных условиях.
56. Денежная система государства, ее элементы.
57. Биметаллизм и его разновидности.
58. Монометаллизм. Виды золотого стандарта.
59. Современная денежная система, особенности ее функционирования.
60. Денежные знаки: виды и характеристика.
61. Бумажные деньги как неполноценные денежные знаки, закономерности обращения бумажных денег.
62. Кредитные деньги - природа кредитных денег, виды.
63. Закон денежного обращения, его действия в современных условиях.
64. Проблемы управления денежной массой.
65. Управление денежным обращением - как составляющая экономической политики государства.
66. Сущность, структура и принципы организации денежного оборота.
67. Налично-денежный оборот, участники, сфера применения.
68. Роль и значение безналичных расчетов в системе рыночных отношений.
69. Взаимосвязь наличного и безналичного денежных оборотов.
70. Электронные деньги - как форма безналичных расчетов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо» («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

<p>«удовлетворительно»</p> <p>(«компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
<p>«неудовлетворительно»</p> <p>(«компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>