

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Социально-экономических дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«Экономическая информатика»

Направление подготовки
38.03.01
Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Алиев М.А. д.э.н., профессор кафедры Социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая информатика»

утвержден на заседании кафедры Социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Ш.А Ашуров Т.Ш.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01– Экономика. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1.	Классификационные критерии экономической информации. Исходная, производная, постоянная и переменная информация. Оценка уровня стабильности информации. Свойства экономической информации. Требования, предъявляемые к экономической информации. Структура экономической информации. Реквизиты, типы отображения реквизитов. Экономические показатели, первичные и	ОПК-2, ПК-7	Тестовые задания Доклад /реферат Лабораторная работа Контрольная работа

	<p>вторичные показатели. Экономический документ, виды и формы представления. Представление документов в электронном виде. Технологии распознавания образов. Электронный документ и электронная копия. Юридический статус электронного документа, цифровая подпись. Электронный документооборот.</p>		
2.	<p>Понятие о списках MS Excel. Требования к оформлению. Технологии применения Формы при работе со списками. Анализ данных списка путем сортировки, виды сортировки (сортировка строк списка, сортировка строк диапазона, сортировка столбцов, пользовательский порядок сортировки). Анализ данных списка на основе фильтрации. Инструменты фильтрации, их особенности. Технологии применения инструментов Автофильтр, Пользовательский автофильтр, расширенный фильтр. Правила составления</p>	ОПК-2, ПК-7	

	<p>условий фильтрации для пользовательского и для расширенного фильтров. Создание вычисляемых условий. Функции баз данных табличного процессора их применение для анализа данных. Анализ данных списка с использованием инструментов Консолидация и Мастер сводных таблиц.</p>		
3.	<p>Базы данных и их функциональное назначение. Модели данных и структуры баз данных. Разработка модели данных информационного объекта. Реляционные базы данных. Основные элементы реляционных баз данных. Отношение, схема отношения, домен, кортеж. Фундаментальные свойства реляционных БД. Нормальные формы, правила нормализации. Разработка структуры базы данных. Свойства таблиц и полей. Типы данных, форматы и размеры полей. Ключевые поля, индексы, межтабличные связи. Словари данных. Обеспечение целостности данных. Локальные</p>	ОПК-2, ПК-7	

	и распределенные базы данных, режимы функционирования.		
4.	<p>Роль компьютерного моделирования в исследовании экономических процессов. Инструментальные средства моделирования.</p> <p>Технологии решения задач векторной алгебры.</p> <p>Технологии решения систем эконометрических уравнений: методы обратной матрицы и наименьших квадратов.</p> <p>Применение инструмента Поиск решения для решения систем уравнений. Решение задач экономического планирования при заданных ресурсах. Решение макроэкономических задач, модель Леонтьева.</p> <p>Моделирование последовательностей и рядов: создание числовых последовательностей, вычисление пределов числовых последовательностей, применение рядов в экономических расчетах.</p> <p>Временные ряды. Решение задач прогнозирования экономических</p>	ОПК-2, ПК-7	

	процессов: определение тренда, расчет доверительных интервалов прогноза.		
5.	Разработка компьютерной модели для решения задачи условной оптимизации. Технологии решения задач для определения оптимального плана выпуска продукции, транспортная задача линейного программирования.	ОПК-2, ПК-7	
6.	Расчеты по простым процентам: начисления простых процентов, наращенная, реинвестирование. Дисконтирование и учет. Расчеты по сложным процентам: наращенная. Расчет номинальной и эффективной ставки процентов. Расчеты по непрерывным процентам: наращенная, дисконтирование. Расчеты срока ссуды и процентных ставок. Технологии финансовых расчетов в условиях инфляции. Расчет потоков платежей, финансовые ренты, погашение задолженности частями. Конвертирование валюты и начисление процентов. Расчеты по ценным бумагам.	ОПК-2, ПК-7	

7.	<p>Вычисление числовых характеристик распределения вероятностей: математического ожидания, дисперсии дискретного распределения, стандартного отклонения, квартиль и перцентиль.</p> <p>Генерация дискретной случайной величины.</p> <p>Законы распределения вероятностей: построение диаграмм функций плотности вероятности.</p> <p>Вычисление наименьшего значения числа успешных исходов случайной величины, распределенной по биномиальному закону.</p> <p>Вычисление значений нормального распределения: значение вероятности, значения квантилей, нормализованное значение.</p> <p>Построение выборочных функций распределения.</p> <p>Вычисление основных статистических характеристик выборки: среднего арифметического, среднего геометрического, среднего</p>	ОПК-2, ПК-7	
----	--	----------------	--

	<p>гармонического, медианы выборки, наиболее часто встречающегося значения, дисперсии, стандартного отклонения, персентилля, асимметрии выборочного распределения, оценка эксцесса по выборочным данным.</p> <p>Применение инструментов “Пакет анализа” для решения задач статистики.</p> <p>Проверка статистических гипотез. Построение доверительных интервалов для среднего. Проверка соответствия теоретическому распределению с использованием критерия согласия хи-квадрат.</p> <p>Технология решения задач однофакторного дисперсионного, корреляционного и регрессионного анализа.</p>		
8.	<p>Компоненты среды VisualBasicforApplication и их назначение. Программирование, управляемое событиями, типы событий. Язык программирования MS VisualBasic: типы данных и их объявление, основные операторы</p>	<p>ОПК-2, ПК-7</p>	

	<p>языка. Основные алгоритмические конструкции. Основные объекты VBA MS Excel. Макросы: назначение, создание и редактирование. Технология создания функций рабочего листа. Создание приложений с диалоговым окном.</p>		
--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	ОПК-2	<p>Уровень знаний</p> <p>-основные типы информационных систем, категории информационных технологий, направления их внедрения в</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Доклад</p>
2		<p>производстве и управлении;</p> <p>-влияние изменений в области</p>	<p>/реферат</p> <p>Лабораторная работа</p>

	ПК-7	<p>информационных технологий на экономический потенциал предприятия, перспективы его развития и инвестиционную привлекательность;</p> <p>Уровень умений</p> <p>-выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работе организации;</p> <p>-определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами;</p> <p>-оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;</p>	Контрольная работа
--	------	--	--------------------

		<p>-оценивать организационные и социальные последствия использования тех или иных информационных технологий и систем;</p> <p>-определять потребности организации в квалифицированных специалистах в области информационных систем и осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала.</p> <p>Уровень навыков методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;</p>	
--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика рефератов/докладов по дисциплине

1. Управленческая деятельность и информация
2. Информационное обеспечение экономической деятельности
3. Организация информационного обеспечения управленческой деятельности
4. Цели и задачи информационного обеспечения и требования к нему
5. Действия с информацией в процессе информационного обеспечения управления
6. Влияние развития информационных технологий на информационное обеспечения процесса управления
7. Основы автоматизации деятельности предприятия
8. Структура информационных систем
9. Создание и эксплуатация информационных систем
10. Моделирование в процессе экономической деятельности
11. Применение моделей для поддержки разработки управленческих решений
12. Компьютерное моделирование
13. Информационные сети
14. Локальные вычислительные сети
15. Глобальная компьютерная сеть Интернет

16. Программное обеспечение управленческой деятельности
17. Состав и назначение программного обеспечения для поддержки процесса управления
18. Системы подготовки текстовых документов
19. Системы подготовки табличных документов
20. Системы управления базами данных
21. Системы подготовки графических материалов
22. Системы управления проектами
23. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений

Тесты

Вопрос №1 Технологии, основанные на локальном применении средств вычислительной техники, установленных на рабочих местах пользователей для решения конкретных задач специалиста – это:

<input type="text"/>	информационные технологии поддержки принятия решений
----------------------	--

<input type="text"/>	децентрализованные технологии +
----------------------	---------------------------------

<input type="text"/>	комбинированные технологии
----------------------	----------------------------

<input type="text"/>	централизованные технологии
----------------------	-----------------------------

Вопрос №2

Система поддержки принятия решений (СППР) — это ...

	система замещающая эксперта инженером по знаниям в решении какой-либо проблемы
--	--

	человеко-машинная информационная система
--	--

	система оказания помощи лицу принимающему решение (ЛПР) в решении какой-либо проблемы
--	---

	система замещающая лицо принимающее решение (ЛПР) в решении какой-либо проблемы
--	---

	система оказания помощи эксперту в решении какой-либо проблемы
--	--

Вопрос №3

Системные программы...

	управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услуги пользователя и его прикладные комплексы +
--	--

	игры, драйверы, трансляторы
--	-----------------------------

	программы, которые хранятся на жёстком диске
--	--

	управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов
--	---

Вопрос №4

Изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера привели к новой _____ революции

культурной

общественной

технической

Информационной +

Вопрос №5

Наиболее известными способами представления графической информации являются:

точечный и пиксельный

векторный и растровый +

параметрический и структурированный

физический и логический

Вопрос №6

Относительная ссылка в электронной таблице это:

<input type="checkbox"/>	ссылка на другую таблицу
--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>	ссылка, полученная в результате копирования формулы
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы +
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	когда адрес, на который ссылается формула, при копировании не изменяется
--------------------------	--

Вопрос №7

Видеоконференция предназначена для ...

<input type="checkbox"/>	проведения телеконференций
--------------------------	----------------------------

<input type="checkbox"/>	общения и совместной обработки данных
--------------------------	---------------------------------------

<input type="checkbox"/>	организации групповой работы
--------------------------	------------------------------

<input type="checkbox"/>	обмена мультимедийными данными
--------------------------	--------------------------------

<input type="checkbox"/>	автоматизации деловых процессов
--------------------------	---------------------------------

Вопрос №8

Отрицательная сторона передачи данных в открытом виде

<input type="text"/>	любой желающий может просмотреть не только данные , но и весь маршрут
----------------------	---

<input type="text"/>	для загрузки данных не требуется пароля
----------------------	---

<input type="text"/>	при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные +
----------------------	--

<input type="text"/>	при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные, введя стандартные пользователь-пароль
----------------------	---

Вопрос №9

Мера цифровой информации в порядке уменьшения:

<input type="text"/>	▼	Байт 5
----------------------	---	--------

<input type="text"/>	▼	Мегабайт 3
----------------------	---	------------

<input type="text"/>	▼	Гигабайт 2
----------------------	---	------------

<input type="text"/>	▼	Бит 6
----------------------	---	-------

<input type="text"/>	Килобайт 4
----------------------	------------

<input type="text"/>	Терабайт 1
----------------------	------------

Вопрос №10

Защита информации на уровне аппаратуры и программного обеспечения предусматривает управление доступом к следующим ресурсам: ...

<input type="text"/>	оперативная памяти
----------------------	--------------------

<input type="text"/>	средства обеспечения комфортной работы пользователя
----------------------	---

<input type="text"/>	отдельные периферийные устройства
----------------------	-----------------------------------

<input type="text"/>	средства контроля доступа
----------------------	---------------------------

<input type="text"/>	операционная система
----------------------	----------------------

<input type="text"/>	специальные служебные и личные программы пользователя
----------------------	---

Вопрос №11

Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от несанкционированного доступа:

	средства управления системами обнаружения атак
--	--

	мониторы вторжений
--	--------------------

	межсетевые экраны +
--	---------------------

	сетевые анализаторы
--	---------------------

Вопрос №12

К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует назвать:

	возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом
--	--

	возможность более быстрого набора текста
--	--

	возможность многократного редактирования текста +
--	---

	возможность использования различных шрифтов при наборе текста
--	---

Вопрос №13

Технологию построения экспертных систем называют:

	инженерией знаний	+
--	-------------------	---

	генной инженерией
--	-------------------

	кибернетикой
--	--------------

	сетевой технологией
--	---------------------

Вопрос №14

Меры защиты, относящиеся к нормам поведения, которые традиционно сложились или складываются по мере распространения информационных технологий в обществе

	правовые (законодательные)
--	----------------------------

	организационные	(административные	и
	процедурные)		

	технологические
--	-----------------

	морально-этические	+
--	--------------------	---

Вопрос №15

Систему, способную изменять свое состояние или окружающую ее среду, называют:

	закрытой
--	----------

	Адаптивной +
--	--------------

	изолированной
--	---------------

	открытой
--	----------

Вопрос №16 Информационная технология зависит от:

	структурного обеспечения
--	--------------------------

	технического обеспечения
--	--------------------------

	программного обеспечения
--	--------------------------

	информационного обеспечения
--	-----------------------------

	организационного обеспечения
--	------------------------------

	методического обеспечения
--	---------------------------

	правового обеспечения
--	-----------------------

Вопрос №17

Блок выходных данных в СППР – это:

	подсистема, обеспечивающая взаимодействие между пользователем, базой данных, эталонным вариантом (моделями) и осуществляющая непосредственно обработку данных
--	---

	собрание математических, аналитических моделей, которые необходимы для пользователя при осуществлении его деятельности
--	--

	подсистема результатов расчетов, полученных в ходе обработки информации базы данных +
--	---

	собрание текущих или исторических данных, организованных для легкого доступа к областям применения
--	--

Вопрос №18

Основным элементом электронных таблиц является...

	столбец
--	---------

	лист
--	------

	Ячейка +
--	----------

	строка
--	--------

Вопрос №19 Уровень сложности — средний (2 балла)

Прикладные программные средства обеспечения управленческой деятельности предназначены для обработки числовых данных, характеризующих различные производственно-экономические и финансовые явления и объекты, и для составления соответствующих управленческих документов и информационно-аналитических материалов – это:

	системы подготовки текстовых документов
--	---

	системы подготовки презентаций
--	--------------------------------

	системы обработки финансово-экономической информации +
--	--

	системы управления проектами
--	------------------------------

Вопрос №20

Семантический аспект информации отражает:

	структурные характеристики информации
--	---------------------------------------

	потребительские характеристики информации
--	---

	смысловое содержание информации +
--	-----------------------------------

	возможность использования информации в практических целях
--	--

Тематика лабораторных работ

1. Базы данных и их функциональное назначение.
2. Модели данных и структуры баз данных.
3. Разработка модели данных информационного объекта.
4. Роль компьютерного моделирования в исследовании экономических процессов.
5. Инструментальные средства моделирования.
6. Технологии решения задач векторной алгебры.

Тематика контрольных работ

1. [Редактирование существующих документов Microsoft Word](#)
2. [Работа с графическими объектами в Microsoft Word](#)
3. [Создание документа Microsoft Word с газетными колонками](#)
4. [Форматирование документа. Использование стилей в Word](#)
5. [Знакомство с Microsoft Excel](#)
6. [Формулы, функции и диаграммы в Microsoft Excel](#)
7. [Списки в Microsoft Excel. Работа с таблицей как с базой данных](#)
8. [Совместная работа приложений Microsoft Office](#)
9. [Знакомство с Microsoft PowerPoint](#)
10. [Создание новой презентации в Microsoft PowerPoint](#)

11. [Знакомство с СУБД Microsoft Access. Создание таблиц и запросов](#)
12. [Создание форм](#)
13. [Создание отчетов](#)
14. [Знакомство с Internet Explorer. Поиск информации в Интернет](#)
15. [Знакомство с Microsoft FrontPage. Создание Web-страниц](#)
16. [Создание Web-сайта \(пустого веб-узла\)](#)
17. [Создание Web-сайта или веб-узла на основе шаблона](#)
18. [Регистрация почтового ящика и работа с почтой](#)

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Экономическая информатика»**

1. Информация. Жизненный цикл существования информации.
2. Информационные технологии. Основные термины, определения. Этапы развития ИТ.
3. Проектирование. Основные принципы и аспекты проектирования информационных систем.
4. Методология проектирования. Декомпозиция и иерархичность проектных описаний.
5. Повторяемость и итеративность. Типизация и унификация проектных решений и процедур. Системы автоматизации проектирования.
6. Жизненный цикл программного обеспечения. Понятие ЖЦ ПО. Процессы ЖЦ.
7. Основные процессы ЖЦ ПО. Вспомогательные процессы ЖЦ ПО. Взаимосвязь между процессами ЖЦ ПО.
8. Модели и стадии ЖЦ ПО.

9. Концепция web-документа. Основные понятия языка создания гипертекстовых документов HTML.

10. Применение каскадных таблиц стилей CSS.

11. Основные понятия языка создания гипертекстовых документов DHTML(JavaScript)

12. Основы XML,XSL Конструкция языка. Элементы данных. Атрибуты.

13. Основные конструкции языка XPATH.

14. Объектно-ориентированный подход к проектированию ПО.

15. Унифицированный язык моделирования UML. Общие сведения.

16. Язык UML. Ассоциации. Атрибуты. Операции. Обобщение. Ограничения.

17. Диаграммы. Механизм пакетов. ДиаграммыUseCase. ДиаграммыStatemachine. Sequence-Диаграммы. Class-Диаграммы. Deployment- Диаграммы. Component-Диаграммы.

18. CASE-средства.Общая характеристика и классификация CASE-средств

19. Понятие Компьютерной сети. Современные сети.

20. Понятие Internet и Intranet.

21. Понятие протокола. Сетевые операционные системы.

22. Основные сервисы Internet

23. Использование WEB-серверов в системах обработки экономической информации.

24. Сервлеты JAVA. Базовая структура сервлета. Жизненный цикл.

25. Страницы JSP. Интегрирование сервлетов и JSP.

26. Архитектура современных информационных систем. Требования к современным информационным системам. Компонентный подход.

27. Методы эффективного функционирования организаций на основе современных информационных технологий.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.