

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Социально-экономических дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«Экономические основы социальной работы»

Направление подготовки
39.03.02
Социальная работа

Профиль подготовки
«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Ашуров Т.Ш. к.э.н., доцент, кафедры Социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономические основы социальной работы»

утвержден на заседании кафедры Социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Ш.А Ашуров Т.Ш.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02

– Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

ПК-10: способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Предмет и задачи курса. Сущность экономических основ социальной работы. Принципы и методы экономики социальной работы.	ОК-3 ПК-10	Тесты Устный опрос Контрольная работа Реферат
2	Экономическое пространство социальной работы.	ОК-3 ПК-10	
3	Материальное благосостояние населения и его дифференциация.	ОК-3 ПК-10	
4	Социальная политика государства.	ОК-3 ПК-10	
5	Организационно-экономические основы социальной работы. Финансирование системы социальной защиты.	ОК-3 ПК-10	
6	Экономические основы деятельности социальных	ОК-3 ПК-10	

служб. Предпринимательство в социальной сфере.		
--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	ОК-3	Уровень знаний - содержание экономических процессов, протекающих в сфере социального обслуживания населения	Тесты Устный опрос Контрольная работа Реферат
2	ПК-10	Уровень умений - оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального обслуживания Уровень навыков - навыками организации, планирования экономических процессов в сфере социального обслуживания	

Описание шкалы оценивания На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Вопросы для устного опроса

1. «Экономические основы социальной работы», как научная и учебная дисциплина.
2. Принцип экономической целесообразности социальной работы.
3. Принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения.
4. Принцип гуманизма и общественной целесообразности.
5. Принцип экономической самостоятельности, трудовой мотивации оплаты труда и повышения качества жизни.
6. Экономические отношения в социальном пространстве.

7. Экономическая специфика социальной работы как практической деятельности.
8. Взаимосвязь экономики социальной работы и экономической теории.
9. Экономическая эффективность социальной работы.
10. Экономические методы социальной работы.
11. Способы достижения социальных целей на основе экономических методов.
12. Понятие экономического пространства социальной работы.
13. Понятие экономической функции социальной работы. Сфера нематериальных услуг населению.
14. Понятие «социального» государства. Место социальной работы в социальном государстве.
15. Специфика деятельности современного российского государства в области экономической защиты населения.
16. Социальная защита в контексте мировой экономической политики.
17. Виды и основные источники финансирования социальной работы.
18. Экономика специализированных социальных служб.
19. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты.
20. Дифференциация доходов населения и критерии предоставления социальной помощи.
21. Механизмы и эффективность реализации программ социальной защиты.
22. Проблема финансирования социальных выплат.
23. Понятие и сущность благосостояния населения.
24. Экономические функции семьи.
25. Основные источники доходов семьи и семейного бюджета. Ведение домашнего хозяйства.

26. Малообеспеченность и бедность. Семья, как объект социальной работы.

27. Прожиточный минимум минимальный потребительский бюджет.

28. Понятие уровня и качества жизни и их измерение.

29. Сущность и функции экономических основ социальной работы.

30. Негосударственные субъекты социальной работы и особенности их финансирования.

31. Социальные гарантии, льготы и их разновидности.

32. Функции системы государственной социальной защиты: социальные выплаты и социальное обслуживание.

33. Нормы и нормативы в области социального обслуживания.

34. Социальное обеспечение и его виды.

35. Сущность и значение социального страхования. Негосударственные организации социального страхования.

36. Система государственного социального страхования. Инновации в системе социального страхования.

37. Система финансирования социальной сферы.

38. Государственное финансирование. Основные проблемы.

39. Использование местных бюджетов для финансирования социальной сферы.

40. Сущность, преимущества и проблемы программно-целевого финансирования социальной сферы.

41. Разграничение полномочий между федеральными и региональными органами власти в финансировании социальной сферы.

42. Внебюджетное финансирование. Внебюджетные целевые фонды.

43. Благотворительное финансирование деятельности социальных служб и учреждений.

44. Негосударственное финансирование социальной сферы.
45. Косвенное финансирование социальной сферы.
46. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.
47. Законодательная база предпринимательской деятельности предприятий социального обслуживания.
48. Развитие предпринимательской деятельности в социальной сфере.
49. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.
50. Система организации и оплаты труда работников социальной сферы.
51. Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений социальной защиты.
52. Зарубежный опыт предприятий социального обслуживания всех форм собственности.

Примерные темы рефератов

1. Формирование системы социально-экономической поддержки наиболее уязвимых слоёв населения.
2. Социальные гарантии, льготы, выплаты и их разновидности. Монетизация льгот.
3. Экономические и социальные проблемы развития пенсионной системы России. Пенсионный Фонд.
4. Экономические и социальные проблемы развития системы здравоохранения Российской Федерации. ОМС.
5. Экономические и социальные проблемы развития системы социального обслуживания и специализированных учреждений. Фонд социального страхования.
6. Экономические и социальные проблемы народного образования и культуры.

7. Экономические и социальные проблемы системы трудовых отношений. Служба занятости.

8. Экономические и социальные проблемы системы жилищно-бытового обслуживания населения. Программы поддержки молодой семьи. Реформа ЖКХ.

9. Проблема бедности в России и пути её решения.

10. Благополучие населения, его структура, дифференциация и динамика.

11. Социальные функции федерального налогообложения.

12. Основные принципы и источники финансирования социальной работы.

13. Благотворительное финансирование деятельности социальных учреждений и служб. История и современное состояние.

14. Понятие уровня и качества жизни. Российская действительность и зарубежный опыт.

15. Экономическая специфика социальной работы в Дальневосточном федеральном округе.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВАРИАНТ 1.

1. Необходимость создания специализированного института социальной защиты населения обусловлена:

- a) Введением рыночных отношений;
- b) Усилением роли государства в экономике;
- c) Ростом объема общественных фондов потребления;
- d) Ростом ВВП.

2. В создании ресурсной базы системы социальной защиты населения принимают участие:

- 1. Государство и общество в целом;
- 2. Сам индивид;
- 3. Семья;

4. Благотворительные общества.

3. Основную роль в удовлетворении потребностей в обществе рыночных отношений играет:

- a) Самообеспечение индивида и семьи;
- b) Социальная помощь государства;
- c) Социальная поддержка благотворительных организаций;
- d) Взаимопомощь населения.

4. Освоение курса «Экономические основы социальной работы» невозможно без знания:

- a) Экономической теории;
- b) Политологии;
- c) Рост народонаселения;
- d) Истории социальной работы.

5. Материальной основой социальной защищенности граждан является

- a) Экономика государства;
- b) Социальная политика;
- c) Положительная демография;
- d) Снижение цен.

6. Снижение доли государственного бюджета в ВВП произошло вследствие:

- a) Разгосударствления общенародной собственности;
- b) Либерализации цен;
- c) Безработицы;
- d) Невыплаты зарплаты работающим.

7. Значительное сокращение общественных фондов потребления в государстве произошло вследствие:

- a) Уменьшения доли госбюджета в ВВП;
- b) Безработицы;
- c) Старения населения;
- d) Либерализации цен.

ВАРИАНТ 2.

1. Экономика сферы социальной работы – это экономика сферы

- a) Производства нематериальных услуг;
- b) Производственных услуг;
- c) Культурных услуг;
- d) Образовательных услуг.

2. Отправной точкой к интеграции социально-культурной сферы в систему экономических отношений в России был:

- a) 1988г.
- b) 1990г.
- c) 1985г.
- d) 1995г.

3. Выражение принципа справедливости выступает

- a) В форме рыночного механизма распределения и государственного механизма регулирования;
- b) В виде уравнительности;
- c) В виде регрессивной шкалы налогообложения;
- d) В полной занятости населения производстве.

4. Экономические методы в социальной работе – это

- a) Важный инструмент механизма социальной поддержки;
- b) Реализация принципа всеобщности в системе социальной помощи;
- c) Способы материальной помощи пенсионерам;
- d) Показатель благосостояния населения.

5. Экономическая поддержка со стороны государства не может превышать

- a) 5-10% населения;
- b) Более 30% населения;
- c) Более 50% населения;

d) Более 70% населения.

6. «Третий сектор» экономики – это

a) Негосударственный, независимый, неправительственный, некоммерческий, благотворительный сектор;

b) Бизнес-сектор;

c) Сектор экономической активности;

d) Государственный сектор.

Контрольные работы:

Контрольная работа №1. Качество жизни населения.

Введение

1. Уровень и качество жизни: сущность, основные понятия и критерии

1.1 Уровень жизни: сущность, минимальные социальные стандарты

1.2 Показатели качества жизни

1.3 Критерии качества жизни

2. Качество жизни в Российской Федерации

2.1 Тенденции в социально – экономическом развитии России

2.2 Политика Правительства России по повышению качества жизни населения

Заключение

Список использованной литературы

Контрольная работа № 2. Доходы и уровень жизни населения города Дербента (муниципального образования, района).

Введение

1. Теоретические основы изучения трудовых доходов и уровня жизни населения

1.1 Виды, структура и источники доходов населения

- 1.2 Дифференциация доходов населения
 - 1.3 Понятие и показатели уровня жизни населения
 - 1.4 Сводные показатели потребления
 - 2. Динамика доходов и уровня жизни населения города Дербента
 - 2.1 Анализ прожиточного минимума, потребительской корзины и индекса человеческого потенциала города Дербента
 - 2.2 Анализ денежных доходов и средней заработной платы населения области
 - 3. Направления повышения уровня жизни населения
- Заключение
- Список использованной литературы

Контрольная работа № 3. Уровень жизни населения России.

Введение

- 1. Теоретические основы социальной сферы и социальной политики в России
 - 1.1 Стратегия модернизации и развития социальной сферы до 2025 года
 - 1.2 Приоритеты – социальная сфера, образование, здравоохранение
 - 1.3 Модернизация и развитие системы образования и здравоохранения
- 2. Системный анализ доходов и качества жизни в России
 - 2.1 Оценка уровня и динамики текущих доходов и расходов населения
 - 2.2 Оценка доступа домохозяйств к коммунальным услугам
 - 2.3 Оценка и характеристика бедности по доходам
- 3. Социальные ориентиры модернизации экономики в России

3.1 Расходы государственного бюджета на социальные нужды в текущем финансовом году

3.2 Проблемы и перспективы

Заключение

Список использованной литературы

Контрольная работа № 4. Экономика семьи и роль Сбербанка РФ в улучшении жизни населения России.

Введение

1 Система функций семьи

2 Семейный бюджет

3 Финансовое положение Сбербанка в период предыдущего и текущего годов

4 Услуги Сбербанка для населения

Заключение

Список использованной литературы

Вопросы к зачету:

1. Сущность, принципы и особенности экономической деятельности в сфере социальной работы.
2. Сущность и содержание понятий «экономика», «экономика в сфере социальной работы», «экономика в сфере социального обслуживания», «экономическая деятельность социальных служб».
3. Экономическая функция социальной работы: сущность и содержание.
4. Экономическая политика государства в сфере социальной работы: понятие, принципы, направления.
5. Основные функции государства в области социальной работы в условиях рыночной экономики.
6. Экономическая политика государства как фактор формирования ресурсной базы социальной защиты населения.

7. Система социальной защиты населения: понятие, принципы, функции.
8. Понятие, структура и специфика экономических преобразований в сфере социальной работы.
9. Основные структурные элементы нормативно-правовой базы экономической деятельности в системе социальной защиты населения.
10. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения» и его экономическое значение.
11. Сущность и экономическое содержание понятий «материальное благосостояние», «уровень и качество жизни», динамика благосостояния населения.
12. Понятие «малообеспеченность»; значение в экономической практике социальной работы.
13. Сущность и экономическое содержание понятий «прожиточный минимум», «продовольственная корзина».
14. Экономическая дифференциация и экономический статус: сущность и факторы влияния.
15. Минимальные государственные социальные гарантии как экономическая основа социальной защиты населения.
16. Льготы и выплаты в системе социальных гарантий: понятие, нормативная база, экономическое значение.
17. Экономическая функция семьи: понятие и особенности ее реализации в условиях рынка.
18. Социально-экономический потенциал семьи, его сущность и значение.
19. Экономические основы социального обеспечения на современном этапе.
20. Экономический механизм реформирования пенсионной системы.
21. Особенности формирования негосударственных фондов пенсионного обеспечения.

22. Организационно-экономические основы социального страхования.
23. Сущность, принципы, основные источники финансирования системы социальной защиты населения.
24. Виды финансирования в сфере социальной работы.
25. Негосударственные источники финансирования системы социальной защиты.
26. Основные функции, виды и формы экономической деятельности организаций, учреждений и предприятий сферы социальной защиты населения.
27. Планирование экономической деятельности социальных служб.
28. Особенности оплаты труда работников социальных служб.
29. Предпринимательская деятельность социальных служб: понятие, виды, проблемы.
30. Налоги в социальных учреждениях и службах: понятие и особенности.
31. Понятие, критерии и методы определения эффективности социальной работы.
32. Основные источники формирования денежных средств для социальных служб различных форм собственности.
33. Планирование, учет и контроль расходования средств – одна из функций деятельности социальных служб.
34. Расход и контроль денежных средств на содержание служб и расход бюджетных и внебюджетных средств на мероприятия по реализации социальных программ поддержки малообеспеченных слоёв населения.
35. Гарантии и льготы работникам государственной и муниципальной системы социальных служб.
36. Типовые нормы и специфика оплаты труда специалистов по социальной работе и социальных работников в соответствии с региональными особенностями и условиями труда.

37. Проблемы совершенствования оплаты труда в сфере социальной работы.
38. Проблемы развития экономической системы социальных услуг, расширения их ассортимента и доступности для населения.
39. Основные направления повышения экономической эффективности в предпринимательской деятельности социальных служб.
40. Роль и значение социальных проектов в предпринимательской деятельности некоммерческих учреждений и предприятий социальной сферы обслуживания.
41. Законодательная база для осуществления предпринимательской деятельности учреждений социального обслуживания и оказанию населению платных социальных услуг.
42. Сущность предпринимательской деятельности предприятия. Основные черты предпринимательства в социальной работе.
43. Виды и формы социальных предприятий и учреждений.
44. Особенности производственных социальных предприятий.
45. Основные фонды социального предприятия – производственные и непроизводственные, активные и пассивные.
46. Производственные кооперативы и артели – как вид производственных предприятий социального обслуживания.
47. Некоммерческие организации – потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации.
48. Некоммерческие организации – фонд, учреждение, ассоциации и союзы.
49. Организация и нормирование труда – сущность и основные показатели.
50. Заработная плата персонала – сущность и основные функции.

51. Способы формирования заработной платы персонала – тарифная система оплаты.
52. Способы формирования заработной платы персонала – сдельная (сдельно-премиальная) система оплаты.
53. Способы формирования заработной платы персонала – повременная (окладная) система.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно

	<p>обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>