

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«Информатика»

Направление подготовки
39.03.02
Социальная работа

Профиль подготовки
«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Ибрагимова Ф.А.,ст.преподаватель кафедры Естественных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Информатика»*
утвержден на заседании кафедры Естественных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  Раджабалиев Г.П.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-4: способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"

№	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Информатика как наука. Основные понятия информатики:	ОПК-4	Устный опрос Доклад/реферат Лабораторная работа
2	Формы представления информации. Алгебра логики. Основы алгоритмизации и программирования:	ОПК-4	
3	Общие принципы организации и работы компьютера. Аппаратные составляющие компьютера	ОПК-4	

4	Программное обеспечение современных компьютерных технологий.	ОПК-4	
5	Компьютерные сети и Internet	ОПК-4	
6	Основы информационной безопасности	ОПК-4	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	ОПК-4	<p>Уровень знаний</p> <p>- основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации</p> <p>Уровень умений</p> <p>- использовать языки программирования;</p> <p>- использовать базы данных по социальной работе;</p> <p>Уровень навыков</p> <p>- навыками работы в</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Доклад /реферат</p>

		локальной и глобальной сети.	
--	--	------------------------------	--

Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематические вопросы для подготовки к устному опросу

1. Современные информационные технологии
2. Эволюция информационных технологий
3. Основные понятия и определения
4. Информационная система: структура, функции, классификация
5. Аппаратное обеспечение современных информационных технологий
6. Основные элементы ПК
7. Периферийные устройства
8. Программное обеспечение в информационных технологиях
9. Классификация и характеристика программного обеспечения

10. Прикладное программное обеспечение для решения задач
11. Защита информации и безопасность информационных систем
12. Стандартные методы и способы защиты
13. Криптографические методы защиты
14. Телекоммуникационные вычислительные системы и сети
15. Основные понятия и определения
16. Классификация телекоммуникационных вычислительных сетей
17. Локальные и глобальные сети
18. Сети Интернет
19. Базы данных в информационных системах
20. Базы данных: основные понятия и определения
21. Архитектура баз данных
22. Организационный аспект разработки и сопровождения базы данных
23. Проектирование баз данных
24. База данных интернет-магазина: пример проектирования
25. Концептуальное проектирование
26. Логическое проектирование
27. Проект реляционной базы данных интернет-магазина
28. Физическое проектирование
29. Реализация реляционных баз данных. Язык SQL
30. Имена и типы данных
31. Основные операторы языка SQL
32. Архитектура многопользовательских СУБД
33. Обзор основных коммерческих систем управления базами данных
34. Интеллектуальные информационные технологии
35. Уровни управленческих решений и типы информационных систем
36. Структура систем поддержки принятия решений (СППР)
37. Хранилища данных
38. Определение и типовые архитектуры ХД
39. Принципы организации хранилища данных
40. Средства построения хранилищ и витрин данных
41. Хранилища данных и анализ

42. OLAP-технологии в системах поддержки принятия решений
43. Концепция многомерного анализа и определение OLAP-систем
44. Классификация продуктов OLAP-технологий
45. Архитектура OLAP-систем
46. Интеллектуальный анализ данных
47. Технологии DATA MINING
48. Практическое применение DATA MINING
49. Приложения современных информационных технологий
50. Корпоративные информационные системы в менеджменте
51. Концепции построения корпоративных информационных систем
52. Современные решения корпоративных информационных систем
53. Автоматизированные банковские системы (АБС)
54. Современный рынок автоматизированных банковских систем
55. Структура автоматизированных банковских систем
56. Информационная поддержка фондового рынка
57. Система информации на рынке ценных бумаг
58. Информационные ресурсы поддержки фондового рынка
59. Интернет-трейдинг
60. Маркетинговые информационные системы
61. Концепция автоматизации маркетинговой деятельности
62. Современные решения CRM-систем
63. Информационные технологии в образовании
64. Классификация компьютерных средств обучения
65. Технологии создания интерактивных обучающих приложений
66. Информационное обеспечение интерактивных обучающих приложений
67. Средства разработки интерактивных приложений
68. Информационные технологии решения задач финансового менеджмента
69. Введение в анализ финансово-хозяйственной деятельности
70. Обзор программного обеспечения финансового менеджмента

71. Применение информационных технологий для моделирования и анализа деятельности компаний
72. Бизнес-планирование и инвестиционное проектирование
- 73.. Основные понятия бизнес-планирования и планирования инвестиций
74. Обзор программ бизнес-планирования
75. Основы электронного бизнеса
76. Основные понятия и определения
77. Формы и модели реализации электронного бизнеса
78. Современные информационные технологии в электронном бизнесе
79. Компоненты бизнес-решения в области электронного бизнеса
80. Технологии WEB
81. Принципы создания динамического сервера
82. Интерактивное взаимодействие в сети Интернет

Примерная тематика докладов/рефератов

1. Основные проблемы развития информатики и компьютерных технологий в России
2. Информационные процессы.
3. Системы счисления: позиционные и непозиционные.
4. Двоичная система счисления.
5. Логические элементы персонального компьютера.
6. Принципы работы компьютера.
7. Устройства памяти: внутренняя память, внешняя память.
8. Устройства беспроводного подключения ПК к сети (ИК-порт, Bluetooth, Wi-Fi).
9. Системное ПО: операционная система, драйверы, утилиты, архиваторы.
10. Файловая система ОС Windows.
11. Базовый состав пакета прикладных программ Microsoft Office.
12. Средство создания презентаций Microsoft PowerPoint: интерфейс, технология работы.
13. Аппаратные составляющие локальной сети.

14. Основы поиска информации в сети Internet: поисковые системы, каталоги, логический язык запросов.
15. Работа с файлами в сети Internet.
16. Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.
17. Понятие компьютерных вирусов и их виды.

Задания для лабораторных работ

Задание 1. Рассмотрите приведенный ниже перечень терминов и понятий, относящихся к предметным областям информационных технологий.

Информация. Экономическая информация. Автоматизированная информационная технология. Информационно-управляющая подсистема. Управляемая (производственно-технологическая) подсистема. Управляющие воздействия. Сообщения прямой связи. Сообщения обратной связи. Запросы. Точность информации. Достоверность информации. Оперативность информации. Плановая информация. Учетная информация. Нормативно-справочная информация. Отчетно-статистическая информация. Входная информация. Выходная информация. Система обработки данных. Информационное обеспечение. Программное обеспечение. Техническое обеспечение. Правовое обеспечение. Лингвистическое обеспечение. Синтаксический анализ. Семантический анализ. Прагматический анализ. Централизованная обработка информации (данных). Децентрализованная обработка информации (данных). Абонентский пункт. Автоматизированное рабочее место (АРМ). Пакетный режим работы системы обработки данных (СОД). Интерактивный режим работы СОД. Запросный режим работы СОД. Диалоговый режим работы СОД. Учетная информация. Первичная информация. Условно-постоянная информация. Промежуточная информация. Реквизит. Имя реквизита. Область

значений реквизита. Реквизит-признак. Реквизит-основание. Показатель. Внемашинная информационная база. Внутримашинная информационная база. Заголовочная (общая) часть документа. Предметная (содержательная) часть документа. Заверительная (оформительская) часть документа. Система классификации. Система кодирования. Классификатор. Предметная область. База данных. Файл-сервер. Клиент-сервер. Система управления базами данных (СУБД). Прикладные программы (приложения) пользователя. Системное программное обеспечение (ПО). Операционная система. Пакет прикладных программ (ППП). Алгоритм. Детерминированность. Массовость. Результативность. Дискретность. Линейная алгоритмическая структура. Ветвящийся процесс. Циклический процесс. Условие ветвления. Заголовок цикла. Тело цикла. Переменная цикла. Информационно-логическая модель предметной области. Информационный объект. Структурная связь. Формализованное представление задачи. Представление знаний. Семантическая сеть. Фрейм. Экспертная система. Тезаурус. Канал связи. Носитель. Информационная база. Релевантные данные. Источник информации. Приемник информации. Данные. Семантика. Синтаксис. Свободный формат данных. Фиксированный формат данных. Физический уровень представления данных. Хранимый уровень представления данных. Концептуальный уровень представления данных. Пользовательский (внешний) уровень представления данных. Фирма-производитель компьютеров и/или программного обеспечения (ПО). Фирма-пользователь компьютеров и ПО. Конечный пользователь. Пользователь-оператор. Профессиональный пользователь. Прикладной программист. Системный программист. Администратор базы данных БД. Администратор приложений. Администратор сети. Операция поиска. Поисковое предписание. Язык запросов. Релевантное подмножество. Индексация документов. Дес-криптор. Поисковый образ документа. Поисковый шум. Поисковое молчание. Нормализованный файл. Составная единица информации (СЕИ). Запись. Нормализация документа. Модель

данных. Проекция Р-файла (реляционного файла). Естественное соединение Р-файлов. Операция поиска (выборки) в Р-файле. Функциональная зависимость. Операция корректировки. Операция сортировки. Индексирование Р-файлов.

Далее выполните следующие действия:

1. известные Вам термины (не менее 30) наберите (или скопируйте) в текстовом процессоре Word; средствами текстового процессора Word преобразуйте полученный текст в таблицу;

- в текстовом процессоре Word создайте таблицу «Соответствие» из трех столбцов: «Термин», «Предметная область», «Релевантность»;

- заполните два первых столбца таблицы парами вида термин - предметная область;

- в третьем столбце укажите наличие или отсутствие релевантности для каждой из созданных подобным образом пар

2. скопируйте таблицу «Соответствие» в табличный процессор Excel;

- импортируйте таблицу «Соответствие» в таблицу СУБД Access, создав файл новой базы данных `try.mdb`;

- постройте запрос, позволяющий установить наличие (отсутствие) свойства релевантности для заданной пары понятий (термин - предметная область)

3. постройте запрос, позволяющий установить количество терминов, имеющих свойство релевантности, для каждой предметной области C_i ;

- постройте запрос, позволяющий для каждой предметной области выбрать все релевантные термины по их названию A_i ;

- постройте запрос, позволяющий выбрать все релевантные термины по их названию без указания предметной области A_i'

4. расчетным путем оцените полноту информационного поиска $Ri(A_i)$ для созданной базы данных;

- расчетным путем оцените точность информационного поиска $Pi(A_i')$ для созданной базы данных;

- расчетным путем оцените коэффициент информационного шума для созданной базы данных $Ki(Ai')$

Задание 2. Рассмотрите приведенный ниже перечень документов, относящихся к предметной области защиты информации:

- Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»;
- Федеральный Закон «О государственной тайне»;
- Федеральный Закон «О коммерческой тайне»;
- Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации;
- Положение «О Федеральной службе по техническому и экспортному контролю».

Проведите анализ и корректировку приведенного перечня документов, для чего выполните следующие действия:

1. Произведите поиск указанных документов в нормативной базе «Консультант Плюс» средствами соответствующих автоматизированных информационных систем по законодательству для чего:

- используйте поиск по классификаторам и по реквизитам документа;

- при контекстном поиске используйте следующий набор дескрипторов: *информаци**, *документирован** *информаци**, *защит**, *тайн**, *лицензирован** *деятельност**, *сертификаци** *средств*, *Гостехкомис**

2. Уточните и дополните реквизиты перечисленных документов, указав:

- дату принятия и номер документа (если это предусмотрено);

- каким органом государственной власти принят документ;

- изменялась ли его редакция и когда

3. Дополните перечень другими документами, полученными в результате выполнения запроса и которые, по Вашему мнению, могут быть отнесены к предметной области защиты информации, для чего:

- просмотрите (если необходимо) текст документа, используя контекстный поиск по предложенным дескрипторам;
- воспользуйтесь гиперссылками и примечаниями автоматизированных информационных систем по законодательству для перехода к тематически связанным документам.

Задание 3. Даны реквизиты документа «Оборотная ведомость движения материалов» *Реквизиты документа «Оборотная ведомость движения материалов»*

Склад	Цена	Расход
Дата	Начальный остаток	Конечный остаток
Код материала	Приход	

Далее выполните следующие действия:

- укажите реквизиты-признаки и реквизиты-основания;
- запишите структуру экономических показателей (обозначения реквизитов выбрать самостоятельно);
- определите сколько файлов необходимо для хранения выделенных показателей в памяти ЭВМ;

Задание 4. Для перечисленных ниже экономических документов приведите формулы вычисления показателей и граф алгоритмической связи показателей.

Программа производства цеха _____ на 20__ г.

Название материала	Единица измерения	План
-----------------------	----------------------	------

--	--	--

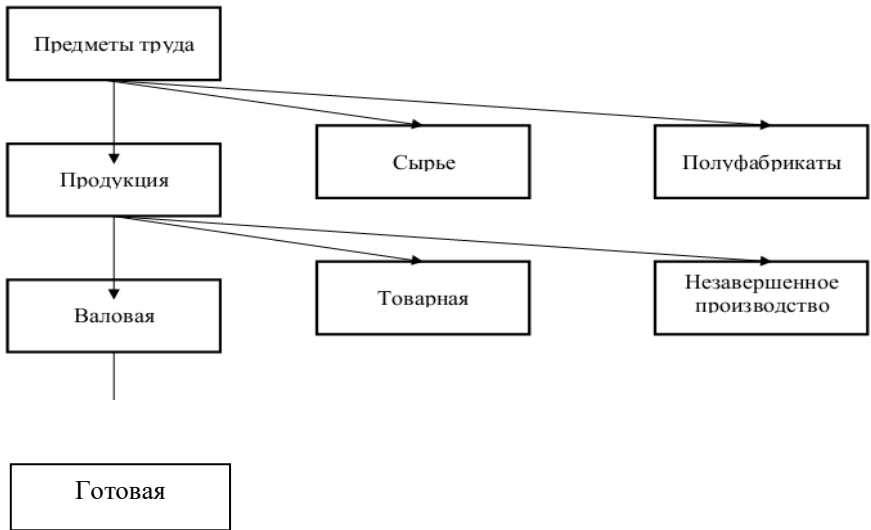
Программа ремонта цеха _____ на 20__ г.

Название материала	Единица измерения	План

План распределения материала _____ на 20__ г.

Получатель	Выделено на 20__ г.

Задание 5. Составьте тезаурус для описания экономических показателей предметов труда



Предусмотрите показатели для пяти машиностроительных заводов - московского, владимирского, ростовского, воронежского и саратовского.

Задание 6. Рассмотрите таблицу «Поезда» и таблицу с описанием ее реквизитов.

Значения			таблицы			«Поезда»		
НП	М	Д	БР	НВ	ПР	КВ	КМ	КП
37	Казань-Москва	28.08.05	Шитов	1	Зуева	Плацкартный	54	45
37	Казань-Москва	28.08.05	Шитов	2	Чуева	Плацкартный	54	49
37	Казань-Москва	28.08.05	Шитов	3	Горев	Купейный	36	30
37	Казань-Москва	28.08.05	Шитов	4	Лисин	Купейный	36	18
37	Казань-Москва	28.08.05	Шитов	5	Лосев	СВ	24	5
37	Казань-Москва	28.08.05	Шитов	6	Яшина	Общий	96	27

Описание реквизитов таблицы «Поезда»

Название реквизита	Условное обозначение	Тип реквизита
Номер поезда	НП	
Маршрут	М	
Дата отправления	Д	
Фамилия бригадира	БР	
Номер вагона	НВ	
Фамилия проводника	ПР	
Категория вагона	КВ	
Количество мест	КМ	
Количество проданных мест	КП	

Далее выполните следующие действия:

1. Выполните реквизитный анализ таблицы «Поезда», для чего:

- в третьем столбце таблицы описания расставьте типы реквизитов (Р - признак, Q - основание);
- для всех реквизитов укажите размер и область значений;
- предложите коды для тех реквизитов, для которых это целесообразно;

2.

- создайте таблицы кодирования «Вагоны», «Проводники» и основную таблицу в базе данных СУБД Access;
- свяжите таблицу «Поезда» с таблицей кодирования по реквизитам «Проводник» и «Вагоны»;

- реализуйте следующие запросы к таблицам:
Сколько мест продано в купейных вагонах?
Сколько мест продано по каждой категории вагона?

Задание 7. Рассмотрите отношения базы данных:

R1(Кафедра, Студент, Специализация);

R2(Кафедра, Преподаватель);

R3(Студент, Группа, Успеваемость);

R4(Преподаватель, Телефон);

R5(Студент, Дисциплина, Преподаватель).

Далее выполните следующие действия:

– определите первичные ключи в каждом отношении;

– установите, является ли база данных в целом ациклической;

– если база данных циклическая, то приведите ее к ациклическому виду

Задание 8. Рассмотрите файл F0.

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>
<i>A1</i>	<i>b1</i>	<i>c1</i>	<i>d1</i>	<i>e1</i>
<i>A2</i>	<i>b2</i>	<i>c2</i>	<i>d2</i>	<i>e2</i>
<i>A3</i>	<i>b3</i>	<i>c3</i>	<i>d3</i>	<i>e3</i>
<i>A4</i>	<i>b4</i>	<i>c4</i>	<i>d4</i>	<i>e4</i>

Далее выполните следующие действия:

1. Создайте соответствующую таблицу в базе данных СУБД Access

2. Реализуйте средствами SQL-запросов СУБД Access следующие проекции:

– проекцию файла F0 на столбцы D и E;

– все проекции файла F0 на один реквизит;

– все проекции файла F0 на три реквизита;

Задание 9. Пусть имеются отношения T1 и T2.

T1	A	B	C
	a1	8	4
	a2	1	3
	a3	6	5
	a1	2	4

T2	A	D
	a1	5
	a2	4
	a4	2

Выполните следующие соединения:

3. $T3 = T1[B < D]T2$;

4. $T4 = T1[C > D]T2$

Задание 10. Сведения об учебном процессе зафиксированы в четырех отношениях:

Оценка(Гр, Зач, Дисц, Дата, Пр, Оц);

Гр	Зач	Дисц	Пр	Дата	Оц
305	00001	Высшая математика	Иванов	15.12.2005	3
305	00001	Базы данных	Доррер	20.12.2005	4
306	00002	Высшая математика	Иванов	20.12.2005	5
И-31д	00003	Базы данных	Доррер	15.12.2005	5
И-31д	00004	Базы данных	Доррер	15.12.2005	3
И-31д	00005	Базы данных	Доррер	15.12.2005	4
И-31д	00006	Базы данных	Доррер	25.12.2005	3
305	00007	Высшая математика	Иванов	15.12.2005	3
305	00007	Базы данных	Доррер	20.12.2005	4
306	00008	Высшая математика	Иванов	20.12.2005	4
306	00008	Базы данных	Доррер	15.12.2005	3

Расп(Дата, Гр, Дисц, Пр);

Дата	Гр	Дисц	Пр
10.10.2005	305	Высшая математика	Иванов
10.10.2005	306	Высшая математика	Иванов
14.10.2005	И-31д	Базы данных	Доррер
20.10.2005	305	Базы данных	Доррер
20.10.2005	306	Базы данных	Доррер

Преп(Дисц, Пр, Каф)

Дисц	Пр	Каф
Высшая математика	Иванов	Высшей математики
Базы данных	Дорер	Прикладной информатики
Информационные системы	Булдыгеров	Прикладной информатики
Математическая физика	Алексеев	Высшей математики

Студ(Гр, Зач, ФИО)

Гр	Зач	ФИО
----	-----	-----

305	00007	Тихонов
306	00008	Смирнов
305	00001	Николаев
306	00002	Федоров
И-31д	00003	Рубцов
И-31д	00004	Бессараб
И-31д	00005	Бедретдинова
И-31д	00006	Картунов

В задании используются следующие обозначения:

Студ - студент;

Гр - номер группы;

Зач - номер зачетной книжки;

ФИО - фамилия студента;

Дисц - дисциплина;

Пр - фамилия преподавателя;

Оц - оценка;

Расп - расписание;

Преп - преподаватель;

Каф - название кафедры.

Запишите с помощью операторов реляционной алгебры следующие запросы. В тех случаях, когда это возможно, запишите запросы на языке SQL:

1. Какие оценки получил студент Федоров?
2. У каких студентов преподают Иванов?
3. Какие преподаватели работают 10.10 текущего года?

4. Какие студенты изучают дисциплину «высшая математика» 10.10 текущего года?
5. Какие дисциплины преподаются на кафедре высшей математики?
6. Какие преподаватели преподают дисциплину «высшая математика»?
7. Какие преподаватели поставили удовлетворительные оценки в группе 305?
8. Какие экзамены сданы у всех студентов группы 305?
9. Какие кафедры ведут занятия в группе 305?
10. Какие преподаватели поставили отличные оценки студенту Федорову?
11. По каким дисциплинам студент Федоров получил отличные оценки?
12. Найти фамилии преподавателей, ведущих занятия в группах 305 и 306 одновременно?
13. Какие студенты сдали те же экзамены, что и Федоров?
14. Какие преподаватели ведут занятия в тех же группах, что и Иванов?
15. Какие преподаватели работают в те же дни, что и Иванов?
16. Какие студенты учатся в той же группе, что и Федоров?

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Информатика»**

1. Методологические основы информатики. Основные отрасли информатики.
2. Основные проблемы развития информатики и компьютерных технологий в России.

3. Определение информации. Виды информации.
4. Свойства и функции информации.
5. Передача информации.
6. Методы получения информации.
7. Информационные процессы.
8. Понятие информационной системы.
9. Информационные технологии.
10. Аналоговые и дискретные сигналы.
11. Знаковые системы (алфавит, число).
12. Системы счисления: позиционные и непозиционные.
13. Двоичная система счисления.
14. Технология перевода чисел из одной системы в другую.
15. Основные определения алгебры логики.
16. Высказывательные формы.
17. Таблицы истинности логических операций.
18. Основные законы алгебры логики.
19. Логические элементы персонального компьютера.
20. Определение компьютер.
21. Классификация компьютеров.
22. Структура компьютера.
23. Архитектура компьютера, виды.
24. Принципы работы компьютера.
25. Основные устройства ПК. Процессор.
26. Устройства памяти: внутренняя память, внешняя память.
27. Системная плата: основные характеристики.
28. Программное обеспечение (ПО) – неотъемлемая часть компьютерной системы.
29. Условия использования программ, лицензия.
30. Файловая система ОС Windows.
31. Программа Проводник в составе ОС Windows: навигация, операции с каталогами, файлами.

32. Базовый состав пакета прикладных программ Microsoft Office.
33. Текстовый процессор MS Word. Интерфейс MS Word.
34. Технология работы в редакторе MS Word: операции с документами.
35. Табличный редактор Microsoft Excel. Интерфейс.
36. Технология работы в MS Excel: операции с ячейками, листами, рабочими книгами.
37. Типы компьютерных сетей: локальная, городская, глобальная.
38. Основы поиска информации в сети Internet: поисковые системы, каталоги, логический язык запросов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
<p>«отлично» («компетенции освоены полностью»)</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно</p>

	<p>справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>

<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------