

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Гуманитарных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«История»

Направление подготовки

38.03.01

Экономика

Профиль подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Хадирбеков Н.Б. к.и.н.,ст.преподаватель кафедры
Гуманитарных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине **«История»**
утвержден на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Юсуфов

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01– Экономика. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	ОК-2	Тестовые задания Устный опрос Доклад /реферат
2	Русская средневековая государственность	ОК-2	
3	Российская империя	ОК-2	
4	Советский период отечественной истории	ОК-2	
5	История современной России	ОК-2	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	ОК-2	<p>Уровень знаний - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</p> <p>Уровень умений - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>Уровень навыков навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Доклад /реферат</p>

Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные тестовые задания

1. Какое из названных событий произошло раньше?

- Первая мировая война
- Семилетняя война
- Вторая мировая война
- Северная война

2. Кто из русских князей добился свержения монголо-татарского ига?

- Иван Калита
- Дмитрий Донской
- Иван III

- Иван IV

3. Что из названного было результатом военной реформы при Иване IV?

- Создание стрелецкого войска
- Формирование полков нового строя
- Создание самой сильной артиллерии в мире
- Создание регулярной армии

4. Кто из названных лиц был иконописцем?

- Андрей Рублев
- Федор Волков
- Михаил Фрунзе
- Отец Никон

5. Россия ввела политику вооруженного нейтралитета в период:

- Северной войны
- Крымской войны
- Войны с Наполеоном
- Войны за освобождение американских Штатов

6. Какое из перечисленных преобразований относится к эпохе Александра II?

- Отмена крепостного права
- Принятие закона о «кухаркиных детях»
- Создание военных поселений
- Создание суда Присяжных

7. В конце 1918г. Германия заключила мир с Антантой, признав свое поражение по причинам:

- Революции и свержении монархии в Германии
- Прихода к власти левого политического движения
- Невозможности ведения войны на два фронта
- Предательство генералов

8. Кто из великих государственных деятелей Европы сказал:

« Никогда не воюйте с Россией, русские медленно запрягают, но быстро ездят»

- Наполеон
- Бисмарк
- Талейран
- Эйзенхауэр

9. Как назывался орган представительной власти, выборы которого должно было провести Временное правительство?

- Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов
- Учредительное собрание
- Государственная Дума
- Избранная Рада

10. Результатом проведения Столыпинской аграрной реформы стало:

- Отчуждение помещичьих земель
- Рост хуторов
- Рост и усиление кулачества
- Создание коллективного хозяйства

11. Поучение своим сыновьям оставил:

- Ярослав Мудрый
- Святослав
- Владимир Мономах
- Андрей Боголюбский

12. Причинами феодальной раздробленности на Руси стали:

- Изменение порядка престолонаследия Ярославом Мудрым:
- Похода половцев на Русь
- Натуральное хозяйство на Руси
- Стремление к укреплению русского государства

13. Согласно реформы Петра I о престолонаследии власть в России могла быть передана:

- От отца к сыну
- От брата к брату
- От мужа к жене
- Любому лицу, которое укажет император в своем завещании

14. Первая книга в России напечатана:

- Сергием Радонежским
- Иваном Федоровым
- Протопопом Аввакумом
- Дьяком Андреем Висковатым

15. Победа русских войск на реке Рымнике в 1789г. Была одержана русскими войсками под руководством:

- М. Кутузова
- А. Суворова

- П. Румянцева
- А. Брусилова

16. Результатам политики СССР стало:

- Отмена государственной цензуры на СМИ
- Ликвидация массовой безграмотности
- Упадок морального духа народа
- Отказ от идеологии

17. Операция «Багратион» проводилась с целью:

- Контрнаступления под Сталинградом
- Контрнаступления под Курском
- Освобождение Белоруссии
- Штурма Кенигсберга

18. Какое из названных событий произошло позже других?

- Окончание Корейской войны
- Завершение советских войск в Чехословакии

- Подавление мятежа в Венгрии
- Поражение Японии во Второй мировой войне

19. Что стало последствием ввода советских войск в Афганистан?

- Укрепление авторитета СССР в мире
- Исключение СССР из ООН
- Переход к политике разрядки и перестройки
- Исключение СССР из Лиги Наций

20. Кто был Верховным главнокомандующим Красной Армии в годы Великой Отечественной войны?

- М. Василевский
- Г. Жуков
- И. Сталин
- К. Рокоссовский

21. Бог-Солнце, сын Сварога, бога Неба в восточнославянском языческом пантеоне:

- Велес
- Дажьбог
- Перун

22. Деление Руси на погосты и волости произошло:

- при княгине Ольге
- при Ярославе Мудром

- при Владимире Мономахе

23. Великий князь Андрей Боголюбский был убит своими приближёнными. В каком году произошёл этот первый в русской истории дворцовый переворот?

- 1147
- 1174
- 1259

24. Как на Руси в 13-15 вв. называлась дань, собираемая с русских княжеств в пользу Золотой Орды?

- уроки

-десятина

- выход

-отложить вопрос

25. В 1378г. войска великого князя Дмитрия Ивановича разгромили татарские войска на реке...

-Пьяни

-Воже

- Непрядве

26. Кто первым из русских правителей получил официальный титул "Государь всея Руси"?

- Иван II

-Иван III

- Иван IV

27. Как в русском государстве 15-18 вв. назывался порядок назначения на должности в соответствии со знатностью рода, близостью этого рода к государю и давностью службы к нему?

-поместная система

-местничество

-вассалитет

-отложить вопрос

28. В каком году состоялся т.н. " Стоглавый собор", утвердивший, среди прочего, единый общерусский пантеон святых?

-1365

-1551

-1684

29. Назовите русских зодчих 16 в., построивших Храм Василия

Блаженного на Красной площади в Москве и ослеплённых по приказу Ивана Грозного?

Введите ответ :

30. В 1569г. в Люблине была подписана уния между Польшей и Литвой. Какое новое государство появилось в результате этого события?

Введите ответ :

31. " Боярским царём" историки называли...

-Бориса Годунова

-Василия Шуйского

-Михаила Романова

32. В каком веке на российском престоле утверждается династия Романовых?

Введите ответ :

33. В 1642 г. вводится...срок сыска беглых крестьян.

- пятилетний

-десятилетний

- пятнадцатилетний

34. Заключённый в 1689г. Нерчинский договор...

-включил Сибирское ханство в состав России

-разграничивал владения России и Китая в Приамурье

-закреплял за Россией остров Сахалин

35. "Медный бунт" в 1662г. произошёл...

-в Новгороде

-в Петербурге

-в Москве

36. Медаль с надписью "Небываемое бывает" была выбита по указанию Петра I в честь победы над...

-поляками

-турками

-шведами

37. Какой из городов Российской империи с конца 18 в. называли "Северной Пальмирой"?

Введите ответ :

38. Как в 1805-1864гг. назывался человек, зачисленный в армию по особой пожизненной повинности, которой подлежали практически все податные сословия?

Введите ответ :

39. В 1722г. Пётр Великий назначил П.И. Ягужинского на вновь учреждённую должность...

- обер-фискал

-генерал-прокурор

-обер-прокурор Синода

40. Как назывались составленные Верховным тайным советом условия вступления Анны Иоановны, предусматривавшие ограничение самодержавия?

Введите ответ :

41. Кто написал самый знаменитый в России 18 в. учебник "Арифметика"?

Введите ответ :

42. Укажите одно из величайших творений Б. Растрелли:

-Екатерининский дворец в Царском селе

-Исаакиевский собор

-Инженерный замок

43. Какой титул получил Алексей Орлов за победы русского флота в русско-турецкой войне 1768-1774гг.?

Введите ответ :

44. В 1808-1809гг. Россия воевала...

- с Турцией
- с Польшей
- со Швецией

45. " У русского царя в чертогах есть палата.// Она не золотом, не бархатом богата...// Толпою тесною художник поместил// Сюда начальников народных наших сил, // Покрытых славою чудесного похода// И вечной памятью двенадцатого года...". Эта портретная галерея размещается в...

- Оружейной палате
- Третьяковской галерее
- в Эрмитаже

46. Назовите фамилию первого шефа жандармов и начальника III Отделения Е. И. В. канцелярии?

Введите ответ :

47. Чему примерно равнялась одна казенная десятина?

- 0,1 га
- 1 га
- 10 га

48. Е. Ф. Канкрин, министр финансов при Николае I, осуществил финансовую реформу, приведшую к укреплению рубля и стабилизации финансовой системы России. Укажите хронологические рамки этой реформы.

Введите ответ :

49. Участие в каком сражении Крымской войны прославило выдающегося врача-хирурга Н. И. Пирогова.

Введите ответ :

50. Отметьте дату проведения военной реформы:

Введите ответ:

51. "Негласный комитет" – это:

- правительство

-кружок, куда вошли молодые друзья Александра I, придерживающиеся идей необходимости либеральных преобразований

- орган руководства церковью

- верхняя палата Государственной Думы

52. Когда завершилась Отечественная война 1812 г.?

- в январе 1813 г., когда русские войска вступили в Польшу и Пруссию

- в октябре 1812 г.

- в марте 1814 г., когда был взят Париж

- в декабре 1812 г.

53. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?

- выступление декабристов

- первая забастовка рабочих

- образование Северного общества

- убийство Александра II

55. Александр III вступил на престол после:

- убийства заговорщиками Павла I

- убийства народолюбцами его отца

- поражения России в Крымской войне

- восстания декабристов

56. Ко второй четверти XIX в. относилась деятельность исторических личностей:

- А.Ф. Бенкендорфа и Е.Ф. Канкрин

- М.М. Сперанского и Александра I

- И.С. Тургенева и Л.Н. Толстого

- А.В. Суворова и М.Д. Скобелева

56. Какое государство не входило в Тройственный союз?

- Австро-Венгрия

- Италия
- Россия
- Германия

57. Освобождение крестьян от крепостной зависимости произошло в период правления:

- Александра III
- Александра II
- Николая I
- Александра I

1. Первая русская революция продолжалась:

- с 8 июля 1906 г. по 3 июня 1907 г.
- с 6 августа 1905 г. по 23 апреля 1906 г.
- с 9 января 1905 г. по 3 июня 1907 г.
- с 9 января 1905 г. по 17 октября 1905 г.

58. Экономический кризис в начале XX века, в том числе и в России, происходил:

- в 1900–1903 гг.
- в 1905–1907 гг.
- в 1907–1910 гг.
- в 1903–1905 гг.

59. Какие из перечисленных стран в годы Первой мировой войны воевали на стороне блока Центральных держав?

- Турция
- Италия
- Япония
- Болгария
- Румыния

60. Новая Конституция СССР, получившая название "Сталинской", была принята:

- в июне 1934 г.

- в марте 1937 г.

- в декабре 1936 г.

- в декабре 1935 г.

Темы рефератов/докладов по истории

1. Особенности экономико-географического положения России.
2. Особенности геополитического положения России.
3. Дискуссии о возникновении Древнерусского государства.
4. Культура и быт языческой Руси.
5. Социально-экономические основы Киевской Руси в IX-X вв.
6. Древнерусские города: фортификационное и социально-экономическое устройство.
7. Особенности социально-экономического развития Киевской Руси в XI-XII вв.
8. Формирование вотчинного хозяйства и его социально-экономические особенности.
9. Культура Древней Руси до татаро-монгольского нашествия.
10. Татаро-монгольское нашествие и его последствия.
11. Борьба русских земель со шведско-немецкой агрессией.
12. Причины объединения русских земель вокруг Москвы.
13. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
14. Политическое и хозяйственное развитие русского государства в XV в.
15. Политическое и хозяйственное развитие России в XVI в.
16. Денежная система России в XVI в.
17. Внешняя политика России в XVI веке.

18. Ход и значение Ливонской войны.
19. Формирование поместной системы в России.
20. Зарождение и формирование крепостного права в России.
21. Город, промышленность и торговля в России в XV-XVI вв.
22. Расширение границ Российского государства в XVI-XVII вв.
23. Причины Смутного времени.
24. Смутное время.
25. Социально-экономические последствия Смутного времени.
26. Русские города-крепости и их роль в отражении внешней агрессии в XIII - XVII вв.
27. Архитектурные черты русского города-крепости XV-XVII вв.
28. Прекращение Смуты и избрание Михаила Романова
29. Принципы хозяйственной самоорганизации по русскому Домострою.
30. Домострой как основа социально-экономической этики XVI в.
31. Эволюция крепостного права в России.
32. Трансформация геополитического статуса России в XV-XVIII вв.
33. Особенности экономического развития России в XVII в.
34. Особенности хозяйственного развития регионов России в XVI-XVII вв.
35. Геополитический плацдарм внешней политики Петра I.
36. Экономическая политика Петра I.
37. Обзор итогов царствования Петра I: народное хозяйство.
38. Обзор итогов царствования Петра I: государственное управление.
39. География внешней торговли России в XVIII в.
40. Расширение границ Российской империи в XVIII в.

41. Особенности престолонаследия в России в первой половине XVIII в.
42. Личность и деяния Петра III.
43. Феномен Екатерины Великой.
44. Обзор итогов царствования Екатерины II: экономика и социальная сфера.
45. Обзор итогов царствования Екатерины II: государственное устройство.
46. Обзор итогов царствования Екатерины II: международное положение России.
47. Обзор итогов царствования Екатерины II: культура.
48. Победы русской армии во второй половине XVIII в.
49. Оснащение русской армии во второй половине XVIII в.
50. Государственные финансы России во второй половине XVIII - первой четверти XIX вв.
51. Геополитические интересы России в конце XVIII - первой половине XIX в.
52. Русская Аляска.
53. Русская наука во второй половине XVIII - начале XIX вв.
54. Русское образование во второй половине XVIII - начале XIX вв.
55. Культура России в XVIII в.
56. Культура России в первой половине XIX в.
57. Причины, события и итоги Отечественной войны 1812-1814 гг.
58. Массонские организации в России в конце XVIII - первой половине XIX вв.
59. Декабристы в воспоминаниях современников.
60. Программные документы декабристов.
61. Социально-экономическая политика Николая I.
62. Освоение Кавказа в первой половине XIX в.

63. Основные положения реформы 1861 г.
64. Социально-экономическое значение отмены крепостного права.
65. Социально-экономическое значение земской реформы 1864 г.
66. Нефть и газ в истории России.
67. Социально-экономическая многоукладность России в начале XX в.
68. Развитие политического кризиса в России в конце 1910-х гг.
69. Анализ причин Февральской революции.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История как объект изучения. Источники и литература. Известные историки России.
2. Образование Древнерусского государства (спорные проблемы и теории).
3. Образование государства у восточных славян. Киевская Русь (IX-XII вв.)
4. Удельный период отечественной истории (сер. XII - конец XIII вв.)
5. Объединение земель вокруг Москвы.
6. Образование единого централизованного Российского государства (конец XIII в. - сер. XV в.)
7. Крещение Руси и его историческое значение.
8. Культура Древней Руси.
9. Причины возникновения политической раздробленности на Руси и ее последствия.
10. Монголо-татарское нашествие на Русь. Судьба русских земель. Политические, экономические и культурные последствия монголо-татарского ига.

11. Возвышение Москвы и ее решающая роль в объединении русских земель.
12. Политический строй Московского государства в конце XV-начале XVI вв. Иван III. Общерусский судебник 1497 года.
13. Иван IV Грозный: централизация страны и усиление личной власти. Судебник 1550 года. Опричнина.
14. Внешняя политика Ивана IV и ее результаты.
15. Причины, суть и последствия социально – политического кризиса в начале XVII вв. (Смутное время).
16. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII веке. Первые Романовы.
17. Экономические преобразования Петра I, их содержание, особенности.
18. Особенности складывания российского абсолютизма.
19. Внешняя политика Петра I.
20. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II, содержание внутренней политики.
21. Внешняя политика Екатерины II.
22. Социально-политическое положение России в первой четверти XIX века. Александр I. Реформаторский поиск властей.
23. Крестьянская реформа 1861 г. Особенности подготовки и проведения.
24. Либеральные реформы 60-70г. XIX века и их влияние на характер и итоги развития России.
25. Русская культура XIX века.
26. Социально-политическое и экономическое положение России на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте и социально-экономическая модернизация России.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее влияние на решение социально-экономических проблем России.

28. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX века.
29. Ленинская и сталинская модели социализма
30. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг. Социально- политические последствия.
31. Условия возникновения российского парламентаризма. Государственные Думы и их судьба (1905-1907). Парламентаризм сегодня.
32. Первая Мировая война, ее влияние на развитие мирового сообщества в XX веке.
33. Февральская революция 1917 года. Выбор исторического пути развития страны.
34. Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 года. Объективные и субъективные предпосылки, последствия.
35. Гражданская война в России (1917-1922): причины, основные события, уроки.
36. Новая экономическая политика Советской власти: суть, опыт, результаты.
37. Образование СССР: предпосылки, борьба идей.
38. Индустриализация страны: первоначальные замыслы и практическое осуществление.
39. Коллективизация сельского хозяйства в СССР и методы ее проведения.
40. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские соглашения 1939 года.
41. Вторая мировая война: причины, характер, влияние на развитие мирового сообщества во второй половине XX века.
42. Великая Отечественная война советского народа, ее основные периоды.
43. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и в целом Второй мировой войны, его сущность и значение.

44. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма, итоги Второй Мировой войны.
45. Особенности социально-экономического и политического развития СССР в первые послевоенные годы (1946-1953).
46. Хрущевская "оттепель".
47. Противоречивые тенденции в руководстве страной и хозяйственных реформах СССР в 50-60-е годы.
48. СССР в эпоху брежневского "застоя".
49. Кризисные (застойные) явления в советском обществе в конце 60-начале 80-х годов: причины и сущность.
50. Попытка «перестройки» советского общества в 1985-1991 гг., ее судьба.
51. Распад СССР и его геополитические последствия.
52. Социально-экономическое положение в Российской Федерации на современном этапе.
53. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.
54. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.).
55. Внутренняя политика России в начале XXI в.
56. Внешняя политика России в начале XXI в.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
<p>«отлично» («компетенции освоены полностью»)</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их</p>

	выполнения.
«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

