

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«География Дагестана»

Направление подготовки
38.03.01
Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Мисриева Б.У. доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры
Естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «**География Дагестана**»
утвержден на заседании кафедры Естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  Раджабалиев Г.П.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01– Экономика**. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*.

ФОС по учебной дисциплине *предназначен для промежуточной аттестации обучающихся*.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1.	Климатическое районирование Республики Дагестан	ОК-5	Тестовые задания Доклад /реферат Устный опрос
2.	Орография Дагестана	ОК-5	
3.	Природные ресурсы и полезные ископаемые Республики Дагестан	ОК-5	
4.	Реки , озера и ледники Республики Дагестан	ОК-5	
5.	Климатическое районирование Республики Дагестан	ОК-5	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	ОК-5	<p style="text-align: center;">Уровень знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы изучения и освоения природы основных физико-географических провинций; - геологическое строение и рельеф Дагестана; - основные закономерности климатообразования; - закономерности распределения внутренних вод; <p style="text-align: center;">Уровень умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать закономерности физико-географической дифференциации; - учитывать влияние физико-географического районирования территории Дагестана на структуру и характеристику этих единиц; - самостоятельно анализировать и моделировать различные географические явления: зональность, секторность, барьерная и высотнопоясная закономерности, а также тектогенная дифференциация; 	<p>Тестовые задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Доклад /реферат</p>

		<p>Уровень навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов; - приемами составления физико-географических характеристик природных объектов и территориальных единиц, - приемами составления физико-географических характеристик территориальных единиц. 	
--	--	---	--

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные вопросы к зачету

1. Общая физико-географическая характеристика Республики Дагестан.

2. Географическое положение, особенности положения республики

Ландшафты, береговая линия, общая характеристика границ республики, с дру-

гими субъектами России

3. История географической изученности Республики Дагестан.

4. География изученности республики

5. Труды древнегреческих ученых , где упоминается Дагестан

6. Труды арабских историков и географов и итальянских путешественни-

ков описание Афанасия Никитина

7. Ученые –Кавказовед

8. Физико-географическое районирование Республики Дагестан

9. Принципы физико-географического районирования

10. Терско-Кумская провинция

11. Провинция Внешнегорного Дагестана

12. Провинция Внутригорного Дагестана

13. Провинция Высокогорного Дагестана

14. Климатическое районирование Республики Дагестан

15. Климатические районы Дагестана и их описание

- 1) Прикумский,

- 2) Терско-Кумский,

- 3) Северо-Дельтовый,
- 4) Среднедельтовый,
- 5) Терско-Сулакский,
- 6) Северо-Приморский,
- 7) Южно-Приморский,
- 8) Нижнее-самурский

16. Климат Республики Дагестан. Климатообразующие факторы.

Общая

характеристика

16. Климатообразующие факторы:

17. Солнечная радиация

18. Воздушные массы и циркуляция воздушных масс

19. Подстилающая поверхность и рельеф

20. Влажность воздуха и испарение

21. Осадки

22. Орография Дагестана

23. Общая характеристика

24. Прикаспийская низменность

25. Область среднегорных хребтов и высокогорий внутреннего Дагестана.

26. Высокогорная или альпийская область

27. Природные ресурсы и полезные ископаемые Республики Дагестан

28. Общая характеристика природных ресурсов
29. Полезные ископаемые Республики Дагестан
30. Реки , озера и ледники Республики Дагестан
31. Общая характеристика
32. Распространение рек и озер Дагестана
33. Горные озера и водохранилища
34. Ледники Дагестана

Тестовые задания

1. Количество периодов, связанных с историей физико-географической изученно-

сти Дагестана

А. 3

Б. 2

В. 4

Г. 5

2. В каком веке начал развиваться торговый обмен между странами Европы и Востока

А. XIII

Б. XI

В. X

Г. XII

3. В каком году Петр I возглавил морскую экспедицию, направляясь в Персию

А. 1822

Б. 1700

В. 1722

Г. 1701

4. Какого ученого по праву считают «отцом геологии Дагестана»

17

А. Герман Абих

Б. Богданович К.И.

В. Алексеенко Ф.Н.

Г. Бутаев Д.

5. Поверхность Дагестана сформировалась:

А. В результате деятельности человека

Б. Взаимодействия тектонических процессов в земной коре, эрозийной работы те-

кучих вод и воздействия моря

В. В результате активной вулканической деятельности

6. О Дагестане в своей книге «Хождение за три моря» написал

А. Адам Олеарий

Б. Афанасий Никитин

В. Гильом де Рубрук

Г. Джеймс Кук

7. Через какой город Дагестана проходил Великий шелковый путь:

А. Махачкала

Б. Буйнакс

В. Дербент

Г. Кизляр

8. В начале XVII века интересные сведения о Дагестане приводятся немецким ученым-математиком и географом:

А. Адамом Олеаррием

Б. Афанасием Никитином

В. Гильомом де Рубруком

Г. Джеймсом Куком

9. Разнообразие географических условий Дагестана, населения, экономики, земледелия и скотоводства описал в «Книге путешествий»:

А. Адам Олеаррий

Б. ЭвлияЧелеби

В. Гильом де Рубрук

Г. Джеймс Кук

10. Сведения по географии, ботанике и природном богатстве прикаспийских районов Северного Кавказа были собраны:

А. А. Адам Олеаррий

Б. ЭвлияЧелеби

В. Гильом де Рубрук

Г. Шобер

11. Основоположником изучения растительного покрова Дагестана является:

А. ИоганБуксбаум

Б. Иван Гербер

В. И. Я. Лерх

Г. Шобер

12. Карту прикаспийских областей между Астраханью и Курой составил:

А. ИоганБуксбаум

Б. Иван Гербер

В. И. Я. Лерх

Г. Шобер

13. Дал географическое описание ландшафтов прибрежных районов, выходов горючих газов близ Дербента, рассматривал строение и изменение бере-

гов Каспийского побережья, дополнил сведения о флоре, фауне, этнографии

края, а также вел метеорологические наблюдения в Южном Дагестане, из-

вестный врач:

А. ИоганБуксбаум

Б. Иван Гербер

В. И. Я. Лерх

Г. Шобер

14. В каком году Петербургская Академия наук снарядила на юг экспедицию под руководством академиков И. А. Гюльденшtedта, С. Г. Гмелина и П.

С. Палласа:

А. в 1765-1770 гг.

Б. в 1732-1735 гг.

В. в 1700-1710 гг.

Г. в 1780-1785 гг.

15. Северную часть Дагестана и провел исследования от Астрахани до Кизляра и вдоль Терека до Моздока, Сулака и Аксая исследовал:

А. И. А. Гюльденшtedт

Б. С. Г. Гмелин

В. П. С. Паллас

Г. Ф. К. Биберштейн

16. Освоением каспийского побережья от острова Чечень до Дербента, описанием флоры и фауны Южного Дагестана, этнографические, ботанические

и зоологические наблюдения в Кара-Кайтаге и Табасаране, в дельте Самура,

проводила экспедиция:

А. И. А. Гюльденшtedта

Б. С. Г. Гмелина

В. П. С. Палласа

Г. Ф. К. Биберштейна

17. Степи юга России, примыкающие к Кавказу и Каспийскому морю исследовал:

А. И. А. Гюльденштедт

Б. С. Г. Гмелин

В. П. С. Паллас

Г. Ф. К. Биберштейн

18. Приморскую часть Дагестана от Терека до Самура исследовал и привел

данные о рельефе, климате, почвах, образе жизни народов
Низменного и

Горного Дагестана, исследователь:

А. И. А. Гюльденштедт

Б. С. Г. Гмелин

В. П. С. Паллас

Г. Ф. К. Биберштейн

19. Вкниге «Путешествия по Дагестану и Закавказью» описал колебания

уровня Каспийского моря, поселения Тарки, Буйнак, Каякент,
Дербент, рай-

оны Кайтага и Табасарана, профессор:

А. И. Н. Березин

Б. А. А. Неверовский

В. А. П. Берже

Г. Ф. И. Рупрехт

20. Растительный покров долин Самура и Дюльты-чая, приледниковых участков

Дюльтыдага, верховий Аварского Койсу, Богосского массива, Дидойской котловины,

открыто множество редких растений в Высокогорном Да-

гестане, исследовал:

А. И. Н. Березин

Б. А. А. Неверовский

В. А. П. Берже

Г. Ф. И. Рупрехт

21. Северо-Дагестанская равнинная область представлена

А. Терско-Кумской провинцией

Б. Предгорной провинцией

В. Дагестанской провинцией

22. Где расположена Теркско-Кумькская провинция

А. Западное Предкавказье

Б. Восточное Предкавказье

В. Южное Предкавказье

Г. Северное Предкавказье

23. Провинция Внешнегорного Дагестана выделяет 3 района

А. Северо-западных предгорий, Центральных предгорий и Юго-восточных пред-

горий

Б. Западных предгорий, Восточных предгорий и Юго-восточных предгорий

В. Северных предгорий, Центральных предгорий и Восточных предгорий

24. Высота Провинции Высокогорного Дагестана

А. 800 – 2800м

Б. 500 – 1500м

В. 1500 – 2000м

25. Высота Известнякового района составляет

А. 500-1500м

Б. 1000-1800м

В. 800-2100м

Г. 650-1000м

26. Высота Песчанно-сланцевого района составляет

А. от 1000 до 2800м

Б. от 1550 до 1800м

В. от 2800 до 3000м

27. Выявление существующих в природе территориальных единиц,

различающихся по генезису и ландшафтной структуре называется:

А. Физико-географическое районирование

Б. Экономическое районирование

В. Географическое районирование

Г. географическое положение

28. Три схемы физико-географического районирования республики Дагестан составил:

А. С.В. Зонн

Б. Б.Ф.Добрынин

В. Э.М. Эльдаров

Г. Б.А. Атаев

29. Вопросами районирования Северо-Восточного Кавказа и Дагестана, в частности, посвящены работы:

А. С.В. Зонна

Б. Б.Ф.Добрынина

В. Э.М. Эльдарова

Г. А.Е.Фединой

30. При физико-географическом районировании Дагестана в основу положен:

А. комплексный, ландшафтно-генетический принцип

Б. экономический принцип

В. принцип районирования

Вопросы для устного опроса по дисциплине «География Дагестана»

1. Общая физико-географическая характеристика Республики Дагестан.
2. Географическое положение, особенности положения республики
Ландшафт-
ты, береговая линия, общая характеристика границ республики, с
другими
субъектами России
3. История географической изученности Республики Дагестан.
4. География изученности республики
5. Труды древнегреческих ученых , где упоминается Дагестан
6. Труды арабских историков и географов и итальянских
путешественников
описание Афанасия Никитина
7. Ученые-Кавказовед
8. Физико-географическое районирование Республики Дагестан
9. Принципы физико-географического районирования
10. Терско-Кумская провинция
11. Провинция Внешнегорного Дагестана
12. Провинция Внутригорного Дагестана
13. Провинция Высокогорного Дагестана
14. Климатическое районирование Республики Дагестан
15. Климатические районы Дагестана и их описание

16. Климат Республики Дагестан. Климатообразующие факторы
17. Общая характеристика
18. Климатообразующие факторы:
19. Солнечная радиация
20. Воздушные массы и циркуляция воздушных масс

Примерные темы докладов/рефератов

1. Воздушные массы и циркуляция воздушных масс
2. Подстилающая поверхность и рельеф
3. Влажность воздуха и испарение
4. Орография Дагестана
5. Общая характеристика
6. Прикаспийская низменность
7. Область среднегорных хребтов и высокогорий внутреннего Дагестана.
8. Высокогорная или альпийская область
9. Природные ресурсы и полезные ископаемые Республики Дагестан
10. Общая характеристика природных ресурсов
11. Полезные ископаемые Республики Дагестан
12. Реки , озера и ледники Республики Дагестан
13. Общая характеристика
14. Распространение рек и озер Дагестана
15. Горные озера и водохранилища

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.