

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Гуманитарных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«История Ислама»

Направление подготовки
44.03.01. Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

к.и.н. ст.преподаватель Казиев И.А.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине *«История Ислама»*
утвержден на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин
(название кафедры)

Одобрено на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Юсуфов

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01.– Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Физическая культура.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Тема 1. Ислам (общая характеристика)	ОК-2, ОК-5,	Тесты
2	Тема 2. Истоки и предпосылки возникновения ислама.	ОК-2, ОК-5,	Реферат доклад
3	Тема 3. Коран и коранистика.	ОК-2, ОК-5,	Устный опрос
4	Тема 4. Хадисы и хадисная литература.	ОК-2, ОК-5,	Тесты
5	Тема 5. Вероучение, догматика, калам.	ОК-2, ОК-5,	Реферат доклад
6	Тема 6. Идеиные течения и расхождения в исламе.	ОК-2, ОК-5,	Устный опрос
7	Тема 7. Суфизм.	ОК-2, ОК-5,	Тесты
8	Тема 8. Ал-Фикх – мусульманская юриспруденция. Мусульманское право.	ОК-2, ОК-5,	Реферат доклад

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
---	--------------------------	-------------------------	--------------------

1			
	ОК-2, ОК-5,	<p>Уровень знаний знать причины распространения Ислама в Поволжье, Урале и Сибири;</p> <p>Уровень умений изучить особенности мусульманства на севере Евразии: изучить многоконфессиональность и Ислам в России</p> <p>Уровень навыков понять причины образования Духовного управления мусульман Внутренней России</p>	Тесты Устный опрос Реферат доклад

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тестовые задания «№1

1. Как переводится название религии «Ислам» с арабского языка?

- а) истинная вера
- б) вера Востока

- г) поклонение верующего
- г) «радость», «Хвала Аллаху»
- д) «покорность», «верность Богу».

2. В каком веке зародился ислам?

- а) У1 век до н.э.
- б) Ш век до н.э.
- в) 1 век
- г) УП век
- д) 1Х век

3. В скольких странах мира ислам принят в качестве государственной религии?

- а) 140
- б) 111
- в) 85
- г) 69
- д) 53

4. Какова численность сторонников ислама в мире?

- а) 700 млн.
- б) более 1 млрд.
- в) 1,5 млрд.
- г) 2 млрд.
- д) 2,5 млрд.

5. На какой территории зародился ислам?

- а) на Аравийском полуострове, в районе Хиджаза
- б) на Ближнем Востоке
- в) в Египте- колыбели цивилизации
- г) в Турции
- д) в Малой Азии.

6. В каком году родился Мухаммед, основатель ислама?

- а) 325г
- б) 430г
- в) 495г
- г) 510г

д) 570г.

7. В каком году Мухаммеду, по преданиям, явился архангел Джабраил?

а) 630 г. до н.э.

б) 325г.

в) 430г.

г) 610г.

д) 630г.

8. Сколько лет прожил пророк Мухаммед?

а) 50

б) 53

в) 58

г) 60

д) 63

9. От каких слов произошло название главной книги мусульман Корана?

а) «благое известие»

б) «чтение, читать речитативом»

в) «святое сообщение»

г) «священное наставление»

д) «слова назидания»

10. Из скольких глав состоит Коран?

а) 114

б) 120

в) 123

г) 131

д) 137

11. Как называется первая сура Корана?

а) ангелы

б) открывающая

в) поэты

г) добыча

д) трапеза

12. В каком племени родился Мухаммед?

- а) хашим
- б) курейш
- в) масжид
- г) амалик
- д) хавазин

13. Что такое «сират» в мусульманском представлении?

- а) название молитвы
- б) название специального налога
- в) мост над адом
- г) закон мести
- д) сура из Корана

14. Кто такой Иблис в Коране?

- а) главный ангел
- б) падший ангел, дьявол
- в) ангел-хранитель
- г) ангел при вратах рая
- д) ангел-советник

15. В чем суть исламского догмата о предопределении?

- а) учение о неотвратимости предначертанной Богом судьбы
- б) учение о неотвратимости конца света
- в) учение о неотвратимости смерти
- г) учение о неотвратимости наказания за проступки
- д) нет верного ответа

16. Каковы обязанности ангела Джабраила в исламе?

- а) передавать божественные повеления
- б) наблюдать за вселенной
- в) вовремя подать сигнал о страшном суде
- г) приводить в исполнение приказ Бога о смерти человека
- д) выступать в роли хранителя человека

17. Какая религия явилась источником ислама?

- а) буддизм
- б) конфуцианство

- в) даосизм
- г) христианство
- д) иудаизм

18. Что такое зем-зем в исламе?

- а) название рая
- б) название ада
- в) название источника
- г) название храма
- д) название греха

19. В каком городе родился Мухаммед?

- а) Медина
- б) Мекка
- в) Хиджаз
- г) Ясриб
- д) Кааба

20. Что такое «хадж» в исламе?

- а) название налога
- б) название поста
- в) паломничество в Мекку
- г) название святого
- д) переселение народов

21. С какого века ислам начал распространяться в Средней Азии?

- а) вторая половина У1 века
- б) первая половина УП века
- в) вторая половина УП века
- г) первая половина УШ века
- д) вторая половина УШ века

22. В каком городе умер Мухаммед?

- а) Медина
- б) Мекка
- в) Хиджаз
- г) Кааба
- д) Мешхед

23. Как переводится слово « аят »?

- а) нога
- б) глава
- в) книга
- г) стих
- д) повествование

24. Какая сура в Коране самая длинная?

- а) открывающая
- б) ангелы
- в) корова
- г) трапеза
- д) Мухаммед

25. Что такое Сунна?

- а) свод мусульманских законов и нравственных принципов
- б) священное предание ислама, хадисы о поступках и изречениях Мухаммеда
- в) комментарии к Корану
- г) изложение запретного и дозволенного в исламе
- д) нет верного ответа

26. Что такое шариат в исламе?

- а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
- б) система юридических норм и правил поведения мусульман
- в) главная книга представителей суннитского направления ислама
- г) собранные изречения Мухаммеда
- д) нет правильного ответа

27. В чем суть первого столпа ислама?

- а) вера в божественность Корана
- б) вера в единого Бога-Аллаха
- в) вера в единство всех мусульман
- г) вера в предопределение
- д) вера в могущество ислама

28. На мусульманина возложены пять обязанностей. Какая из них не мусульманская?

- а) вера (шахада)
- б) молитва (салат)
- в) ограничения (аскеза)
- г) пост (саум)
- д) милосердие (садака)

29. Что такое суфизм?

- а) мистико-аскетическое направление в исламе
- б) название религиозного праздника в исламе
- в) название наивно- материалистического направления в исламе
- г) название свода древних законов арабов
- д) нет правильного ответа

30. Какое из названных направлений не принадлежит исламу?

- а) суннизм
- б) шиизм
- в) ваххабизм
- г) суфизм
- д) адвентизм

31. Как называется главный орган управления мусульман в Казахстане?

- а) Главный совет мусульман Казахстана
- б) Верховный Совет мусульман Средней Азии и Казахстана
- в) Верховный Совет сторонников ислама
- г) Духовное управление мусульман Средней Азии и Казахстана
- д) Духовное управление мусульман Казахстана

32. На своем мистическом пути суфий проходит четыре этапа. Какой из них лишний?

- а) шариат
- б) тарикат
- в) марифат
- г) хакыхат
- д) имамат

33. В каком году ислам стал государственной религией в государстве Золотая орда?

- а) 1206
- б) 1312
- в) 1219
- г) 1380
- д) 1465

34. Какой год считается началом мусульманского летоисчисления?

- а) 430
- б) 570
- в) 610
- г) 622
- д) 710

35. В VIII-X веках в правоверном мусульманском богословии сложились четыре школы. Какая из названных не принадлежит исламу?

- а) темимиты
- б) ханифиты
- в) шафииты
- г) маликиты
- д) ханбалиты

36. От каких слов произошло название суфизма?

- а) грубая шерстяная ткань
- б) походная одежда
- в) отрешенный человек
- г) главный из дервишей
- д) молчаливый отшельник

37. Что обозначает слово « махди » в исламе?

- а) руководитель рода
- б) глава мусульманской общины
- в) мессия, спаситель
- г) изгнанный из рода
- д) поэт

38. Какое из названных течений и сект не принадлежит шиизму?

- а) махдисты
- б) исмаилиты
- в) карматы
- г) ассасины
- д) сунниты

39. При каком хане ислам в Золотой орде стал государственной религией?

- а) Ногай
- б) Батый
- в) Узбек
- г) Джучи
- д) Тохтамыш

40. Какое из деяний не имеет отношение к исламу?

- а) обязательная пятикратная молитва
- б) зякят (налог) в пользу бедных
- в) обязательный пост (ураза)
- г) паломничество в Мекку
- д) жертвоприношения бетилам.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

1д, 2г, 3в, 4б, 5а, 6д, 7г, 8д, 9б, 10а, 11б, 12б, 13в, 14б, 15а, 16а, 17д, 18в, 19б, 20в, 21в, 22б, 23г, 24в, 25б, 26б, 27б, 28в, 29а, 30д, 31д, 32д, 33б, 34г, 35а, 36а, 37в, 38д, 39в, 40д.

Тестовые задания №2

1. Составными структурными частями хадиса являются:

- А) иснад и матн
- Б) шарх и та'вил
- В) муснад и тафсир

2. Асхаб ал-хадис и асхаб ар-ра'й — это традиции соответственно:

- А) Мекки и Медины
- Б) Куфы и Басры

В) Медины и Ирака

3. Выберите вариант, в котором праведные халифы расположены хронологически последовательно:

А) Абу Бакр, 'Умар, 'Усман

Б) 'Умар, 'Али, 'Усман

В) Абу Бакр, 'Усман, 'Умар

4. Представители монотеистической традиции в доисламской Аравии назывались:

А) Ханифы

Б) Хафизы

В) Халифы

5. Концепция двойственной истины включает в себя:

А) Коран и Сунна

Б) 'ибадат и му'амалат

В) 'аклийат и шарии'ат

6. Какие три направления арабо-мусульманской философской мысли обычно выделяют исследователи?

А) калам, фалсафа, суфизм

Б) калам, ханафизм, шафиизм

В) калам, ашаризм, матуридизм

7. К суфийским техникам относятся:

А) Кашф и таджалли

Б) Зикр и сама'

В) Фана' и бака'

8. Возникновение институционализированной мусульманской общины связано с городом:

А) Мекка

Б) Медина

В) Таиф

9. Библиографические сочинения традиционно назывались:

А) Рисалат

- Б) Матбу‘ат
- В) Табакат

10. Реформаторское и обновленческое движения в исламском мире называются:

- А) Ислах и таджид
- Б) Джадидизм и кадимизм
- В) Иджтихад и таклид

Тестовые задания № 3

Как называется у мусульман путешествие с целью посещения святых мест?

- экскурсия
- паломничество
- разведка

2. Как называется храм мусульман?

- мечеть
- церковь
- медресе

3. Переселение Мухаммеда и его последователей из Мекки в Медину

- хиджра
- исход
- хадж

4. Кого мусульмане почитают как пророка?

- Мухаммеда
- Авицену
- Харун ар-Рашида

- 5. Арабское летоисчисление ведется от:**
- сотворения мира
 - года основания арабского халифата
 - года переселения Мухаммеда в Медину
- 6. Священная война мусульман с неверными - это:**
- джихад
 - намаз
 - рамадан
 - халифат
- 7. На каком полуострове издавна жили арабы?**
- на Апеннинском
 - на Балканском
 - на Аравийском
- 8. Как назывались кочевые арабы?**
- бедуины
 - степняки
 - викинги
- 9. Какие главные занятия существовали у бедуинов?**
- разводили домашнюю птицу
 - разводили верблюдов, овец, лошадей
 - разводили только лошадей
- 10. Как называлась новая религия, объединившая арабские племена?**
- ислам

- христианство
- буддизм

Тестовые задания № 4

A1. Арабы жили в Юго-Западной Азии на полуострове:

- 1. 1)Скандинавском
- 2. 2)Балканском
- 3) Аравийском
- 4) Пиренейском

A2. Объединению арабских племен способствовала религия:

- 1. 1)буддизм
- 2. 2)ислам
- 3) христианство
- 4) иудаизм

A3. Согласно религии мусульман посланником Бога на земле был:

- 1. 1)Христос
- 2. 2)Мухаммад(С.а.с.)
- 3) Будда
- 4) Кришна

A4. Государство арабов называлось:

- 1. 1)Арабский халифат
- 2. 2)Кордовский халифат
- 3) Кокандское ханство
- 4) Франкское королевство

A5. Какой город получил название «Город пророка»?

- 1) Мекка
- 2) Медина
- 3) Дамаск
- 4) Багдад

A6. Как называется Священная книга мусульман?

- 1) Библия
- 2) Коран
- 3) Веды
- 4) Хроники

A7. Мусульманский храм – это:

- 1) собор
- 2) мавзолей
- 3) мечеть
- 4) церковь

А8. До XVII века настольной книгой европейских врачей было сочинение арабского мыслителя:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) Аль-Бируни | 3) Авиценны |
| 2) Фирдоуси | 4) Османа |

А9. Какие религиозные обязательства предписаны мусульманину?

- 1) раздача милостыни
- 2) соблюдение поста на Рождество и Пасху
- 3) паломничество в Мекку
- 4) вера в Аллаха как единого бога
- 5) вера в Мухаммада как бога
- 6) молитва 5 раз в день
- 7) соблюдение поста в месяц рамадан

Тестовые задания № 5

1. Выберите территории распространения ислама:

- А) арабские страны
- Б) Северная Америка
- В) Туркменистан
- Г) Латинская Америка

2. Выберите территории распространения ислама в России:

- А) Северный Кавказ
- Б) Дальний Восток
- В) Поволжье
- Г) Сибирь

3. Ислам возник на (в):

- А) Аравийском полуострове
- Б) Балканском полуострове
- В) Иудея
- Г) Аппенинский полуостро

4. Календарь мусульман:

- А) лунный
- Б) солнечный
- В) юлианский
- Г) григорианский

5. О ком идет речь:

«Родился ... в Мекке, в небогатой, но знатной семье. Рано осиротел. С юных лет был знатоком с караванной торговлей. Излюбленным местом уединения стала пещера горы Джабал Нур»:

- А) Аллах
- Б) Абу Бакр
- В) Али ибн Аби Талиба
- Г) Мухаммед

6. Священная книга мусульман называется:

- А) Коран
- Б) Толмут
- В) Библия
- Г) Тора

7. В какой город бежал Мухаммед:

- А. Мекка
- Б. Медина
- В. Казань
- Г. Богдад

8. Как называется мусульманское духовенство:

- А. улама
- Б. мулла
- В. кади

9. Как называется мусульманский храм:

- А. церковь
- Б. муфтий
- В. мечеть
- Г. кибла

10. Указ муфтия называется:

- А. фетва
- Б. кади
- В. минарет

11. Выберите мусульманских ученых:

- А. омар Хайям
- Б. Бируни
- В. Газали
- Г. Ибн Сина

12. Автор рубай:

- А. Омар Хайям
- Б. Ибн Рушд

- В. Аль-Афгани
13. Первые связи мусульман и России:
- А. 7-8 века
 - Б. 9-10 века
 - В. 11-12 века
14. Правитель, разрешивший строительство мечетей в России :
- А. Петр Первый
 - Б. Екатерина Первая
 - В. Екатерина Вторая
 - Г. Павел Первый
15. Носитель ислама в Мордовии:
- А. татары
 - Б. чуваша
 - В. арабы
16. Сколько татарских сел в Мордовии:
- А. 70
 - Б. 63
 - В. 10
 - Г. 0
17. Один из пяти столпов ислама:
- А. суджуд
 - Б. джанна
 - В. салят
18. Хадж – это:
- А. паломничество
 - Б. молитва
 - В. пост
19. Соотнесите понятия:
- | | |
|--------------|---------------------------------|
| А) джанна | 1. Школа среднего образования |
| Б) джаханнам | 2. Рай |
| В) медресе | 3. Школа начального образования |
| Г) мектеб | 4. Ад |
20. Шариат – это:
- А. мусульманское законодательство
 - Б. общее название столпов ислама
 - В. мусульманская святыня

Темы рефератов по истории Ислама

1. Место Сунны в Исламе
2. Ангелы в Исламском вероучении, Абу Ахмад
3. Бог в Исламском вероучении, Абу Ахмад
4. Брак в Исламе, шейх М.С. Усаймин
5. Ислам и рациональное учение, Абдуллах бин Абдуррахма
6. Предопределение Аллаха, Мухаммад ибн Салих аль-Усеймин
7. Рай как он описан в Корне и Сунне, Абдулла Али
8. Собрание Корана, Ибрагим Джанан
9. Что говорит Ислам о распятии, Абдулла Али
10. Столпы Имана и Ислама, Абдулла Али
11. Что говорит Библия о Мухаммаде

Вопросы для подготовки к зачету

1. Географические рамки курса.
2. Хронологические рамки курса.
3. Тангрианство как синкритическая религия.
4. Ранние христиане на Волге.
5. Иудаизм в Хазарии.
6. Арабо-хазарские войны и начало распространения Ислама.
7. Ислам в Волжской Булгарии. Взаимосвязи с багдадским Халифатом.
8. Миссионерский Ислам в Поволжье.
9. Веротерпимость в ранних периодах истории Джучиева Улуса (Золотая Орда).
10. Исламоцентризм в Золотой Орде.
11. Джучиев лус и Мамлюкский Египет.
12. Особенности Ислама в Казанском ханстве.
13. Саиды и казанские ханы.
14. Суфизм в Поволжье.
15. Христианизация Поволжья.
16. Реформы Екатерины II.
17. Образование Духовного управления Мусульман Внутренней России.
18. Джадидизм и кадимизм.
19. Ш.Марджани как идеолог джадидизма.
20. И.Гаспринский и татарская периодическая печать.
21. Мусульманская фракция Государственной Думы начала XX в.

С.Максуди.

22. Съезды мусульман России начала XX в.
23. Образование партии «Иттифак»
24. Ваисовской движение.
25. Толерантность и Ислам в Поволжье.
- 26.

№ п/п	Вид контроля и аттестации	наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Освоение компетенций
			форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	ОК-2, ОК-14, ОК-15,
1.	Текущий контроль	Ал-Фикх – мусульманская юриспруденция. Мусульманское право.	Гестирование	20-40	2	ОК-2, ОК-14, ОК-15,
2.	Текущий контроль	Философия (ал-фалсафа)	Гестирование	20-40	2	ОК-2, ОК-14, ОК-15,
3.	Промежуточная аттестация	История Ислама	Зачет	2	4	ОК-2, ОК-14, ОК-15,

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются
зачтено не зачтено

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
------------------------------------	-----------------------------

<p>«зачтено» («компетенции освоены»)</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>