

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра Гуманитарных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)  
*«История Дагестана»*

Направление подготовки  
**38.03.01**  
**Экономика**

Профиль подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

**Дербент 2016**

**Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):**

Хадирбеков Н.Б. к.и.н.,ст.преподаватель кафедры  
Гуманитарных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине *«История Дагестана»*  
утвержден на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Юсуфов

## АННОТАЦИЯ

*Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.*

*ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.*

*ФОС по учебной дисциплине состоит из:*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)***

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**ОК-2:** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| № п/п | Раздел (темы) дисциплины   | Контролируемые компетенции (или их части) | Оценочные средства               |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1     | Дагестан в составе Кавказской Албании.                                 | <b>ОК-2</b>                               | Реферат<br>Устный опрос<br>Тесты |
| 2     | Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане в IV-X вв.      | <b>ОК-2</b>                               |                                  |
| 3     | Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XV вв.    | <b>ОК-2</b>                               |                                  |
| 4     | Политическое и экономическое развитие Дагестана в XV-XIX вв.           | <b>ОК-2</b>                               |                                  |
| 5     | Социально-экономическое и политическое развитие современного Дагестана | <b>ОК-2</b>                               |                                  |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,

**описание шкал оценивания**

|  | <b>Аббревиатура компетенции</b> | <b>Поведенческий индикатор</b>  | <b>Оценочные средства</b>        |
|--|---------------------------------|---|----------------------------------|
|  | ОК-2                            | <p><b>Уровень знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>– основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>– основные механизмы социализации личности;</li> <li>– основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</li> <li>– особенности современного экономического развития России и мира;</li> </ul> <p><b>Уровень умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных</li> </ul> | Тесты<br>Устный опрос<br>Реферат |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>языках в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>-анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уровень навыков</b></p> <p>–технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</p> <p>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами вербальной и невербальной коммуникации;- навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.</p> |  |
|--|--|--|--|

## Описание шкалы оценивания

На зачет

| <b>№</b> | <b>оценивание</b> | <b>Требования к знаниям</b>   |
|----------|-------------------|-------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Зачтено</b>    | <b>Компетенции освоены</b>    |
| <b>2</b> | <b>Не зачтено</b> | <b>Компетенции не освоены</b> |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **Тестовые задания №1**

Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана (закрытая форма).

I. Процесс исторического развития, разделенный на определенные по продолжительности, но отличающиеся по своим основным признакам, периоды времени называется:

- а. хронологией;
- б. периодизацией;
- в. материальной культурой.

II. Оружия ашельского и мусотьерского периодов обнаружены: а. Карабудахкентском и Левашинском районах;

б. Кумторкалинском и Гунибском районах; в. Дербентском и Акушинском районах.

III. Памятники мезолитического периода в Дагестане: а. Чохская и Ругуджинская стоянки;

б. Каякентская и Великентская стоянки; в. Городище Шах-Сенгер.

IV. Неолитические памятники Дагестана: а. Дербентском и Шамильском районах;

б. Буйнакском, Гунибском, Акушинском районах; в. Левашинском и Дербентском районах.

V. Памятники периода железа на территории Дагестана

а. городище Шах-Сенгер, Музерганский могильник, Нижнесигитлинское по-селение;

б. Буйнакское, Великентское поселения.

Тесты (открытая форма).

I. Орудия ашельского и мустьерского периода обнаружены ---  
-----II. Формирование современного рельефа Дагестана  
началось -----

III. Складывание оседлости населения на территории Дагестана относится к -----

IV. Главная особенность верхнего палеолита заключается в становлении -----

V. Мезолитические памятники Дагестана -----  
-----VI. Памятники бронзового века на территории Дагестана -----

VII. Возникновение новой отрасли в скотоводстве в период бронзы в Дагестане -----

VIII. Дагестанские памятники периода освоения железа -----  
-----IX. Первое крупное общественное разделение труда -----X. Второе крупное общественное разделение труда -----XI. Характерные черты периода мезолита -----

Тема 2. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане IV – X веках.



1. В основе социально – экономического развития Северного и Северо-Восточного Кавказа IV – VI веках лежали -----  
-----

2. О пребывании берсил на Кавказе сообщают -----  
-----

3. Археологические сведения о маскутах и берсилах находят подтверждение в -----  
-----

1. Массовое вторжение основной массы гуннов в Восточную Европу и на Кавказ началось в -----годах ----- века.

5. Вся территория Албании вошла в состав Сасанидской империи с -----годов.

6. Огромная орда гуннов ворвалась в Дагестан в ----- году.

7. Наиболее известным памятником гуннской эпохи является -----.

8. После распада Кавказской Албании на территории Дагестана возникли поли-тические образования -----.

9. Крупным политическим и экономическим центром Восточного Кавказа был город -----.

10. «Страна Лакз» охватывала в основном территорию, занимающую сейчас -----.

11. Под Сериром подразумевалась большая часть -----  
- Дагестана, известная под названием -----  
--.

12. Политическое образование Гумик было расположено в ----  
-----Дагестана, охватывало территорию современных -  
-----.

13. Основой хозяйственной деятельности населения  
Дагестана в IV – X веках являлось ----- и -----  
-----.

14. В ремесленном производстве Дагестана прослеживается  
отраслевая -----.

15. В Дагестане были развиты -----, -----  
----- производство, обработка -----  
-----.

16. Земельными собственниками в Дагестане являлись -----  
-----.

17. Угодья, находящиеся в собственном пользовании всей  
общины назывались -----  
-----.

18. Земли, завещанные государем или другими частными  
лицами, в пользу ме-четей именовались -----  
-----.

19. Антисанитарные восстания, охватившие Закавказье и  
Дагестан, произошли в ----- годах.

20. Строительство дербентских укреплений было завершено в  
----- году. 21. Хазарское государство сложилось в середине  
----- века.

22. Столицами Хазарского Каганата были первоначально -----  
-----, впослед-ствии -----.

23. Основной формой земледелия в Хазарии было -----  
----- и -----.

24. Большая часть обычаев населения Хазарии  
свидетельствовали о ----- религии.

## Тестовые задания №2

Тема 3. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII – XV веках. (открытые тесты)

1. Важным фактором в завершении процесса экономического, политического, этнического и культурного объединения Аравии стал -----.

2. Движение и объединение многочисленных племен Аравийского полуострова связано с именем -----.

3. Дагестан привлекал арабов как важный -----.

4. Можно выделить во взаимоотношениях Арабского Халифата и народов Дагестана -----.

5. Первый этап взаимоотношений Арабского Халифата и Дагестана охватывает период от ----- до -----.

6. Второй этап взаимоотношений Халифата и Дагестана охватывает период от ----- до -----.

7. Третий этап взаимоотношений Халифата и Дагестана охватывает период от ----- до -----.

8. Процесс исламизации Дагестана затянулся -----.  
9. Арабские завоевания в Дагестане прекратились в -----.

10. Первый этап процесса исламизации Дагестана охватывает период -----.

11. Второй этап процесса исламизации Дагестана охватывает период -----.

12. Первый поход монгольских отрядов на Дагестан произошел в ----- году. 13. Сражение объединенных сил горцев с монголо-татарами у агульского села Ричи произошло в ----- году.

14. Первое сражение войск Тохтамыша и Тимура произошло в ----- году у ре-ки -----.

15. Второй поход на Дагестан Тимур совершил в ----- году.

16. Совместное выступление народов Дагестана против войск Тимура произош-ло в ----- году.

17. разгром войск шейха Джунейда произошло в ----- году.

18. Сефевидские войска в Табасаране были разгромлены в ---- ----- году. Тема 4. Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI – XVII

веках. (открытые тесты)

1. Основные территориально-этнические общности в Дагестане сложились в ----- веках.

2. Миграция тюлянцев в Засулакскую Кумыкию относится к ----- века.

3. Процесс переселения части цахурцев из Дагестана в пределы Северо-Западного Азербайджана происходил в ----- -- веке.

4. Переселение русского населения и возникновение первых поселений на Се-верном Кавказе относится к ----- векам.

5. Союзы сельских общин, как правило, состояли из жителей -----.

6. Главной целью образования союза сельских обществ являлась----- от -----.

7. К высшей группе феодальной знати относились -----

-----  
-----.

8. Свою власть правители осуществляли при помощи -----

-----  
-----.

9. Крестьяне, находившиеся в феодальной зависимости, назывались -----.

10. Крестьяне, продолжавшие жить в условиях сельской общины, считались -----  
-----.

Тема 5. Русско-дагестанские взаимоотношения во II половине XVIII начале XIX века. (открытые тесты)

1. Сражение близ Худата между Фет-Али-ханом и владельцами Кайтага, Кумуха, Казанища и другими владельцами происходило в ----- году.

2. Фет-Али-хан обратился с письмом с просьбой о принятии в подданство к -----.

3. Отряд русских войск был выведен из Дербента в ----- году.

4. Чтобы исключить возможность вмешательства Турции и Ирана в дела Северо-Восточного Кавказа, русские власти добивались примирения -----  
-----.

5. Император Павел I, после смерти Екатерины II, оповестил Европу о новом -----.

6. К России окончательно была присоединена Восточная Грузия в -----месяце ----- года.

7. Русские войска под командованием генерала Гулякова присоединили к России Джаро-Белаканские общества в -----  
- году.

8. Русские войска присоединили к России Бакинское ханство  
в ----- году.

9. Документально оформлено вступление в подданство  
России вольных обществ Южного Дагестана в -----  
году.

10. После длительных переговоров был заключен мирный  
договор между ----- в местечке  
-----.

11. Процесс присоединения народов Дагестана к России  
завершился в ----- году.

12. Гюлистанский мирный договор был заключен в -----  
месяце ----- го-да.

Тема 6. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев  
Северо-Восточного Кавказа в 20-50е годы XIX века. (открытые  
тесты)

1. Генерал Ермолов А.П. назначен наместником Кавказа в ----  
---- году.

2. В период своей деятельности на Кавказе Ермолов повел  
открытию -----.

3. Идейным знаменем народно-освободительного движения  
горцев Северо-Восточного Кавказа стал -----  
-----.

4. Первыми проводниками мюридизма в Дагестане стали  
ученые арабисты -----  
-----.

5. Первый этап народно-освободительной борьбы начинается с ----- до ----- года.

6. Одним из первых организаторов борьбы за независимость горцев является -----.

7. Первый удар Гази-Магомеда был направлен против -----.

8. Второй этап борьбы горцев охватывает период с ----- по -----год.

9. Третий этап народно-освободительного движения проходит с ----- по ----- год.

10. Три периода народно-освободительного движения горцев под руководством Шамиля I с ----- по ----- год.

II с ----- по ----- год. III с ----- по ----- год.

11. Шамиль стал третьим имамом Дагестана, впоследствии и Чечни в ----- месяце ----- года.

12. Шамиль был вынужден сложить оружие в ----- месяце ----- года.

13. После ожесточенных боев Кавказская война закончилась в -----.

14. Взятие Гуниба произошло под командованием генерала -----.

. В ходе освободительного движения в горах Дагестана и Чечни было создано государство -----.

16. Второй этап борьбы горцев за независимость связан с именем -----.

17. Самой мелкой административной единицей государства имамат являлось -----.

18. Крупные административные образования называются -----.

19. Несколько мазунств объединялось в -----.

20. Наиболее важные для государства вопросы решались на -----.

21. Свод

законов Шамиля состоит из -----  
---.

Тема 7. Социально-экономическое, политическое развитие Дагестана во II половине XIX начала XX века. (открытые тесты)

1. Дагестанская область была создана в ----- году.

2. Дагестанская область была разделена на ----- отдела : -----.

3. Положение о реформе сельских управлений было утверждено в -----месяце ----- года.

4. В управление сельским обществом включались -----  
-----.

5. Суды в целом носили ----- характер.

6. Члены областного суда назначались -----  
-----.

7. Движение по Владикавказской железной дороге началось в ----- году.

8. Зарождение фабрично-заводской промышленности относится к -----XIX века.

9. Реформы царского правительства 60-х годов XIX века: -----  
-----.

10. При Кавказской армии была создана особая -----  
----- в -----  
--- году.

11. Анतिकолониальное восстание горцев в пореформенный период происходило в ----- году.

12. Лозунги антиколониального восстания горцев в пореформенный период: -----  
-----.

Тема 8. Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане 20-30 годы XX века.(открытые тесты)



1. Временный областной комитет организован в -----  
месяце ----- года, в городе -----.

2. Социалистическое движение в Дагестане сформировалось в  
виде ----- и -----.

3. Первый Совет рабочих депутатов сложился в городе -----  
-----.

4. Первым очагом Советской власти в Дагестане стал город ---  
-----.

5. Первый поход против Сил революции был предпринят -----  
----- месяце ----- года, под руководством -----  
-----.

6. Гражданскую войну в Дагестане можно разделить на  
следующие периоды: -----  
-----

7. Войска Бичерахова и  
англичан захватили города ----- в ---  
----- месяце ----- года.

8. Для восстановления Советской власти в Дагестане Москва  
отправила военную экспедицию во главе с -----  
-----.

9. Первая большевистская нелегальная конференция была  
созвана в городе ----- в ----- месяце --  
----- года.

10. Дагестанский областной комитет РКП (б) избран в -----  
----- месяце ----- года во главе с -----.

11. Первое вооруженное восстание против Деникина поднято  
в ----- месяце ----- года.

12. Чрезвычайный съезд народов Дагестана открылся в -----  
- месяце ----- го-да, в городе -----.

13. Законодательное закрепление автономия Дагестана  
получила ----- число ----- месяца ----- года.

Тема 9. Социально-экономическое развитие Дагестана в послевоенный период 1945 – 1990 годы.

1. В послевоенный период появился морской нефтяной промысел в городе -----.

2. В Дагестане велись работы по разведке и добыче -----.

3. В 1946 – 1950 годы были переоборудованы заводы -----.

4. В сельском хозяйстве после войны больше внимания стали уделять развитию -----.

5. Плодоводство стало ведущей отраслью в ----- районах.

6. Зерном республику обеспечивали ----- районы.

7. Продуктами животноводства обеспечивали население республики ----- районы.

8. Экономическая реформа 50-60 годов выразилась для республики -----.

9. В 1962 году энергетическая база Северного Кавказа пополнилась пуском ----- ГЭС.

10. В 60-70-е годы в Дагестане построены новые предприятия -----.

Тема 10. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе. 90-е гг. XX в. – начало XXI в.

1. Закон «О запрете ваххабистской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан был принят в ----- году.

2. Местом проведения очередной акции боевиков был выбран дагестанский го-род -----.

3. Нападение боевиков на город Кизляр произошло ----- году.

4. Чеченскими боевиками при нападении на Кизляр руководил -----.

5. Первое сопротивление бандитам оказал милицейский блокпост через речку -----.

6. Бандитские формирования с территории Чеченской республики на террито-рию Ботлихского района Республики Дагестан вторглись ----- число ----- ме-сяц ----- года.

7. Бандитское формирование заняло населенные пункты -----.

8. Руководили вооруженными бандформированиями и религиозными экстреми-стами -----.

9. Нападение на территорию Цумадинского района произошло ----- число ----- месяц ----- года.

10. Для защиты от вооруженной агрессии на Цумадинский и Ботлихский районы Дагестана создавались отряды -----.

11. Командование объединенной группировкой было возложено на команду-щего войсками Северо-Кавказского военного округа генерал-полковника -----.

12. Бои в Ботлихском и Цумадинском районах продолжались по -----.

13. Ликвидация группировки боевиков в Кадарской зоне Буйнакского района началась -----.

14. Федеральными силами полностью взяты под контроль села Чабанмахи и Ка-рамахи -----, село Новолакское-----.

15. В Буйнакске прогремел взрыв в ----- г., в Москве в -----г., Волгодонске в -----г.

### **Примерная тематика рефератов по дисциплине «История Дагестана»**

1. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана.

2. Арабо- хазарские войны.

3. Борьба народов Дагестана против монголо- татар.

4. Каспийский поход Петра I и его итоги.

5. Вторжение Надир- Шаха в Дагестан и его поражение.

6. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Гамзатбека.

7. Борьба горцев Дагестана и Чечни за независимость под руководством имама Шамиля.

8. Миграция русского населения в Дагестан и их влияние на экономику и культуру Дагестана.

9. Гражданская война в Дагестане.

10. Л. Фейербах о сущности религии.

11. Иудаизм - сущность вероучения и культ.

12. Буддизм - вероучение и культ.

13. Взгляды ибн-Рушда на религию.

14. Коран основа мусульманского вероучения и культа.

15. Ваххабизм как религиозно-экстремистское течение в исламе.

16. Суфизм в исламе и его проникновение в Дагестан.

17. Мухаммед - родоначальник ислама.

18. Современная религиозная эсхатология

19. Концепция джихада в исламе.
20. Реформаторские течения ислама в XX в.
21. Коран и его толкование.
22. Идеиные расколы в исламе.
23. Этапы распространения ислама в Дагестане.
24. Доисламские верования народов Дагестана. (ранние формы)
25. Христианство как мировая религия.
26. Эсхатология в исламе и экология.
27. Учение о конечности мира в христианстве и современные годы.
28. Древнейшие верования народов нагорного Дагестана.
29. Взгляды М-Ф Ахундова на ислам.
30. Концепция свободы воли в исламе.
31. 22. Культ святых в системе религиозного мировоззрения.
32. Христианство в Дагестане: история и современность.
33. Ислам на Северном Кавказе: история и современность.
34. Исламские партии в РД на современном этапе.
35. Исламские движения: радикалы и традиционалисты.
36. Нетрадиционные религии в Дагестане на современном этапе.

### **Вопросы для устного опроса.**

1. С какого века в нагорном Дагестане начинается образование крупных поселений?
2. К какому веку относится распад большинства феодальных образований Дагестана?
3. В чём причина феодальной раздробленности?
4. Что такое феодализм?
5. Перечислите земли Южного Дагестана.
6. Перечислите земли Внешнего Дагестана.

7. Перечислите земли Внутреннего Дагестана.
8. Какие территории арабы называли "Сахль", какой язык был там распространён?
9. В каком из следующих владений раньше был принят ислам?
10. В XI в. большинство феодальных владений Дагестана переживают
11. Как назывались представители феодальной знати Дербента?
12. Как звали правителя, утвердившегося в Дербенте в 869 г., какую династию он основал?
13. С каким государством Табасаран имел наиболее тесные связи?
14. Охарактеризуйте политическую ситуацию в Табасаране к концу XI в.?
15. С каким политическим объединением Внешнего Дагестана веками боролся Кайтаг?
16. Назовите современное название Зирихгерана.
17. Что было основным занятием Зирихгеранцев?
18. В каком году Лайран отпал от Халифата?
19. Назовите центр агульского владения?
20. В бассейне какой реки располагается Агул?
21. В бассейне какой реки располагается Табасаран?
22. Где проходит путь, соединявший Южный и внутренний Дагестан? (между бассейнами каких рек, или между землями каких народов, или между какими владениями)
23. Кто из арабских военачальников захватил Кумух?
24. Назовите имя арабского воина из племени курайшитов, назначенного Масламой ибн Абдулмаликом правителем Кумуха.

25. Назовите титул правителей Хунзаха начиная с начала XIV в.
26. Какие сёла были главными центрами Кайтага?
27. Как передавалась власть в дагестанских феодальных владениях?
28. На чём основывается власть феодалов?
29. Какое из дагестанских феодальных владений, несмотря на усобицы в начале XIV в., к концу его овладело Зирихгераном и многими землями в Южном Дагестане?
30. Кто руководил газийским походом в Аварские земли, принесшим в Хунзах ислам?
31. Какую религию исповедовало большинство жителей равнинного Дагестана?
32. Где в IX - X вв. находилась столица Хазарского каганата?
33. Кто из русских князей окончательно поборол Хазарию? Когда?
34. Предками какого народа являются аланы?
35. В какой битве с русскими и половцами победили те же отряды, что прошли в степи через Дагестан?
36. Когда началось полномасштабное завоевание Дагестана монголами?
37. В каком году началось монгольское завоевание под руководством ордынского военачальника Букдая?
38. Кто возглавил завоевание монголами Дагестана?
39. По какому маршруту прошли монгольские войска в завоевательном походе на Дагестан?
40. По долине какой реки монголы свернули с приморской равнины в горы?
41. Какие сёла особенно отличились в борьбе с завоевателями?

## **Перечень вопросов к зачету по дисциплине «История Дагестана»**

1. Предмет и задачи курса «История Дагестана».
2. Каменный век в Дагестане.
3. Палеолит и мезолит в Дагестане.
4. Начало заселения Дагестана первобытными людьми.
5. Дагестан в эпоху бронзы.
6. Неолит в Дагестане.
7. Энеолит на территории Дагестана.
8. Эпоха железа в Дагестане.
9. Разложение родового строя и зарождение классовых отношений на территории Дагестана.
10. Кавказская Албания: сведения письменных источников, территория.
11. Народы и племена Кавказской Албании.
12. Проникновение христианства в Дагестан.
13. Иудаизм в Дагестане.
14. Распространение ислама в Дагестане.
15. Раннефеодальные государственные образования в Дагестане: Серир, Дербент, Табасаран, Лакз, Зирихгеран и др.
16. Образование Хазарского каганата.
17. Дагестан и Арабский халифат.
18. Походы татаро- монголов в Дагестан.
19. Дагестан в сфере взаимоотношений Золотой Орды и государства Хулагуидов.
20. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
21. Союзы сельских обществ Дагестана.
22. Каспийский поход Петра I.
23. Походы Надыр- шаха в Дагестан и его поражение.



24. Кавказская политика России в период правления Екатерины II.
25. Присоединение народов Дагестана к России.
26. Колониальная политика царизма в первой четверти 19 века.
27. Деятельность Магомеда Ярагского.
28. Борьба горцев Дагестана под руководством Гази-Магомеда, Гамзат-бека, Шамиля.
29. Государство Имамат.
30. Административно-судебные преобразования Дагестана в 60-70-х годах 19 века.
31. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
32. Сельское хозяйство Дагестана в пореформенный период.
33. Восстание 1877 года в Дагестане.
34. Возникновение капиталистической промышленности Дагестана.
35. Борьба за установление Советской власти в Дагестане.
36. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.
37. Иностранная интервенция в Дагестане.
38. Особенности индустриализации в Дагестане.
39. Особенности коллективизации в Дагестане.
40. Политические репрессии в Дагестане.
41. Дагестан в период Великой Отечественной Войны.
42. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1960-1970-е годы.
43. Развитие культуры Дагестана в 1950-1970-е годы.
44. Национальные движения в Дагестане в 1990-е годы.
45. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана в конце 20- начале 21 веков.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются:

*зачтено не зачтено.*

**Оценивание студента на зачете по дисциплине**

| <b>Оценка зачета<br/>(стандартная)</b>     | <b>Требования к знаниям</b>   |
|--|---|
| «зачтено»<br>(«компетенции освоены»)       | Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.   |
| «не зачтено»<br>(«компетенции не освоены») | Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |