

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Гуманитарных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«Дзюдо»

Направление подготовки
44.03.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

к.п.н., ст.преподаватель Магомедов Р.М.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине «Дзюдо»

утвержден на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин
(название кафедры)

Одобрено на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Юсуфов

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01.– Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Физическая культура.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- способен организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (СК-7)

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Общая физическая подготовка	СК-7	Реферат
2	Специальная физическая подготовка	СК-7	Контрольная работа
3	Техническая подготовка	СК-7	Реферат
4	Теоретическая подготовка	СК-7	Контрольная работа
5	Контрольно-переводные испытания и соревнования	СК-7	Упражнения
6	Инструкторская и судейская практика	СК-7	Реферат
7	Восстановительные мероприятия и медико-биологический контроль	СК-7	Тестирование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	СК-7	Уровень знаний: основные показатели и закономерности физического развития, свойственные спортсменам-дзюдоистам его пола и возраста; историю и правила дзюдо; принципы здорового образа жизни, основанного на занятиях физической культурой и	Тестирование Реферат Упражнения Контрольная работа

		<p>спортом; суть физиологических и биохимических изменений, происходящих во время нагрузки и восстановления при занятиях физической культурой и спортом, терминологию этих изменений;</p> <p>Уровень умений: применять тренировочные методы для повышения работоспособности; применять технику борьбы лёжа и борьбы стоя для достижения побед в спортивных поединках; применять упражнения, спортивное оборудование, инвентарь, особенности окружающей природы, ландшафта и прочие особенности экологической среды для собственного физического развития, сохранения и укрепления здоровья; подходить в наивысшей спортивной форме к наиболее важным соревнованиям;</p> <p>Уровень навыков: Всеми основными разделами техники дзюдо (техникой разминки, самостраховки при падении, взятия и удержания захвата за одежду, техникой сохранения пассивной и активной устойчивости, техникой рациональных передвижений в поединке, техникой выполнения бросков в</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		стойке, а так же техникой выполнения переворотов, удержаний, болевых и удушающих приемов в партере;	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Описание шкалы оценивания

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Содержание оценочных средств

Примерная тематика рефератов для самостоятельной работы.

1. История спортивной борьбы.
2. Правила соревнования.
3. Классификация, систематика, терминология.
4. Актуальные вопросы развития борьбы самбо, дзюдо.
5. Основы техники борьбы самбо, дзюдо.
6. Физические качества борца.
7. Основы методики обучения.
8. Страховка и самостраховка.
9. Основы тактики борьбы самбо, дзюдо.
10. Организация и содержание занятий.
11. Цели, задачи и содержание тренировок.
12. Средства тренировки и методы их применения.
13. Моральная и специальная психологическая подготовка.
14. Контроль и учет спортивного совершенствования.
15. Теоретическая подготовка.
16. Тактическая подготовка.

17. Физическая подготовка.
18. Основы судейства.
19. Медико-биологические и психологические особенности борьбы самбо, дзюдо.
20. Организация силовой и скоростно-силовой подготовки дзюдоиста.
21. Воспитание общей и специальной выносливости дзюдоиста.
22. Воспитание ловкости и гибкости дзюдоиста.

Примерная тематика тем для контрольной работы.

1. Характеристика деятельности тренера преподавателя.
2. Организация и проведение учебно-тренировочных сборов по борьбе самбо, дзюдо.
3. Составление индивидуальных планов тренировки и анализ выполнения.
4. Спортивный отбор в юношеском спорте.
5. Планирования спортивного совершенствования.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Дзюдо»

1. Итоги выступлений и анализ важнейших соревнований по дзюдо.
2. Новые данные о технике, тактике, методике тренировки по дзюдо.
3. Вопросы борьбы, требующие исследования.
4. Выбор темы исследования.
5. Разработка гипотезы.
6. Цель, задачи и организация исследования.
7. Методы и результаты исследования.
8. Подведение итогов исследования и оформление работы.
9. Принципы обучения и тренировки дзюдоиста.
10. Методы обучения и тренировки дзюдоиста.
11. Средства обучения и тренировки дзюдоиста.
12. Методические приемы обучения.
13. Методические рекомендации при обучении технике дзюдо.
14. Обучение борца тактике дзюдо.
15. Изучение основных вариантов применения технических приемов в разных тактических ситуациях.

16. Освоение элементов тактики при подготовке и участии в соревнованиях.
17. Обучение тактике ведения боя.
18. Развитие интеллектуальных способностей дзюдоиста.
19. Особенности тактической подготовки дзюдоистов -юношей.
20. Техническая подготовка дзюдоистов младших разрядов.
21. Физическая подготовка дзюдоистов младших разрядов.
22. Психологическая подготовка борцов младших разрядов.
23. Принципы построения физической подготовки.
24. Процесс энергетической тренировки.
25. Процесс мышечной тренировки.
26. Основные закономерности восстановительных процессов.
27. Периодизация тренировочного процесса.
28. Виды силовых способностей.
29. Упражнения для развития силовых способностей.
30. Базовая и специализированная силовая подготовка дзюдоистов.
31. Методики развития скоростных способностей.
32. Формы проявления скоростных способностей.
33. Развитие скорости двигательных реакций.
34. Развитие скорости одиночных движений.
35. Методики развития гибкости.
36. Методики развития ловкости.
37. Методика развития общей выносливости.
38. Методика развития специальной выносливости.
39. Основные показатели уровня здоровья.
40. Оценка уровня физического здоровья.
41. Особенности тактической подготовки женщин.
42. Физическая подготовка женщин- дзюдоистов.
43. Психологическая подготовка женщин- дзюдоистов.
44. Характеристика травм у дзюдоистов.
45. Профилактика травматизма в дзюдо.
46. Физиологические характеристики деятельности дзюдоистов.
47. Итоги выступлений и анализ важнейших соревнований по дзюдо.
48. Новые данные о технике, тактике, методике тренировки в дзюдо.

49. Правила и основные положения проведения поединков в дзюдо.
50. Программа для ДЮСШ по спортивным видам дзюдо.
51. Организация учебно-тренировочного процесса и воспитательной работы.
52. Режим учебно-тренировочного процесса спортивных школ.
53. Планирование тренировочного процесса.
54. Контрольные испытания.
55. Теоретические занятия.
56. Практические занятия: общая физическая подготовка.
57. Практические занятия: специальная физическая подготовка.
58. Практические занятия: технико-тактическая подготовка.
59. Практические занятия: инструкторская практика.
60. Система отбора в дзюдо.
61. Проблема спортивного отбора.
62. Понятия спортивного отбора и его содержание.
63. Прогнозирование спортивных достижений.
64. Классификация отбираемых спортсменов.
65. Подготовка и защита квалификационных работ.
66. Прогнозирование спортсменов высших разрядов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями.</i> <i>Привязать к дисциплине</i>
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>«отлично»</i></p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другим и видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций</p>
<p><i>«хорошо»</i></p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.</p>
<p><i>«удовлетворительно»</i></p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.</p>
<p><i>«неудовлетворительно»</i></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.</p>