

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра Гуманитарных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)  
**«История ислама»**

Направление подготовки

**44.03.01**

**Педагогическое образование**

Профиль подготовки

**Начальное образование**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

**Дербент 2016**

**Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):**

**Хадирбеков Н.Б., к.и.н.**

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине  
**«История ислама»**

утвержден на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин  
(название кафедры)

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Юсуфов

## АННОТАЦИЯ

*Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование.***

*ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Начальное образование*

*ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.*

*ФОС по учебной дисциплине состоит из:*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

*С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)*

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОК-2** способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

**ОК-5** способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Тема 1. Ислам (общая характеристика)	ОК-2 ОК-5	Устный опрос. Реферат
2	Тема 2. Истоки и предпосылки возникновения ислама.		Устный опрос. Практические задания
3	Тема 3. Коран и коранистика		Устный опрос. Реферат
4	Тема 4. Хадисы и хадисная литература.		Устный опрос. Практические задания
5	Тема 5. Вероучение, догматика, калам.		Устный опрос. Реферат
6	Тема 6. Идеиные течения и расхождения в исламе.		Устный опрос. Практические

			е задания
7	Тема 7. Суфизм		Устный опрос. Реферат
8	Тема 8. Ал-Фикх – мусульманская юриспруденция. Мусульманское право.		Устный опрос. Практические задания

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

	<b>Аббревиатура компетенции</b>	<b>Поведенческий индикатор</b>	<b>Оценочные средства</b>
	ОК-2 ОК-5	<p><b>Уровень знаний</b> знать причины распространения Ислама в Поволжье, Урале и Сибири;</p> <p><b>Уровень умений</b> изучить особенности мусульманства на севере Евразии: изучить многоконфессиональность и Ислам в России</p> <p><b>Уровень навыков</b> понять причины образования Духовного управления мусульман Внутренней России</p>	Тесты Устный опрос Ситуационные задачи Реферат доклад

**Оценивание студента на зачете по дисциплине**

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

1. Арабы жили в Юго-Западной Азии на полуострове:

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1) Скандинавском | 3) Аравийском  |
| 2) Балканском    | 4) Пиренейском |

2. Объединению арабских племен способствовала религия:

- |            |                 |
|------------|-----------------|
| 1) буддизм | 3) христианство |
| 2) ислам   | 4) иудаизм      |

3. Согласно религии мусульман посланником Бога на земле был:

- |                     |           |
|---------------------|-----------|
| 1) Христос          | 3) Будда  |
| 2) Мухаммад(С.а.с.) | 4) Кришна |

4. Государство арабов называлось:

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) Арабский халифат   | 3) Кокандское ханство    |
| 2) Кордовский халифат | 4) Франкское королевство |

5. Какой город получил название «Город пророка»?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1) Мекка  | 3) Дамаск |
| 2) Медина | 4) Багдад |

6. Как называется Священная книга мусульман?

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1) Библия | 3) Веды |
|-----------|---------|

2) Коран

4) Хроники

7. Мусульманский храм – это:

1) собор

3) мечеть

2) мавзолеей

4) церковь

8. До XVII века настольной книгой европейских врачей было сочинение арабского мыслителя:

1) Аль-Бируни

3) Авиценны

2) Фирдоуси

4) Османа

9. Какие религиозные обязательства предписаны мусульманину?

1) раздача милостыни

2) соблюдение поста на Рождество и Пасху

3) паломничество в Мекку

4) вера в Аллаха как единого бога

5) вера в Мухаммада как бога

6) молитва 5 раз в день

7) соблюдение поста в месяц рамадан

### **Темы рефератов по истории Ислама**

1. Место Сунны в Исламе

2. Ангелы в Исламском вероучении, Абу Ахмад

3. Бог в Исламском вероучении, Абу Ахмад

4. Брак в Исламе, шейх М.С. Усаймин

5. Ислам и рациональное учение, Абдуллах бин Абдуррахма

6. Предопределение Аллаха, Мухаммад ибн Салих аль-Усеймин

7. Рай как он описан в Корне и Сунне, Абдулла Али

8. Собрание Корана, Ибрагим Джанан

9. Что говорит Ислам о распятии, Абдулла Али

10. Столпы Имана и Ислама, Абдулла Али

11. Что говорит Библия о Мухаммаде

## Вопросы для подготовки к зачету

1. Географические рамки курса.
2. Хронологические рамки курса.
3. Тангрианство как синкритическая религия.
4. Ранние христиане на Волге.
5. Иудаизм в Хазарии.
6. Арабо-хазарские войны и начало распространения Ислама.
7. Ислам в Волжской Булгарии. Взаимосвязи с багдадским Халифатом.
8. Миссионерский Ислам в Поволжье.
9. Веротерпимость в ранних периодах истории Джучиева Улуса (Золотая Орда).
10. Исламоцентризм в Золотой Орде.
11. Джучиев улус и Мамлюкский Египет.
12. Особенности Ислама в Казанском ханстве.
13. Саиды и казанские ханы.
14. Суфизм в Поволжье.
15. Христианизация Поволжья.
16. Реформы Екатерины II.
17. Образование Духовного управления Мусульман Внутренней России.
18. Джадидизм и кадимизм.
19. Ш.Марджани как идеолог джадидизма.
20. И.Гаспринский и татарская периодическая печать.
21. Мусульманская фракция Государственной Думы начала XX в. С.Максуди.
22. Съезды мусульман России начала XX в.
23. Образование партии «Иттифак»
24. Ваисовской движение.
25. Толерантность и Ислам в Поволжье.

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**



### **компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются:  
«зачтено», «не зачтено».

### **Оценивание студента на зачете по дисциплине**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.