

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра Социально-экономических дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся**

по дисциплине (модулю)  
**«История бухгалтерского учета»**

Направление подготовки  
**38.03.01**  
**Экономика**

Профиль подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

**Дербент 2016**

**Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):**

Саидов З.Г., старший преподаватель кафедры Социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине **«История бухгалтерского учета»** утвержден на заседании кафедры Социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Ш.А Ашуров Т.Ш.

## АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 – Экономика**. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*.

ФОС по учебной дисциплине *предназначен для промежуточной аттестации обучающихся*.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)***

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОПК-3:** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Бухгалтерский учет как наука. Эволюция бухгалтерской мысли.	ОК-2 ОПК-3	Устный опрос  Контрольная работа
2	Возникновение и развитие двойной записи (диграфической парадигмы).	ОК-2 ОПК-3	Реферат  Тесты
3	Балансоведение как наука. Балансовые теории. Эволюция аналитической мысли.	ОК-2 ОПК-3	
4	История оценки	ОК-2 ОПК-3	
5	История счетов и их классификация.	ОК-2 ОПК-3	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Аббревиатура	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
--	--------------	-------------------------	--------------------

	<b>компетенции</b>		
1	ОК-2	<p><b>Уровень знаний</b></p> <p>-основные этапы развития учетных систем в мире, - возникновение и эволюцию двойной записи как основного метода бухгалтерского учета,</p> <p>- закономерности развития форм бухгалтерского учета,</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Реферат</p> <p>Тесты</p>
2	ОПК-3	<p>-основные научные теории и национальные школы бухгалтерского учета, их представителей,</p> <p>-историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом, -характеристики основных учетных моделей и перспективы их развития;</p> <p><b>Уровень умений</b></p> <p>-определять основные различия и сходства между системами учета на разных исторических этапах, в разных странах,</p> <p>-излагать взгляды, концепции, теории крупных зарубежных и русских (российских) ученых по бухгалтерскому учету,</p>	

		<p>-использовать исторический опыт развития бухгалтерского учета в научно-практической работе;</p> <p><b>Уровень навыков</b></p> <p>-терминологическим и категориальным аппаратом бухгалтерского учета,</p> <p>характеризующим его с точки зрения науки и практической деятельности,</p> <p>-методическими приемами бухгалтерского учета,</p> <p>-пониманием роли и значения профессии бухгалтера,</p> <p>испытывая чувство гордости за нее.</p>	
--	--	--	--

### Описание шкалы оценивания

#### На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Тесты**

1. Родина счетоводства на карточках:  
а) Древняя Греция; б) Древний Египет; в) Вавилон.
2. Задачей бухгалтеров Древнего Египта было:  
а) ведение записей прихода и расхода;  
б) учет рабочей силы;  
в) сохранение спокойствия в доме хозяина (фараона).
3. Основные достижения греческой бухгалтерии были в области:  
а) банковского учета; б) отраслевого учета; в) бухгалтерского учета.
4. Правовое регулирование учетных записей впервые осуществили  
в: а) Древней Греции; б) Вавилоне; в) Древнем Риме.
5. Книжная форма бухгалтерского учета зародилась в:  
а) Древней Греции; б) Древнем Египте; в) Древнем Риме.
6. Какая концепция бухгалтерского учета преобладала в Древнем мире:  
а) философская; б) документальная; в) натуралистическая.
7. Самые древние документы, демонстрирующие упорядоченное чередование линий, комбинации однотипных знаков (точки, дуги, прямые и волнистые линии), называют:  
а) счетными бирками; б) счетами; в) эфемеридой.
8. Первой формой бухгалтерского учета, возникшей в Египте, была:  
а) приходо-расходная; б) инвентарная; в) мемориальная.
9. Исследователь методологии древнего учета:  
а) Т.М. Малькова; б) Я.В. Соколов; в) В.В. Ковалев.  
Бухгалтерская профессия не была престижным занятием в:  
а) Египте; б) Греции; в) Вавилоне; г) Риме.
10. Кто предложил использовать арабские цифры, в том числе и для учета хозяйственных операций:  
а) Л. Пачоли; б) Л. Флори; в) Л. Фибоначчи.
11. Впервые двойная запись была описана: а) Л. Пачоли; б) Б. Котрульи; в) Л. Флори.
12. В средние века в Европе господствовала: а) униграфическая бухгалтерия;

б) диграфическая бухгалтерия; в) камеральная бухгалтерия.

13. Институт контролеров (аудиторов) появился в 1299 г. в: а) Италии; б) Франции; в) Англии.

14. Сколько этапов в развитии двойной записи выделяет Я.В. Соколов: а) три; б) пять; в) два.

15. Какую цель не ставил перед учетом Л. Пачоли: а) получение информации о состоянии дел;

б) исчисление финансового результата; в) контроль за деятельностью лиц.

16. Какой из постулатов не принадлежит Л. Пачоли:

а) сумма остатков аналитических счетов всегда тождественна остатку синтетического счета, к которому они открыты;

б) сумма дебетовых и кредитовых оборотов всегда тождественна в одной и той же системе счетов;

в) сумма дебетовых сальдо (остатков по счетам) всегда тождественна сумме кредитовых сальдо в одной и той же системе счетов.

17. Л. Пачоли трактовал баланс:

а) как бухгалтерское равновесие, необходимое для контроля за правильностью разности по счетам;

б) как отчетный документ;

в) как метод бухгалтерского учета.

18. В староитальянской форме бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни фиксировались в:

а) журнале; б) мемориале; в) Главной книге.

19. Л. Пачоли отстаивал оценку имущества:

а) рыночную; б) фактическую (по себестоимости); в) плановую.

20. Двойная запись появилась:

а) 1250—1350 гг.; б) 1350—1450 гг.; в) 1450—1550 гг.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Предпосылки возникновения потребности в учетной информации.
2. Предметно-знаковая учетная регистрация в эпоху палеолита и ее локально-этнические варианты.
3. Учет как часть государственного устройства Древнего Египта.
4. Особенности инвентарной бухгалтерии и приходо-расходного учета в Древнем мире.
5. Шумеро-вавилонский учет.



6. Статус учетных работников в странах Древнего Востока.
7. Особенности древнегреческой и эллинистической бухгалтерии.
8. Развитие денежного обращения и банковской бухгалтерии античности.
9. Учет в Древнем Риме.
10. Влияние римского права на развитие учета и бухгалтерской терминологии?
11. Сравнительный анализ учетных систем древности.
12. Организация учета в хозяйствах средневековой Европы.
13. Эпоха географических открытий и ее влияние на хозяйственную деятельность и повышение требований к учетной информации.
14. Версии возникновения двойной записи.
15. Особенности и значение Трактата о счетах и записях Л. Пачоли.
16. Влияние Трактата о счетах и записях Л. Пачоли на эволюцию учета в Западной Европе.
17. Эволюция форм бухгалтерского учета
18. Классификации счетов бухгалтерского учета.
19. Сущность юридической и экономической теории бухгалтерского учета.
20. Сущность балансовой теории бухгалтерского учета.
21. Развитие форм бухгалтерского учета, баланса, классификации счетов в свете различных теорий.
22. Сравнительный анализ юридической, экономической и балансовой теорий бухгалтерского учета.
23. Деятельность профессиональных бухгалтерских организаций в XIX в.
24. Влияние американской школы на развитие бухгалтерского учета в XX в.
25. Влияние европейских учетных систем на появление международных стандартов бухгалтерского учета и аудита.
26. Содержание концепций финансового и управленческого учета.
27. Профессиональная этика бухгалтера
28. Подходы к стандартизации бухгалтерского учета, их достоинства и недостатки.
29. Влияние национальных традиций и менталитета на принципиальные основы системы учета в России.
30. Влияние реформ Петра I на развитие учета в России.

31. Особенности учета в домашних хозяйствах дореволюционной России.
32. Влияние европейской учетной мысли на формирование русской бухгалтерии.
33. Этапы формирования русской школы бухгалтерского учета.
34. Основные идеи традиционалистов и новаторов.
35. Различия петербургского и московского направлений русской школы бухгалтерского учета.
36. Различия капиталистического и социалистического учета.
37. Причины реформирования бухгалтерского учета в конце 20 в.;
38. Направления реформы бухгалтерского учета.
39. Роль Института профессиональных бухгалтеров России в реформировании бухгалтерского учета в России.
40. Основная причина возникновения аудита
41. Причины зарождения системы финансового контроля в России
42. Попытки создать независимый финансовый контроль в России в конце XIX - начале XX в.
43. Экономические предпосылки появления аудита в современной России

### **Примерная тематика тем для контрольной работы**

1. Влияние национальных традиций и менталитета на принципиальные основы системы учета в России.
2. Влияние реформ Петра I на развитие учета в России.
3. Характеристика особенностей учета в домашних хозяйствах дореволюционной России.
4. Влияние европейской учетной мысли на формирование русской бухгалтерии.
5. Регламентирование бухгалтерского учета в XIX веке.

6. Этапы формирования русской школы бухгалтерского учета.
7. Основные идеи традиционалистов и новаторов.
8. Сравнение петербургского и московского направления русской школы бухгалтерского учета.
9. Отличия капиталистического и социалистического учета.
10. Деформация принципов бухгалтерского учета (1929 – 1953).

### **Вопросы для устного опроса**

#### Вариант 1

1. Содержание профессии бухгалтера в России и за рубежом.
2. Классификация этапов бухгалтерского учета.

#### Вариант 2

1. Периодизация развития бухгалтерского учета.
2. Профессия бухгалтера: новое в трудовом законодательстве.

#### Вариант 3

1. Профессиональная этика бухгалтера.
2. Счетоводство и счетоведение как две стороны бухгалтерского учета.

#### Вариант 4

1. Первые теоретики бухгалтерии и их взгляды на сущность бухгалтерского учета.
2. Рудановский А.П. о развитии бухгалтерского учета французскими учеными Леоте и Гильбо.

#### Вариант 5

1. Подходы к определению бухгалтерского учета как науки в трудах ученых разных стран.
2. Исторические аспекты формирования понятийного аппарата в системе бухгалтерского учета.

#### Вариант 6

1. Постулаты и принципы бухгалтерского учета: исторический подход и современное понимание.
2. Сущность трактовки бухгалтерского учета как науки, ее сторонники.

#### Вариант 7

1. Развитие техники и технологии бухгалтерского учета.
2. Экономическое толкование бухгалтерского учета и его развитие в трудах зарубежных ученых.

1. Классификация систем бухгалтерского учета Ф. Бесты.
2. Юридическое толкование бухгалтерского учета и его развитие в трудах зарубежных и российских ученых.

#### Вариант 9

1. Развитие теории и методики бухгалтерского учета как науки в трудах зарубежных ученых XIX в. 2. Развитие бухгалтерской мысли в трудах российских ученых второй половины XIX – начала XX вв.

#### Вариант 10

1. Развитие бухгалтерской мысли в трудах зарубежных ученых второй половины XIX – начала XX вв. 2. Развитие теории и методики бухгалтерского учета как науки в трудах российских ученых XIX в.

#### Вариант 11

1. Роль З.П. Евзлина в развитии бухгалтерского учета. 2. Особенности развития экономического анализа и ревизии как составляющих науки о бухгалтерском учете. Вариант 12

1. Современное определение бухгалтерского учета как предметной и методологической науки. 2. основополагающие моменты и направления развития бухгалтерского учета на современном этапе.

#### Вариант 13

1. Сущность реформы бухгалтерского учета и основные направления его совершенствования в России. 2. Признание бухгалтерского учета как науки и исследование его сущности учеными разных научных школ.

#### Вариант 14

1. Важнейшие тенденции в развитии бухгалтерского учета и экономического анализа. 2. Постулаты двойной бухгалтерии.

#### Вариант 15

1. Причины возникновения двойной бухгалтерии (диграфической парадигмы). 2. Основные проблемы развития российского бухгалтерского учета в рамках международной системы бухгалтерского учета.

#### Вариант 16

1. Способы представления двойной записи и критика ее недостатков. 2. Тройная система счетоводства Ф.В. Езерского и ее критика П. Рейнботом.

#### Вариант 17

1. Математическое обоснование принципа двойственности в счетоводстве в трудах А.П. Рудановского. 2. Парадоксы двойной бухгалтерии.

#### Вариант 18

1. Венедикт Котрульи из Рагузы и его вклад в создание двойной бухгалтерии. 2. Статическая и динамическая интерпретации баланса.

#### Вариант 19

1. Понятие бухгалтерского баланса и история его возникновения.
2. Венецианский и флорентийский варианты двойной бухгалтерии.

#### Вариант 20

1. Форма и структура баланса.
2. История развития бухгалтерского учета в отраслях (торговле, промышленности, горно-заводском, банковском деле и др.).

#### Вариант 21

1. Аналитические возможности баланса.
2. Законодательство о товарных знаках: историческая ретроспектива и современное состояние.

#### Вариант 22

1. Современное понимание бухгалтерского баланса.
2. Роль оценки в бухгалтерском учете.

#### Вариант 23

1. Правовые и экономические аспекты товарного знака: история и современность.
2. Российские школы бухгалтерского учета и балансоведения в конце XIX – начале XX вв.

#### Вариант 24

1. Место баланса в системе бухгалтерского учета.
2. Два основных вида оценок в бухгалтерском учете: историческая и текущая.

#### Вариант 25

1. Комбинированные и вспомогательные виды оценок.
2. Оценка бухгалтерских данных в условиях инфляции.

#### Вариант 26

1. Принцип осмотрительности как способ оценки.
2. Связь оценки с финансовыми результатами, бухгалтерским балансом.

#### Вариант 27

1. Понятие бухгалтерского счета и этапы его эволюции.
2. Основные концепции стратегического управленческого учета.

#### Вариант 28

1. История и роль плана счетов.
2. Профессиональное суждение бухгалтера: суть и формирование.

#### Вариант 29

1. Понятие управленческого учета: задачи и современные теории.
2. Виды классификаций счетов.

#### Вариант 30

1. Виды калькуляций, их преимущества и недостатки.
2. Профессиональные организации бухгалтеров, история и современное состояние. Их роль в развитии бухгалтерской

науки

### Перечень вопросов к зачету

1. Хозяйственная деятельность и учет в первобытном обществе.
2. Государственное устройство Древнего Египта, его влияние на организацию учета.
3. Шумеро-вавилонская бухгалтерия.
4. Древнегреческая бухгалтерия.
5. Развитие денежного обращения, появление банков и особенности банковской бухгалтерии Древней Греции.
6. Древнеримский учет.
7. Консерватизм средневековья, его влияние на организацию учета.
8. Развитие предпринимательства в эпоху возрождения и потребность в учетной информации. Версии возникновения двойной записи.
9. Печатные труды Луки Пачоли и Дж. Котрульи.
10. Модификации двойной бухгалтерии в Западной Европе.
11. Появление европейских национальных учетных систем. Идеи ведущих представителей А. ди Пиетро, Э. Джонса, Гельвига, И. Готлиба, Ж. Савари, М. де ла Порта и др.
12. Характеристика старой и новой итальянской, немецкой, английской, французской форм счетоводства.
13. Юридическая теория бухгалтерского учета. Идеи Э. Дегранжа, Э. Леоте и А. Гильбо, Ф. Вилла, Дж. Чербони и др.
14. Экономическая теория бухгалтерского учета и ее представители (Л. Гомберг, Е.Е. Сиверс и др.).
15. Балансовая теория бухгалтерского учета, ее принципы. Представители балансовой школы (В. Крекнит, М. Берлинера, Ф. Гюгли, И.Ф. Шер, Ж.Б. Дюмарше и др.).
16. Появление профессиональных организаций бухгалтеров и аудиторов, специальных печатных изданий по бухгалтерскому учету XIX – XX вв.
17. Содержание и основные идеи британо-американской учетной системы.

18. Стандартизация учета и аудита в Европе и на международном уровне.

19. Кодекс профессиональной этики бухгалтеров.

20. Формирование принципов и практика учета в допетровской России. Реформы Петра I, их влияние на систему бухгалтерского учета.

21. Развитие национальных учетных идей (труды К. Арнольда, И. Ахматова, Э. Мудрова). Влияние западных учетных школ на развитие учета в России.

22. Петербургская и московская научные школы. Выдающиеся представители русской школы бухгалтерского учета (Ф.В. Езерский, Е.Е. Сиверс, Н.С. Лунский и др.).

23. Система учета в России после Октябрьской революции. Принципы социалистического учета.

24. Развитие теории и практики учета в послевоенное время и в эпоху застоя. Переход к рынку и необходимость реформы бухгалтерского учета.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

**Оценивание студента на зачете по дисциплине**

<p><b>Оценка зачета</b>  (стандартная)</p>	<p><b>Требования к знаниям</b></p>
--	------------------------------------

<p>«зачтено» («компетенции освоены»)</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>