

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)

«Информационные технологии»

Направление подготовки

44.03.01

Педагогическое образование

Профиль подготовки

Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Ибрагимова Ф.С.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Информационные технологии**»

утвержден на заседании кафедры Естественных наук
дисциплин

(название кафедры)

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  Раджабалиев Г.П.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Начальное образование.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Введение в ИТ	ОК-3	Тест Реферат Лабораторная работа
2	Технические средства информатизации образования.	ОК-3	
3	Технологии информатизации образования	ОК-3	
4	Методы информатизации образовательной деятельности	ОК-3	
5	Отбор и формирование содержательного наполнения средств информационных и коммуникационных технологий	ОК-3	
6	Информационная образовательная среда и информационное образовательное пространство	ОК-3	
7	Готовность педагогов к профессиональному использованию	ОК-3	

	информационных и телекоммуникационных технологий		
--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	ОК-3	<p>Уровень знаний основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;</p> <p>Уровень умений использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</p> <p>Уровень навыков базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными</p>	<p>Тест Реферат Лабораторная работа</p>

		системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты	
--	--	--	--

Описание шкалы оценивания На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тесты

Задание 1.

Вопрос 1. Информационная система управления – ...

1. совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений
2. сложная компьютерная сеть
3. набор специальных математических и экономических методов
4. банк данных
5. нет правильного ответа

Вопрос 2. Информационная система управления должна решать текущие задачи ...

1. стратегического планирования
2. тактического планирования
3. бухгалтерского учета
4. оперативного управления фирмой
5. все вышеперечисленное

Вопрос 3. Информационные системы управления позволяют:

1. повышать степень обоснованности принимаемых решений за счет оперативного сбора, передачи и обработки информации;
2. обеспечивать своевременность принятия решений по управлению организацией в условиях рыночной экономики;
3. добиваться роста эффективности управления за счет своевременного представления необходимой информации руководителям всех уровней управления из единого информационного фонда;
4. согласовывать решения, принимаемые на различных уровнях управления и в разных структурных подразделениях; за счет информированности управленческого персонала о текущем состоянии;
5. все вышеперечисленное

Вопрос 4. Основными классификационными признаками автоматизированных информационных систем являются:

1. уровень в системе государственного управления;
2. область функционирования экономического объекта;
3. виды процессов управления;
4. степень автоматизации информационных процессов
5. все вышеперечисленное

Вопрос 5. В соответствии с признаком классификации по уровню государственного управления автоматизированные информационные системы делятся на ...

1. федеральные, территориальные (региональные) и муниципальные
2. простые и сложные
3. линейные и нелинейные
4. локальные и глобальные
5. нет правильного ответа

Задание 2.

Вопрос 1. ИС федерального значения ...

1. решают задачи информационного обслуживания аппарата административного управления и функционируют во всех регионах страны
2. предназначены для решения информационных задач управления административно-территориальными объектами, расположенными на конкретной территории.
3. функционируют в органах местного самоуправления для информационного обслуживания специалистов и обеспечения обработки экономических, социальных и хозяйственных прогнозов, местных бюджетов, контроля и регулирования деятельности всех звеньев социально-экономических областей города, административного района
4. все ответы верны
5. нет правильного ответа

Вопрос 2. ИС управления технологическими процессами ...

1. предназначены для решения информационных задач управления административно-территориальными объектами, расположенными на конкретной территории.
2. функционируют в органах местного самоуправления для информационного обслуживания специалистов и обеспечения обработки экономических, социальных и хозяйственных прогнозов, местных бюджетов, контроля и регулирования деятельности всех звеньев социально-экономических областей города, административного района

3. предназначены для автоматизации различных технологических процессов (гибкие технологические процессы, энергетика и т. д.).
4. представляют собой многоуровневые, иерархические системы, которые сочетают в себе ИС управления технологическими процессами и ИС управления предприятиями
5. все ответы верны

Вопрос 3. Интегрированные ИС ...

1. предназначены для автоматизации всех функций управления фирмой и охватывают весь цикл функционирования экономического объекта: начиная от научно-исследовательских работ, проектирования, изготовления, выпуска и сбыта продукции до анализа эксплуатации изделия.
2. используются для автоматизации всех функций управления фирмой или корпорацией, имеющей территориальную разобщенность между подразделениями, филиалами, отделениями, офисами и т. д.
3. обеспечивают решение научно-исследовательских задач на базе экономико-математических методов и моделей.
4. используются для подготовки специалистов в системе образования, при переподготовке и повышении квалификации работников различных отраслей экономики
5. все ответы верны

Вопрос 4. Корпоративные ИС ...

1. предназначены для автоматизации всех функций управления фирмой и охватывают весь цикл функционирования экономического объекта: начиная от научно-исследовательских работ, проектирования, изготовления, выпуска и сбыта продукции до анализа эксплуатации изделия.
2. используются для автоматизации всех функций управления фирмой или корпорацией, имеющей территориальную разобщенность между подразделениями, филиалами, отделениями, офисами и т. д.

3. обеспечивают решение научно-исследовательских задач на базе экономико-математических методов и моделей.
4. используются для подготовки специалистов в системе образования, при переподготовке и повышении квалификации работников различных отраслей экономики
5. все ответы верны

Вопрос 5. Обучающие ИС...

1. предназначены для автоматизации всех функций управления фирмой и охватывают весь цикл функционирования экономического объекта: начиная от научно-исследовательских работ, проектирования, изготовления, выпуска и сбыта продукции до анализа эксплуатации изделия.
2. используются для автоматизации всех функций управления фирмой или корпорацией, имеющей территориальную разобщенность между подразделениями, филиалами, отделениями, офисами и т. д.
3. обеспечивают решение научно-исследовательских задач на базе экономико-математических методов и моделей.
4. используются для подготовки специалистов в системе образования, при переподготовке и повышении квалификации работников различных отраслей экономики
5. все ответы верны

Задание 3.

Вопрос 1. По степени автоматизации информационных процессов ИС подразделяются на:

1. Ручные информационные системы
2. Автоматизированные информационные системы
3. Автоматические информационные системы
4. Все вышеперечисленное
5. Нет правильного ответа

Вопрос 2. Информационная технология представляет собой процесс, состоящий из четко регламентированных правил

выполнения операций над информацией, циркулирующей в ИС, и зависит от многих факторов, которые систематизируются по следующим классификационным признакам:

1. степень централизации технологического процесса;
2. тип предметной области; степень охвата задач управления;
3. класс реализуемых технологических операций;
4. тип пользовательского интерфейса; способ построения сети
5. все вышеперечисленное

Вопрос 3. По степени централизации технологического процесса ИТ в системах управления делят на...

1. централизованные, децентрализованные и комбинированные технологии
2. линейные и нелинейные технологии
3. компьютерные и бумажные технологии
4. комбинированные и иерархические технологии
5. нет правильного ответа

Вопрос 4. По степени охвата автоматизированной информационной технологией задач управления выделяют...

1. автоматизированную обработку информации на базе использования средств вычислительной техники,
2. автоматизацию функций управления,
3. информационную технологию поддержки принятия решений, которые предусматривают использование экономико-математических методов, моделей и специализированных пакетов прикладных программ для аналитической работы и формирования прогнозов, составления бизнес-планов, обоснованных оценок и выводов по изучаемым процессам
4. все вышеперечисленное
5. нет правильного ответа

Вопрос 5. Выбор стратегии организации автоматизированной информационной технологии определяется следующими факторами:

1. областью функционирования предприятия или организации;
2. типом предприятия или организации; производственно-хозяйственной или иной деятельностью;
3. принятой моделью управления организацией или предприятием;
4. новыми задачами в управлении; существующей информационной инфраструктурой
5. все вышеперечисленное

Задание 4.

Вопрос 1. В процессе проектирования ...

1. выявляются наиболее существенные характеристики экономического объекта,
2. изучаются его внешние и внутренние информационные потоки,
3. создаются математические и физические аналоги исследуемой системы и ее элементов,
4. устанавливаются условия взаимодействия человека и технических средств управления
5. все вышеперечисленное

Вопрос 2. Обязательными элементами проектируемого технологического обеспечения ИТ являются:

1. информационное, лингвистическое,
2. техническое, программное, математическое,
3. организационное, правовое,
4. эргономическое
5. все вышеперечисленное

Вопрос 3. Информационное обеспечение (ИО) ...

1. представляет собой совокупность проектных решений по объемам, размещению, формам организации информации, циркулирующей в ИС
2. включает в себя специально организованные для автоматического обслуживания совокупность показателей,

классификаторов и кодовых обозначений элементов информации, унифицированные системы документации, массивы информации в базах и банках данных на машинных носителях

3. включает также персонал, обеспечивающий надежность хранения, своевременность и качество технологии обработки информации
4. все ответы верны
5. нет правильного ответа

Вопрос 4. ЛО включает ...

1. информационные языки для описания структурных единиц информационной базы (документов, показателей, реквизитов и т. п.);
2. языки управления и манипулирования данными информационной базы ИТ;
3. языковые средства информационно поисковых систем; языковые средства автоматизации проектирования ИС и ИТ;
4. диалоговые языки специального назначения и другие языки; систему терминов и определений, используемых в процессе разработки и функционирования автоматизированных ИС и ИТ
5. все вышеперечисленное

Вопрос 5. Техническое обеспечение (ТО) представляет собой ...

1. комплекс технических средств (технические средства сбора, регистрации, передачи, обработки, отображения, тиражирования информации, оргтехника и др.), обеспечивающих работу ИТ
2. совокупность программ, реализующих функции и задачи ИС и обеспечивающих устойчивую работу комплексов технических средств
3. совокупность математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемых при решении функциональных задач и в процессе автоматизации проектировочных работ

4. комплекс документов, составленный в процессе проектирования ИС, утвержденный и положенный в основу эксплуатации
5. нет правильного ответа

Задание 5.

Вопрос 1. Математическое обеспечение включает ...

1. средства моделирования процессов управления,
2. методы и средства решения типовых задач управления,
3. методы оптимизации исследуемых управленческих процессов и принятия решений
4. методы многокритериальной оптимизации, математического программирования, математической статистики, теории массового обслуживания
5. все вышеперечисленное

Вопрос 2. Правовое обеспечение (ПрО) представляет собой ...

1. совокупность правовых норм, регламентирующих правоотношения при создании и внедрении ИС и ИТ
2. совокупность методов и средств, используемых на разных этапах разработки и функционирования ИС и ИТ, предназначено для создания оптимальных условий высококачественной, высокоэффективной и безошибочной деятельности человека в ИТ, для ее быстрейшего освоения
3. совокупность математических методов, моделей и алгоритмов обработки информации, используемых при решении функциональных задач и в процессе автоматизации проектировочных работ
4. комплекс документов, составленный в процессе проектирования ИС, утвержденный и положенный в основу эксплуатации
5. нет правильного ответа

Вопрос 3. В состав эргономического обеспечения ИТ входят:

1. комплекс документации, содержащей эргономические требования к рабочим местам, информационным моделям, условиям деятельности персонала
2. набор наиболее целесообразных способов реализации этих требований и осуществления эргономической экспертизы уровня их реализации;
3. комплекс методов учебно-методической документации и технических средств, обеспечивающих обоснование и формулировку требований к уровню подготовки персонала, а также формированию системы отбора и подготовки персонала ИТ;
4. комплекс методов и методик, обеспечивающих высокую эффективность деятельности персонала в ИТ
5. все вышеперечисленное

Вопрос 4. АРМ руководителя должен оснащаться ...

1. программными средствами для составления аналитических отчетов произвольной формы,
2. программными средствами для реализации задач математико-статистического анализа, экспертных оценок и систем,
3. программными средствами для математического и имитационного моделирования, вывода результатов анализа в виде разнообразных графиков
4. с учетом необходимости использования баз обобщенной информации, информационных хранилищ, баз знаний, правил и моделей принятия решений
5. все вышеперечисленное

Вопрос 5. Целью бизнес-инжиниринга является ...

1. обеспечение менеджеру наиболее благоприятных условий работы для достижения эффективности производства,
2. повышения прибыльности организации за счет снижения себестоимости проектируемых работ, сокращения внутренних затрат, повышения профессиональной подготовки, ответственности, производительности труда персонала

3. увеличение объема продаж,
4. предоставление более широкого спектра и высокого качества услуг на рынке
5. все вышеперечисленное

Задание 6.

Вопрос 1. Инжиниринг располагает для проектирования бизнеса рядом методик:

1. выделение пошаговых процедур проектируемого бизнеса;
2. внедрение описывающих процедуры систем обозначений;
3. использование эвристик и прагматических решений, позволяющих описывать степень соответствия спроектированного варианта бизнеса заданным целям.
4. Все вышеперечисленное
5. Нет верного ответа

Вопрос 2. Объектом изучения и проектирования в условиях применения реинжиниринга являются протекающие в организации (коммерческой структуре) ...

1. бизнес-процессы
2. информационные потоки
3. документационные потоки
4. людские ресурсы
5. нет правильного ответа

Вопрос 3. Проект по реинжинирингу бизнеса, как правило, включает следующие этапы:

1. разработку образа будущей организации;
2. анализ существующего бизнеса;
3. разработку нового бизнеса;
4. внедрение нового бизнеса
5. все вышеперечисленное

Вопрос 4. Применительно к организации, как правило, разрабатываются модели и создаются АРМ менеджера ...

1. трех типов
2. четырех типов
3. пяти типов
4. шести типов
5. семи типов

Вопрос 5. Для реализации задач контроллинга в процессе проектирования СППР создается специализированная информационная модель, получившая название ...

1. триггер
2. контроллер
3. переключатель
4. алгоритм
5. нет правильного ответа

Задание 7.

Вопрос 1. В проектировании ИС управленческой деятельности используются системотехнические подходы, главными из которых являются:

1. кибернетический подход, предполагающий постановку цели функционирования управленческой деятельности объекта, моделирование структуры и динамики развития рыночных процессов, установление наличия прямых и обратных информационных связей, декомпозиции систем и модулей;
2. открытость и возможность совершенствования всего комплекса и каждого компонента в отдельности; внутренняя непротиворечивость системы, как на уровне данных, так и уровне управляющих процедур;
3. минимизация бумажного документооборота; обеспечение эффективности функционирования всей системы;
4. рационализация технологических цепочек за счет внедрения стандартизированных модулей
5. все вышеперечисленное

Вопрос 2. Тактические решения ...

1. обычно принимаются управленцами среднего уровня, ответственными за обеспечение средствами для достижения целей и намерений, поставленных ЛППР верхнего звена
2. принимаются на основе целей компании, определенных в его уставе и уточненных высшим руководством предприятия
3. принимаются периодически
4. все ответы верны
5. нет правильного ответа

Вопрос 3. Этапами проектирования СППР при наличии программной оболочки являются:

1. Описание предметной области, целей создания системы и выполнение постановки задачи.
2. Составление словаря системы.
3. Разработка базы знаний и базы данных.
4. Внедрение системы.
5. Все вышеперечисленное

Вопрос 4. В постановке задачи должно быть отражено следующее:

1. сформулированные цели принятия решений или гипотезы, доказательством достоверности которых должна заниматься система; перечень исходных данных, ввод которых осуществляется не посредственно перед началом запуска системы;
2. перечень данных, которые следует использовать для поддержки (корректировки) постоянной информации, находящейся на машинных носителях (нормативы, коэффициенты, ставки, проценты, справочная информация);
3. перечень расчетных формул, используемых в дереве целей (зависимости между показателями и формулы расчета их приростов);
4. реляционные выражения, необходимые для вывода заключений из терминальных вершин сети вывода правил
5. все вышеперечисленное

Вопрос 5. Помимо автоматизации структурных методологий и как следствие возможности применения современных методов системной и программной инженерии CASE обладают следующими основными достоинствами:

1. улучшают качество создаваемых ИС (ИТ) за счет средств автоматического контроля (прежде всего, контроля проекта); позволяют за короткое время создавать прототип будущей ИС (ИТ), что позволяет на ранних этапах оценить ожидаемый результат;
2. ускоряют процесс проектирования и разработки системы; освобождают разработчика от рутинной работы, позволяя ему целиком сосредоточиться на творческой части проектирования;
3. поддерживают развитие и сопровождение уже функционирующей ИС (ИТ);
4. поддерживают технологии повторного использования компонентов разработки
5. все вышеперечисленное

Задание 8.

Вопрос 1. Структурные элементы называются ...

1. информационными единицами
2. структурными единицами
3. минимальными единицами
4. примитивами
5. нет правильного ответа

Вопрос 2. Информационной единицей низшего уровня являются

...

1. слова
2. реквизиты
3. числа
4. цифры
5. нет правильного ответа

Вопрос 3. Однородные реквизиты-признаки объединяются ...

1. в номенклатуру
2. в перечень
3. в кодекс
4. в реестр
5. все ответы верны

Вопрос 4. Каждый реквизит имеет ...

1. смысл
2. различные характеристики
3. форму и содержание
4. качество и количество
5. нет правильного ответа

Вопрос 5. Совокупность показателей, содержащихся в документе, образует ...

1. информационное сообщение
2. номенклатуру показателей
3. алгоритм
4. систему обработки
5. нет правильного ответа

Задание 9.

Вопрос 1. Что является основной структурной единицей при автоматизированной обработке?

1. Файл
2. Запись
3. Сообщение
4. Поле
5. индекс

Вопрос 2. Данными принято называть информацию, ...

1. представленную в формализованном виде, позволяющем передавать ее, хранить на различных носителях и обрабатывать
2. любую информацию

3. только числовую информацию
4. только текстовую информацию
5. нет правильного ответа

Вопрос 3. Управленческую информацию классифицируют по различным признакам:

1. источникам возникновения: первичная и производная (промежуточная, командная, отчетная); способу фиксации: устная и документированная;
2. способу выражения: цифровая и алфавитная; характеру фиксации данных: фиксируемая и нефиксируемая;
3. направлению движения: входящая и исходящая; стабильности: переменная и условно-постоянная (прейскуранты цен, нормативы); функциям управления;
4. принадлежности к сферам деятельности и функциям управления: конструкторская, технологическая, финансовая, бухгалтерская, планово-экономическая, оперативно-производственная; времени возникновения: о прошлых, текущих и будущих событиях
5. все вышеперечисленное

Вопрос 4. Информационное обеспечение включает ...

1. совокупность единой системы показателей, потоков информации – вариантов организации документооборота;
2. систем классификации и кодирования экономической информации,
3. унифицированную систему документации
4. различные информационные массивы (файлы), хранящиеся в машине и на машинных носителях и имеющие различную степень организации
5. все вышеперечисленное

Вопрос 5. Назначение информационного обеспечения обуславливает и требования, предъявляемые к нему:

1. Представлять полную, достоверную и своевременную информацию для реализации всех расчетов и процессов принятия управленческих решений в функциональных подсистемах ИТ с минимумом затрат на ее сбор, хранение, поиск, обработку и передачу.
2. Обеспечивать взаимную увязку задач функциональных подсистем на основе однозначного формализованного описания их входов и выходов на уровне показателей и документов.
3. Предусматривать эффективную организацию хранения и поиска данных, позволяющую формировать данные в рабочие массивы под регламентированные задачи и функционировать в режиме информационно-справочного обслуживания.
4. В процессе решения экономических задач обеспечивать совместную работу управленческих работников и компьютера в режиме диалога
5. Все вышеперечисленное

Задание 10.

Вопрос 1. Система показателей ...

1. служит основой для построения элементов немашинного и внутримашинного информационного обеспечения
2. представляет собой совокупность взаимосвязанных социальных, экономических и технико-экономических показателей, используемых для решения задач ИС
3. определяет содержание управленческих документов и массивов
4. все вышеперечисленное
5. нет правильного ответа

Вопрос 2. Система показателей менеджмента предназначена для отражения различных функций управления, связанных ...

1. с прогнозированием, планированием, организацией, оперативным управлением,
2. учетом и анализом,
3. контролем и регулированием,

4. принятием управленческих решений
5. все вышеперечисленное

Вопрос 3. Система показателей устанавливается также в зависимости от уровня управления:

1. корпорация, концерн,
2. фирма, предприятие,
3. организация,
4. подразделение
5. все вышеперечисленное

Вопрос 4. Функция анализа ...

1. осуществляется в процессе исследования и изучения системы управления на базе данных отчетности
2. охватывает все стороны деятельности фирмы (предприятия) и осуществляется на основании сравнения плановых и фактических показателей, выявления отклонений по трудовым ресурсам, продукции, производству
3. это выбор альтернативы, осуществляемый руководителем в рамках его должностных полномочий и компетенции, направленной на достижение конкретных целей
4. все вышеперечисленное
5. нет правильного ответа

Вопрос 5. Функция управления качеством продукции ...

1. осуществляется за счет использования показателей стандартов качества на выпускаемую продукцию и ее конкурентоспособности, показателей материального стимулирования за высококачественную продукцию
2. выполняется на основании показателей учета и анализа численности состава и использования кадров, выполнения норм выработки, использования рабочего времени, текучести кадров
3. это выбор альтернативы, осуществляемый руководителем в рамках его должностных полномочий и компетенции, направленной на достижение конкретных целей

4. все вышеперечисленное
5. нет правильного ответа

Задание 11.

Вопрос 1. Главными показателями программы маркетинга являются:

1. объем выпуска продукции (новой и усовершенствованной) в натуральном и стоимостном выражении,
2. выбор потребителя, сопоставление издержек производства,
3. цены, прибыли по каждому продукту,
4. финансовые затраты и оценка рентабельности производства
5. все вышеперечисленное

Вопрос 2. Процесс присвоения объектам кодовых обозначений называется ...

1. кодированием
2. идентификацией
3. нумерацией
4. перечислением
5. нет правильного ответа

Вопрос 3. Систематизация экономической информации вызывает необходимость применения различных классификаторов:

1. Общегосударственные классификаторы (ОК), разрабатываемые в централизованном порядке и являющиеся едиными для всей страны.
2. Отраслевые, единые для конкретной отрасли.
3. Региональные, единые для данной территории.
4. Локальные, составляемые на номенклатуры, характерные для данного предприятия, организации, фирмы
5. Все вышеперечисленное

Вопрос 4. ОК предприятий и организаций (ОКПО) – ...

1. регистрационный номер предприятия, присваиваемый органами госстатистики, код восьмизначный;
2. код организационно-правовой формы, означает принадлежность предприятия к различным формам собственности;
3. код единицы измерения;
4. код управленческой документации, семизначный
5. нет верного ответа

Вопрос 5. Разработка классификаторов состоит из ...

1. двух этапов
2. трех этапов
3. четырех этапов
4. пяти этапов
5. шести этапов

Задание 12.

Вопрос 1. Достижение эффективной работы ИС предполагает выполнение некоторого набора требований, предъявляемых к комплексу технических средств (КТС), основными из которых являются следующие:

1. минимизация трудовых и стоимостных затрат на решение всего комплекса задач системы; реализация интегрированной обработки информации за счет информационной, технической и программной совместимости различных технических устройств;
2. обеспечение пользователей связью через терминальные устройства с распределенной базой данных; высокая надежность; наличие защиты информации от несанкционированного доступа;
3. реализуемость КТС, т.е. возможность его создания за счет типовых средств, выпускаемых отечественной промышленностью;
4. гибкость структуры КТС, т.е. перспектива включения в его состав новых, более совершенных технических средств по мере

освоения их промышленностью; минимизация капитальных затрат на приобретение КТС и их текущую эксплуатацию
5. все вышеперечисленное

Вопрос 2. Характерными чертами современных компьютеров являются:

1. высокая производительность;
2. разнообразие форм обрабатываемых данных – двоичных, десятичных, символьных, при большом диапазоне их изменения и высокой точности представления;
3. обширная номенклатура выполняемых операций, как арифметических, логических, так и специальных;
4. большая емкость оперативной памяти; развитая организация системы ввода-вывода информации, обеспечивающая подключение разнообразных видов внешних устройств
5. все вышеперечисленное

Вопрос 3. Проблемно-ориентированные вычислительные средства ...

1. служат для решения более узкого круга задач, связанных, как правило, с управлением технологическими объектами, регистрацией, накоплением и обработкой относительно небольших объемов данных, выполнением расчетов по относительно несложным алгоритмам
2. обладают ограниченными по сравнению с универсальными компьютерами аппаратными и программными ресурсами
3. включают, в частности, всевозможные управляющие вычислительные комплексы
4. все вышеперечисленные ответы верны
5. нет правильного ответа

Вопрос 4. К специализированным вычислительным средствам можно отнести...

1. программируемые микропроцессоры специального назначения;

2. адаптеры и контроллеры, выполняющие логические функции управления отдельными несложными техническими устройствами, агрегатами и процессами;
3. устройства согласования и сопряжения работы узлов вычислительных систем
4. все вышеперечисленные ответы верны
5. нет правильного ответа

Вопрос 5. По размерам и функциональным возможностям применяемые в управленческой деятельности компьютеры подразделяются на ...

1. сверхбольшие (мэйнфреймы), большие, малые, сверхмалые (микрокомпьютеры)
2. большие и малые
3. персональные и миникомпьютеры
4. персональные и портативные
5. нет правильного ответа

Задание 13.

Вопрос 1. Компьютеры успешно применяются для вычислений ...

1. в многопользовательских вычислительных системах,
2. в системах автоматизированного проектирования,
3. в системах моделирования несложных объектов,
4. в системах искусственного интеллекта
5. все вышеперечисленное

Вопрос 2. Персональный компьютер удовлетворяет требованиям общедоступности и универсальности применения и имеет следующие характеристики:

1. малую стоимость, находящуюся в пределах доступности для индивидуального покупателя; автономность эксплуатации без специальных требований к условиям окружающей среды;
2. гибкость архитектуры, обеспечивающую ее адаптивность к разнообразным применениям в сфере управления, науки, образования, в быту;

3. «дружественность операционной системы и прочего программного обеспечения, обуславливающую возможность работы с ней пользователя без специальной профессиональной подготовки;
4. высокую надежность работы (более 5000 ч наработки на отказ)
5. все вышеперечисленное

Вопрос 3. Файл-сервер ...

1. используется для работы с файлами данных, имеет объемные дисковые запоминающие устройства, часто на отказоустойчивых дисковых массивах КАЮ емкостью до 1 Тбайта.
2. служит для резервного копирования информации в крупных многосерверных сетях, использует накопители на магнитной ленте (стримеры) со сменными картриджами емкостью до 5 Гбайт; обычно выполняет ежедневное автоматическое архивирование со сжатием информации от серверов и рабочих станций по сценарию, заданному администратором сети (естественно, с составлением каталога архива).
3. выделенная рабочая станция для организации эффективной многоадресной факсимильной связи с несколькими факсмодемными платами, со специальной защитой информации от несанкционированного доступа в процессе передачи, с системой хранения электронных факсов.
4. служит для организации электронной почты, с электронными почтовыми ящиками.
5. предназначен для эффективного использования системных принтеров

Вопрос 4. Факс-сервер...

1. используется для работы с файлами данных, имеет объемные дисковые запоминающие устройства, часто на отказоустойчивых дисковых массивах КАЮ емкостью до 1 Тбайта.
2. служит для резервного копирования информации в крупных многосерверных сетях, использует накопители на магнитной

ленте (стримеры) со сменными картриджами емкостью до 5 Гбайт; обычно выполняет ежедневное автоматическое архивирование со сжатием информации от серверов и рабочих станций по сценарию, заданному администратором сети (естественно, с составлением каталога архива).

3. выделенная рабочая станция для организации эффективной многоадресной факсимильной связи с несколькими факсмодемными платами, со специальной защитой информации от несанкционированного доступа в процессе передачи, с системой хранения электронных факсов.

4. служит для организации электронной почты, с электронными почтовыми ящиками.

5. предназначен для эффективного использования системных принтеров

Вопрос 5. Сервер печати ...

1. используется для работы с файлами данных, имеет объемные дисковые запоминающие устройства, часто на отказоустойчивых дисковых массивах КАЮ емкостью до 1 Тбайта.

2. служит для резервного копирования информации в крупных многосерверных сетях, использует накопители на магнитной ленте (стримеры) со сменными картриджами емкостью до 5 Гбайт; обычно выполняет ежедневное автоматическое архивирование со сжатием информации от серверов и рабочих станций по сценарию, заданному администратором сети (естественно, с составлением каталога архива).

3. выделенная рабочая станция для организации эффективной многоадресной факсимильной связи с несколькими факсмодемными платами, со специальной защитой информации от несанкционированного доступа в процессе передачи, с системой хранения электронных факсов.

4. служит для организации электронной почты, с электронными почтовыми ящиками.

5. предназначен для эффективного использования системных принтеров

Задание 14.

Вопрос 1. Программа- загрузчик ...

1. обеспечивает размещение программных модулей в основной памяти компьютера
2. позволяет автоматизировать процесс отладки пользовательских программ
3. позволяет выполнять различные сервисные функции: перезапись (копирование) программ и файлов, вывод на печать, сортировку и упорядочение файлов и др.
4. обеспечивает автоматический поиск ошибок и проверку функционирования отдельных узлов машины
5. нет правильного ответа

Вопрос 2. Различные программные продукты для компаний сферы малого бизнеса позволяют вести полный и оперативный учет и анализ внутривозможностной деятельности, реализовывать электронный документооборот, необходимый для принятия управленческих решений, и выполнять следующие функции:

1. контроль и прогнозирование деятельности организации, определение вклада каждого сотрудника и обеспечение их взаимозаменяемости;
2. формирование бухгалтерских документов, исключение ошибок при их заполнении; учет денежных средств на счетах и в кассе;
3. ведение бухгалтерского учета, интеграцию с бухгалтерскими программами и кассовыми аппаратами, ведение журнала работ; автоматизацию работы отдела кадров с ведением табеля учета рабочего времени, формирование статистических форм отчетов; ведение справочников персонала и т.п.;
4. автоматизацию складских операций; ведение списков фирм, клиентов и отслеживание истории взаимодействия с ними; удобный и быстрый поиск справочной, юридической информации и т.д.

5. все вышеперечисленное

Вопрос 3. Главная цель создания хранилищ данных состоит в том, чтобы сделать все значимые для управления бизнесом данные ...

1. доступными в стандартизированной форме,
2. пригодными для моделирования, анализа и получения необходимых отчетов
3. оформленными на бумажных носителях
4. верные ответы 1 и 2
5. верные ответы 1,2,3

Вопрос 4. Необходимость в разработке ПО обуславливается следующим:

1. обеспечить работоспособность технических средств, так как без программного обеспечения они не могут осуществить никаких вычислительных и логических операций;
2. обеспечить взаимодействие пользователя с техникой;
3. сократить цикл от постановки задачи до получения результата ее решения;
4. повысить эффективность использования ресурсов технических средств
5. все вышеперечисленное

Вопрос 5. Электронные таблицы (табличные процессоры) – ...

1. пакеты программ для обработки табличным образом организованных данных
2. это пакеты программ, предназначенные для автоматизации процедур планирования использования различных ресурсов (времени, денег, материалов) как отдельного человека, так и всей фирмы или ее структурных подразделений
3. программы для работы с документами (текстами), позволяющие компоновать, форматировать, редактировать тексты при создании пользователем документа

4. программы для профессиональной издательской деятельности, позволяющие осуществлять электронную верстку основных типов документов
5. нет правильного ответа

Задание 15.

Вопрос 1. К типовым технологическим операциям относят ...

1. сбор и регистрацию информации, ее передачу,
2. ввод, обработку, вывод,
3. хранение, накопление,
4. поиск, анализ, прогноз, принятие решений
5. все вышеперечисленное

Вопрос 2. Технологии различаются ...

1. Составом операций
2. последовательностью операций
3. степенью их автоматизации (долей машинного и ручного труда)
4. надежностью их выполнения
5. все вышеперечисленное

Вопрос 3. Процедуры обработки включают:

1. операции ввода информации в систему,
2. ввода, обработки, вывода результатов,
3. отображения результатов и их контроля
4. все вышеперечисленное
5. нет правильного ответа

Вопрос 4. Технология формирования документов включает процессы создания и преобразования документов. Их обработка заключается ...

1. во вводе, классификации, сортировке,
2. преобразовании,
3. размещении,

4. поиске и выдаче информации пользователям в нужном формате
5. все вышеперечисленное

Вопрос 5. Выделяют две сферы применения обработки документов:

1. учрежденческую и издательскую
2. простую и сложную
3. локальную и глобальную
4. личную и коллективную
5. нет правильного ответа

Задание 16.

Вопрос 1. Технология визуализации – ...

1. процесс многооконного представления данных в виде изображений (обратный сжатию)
2. позволяет преобразовать любой тип данных в разноцветные движущиеся или неподвижные изображения
3. широко используется в создании виртуальной реальности
4. все вышеперечисленные ответы верны
5. нет правильного ответа

Вопрос 2. Технология виртуальной реальности ...

1. используется в конструкторской, рекламной деятельности, в создании мультипликационных фильмов
2. как направление связано с развитием электронной техники и технологий
3. является одним из средств электронного офиса
4. осуществляется комплексом прикладных программ в составе электронного офиса и дополняется рядом аналитических возможностей
5. нет правильного ответа

Вопрос 3. Гипертекст создается ...

1. В два этапа

2. в три этапа
3. в четыре этапа
4. в пять этапов
5. в шесть этапов

Вопрос 4. К основным особенностям технологий, которые определяются режимами обработки и передачи информации, относятся:

1. сетевой режим, пакетный режим,
2. режим реального времени,
3. режим разделения времени,
4. интерактивный и диалоговый режимы
5. все вышеперечисленное

Вопрос 5. Сетевой режим ...

1. определяется необходимостью быстрой передачи информации и оперативного взаимодействия пользователей
2. означает, что каждая порция несрочной информации (как правило, в больших объемах) обрабатывается без вмешательства извне
3. называют фоновым
4. это технология, которая обеспечивает такую реакцию управления объектом, которая соответствует динамике его производственных процессов
5. нет правильного ответа

Задание 17.

Вопрос 1. Режим реального времени – ...

1. это технология, которая обеспечивает такую реакцию управления объектом, которая соответствует динамике его производственных процессов
2. технология, которая предусматривает чередование во времени процессов решения разных задач в одном компьютере
3. это технология выполнения обработки или вычислений, которая может прерываться другими операциями

4. технология взаимодействия процессов решения задач со скоростью, достаточной для осмысления и реакции пользователей
5. нет правильного ответа

Вопрос 2. Диалоговый режим – ...

1. это технология, которая обеспечивает такую реакцию управления объектом, которая соответствует динамике его производственных процессов
2. технология, которая предусматривает чередование во времени процессов решения разных задач в одном компьютере
3. это технология выполнения обработки или вычислений, которая может прерываться другими операциями
4. технология взаимодействия процессов решения задач со скоростью, достаточной для осмысления и реакции пользователей
5. нет правильного ответа

Вопрос 3. Использование принципа интеграции в компьютерных системах относится к различным аспектам организации технологий:

1. интеграция информации в базах и банках данных;
2. интеграция программ в единые интегрированные пакеты;
3. интеграция распределенных сетевых технологий в целостные системы;
4. интеграция функций управления предприятием в единый управляемый объект
5. все вышеперечисленное

Вопрос 4. Видеотехнология ...

1. это технология использования изображений
2. основана на комплексном представлении данных любого типа
3. использует взаимодействующие друг с другом специальные нейроккомпоненты на базе микропроцессоров

4. основана на выявлении и установлении взаимодействия множества объектов и используется при создании компьютерных систем на стадии проектирования и программирования
5. позволяет создать не просто автоматизированную систему с единым информационным пространством

Вопрос 5. Объектно-ориентированная технология ...

1. это технология использования изображений
2. основана на комплексном представлении данных любого типа
3. использует взаимодействующие друг с другом специальные нейрокомпоненты на базе микропроцессоров
4. основана на выявлении и установлении взаимодействия множества объектов и используется при создании компьютерных систем на стадии проектирования и программирования
5. позволяет создать не просто автоматизированную систему с единым информационным пространством

Примерная тематика рефератов для самостоятельной работы

1. Влияние процессов информатизации общества на развитие информатизации образования.
2. Цели и направления внедрения электронных изданий и ресурсов в образование.
3. Система требований к созданию и использованию образовательных электронных изданий и ресурсов.
4. Перспективы использования образовательных электронных изданий и ресурсов, реализованных на базе мультимедийных технологий.
5. Реализация возможностей систем искусственного интеллекта при разработке образовательных электронных изданий и ресурсов.

6. Реализация возможностей экспертных систем для образования.
7. Зарубежный опыт применения электронных изданий и ресурсов в образовании.
8. Положительные и отрицательные аспекты внедрения образовательных электронных изданий и ресурсов.
9. Формирование профессиональной готовности педагогов к использованию электронных изданий и ресурсов в образовании.
10. Гипертекстовые и гипермедиа технологии в создании и применении образовательных электронных изданий и ресурсов.
11. Особенности апробации и экспертизы образовательных электронных изданий и ресурсов.
12. Использование сервисов телекоммуникационных сетей в образовании.
13. Учебно-методический комплекс на базе мультимедийных образовательных электронных изданий и ресурсов.

Лабораторные работы

1. Сбор, анализ и систематизация информации о средстве информатизации образования согласно заданному плану.
2. Поиск информации образовательного назначения на заданную тему в системе ресурсов телекоммуникационной сети Интернет.
3. Работа с образовательными порталами. Поиск ресурсов образовательных порталов, нацеленных на поддержку обучения конкретной дисциплине.
4. Разработка образовательного электронного издания или ресурса с использованием одного из популярных инструментов для конструирования средств обучения и презентаций.
5. Структурирование и компоновка аудиовизуальной информации. Разработка многостраничного электронного

ресурса по заданной учебной тематике с иерархическим принципом организации навигации по содержанию ресурса.

6. Разработка сценария учебного занятия, проводимого с использованием средств информатизации образования.

7. Исследование образовательного электронного издания или Интернет-ресурса с составлением описания согласно заданному плану.

8. Проведение экспертизы качества образовательного электронного издания или ресурса с составлением рецензии.

9. Описание факторов повышения готовности обучаемых к использованию образовательных электронных изданий и ресурсов в учебной деятельности.

10. Сравнительная характеристика компьютерных систем педагогических измерений, используемых в образовании в различных регионах и странах (на основе анализа информации, представленной в сети Интернет).

11. Сравнительная характеристика компьютерных систем управления образованием, используемых в различных регионах и странах (на основе анализа информации, представленной в сети Интернет).

Перечень вопросов к экзамену

1. Целесообразность и эффективность использования средств информатизации образования.

2. Информатизация образования и жизнь общества

3. Компьютеры и их виды. Периферийное оборудование.

4. Технологии и средства мультимедиа. Средства «виртуальной реальности»

5. Телекоммуникационные средства, применяемые в образовании.

6. Использование средств коммуникаций для межличностного общения в процессе обучения.
7. Технологии информационного моделирования.
8. Диалог и монолог как технология ввода и вывода информации.
9. Технологии передачи информации.
10. Локальные и глобальные компьютерные сети.
11. Ресурсы компьютерных сетей как средство обучения.
12. Глобальная сеть Интернет.
13. Ресурсы Интернет, целесообразные к использованию в учебном процессе.
14. Образовательные Интернет-порталы.
15. Система федеральных образовательных порталов.
16. Особенности воспроизведения аудио- и видеoinформации, получаемой через Интернет.
17. Современные информационные технологии в обучении людей со специальными потребностями.
18. Оценка качества компьютерных средств обучения.
19. Методы и технологии экспертизы средств информационных и коммуникационных технологий, применяемых в образовании.
20. Особенности и методы информатизации очного и дистанционного обучения.
21. Индивидуализация и дифференциация обучения на основе применения средств информатизации образования.
22. Использование преимуществ информационных и коммуникационных технологий при организации лично-ориентированного обучения.
23. Методические требования к лично-ориентированному обучению, организованному в условиях информатизации образования.

24. Информатизация контроля и измерения результатов обучения.
25. Компьютерные средства измерения и контроля.
26. Требования к созданию и применению контрольно-измерительных материалов.
27. Методы информатизации контроля и измерения результатов обучения.
28. Информатизация организационно-управленческой деятельности учебного заведения.
29. Виды и классификация компьютерных средств организационно-управленческой деятельности.
30. Информационные и телекоммуникационные технологии в библиотеке учебного заведения.
31. Особенности информатизации учебного процесса при использовании компонентов информационной образовательной среды.
32. Информационное образовательное пространство как система информационных образовательных сред.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена	Требования к знаниям
------------------------	-----------------------------

(стандартная)	
<p>«отлично» («компетенции освоены полностью»)</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает</p>

	затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.