

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)

«Информационные технологии в социологии»

Направление подготовки

39.03.02

Социальная работа

Профиль подготовки

«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Ибрагимова Ф.А.,ст.преподаватель кафедры Естественных наук
дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Информационные технологии в социологии»*
утвержден на заседании кафедры Естественных наук

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  Раджабалиев Г.П.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-4: способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"

№	Контролируемые компетенции	Поведенческие индикаторы по этапам формирования
1	ОПК-4	владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
2	ОПК-4	быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Области использования информационных технологий в социологии	ОПК-4	Устный опрос Лабораторная
2	Информационные технологии и информационные	ОПК-4	

	системы.		работа
3	Технологии планирования	ОПК-4	
4	Автоматизация задач.	ОПК-4	
5	Технология баз информации. Информационное обеспечение процессов	ОПК-4	
6	АРМ — средство автоматизации работы конечного пользователя	ОПК-4	
7	Принципы моделирования	ОПК-4	
8	Технология внедрения информационных систем.	ОПК-4	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1			
	ОПК-4	Уровень знаний - основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; - основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления	Устный опрос Лабораторная работа

		<p>информации</p> <p>Уровень умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе; - использовать базы данных в социальной работе <p>Уровень навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов; - навыками работы в локальной и глобальной сети; 	
--	--	---	--

Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематические вопросы для подготовки к лабораторным занятиям

1. Современные информационные технологии
2. Эволюция информационных технологий
3. Основные понятия и определения
4. Информационная система: структура, функции, классификация
5. Аппаратное обеспечение современных информационных технологий
6. Основные элементы ПК
7. Периферийные устройства
8. Программное обеспечение в информационных технологиях
9. Классификация и характеристика программного обеспечения
10. Прикладное программное обеспечение для решения задач
11. Защита информации и безопасность информационных систем
12. Стандартные методы и способы защиты
13. Криптографические методы защиты
14. Телекоммуникационные вычислительные системы и сети
15. Основные понятия и определения
16. Классификация телекоммуникационных вычислительных сетей
17. Локальные и глобальные сети
18. Сети Интернет
19. Базы данных в информационных системах
20. Базы данных: основные понятия и определения
21. Архитектура баз данных
22. Организационный аспект разработки и сопровождения базы данных
23. Проектирование баз данных
24. База данных интернет-магазина: пример проектирования
25. Концептуальное проектирование
26. Логическое проектирование
27. Проект реляционной базы данных интернет-магазина
28. Физическое проектирование
29. Реализация реляционных баз данных. Язык SQL

30. Имена и типы данных
31. Основные операторы языка SQL
32. Архитектура многопользовательских СУБД
33. Обзор основных коммерческих систем управления базами данных
34. Интеллектуальные информационные технологии
35. Уровни управленческих решений и типы информационных систем
36. Структура систем поддержки принятия решений (СППР)
37. Хранилища данных
38. Определение и типовые архитектуры ХД
39. Принципы организации хранилища данных
40. Средства построения хранилищ и витрин данных
41. Хранилища данных и анализ
42. OLAP-технологии в системах поддержки принятия решений
43. Концепция многомерного анализа и определение OLAP-систем
44. Классификация продуктов OLAP-технологий
45. Архитектура OLAP-систем
46. Интеллектуальный анализ данных
47. Технологии DATA MINING
48. Практическое применение DATA MINING
49. Приложения современных информационных технологий
50. Технологии WEB

Примерные вопросы к зачету

1. Социальные аспекты создания и внедрения информационных технологий в социальной сфере.
2. Использование информационных технологий для прогнозирования социальных процессов.
3. Информационные технологии в управлении социальной защиты населения.
4. Корпоративная отраслевая информационно-вычислительная система.
5. Информационные технологии и формирование инфраструктуры социальной сферы.

6. Использование баз данных в социальной сфере.
7. Использование информационных технологий при дистанционно-заочной подготовке специалистов отрасли.
8. Программно-инструментальные средства обработки данных в социальной сфере.
9. Базовые информационные технологии управления органами социальной защиты.
10. Использование информационных систем при организации адресной социальной помощи населению.
11. Использование информационных систем при определении социального портрета региона.
12. Технология работы с базами социальных данных.
13. Применение локальных и глобальных компьютерных сетей для обмена социальными данными.
14. Построение и эксплуатация информационных систем, используемых в сфере социальной защиты населения.
15. Электронные таблицы. Возможности современных электронных таблиц.
16. Понятие базы данных. Основное назначение. Структура реляционной базы данных. Типы полей.
17. Понятие СУБД. Объекты Access.
18. Базы социальных данных, работа с населением.
19. Межтабличные связи. Создание схемы данных.
20. Виды компьютерной графики. Графические редакторы.
21. Интернет – корпоративные сети, защита информации в корпоративных сетях.
22. Информатизация территориального центра социального обслуживания.
23. Информационные технологии в муниципальных органах социальной защиты.
24. Информационные ресурсы Интернета по социальной защите населения.
25. Правовые информационные базы данных, «Консультант+», «Гарант», «Кодекс».
26. Поиск информации в правовых информационных системах и базах данных.

27. Информационная безопасность и защита информации в социальной сфере.
28. Анализ социальных проблем региона с помощью информационных компьютерных технологий.
29. Интеллектуализация информационных систем социального назначения.
30. Научная организация труда специалиста по социальной работе, использование ИКТ в его работе.
31. Информационные технологии в дистанционном образовании.
32. Телекоммуникационные технологии в социальной сфере, способы передачи информации.
33. Способы защиты информации в сети Интернет, борьба с вирусами аппаратная и программная защиты социальных баз данных.
34. Подготовка специалистов по работе с информационными технологиями в социальной сфере.
35. Социальные программы (проекты) и роль современных информационно- телекоммуникационных технологий в их реализации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *«зачтено», «не зачтено».*

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
---------------------------------------	-----------------------------

<p>«зачтено» («компетенции освоены»)</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>