Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабалаев Мухамед Имамович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2023 15:43:59
Уникальный программный ключ:
302b9651f17a56e62de4bd04308bbebe18c527d05bb6cd13f71dae659e6168cf

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Гуманитарных дисциплин

# Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине (модулю)
**«Элективные курсы по физической культуре»**

Направление подготовки
***39.03.02***
***Социальная работа***

Профиль подготовки
***«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»***

Квалификация (степень) выпускника
**Бакалавр**

Форма обучения
**Заочная**

**Дербент 2016**

**Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):**

Магомедов Р.М.,к.п.н., старший преподаватель кафедры Гуманитарных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине ***«Физическая культура»*** утвержден на заседании кафедры *Гуманитарных дисциплин*

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой М.Г Юсуфов

# АННОТАЦИЯ

*Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки*: *«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»*.

*ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся*.

*ФОС по учебной дисциплине состоит из:*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru***

1. **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**ОК-8:** способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

| № п/п | Раздел (темы) дисциплины | Контролируемые компетенции (или их части) | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| 1 | Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. | **ОК-8** | Тестовые задания<br>Устный опрос<br>Практическое задание<br>Реферат |
| 2 | Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. | **ОК-8** | |
| 3 | Средства физической культуры в регулировании работоспособности. | **ОК-8** | |
| 4 | Общая физическая и специальная подготовка в | **ОК-8** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | системе физического воспитания. | | |
| 5 | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | **ОК-8** | |
| 6 | Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом | **ОК-8** | |
| 7 | Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. | **ОК-8** | |
| 8 | Диагностика и самодиагностика занимающихся | **ОК-8** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | физическими упражнениями и спортом | | |
| 9 | Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта | **ОК-8** | |
| 10 | Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями | **ОК-8** | |
| 11 | Критерии эффективности здорового образа жизни. | **ОК-8** | |
| 12 | Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта | **ОК-8** | |
| | | | |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| | Аббревиатура компетенции | Поведенческий индикатор | Оценочные средства |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 1 | ОК-8 | **Уровень знаний**<br>--содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.<br><br>**Уровень умений**<br>-проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью;<br>**Уровень навыков**<br>- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;<br>- приемами страховки и | Тестовые задания<br>Устный опрос<br>Практическое задание<br>Реферат |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями. | |

**Описание шкалы оценивания**
**На зачет**

| № | оценивание | Требования к знаниям |
|---|---|---|
| 1 | Зачтено | Компетенции освоены |
| 2 | Не зачтено | Компетенции не освоены |

## *3.* Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Раскройте понятие физическая культура.
2. Назовите функции физической культуры.
3. Что такое физическое совершенство?
4. Что относится к показателям физического совершенства?
5. Раскройте понятие физическое воспитание.
6. На каких принципах основывается отечественная система физического воспитания?
7. Что такое физическая подготовка.

8. Назовите виды физической подготовки.
9. Что такое физическое развитие?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Проведите измерения своего роста, веса и массы, рассчитайте индексы их соотношений.
2. Заносите данные в дневник раз в месяц и определите динамику показателей на протяжении года.

## Тема 2.Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

**Вопросы для самопроверки:**

1.Что предполагает здоровый образ жизни?
2. Что такое здоровье человека (по определению, принятому Всемирной организацией здравоохранения)?
3. Назовите группы факторов риска, влияющих на здоровье человека.
4. Назовите интегральный показатель физического здоровья человека.
5. Что такое МПК (ДМПК). Как от этой величины зависит здоровье человека.
6. Назовите основные показатели гомеостаза здорового человека (давление, ЧСС, pH плазмы, частота дыхания, концентрация глюкозы).
7. Приведите формулу эффективного питания и пропорции в пище белков, жиров и углеводов.
8. Назовите основные функции питания.
9. Какой должна быть мощность тренировочной нагрузки (в % к максимальному уровню физической работоспособности) в оздоровительной тренировке?
10. Назовите наиболее эффективный метод оздоровительной тренировки.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Рассчитайте свой суточный расход энергии.
2. Сбалансируйте потребление основных источников энергии с суточным расходом.

## Тема 3. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Через какой промежуток времени после начала учебы в течение учебного дня у студентов проявляется оптимальная (устойчивая) умственная работоспособность?
2. Какова типичная динамика умственной работоспособности студентов в течение учебной недели?
3. Соответствует ли изменение физической работоспособности студентов в течение учебной недели динамике их умственной работоспособности?
4. В какие периоды в течение учебного года у студентов происходит максимальное снижение умственной и физической работоспособности?
5. Можно ли эффективно решать проблемы оздоровления и повышения работоспособности студентов в период их обучения в вузе только в рамках учебных занятий по физическому воспитанию?
6. Какие "малые формы" занятий физическими упражнениями существуют в режиме учебного труда студентов?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Изучите динамику собственной работоспособности в течение суток.

2. Сбалансируйте соотношение работы и отдыха для наиболее эффективной работоспособности.

## Тема 4 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое физическая подготовка?
2. В чем суть общей физической подготовки?
3. Что включает в себя специальная физическая подготовка?

## Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

**Вопросы для самопроверки:**

1. Какие существуют формы самостоятельных занятий.
2. Как меняется характер содержания занятий в зависимости от возраста.
3. Какова мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
4. Особенности самостоятельных занятий для женщин.
5. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста.
6. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Составьте комплекс утренней гимнастики из 12-15 упражнений.
2. Выполняйте комплекс ежедневно и отметите повышение общей работоспособности организма.

## Тема 6. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом

**Вопросы для самопроверки:**

1. Питание как фактор здорового образа жизни.
2. Борьба с вредными привычками.

## Тема 7. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Дайте физиологическое объяснение понятию фаза суперкомпенсации (сверхвосстановление энергоисточников, возбудимости нервной системы)?
2. Какой метод физического воспитания предполагает точную дозировку нагрузки и отдыха?
3. Какой методический принцип физического воспитания предполагает постепенное и постоянное повышение требований к занимающимся?
4. Как влияет соревновательная обстановка на физиологический эффект от физического упражнения?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Выберите дистанцию, которую Вы в состоянии преодолевать легко бегом с самой низкой интенсивностью работы.
2. Пробегайте эту дистанцию через день в одно и то же время в течение 1– 2 месяцев регулярно и обнаружите насколько легче организм справляется с нагрузкой (систематичность приведет к сверхвосстановлению организма).

## Тема 8. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом

1. Какова периодичность врачебного контроля для спортсменов?
2. Укажите основное предназначение врачебного обследования.
3. Чем определяется физическое развитие человека?
4. Какой тип осанки считается нормальным?
5. Какие характеристики лежат в основе антропометрических стандартов?
6. На чём основан метод корреляции?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Проведите замеры ЧСС, АД, частоты дыхания в покое.

## Тема 9. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта

**Вопросы для самопроверки:**

1.Дайте характеристику особенностей воздействия видов спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.
2. Дайте характеристику видов спорта, развивающих отдельные физические качества.
3. Каковы цели и задачи спортивной подготовки в условиях вуза.
4. Расскажите о планировании тренировки в избранном виде спорта.
5. Каковы основные пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности.
6. Определите основные методы контроля за эффективностью тренировочных занятий.

## Тема10. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями

**Вопросы для самопроверки:**
1. Что является целью самоконтроля?
2. Укажите субъективные данные самоконтроля
3. Укажите объективные данные самоконтроля
4. Какова задержка дыхания на вдохе (проба Штанге) у здоровых взрослых людей?
5. Какова задержка дыхания на выдохе (проба Генчи) тренированных людей?
6. Какую величину пульса не следует превышать при занятиях физическими упражнениями в возрасте 18 лет?

**Задания для самостоятельной работы:**
1. Провести самостоятельно пробу Генчи.
2. Провести самостоятельно пробу Штанге.

## Тема 11. Критерии эффективности здорового образа жизни.

**Вопросы для самопроверки:**
1.Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни?
2. Критерии эффективности здорового образа жизни?

## Тема 12. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта

**Вопросы для самопроверки:**
1.Коррекция физического развития.
2.Влияние ФК, спорта и ЗОЖ на функционирование организма и рост телосложения.
3.Коррекция двигательной и функциональной подготовленности

## Тестовые задания

**1.** Вид спорта, известный как "Королева спорта":
а) Легкая атлетика
б) Стрельба из лука
в) Художественная гимнастика
г) Тяжелая атлетика

**2.** Олимпиониками в Древней Греции называли:
а) жителей Олимпии;
б) участников Олимпийских игр;
в) победителей Олимпийских игр;
г) судей Олимпийских игр.

**3.** Первые Олимпийские игры современности проводились:
а) в 1924 г.;
б) в 1896 г.;
в) в 1900 г.;
г) в 1904 г.

**4.** Основоположником современных Олимпийских игр является:
а) Деметриус Викелас;
б) А.Д. Бутовский;
в) Пьер де Кубертен;
г) Жан-Жак Руссо.

**5.** Девиз Олимпийских игр:
а) «Спорт, спорт, спорт!»;
б) «О спорт! Ты – мир!»;
в) «Быстрее! Выше! Сильнее!»;
г) «Быстрее! Выше! Дальше!»

**6.** Олимпийская хартия представляет собой:
а) положение об Олимпийских играх;
б) программу Олимпийских игр;

в) свод законов об Олимпийском движении;
г) правила соревнований по олимпийским видам спорта.

**7.** Как называется вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой:
а) Армреслинг
б) Биатлон
в) Бобслей
г) Лыжное двоеборье

**8.** Способ плавания:
а) Бодибилдинг
б) Гольф
в) Баттерфляй
г) Боулинг

**9.** Одним из основных средств физического воспитания является:
а) физическая нагрузка;
б) физические упражнения;
в) физическая тренировка
г) урок физической культуры.

**10.** Под общей физической подготовкой (ОФП) понимают тренировочный процесс, направленный:
а) на формирование правильной осанки;
б) на гармоническое развитие человека;
в) на всестороннее развитие физических качеств;
г) на достижение высоких спортивных результатов.

**11.** К показателям физической подготовленности относятся:
а) сила, быстрота, выносливость;
б) рост, вес, окружность грудной клетки;
в) артериальное давление, пульс;
г) частота сердечных сокращений, частота дыхания.

**12.** Какую награду получал победитель соревнований в Древней Греции:
а) Золотая медаль
б) Лавровый венок
в) Кубок
г) Знак почетного легионера

**13.** К показателям физического развития относятся:
а) сила и гибкость;
б) быстрота и выносливость;
в) рост и вес;
г) ловкость и прыгучесть.

**14.** Гиподинамия – это следствие:
а) понижения двигательной активности человека;
б) повышения двигательной активности человека;
в) нехватки витаминов в организме;
г) чрезмерного питания.

**15.** Недостаток витаминов в организме человека называется:
а) авитаминоз;
б) гиповитаминоз;
в) гипервитаминоз;
г) бактериоз.

**16.** Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии покоя составляет:
а) 60–90 уд./мин.;
б) 90–150 уд./мин.;
в) 150–170 уд./мин.;
г) 170–200 уд./мин.

**17.** Динамометр служит для измерения показателей:
а) роста;

б) жизненной емкости легких;
в) силы воли;
г) силы кисти.

**18.** Упражнения, где сочетаются быстрота и сила, называются:
а) общеразвивающими;
б) собственно-силовыми;
в) скоростно-силовыми;
г) групповыми.

**19.** Разучивание сложного двигательного действия следует начинать с освоения:
а) исходного положения;
б) основ техники;
в) подводящих упражнений;
г) подготовительных упражнений.

**20.** С низкого старта бегают:
а) на короткие дистанции;
б) на средние дистанции;
в) на длинные дистанции;
г) кроссы.

**21.** Бег на длинные дистанции развивает:
а) гибкость;
б) ловкость;
в) быстроту;
г) выносливость.

**22.** Бег по пересеченной местности называется:
а) стипль-чез;
б) марш-бросок;
в) кросс;
г) конкур.

**23.** Туфли для бега называются:
а) кеды;
б) пуанты;
в) чешки;
г) шиповки.

**24.** В каком из перечисленных ответов присутствует не спортивный снаряд для занятий гимнастикой:
а) Конь, брусья
б) Перекладина, мостик
в) Кольца, бревно
г) Трос, канат

**25.** Размеры волейбольной площадки составляют:
а) 6х9 м;
б) 9х12 м;
в) 8х16 м;
г) 9х18 м.

**26.** Продолжительность одной четверти в баскетболе:
а) 10 мин.;
б) 15 мин.;
в) 20 мин.;
г) 25 мин.

**27.** В баскетболе запрещены:
а) игра руками;
б) игра ногами;
в) игра под кольцом;
г) броски в кольцо.

**28.** Пионербол – подводящая игра:
а) к баскетболу;
б) к волейболу;
в) к настольному теннису;

г) к футболу.

**29.** Длина дистанции марафонского бега:
а) 30км 192м
б) 35км 195м
в) 40км 192м
г) 42км 195м

**30.** Остановка для отдыха в походе называется:
а) стоянка;
б) ночлег;
в) причал;
г) привал.

## Примерные темы рефератов

1. Предмет, цели, задачи и содержание физической культуры и спорта.
2. Основные понятия физической культуры и спорта.
3. История развития физической культуры и спорта от зарождения до наших дней.
4. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.
5. Современное состояние Системы Управления в физкультурных вузах.
6. Становление и развития СУ в ФК и С.
7. Принципы стратификации СУ в ФК и С.
8. Идентификация и квантификация уровней решения задач управления в ФК и С
9. Критерии оценки эффективности решения задач СУ в ФК и С
10. Взаимосвязь и оценка взаимодействия целей и задач в СУ в ФК и С

11. Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне» как комплекс мер по повышению двигательной активности населения.
12. Развитие гибкости на занятиях по физической культуре
13. Развитие координации и ловкости у студентов очной формы обучения на занятиях
14. по физической культуре
15. Физическая культура в жизни студента.
16. Общая физическая подготовка студентов при занятиях боксом, кикбоксингом,
17. Каратэ и смешанными единоборствами
18. Психологическая подготовка спортсменов при занятиях единоборствами
19. Спортивный клуб в ВУЗе.
20. Влияние физической нагрузки на нравственный облик студента на занятиях по
21. физической культуре.
22. Влияние физической нагрузки на опорно-двигательный аппарат студента на
    занятиях по физической культуре.
23. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания.
24. Основные методики занятий физическими упражнениями.
25. Построение и структура учебно-тренировочного занятия.
26. Самоконтроль и самодиагностика при занятиях физической культурой и спортом.
27. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
28. Физиологическая характеристика циклических и ациклических упражнений.

29. Физическая культура в стране и обществе.
30. Формирование сборных команд студентов очной формы в игровых видах спорта
на занятиях по физической культуре.
31. Организация ФВ и спортивной работы в ВУЗе.
32. ФК в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
33. Использование средств физической культуры для повышения психоэмоционального состояния, повышения работоспособности.
34. Физическая культура как учебная дисциплина в ВУЗе.
35. Лечебная физкультура в ВУЗе.
36. Организация СУ кафедры ФК в ВУЗе и оценка эффективности её работы.
37. Ключевые показатели эффективности при оценке эффективности работы кафедры
физической культуры в ВУЗе.
38. Развитие быстроты у студентов очной формы обучения на занятиях по физической
культуре.
39. Современное состояние ФК и С.
40. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения РФ.

## Перечень вопросов к зачету

1. Дайте определение понятию «физическая культура» и раскройте его
2. Дайте определение основным понятиям теории физической культуры, ее компонентам.

3. Сформулируйте цель, задачи и опишите формы организации физического воспитания.
4. Назовите задачи физического воспитания студентов в вузе.
5. Перечислите основные компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура».
6. Перечислите основные требования, предъявляемые к студенту в процессе освоения дисциплины «Физическая культура».
7. Перечислите основные требования, необходимые для успешной аттестации студента (получение «зачета») по дисциплине «Физическая культура».
8. Что являлось единственным состязанием первых тринадцати игр древности?
9. Чем награждались победители олимпийских игр древности?
10. С какой целью возродил Олимпийские игры Пьер де Кубертен?
11. Что означает каждое из пяти олимпийских колец?
12. Назовите традиционные ритуалы олимпийских игр современности.
13. Какие организации включает в себя олимпийское движение?
14. Какие виды спорта входят в обязательную программу летних и зимних Универсиад?
15. В чем особенность проведения Всемирной летней универсиады в Казани?
16. Каковы цели введения комплексов БГТО и ГТО?
17. Назовите главные задачи возрождения физкультурно-спортивного комплекса.

**18.** Организм. Его функции. Взаимодействие с внешней средой. Гомеостаз. Регуляция функций в организме.
**19.** Что такое здоровье?
**20.** Двигательная активность как биологическая потребность организма.
**21.** Особенности физически тренированного организма.
**22.** Костная система. Влияние на неё физических нагрузок.
**23.** Мышечная система. Скелетные мышцы, строение, функции.
**24.** Напряжение и сокращение мышц. Изотонический и изометрический режим работы.
**25.** Сердечно сосудистая система. Функции крови. Систолический и минутный объём крови. Кровообращение при физических нагрузках.
**26.** Работа сердца, пульс. Кровяное давление.
**27.** Дыхательная система. Процесс дыхания. Газообмен. Регуляция дыхания и его особенности. Дыхание при физических нагрузках.
**28.** Жизненная ёмкость лёгких. Кислородный запрос и кислородный долг.
**29.** Пищеварение. Его особенности при физических нагрузках.
**30.** Утомление и восстановление. Реакция организма на физические нагрузки.
**31.** Какое здоровье определяет духовный потенциал человека?
**32.** Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье человека?
**33.** Какова норма ночного сна?
**34.** Укажите среднее суточное потребление энергии у девушек.

35. Укажите среднее суточное потребление энергии у юношей.
36. За сколько времени до занятий физической культурой следует принимать пищу?
37. Укажите в часах минимальную норму двигательной активности студента в неделю.
38. Укажите важный принцип закаливания организма.
39. Дайте определение понятию «лечебная физическая культура». Кратко опишите ее цель и задачи.
40. Как действуют физические упражнения на организм человека?
41. Перечислите механизмы лечебного действия физических упражнений.
42. Какие средства используются лечебной физической культурой?
43. Классификация и характеристика физических упражнений.
44. Формы лечебной физической культуры.
45. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно сосудистой системы.
46. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.
47. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.
48. Показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: «***зачтено», «не зачтено».***

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание студента на зачете по дисциплине**

| **Оценка зачета** (стандартная) | **Требования к знаниям** |
|---|---|
| «зачтено» («компетенции освоены») | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| «не зачтено» («компетенции не освоены») | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по |

| | |
|---|---|
| | соответствующей дисциплине. |