

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра Социально-экономических дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся**

по дисциплине (модулю)  
**«Государственное регулирование экономики»**

Направление подготовки  
**38.03.01**  
**Экономика**

Профиль подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

**Дербент 2016**

**Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):**

Муталимов В.А. д.э.н., профессор кафедры Социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Государственное регулирование экономики**»  
утвержден на заседании кафедры Социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Шо Ашуров Т.Ш.

## АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 – Экономика**. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*.

ФОС по учебной дисциплине *предназначен для промежуточной аттестации обучающихся*.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)***

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**ОК-6:** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Экономическая система как объект государственного регулирования.	ОК-6	Контрольная работа Реферат Тестовые задания
2	Методы государственного регулирования.	ОК-6	
3	Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование	ОК-6	
4	Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики.	ОК-6	
5	Государственное регулирование секторов экономики.	ОК-6	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
--------------------------	-------------------------	--------------------

	<p>ОК-6</p>	<p><b>Уровень знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и функции государства в современной экономике;</li> <li>- методологические основы, лежащие в регулировании различных экономических процессов;</li> <li>- эффективность применения различных механизмов государственного воздействия на экономику.</li> </ul> <p><b>Уровень умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать сферы и границы государственного регулирования социально-экономических процессов;</li> <li>- предвидеть возможные последствия государственного вмешательства.</li> </ul> <p><b>Уровень навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки необходимости государственного вмешательства в социально-экономические процессы;</li> <li>- навыками разработки механизмов госрегулирования.</li> </ul>	<p>Контрольная работа</p> <p>Реферат</p> <p>Тестовые задания</p>
--	-------------	--	--

## Описание шкалы оценивания

### На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### Тесты

1. Генеральной целью государственного регулирования экономики является  
А экономический рост  
Б стабильность уровня цен  
В занятость трудоспособного населения  
Г сохранение существующего строя и его адаптация к изменениям

2. Методы государственного регулирования экономики, при использовании которых формируются определённые ожидания населения и предпринимателей, называются

А административные

Б экономические

В косвенные

Г социально-психологические

3. Объектом регулирования бюджетно-налоговой политики является

А рынок финансовых активов

Б рынок труда

В совокупный спрос экономических агентов

Г внешнеэкономическое сотрудничество

4. Статья расходов государственного бюджета «Социальная политика» относится к

А функциональной классификации расходов

Б экономической классификации расходов

В ведомственной классификации расходов

5. Целью создания Стабилизационного фонда в РФ является

А решение социальных проблем

Б стимулирование экономического роста

В минимизация последствий колебаний доходов и расходов бюджета при изменении мировых цен на нефть

Г создания государственного источника инвестиций

6. Главная причина образования государственного долга

А дефицит бюджета

Б низкий уровень развития экономики страны

В социальная направленность экономической политики государства

Г выгодные условия заимствования на внешнем рынке

7. Основным инструментом регулирования денежной массы в РФ является  
А ставка рефинансирования

Б норма обязательного резервирования

В операции Центрального банка на рынке государственных ценных бумаг

Г операции Центрального банка на валютном рынке

8. Последствием рестрикционной денежно-кредитной политики может быть  
А повышение курса национальной валюты

Б снижение процентов по кредитам

В увеличение экспорта товаров из страны

Г повышение темпов экономического роста

9. К особенностям денежно-кредитной системы РФ на современном этапе  
относится

А низкая капитализация банковской системы

Б недостаточное количество коммерческих банков

В активная регулирующая деятельность Центрального банка

Г избыточная ликвидность банковской системы

10. Следствием протекционистской внешнеэкономической политики является  
А спад производства в национальной экономике

Б потери потребителей вследствие ограничения предложения товаров

В сокращение экспорта

Г снижение курса национальной валюты



11. Целью регулирования внешне-экономической деятельности является
- А максимальное увеличение экспорта
  - Б максимальная открытость экономики
  - В внешнеэкономическая сбалансированность
  - Г снижение зависимости от импорта
12. Формы государственного регулирования различаются
- А объектами регулирования
  - Б субъектами регулирования
  - В инструментами
  - Г верно а, б,в
13. Какой из перечисленных налогов в РФ является регрессивным
- А налог на доходы физических лиц
  - Б НДС
  - В единый социальный налог
  - Г акциз
14. В каком году была принята первая часть Налогового Кодекса РФ
- А 1998г.
  - Б 1992 г.
  - В 2002 г.
  - Г 2004 г
15. К приоритетным национальным проектам в РФ не относится
- А развитие образования
  - Б развитие здравоохранения
  - В повышение доходов населения

Г развитие агропромышленного комплекса

16. Какой метод финансирования дефицита бюджета обладает наименьшим инфляционным эффектом

А кредиты Центрального банка правительству

Б выпуск и размещение государственных ценных бумаг

В эмиссия денег

Г займы у международных организаций

17. Снижение нормы обязательного резервирования характерно для

А рестрикционной денежно-кредитной политики

Б стимулирующей бюджетно-налоговой политики

В стимулирующей денежно-кредитной политики

Г рестрикционной бюджетно-налоговой политики

18. Ставка рефинансирования – это

А процент по кредитам, предоставляемым коммерческими банками

Б процент по займам правительства

В процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам

Г доходность государственных ценных бумаг

19. Что из перечисленного ниже характеризует главную цель деятельности Центрального банка в РФ

А снижение инфляции

Б стабильность курса национальной валюты

В экономический рост в стране

Г стабильность банковской систем

20. Целью регулирования внешнеэкономической деятельности в России на современном этапе является

А повышение конкурентоспособности российских предприятий

Б вступление в ВТО

В увеличение объёма экспорта товаров

Г привлечение иностранных инвестиций

### **Примерная тематика рефератов**

1. Исторические предпосылки и экономическая обусловленность возникновения государственного регулирования экономики.

2. Взаимосвязь механизмов государственного регулирования и рыночного саморегулирования в рыночной экономике: необходимость, пределы.

3. Государство как субъект регулирования рыночной экономики.

4. Структурная динамика общественного воспроизводства как объект государственного регулирования.

5. Мировые войны и возникновение мобилизационной модели государственного регулирования экономики.

6. Мировые экономические кризисы и возникновение антициклической модели государственного регулирования экономики.

7. Неокейнсианская концепция государственного регулирования экономики.

8. Неолиберальная концепция государственного регулирования экономики.

9. Социал-рыночная концепция государственного регулирования экономики.

10. Дирижистская концепция государственного регулирования экономики.

11. Англо-американская (либеральная) модель государственного регулирования экономики.

12. Социальная рыночная (германская) модель государственного регулирования экономики.

13. Социал-демократическая модель государственного регулирования экономики.

14. Дирижистская (французская) модель государственного регулирования экономики.

15. Патерналистская (японская) модель государственного регулирования экономики.

16. Государственно-капиталистическая («догоняющая») модель государственного регулирования экономики.

17. Особенности государственного регулирования экономики в современной России.

18. Особенности государственного регулирования экономики в современном Китае.

19. Формирование государственного регулирования экономики в странах СНГ.

20. Институты, механизмы и методы административно-правового регулирования экономики.

21. Институты, механизмы и методы финансово-экономического регулирования экономики.

22. Экономические циклы и антикризисное регулирование экономики.

23. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики.

24. Безработица и регулирование занятости в рыночной экономике.

25. Государственная собственность и государственное предпринимательство в системе государственного регулирования экономики.

26. Государственное планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики.

27. Государственные трансферты (межбюджетные, экономические, социальные) в системе государственного регулирования экономики.

28. Бюджетно-налоговый механизм государственного регулирования экономики.

29. Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики.

30. Государственный бюджет и бюджетный процесс в системе регулирования рыночной экономики (бюджетный дефицит и государственный долг).

### **Примерная тематика тем для контрольной работы.**

1. Государственное регулирование интеграции национального хозяйства в мировую экономику (модели внешнеэкономической политики).
2. Государственное регулирование распределения доходов в национальном рыночном хозяйстве (модели социально-экономической политики).
3. Государственное регулирование внешней торговли и ее влияния на динамику национального хозяйства.

4. Государственное регулирование трансграничного перемещения капитала и его влияния на внутреннее развитие национальной экономики.
5. Государственное регулирование валютных отношений и их влияния на внутреннюю динамику национальной экономики.
6. Социальные стандарты, гарантии и социальная защита в системе государственного регулирования экономики.
7. Государственное регулирование конкурентной среды и устойчивости позиций малого бизнеса в национальной экономике.
8. Государственное регулирование позиций монополий в национальной и мировой экономике (антимонопольное регулирование).
9. Государственное регулирование природопользования и естественных монополий.
10. Государственное регулирование территориальной сбалансированности национального хозяйства.

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Необходимость государственного регулирования экономики. Функции государства в смешанной экономике.
2. Сущность государственного регулирования экономики и его эффективность.
3. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
4. Формы и методы государственного регулирования экономики.
5. Меркантилизм как основа современной политики протекционизма.
6. Кейнсианская теория государственного регулирования экономики.
7. Классическая теория о роли государства в экономике.
8. Государственный дирижизм. Экономика предложения.
9. Монетаристский подход к регуливающей роли государства в экономике.
10. Сущность собственности. Отношения прав собственности.

11. Необходимость реформирования отношений собственности.
12. Национализация и приватизация.
13. Сущность предпринимательства и его социально-экономическое значение.
14. Сущность государственного регулирования предпринимательства.
15. Государственный сектор в системе регулирования смешанной экономики.
16. Различные подходы к структурированию экономики. Цели, задачи и направления государственной структурной политики.
17. Методы и инструменты реализации структурной политики.
18. Сфера материального производства как объект государственного регулирования.
19. Задачи, формы, методы и инструменты государственного регулирования материального производства.
20. Государственный заказ как инструмент регулирования материального производства.
21. Сущность механизма финансового регулирования.
22. Эффективность бюджетной системы.
23. Налоговое регулирование экономики.
24. Сущность, цель и механизм регулирования денежного рынка.
25. Методы и инструменты регулирования денежного рынка.
26. Значение фондового рынка для экономики.
27. Методы и инструменты регулирования фондового рынка
28. Сущность промышленной политики.

29. Маркетинг в промышленной политике.
30. Товарная и технологическая специализация промышленности.
31. Методы и инструменты государственной поддержки промышленности.
32. Функции государства в сфере науки.
33. Цели и приоритеты научно-технической политики.
34. Формирование и координация научно-технической политики.
35. Сущность инвестиций. Характеристика инвестиционных ресурсов. Цели и задачи инвестиционной политики
36. Механизмы и инструменты государственного регулирования инвестиций.
37. Сбережения населения как инвестиционный ресурс.
38. Стимулирование инвестиционной активности субъектов хозяйствования.
39. Государственное регулирование внешней торговли.
40. Государственное регулирование международного движения капиталов.
41. Государственное валютное регулирование.
42. Сущность национальной экономической безопасности. Оценка уровня экономической безопасности.
43. Угрозы экономической безопасности России.
44. Государственная концепция и стратегия экономической безопасности России

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### Оценивание студента на экзамене по дисциплине

<b>Оценка экзамена</b> (стандартная)	<b>Требования к знаниям</b>
«отлично»  («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»  («компетенции в основном освоены»)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.



<p>«удовлетворительно»</p> <p>(«компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
<p>«неудовлетворительно»</p> <p>(«компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>