

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Гуманитарных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«История»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

к.и.н. ст.преподаватель Казиев И.А.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине *«История»*
утвержден на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин
(название кафедры)

Одобрено на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Юсуфов

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01– Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Физическая культура.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	История в системе социально-гуманитарных наук.	ОК-2, ОПК-1	Тестирование Реферат
2	Русская средневековая государственность	ОК-2, ОПК-1	Тестирование
3	Российская империя	ОК-2, ОПК-1	Тестирование Доклад
4	Советский период отечественной истории	ОК-2, ОПК-1	Тестирование Реферат
5	История современной России	ОК-2, ОПК-1	Тестирование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1			
	ОК-2, ОПК-1	Уровень знаний Основные закономерности взаимодействия человека и общества; Основные закономерности историко-культурного развития человека и общества;	Тестирование Реферат Доклад

	<p>Основные механизмы социализации личности; особенности современного экономического развития России и мира;</p> <p>Уровень умений Анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>Уровень навыков Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; Навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</p>	
--	---	--

Описание шкалы оценивания

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Содержание оценочных средств

Тема: История в системе социально-гуманитарных наук.

Проверяемые ОК-2, ОПК-1

Тестирование

Выберите правильный ответ:

1. Основной системой земледелия в южных районах расселения восточнославянских племен была:

- A. Подсечно-огневая
- B. Перелог
- C. Трехполье
- D. Многополье

2. Теория о заимствованном происхождении древнерусской государственности получила название:

- A. Варяжской
- B. Германской
- C. Норманской
- D. Византийской

3. Великим князем киевским был:

- A. Рюрик
- B. Владимир Мономах
- C. Всеволод Большое Гнездо
- D. Иван Калита

4. Дворянское землевладение называлось:

- A. Вотчина
- B. Поместье
- C. Земщина
- D. Удел

5. Борьбу с интервенцией немецких и шведских феодалов в первой половине 13 в. возглавил:

- A. Дмитрий Донской
- B. Дмитрий Пожарский
- C. Александр Невский
- D. Иван Сусанин

6. Датой падения монголо-татарского ига считается:

- A. 1242 г.
- B. 1380 г.
- C. 1480 г.

Д. 1552 г.

7. Ядром объединения русских земель в централизованное государство в 14 — н. 16 в. стали:

- А. Северо-западные земли
- В. Юго-восточные земли
- С. Юго-западные земли
- Д. Северо-восточные земли

8. При Иване III в России появился следующий символ современной государственной власти:

- А. Флаг
- В. Гимн
- С. Герб
- Д. Высшая награда

9. Реформы царствования Ивана IV (Грозного) разрабатывались

- А. Негласным комитетом
- В. Избранной радой
- С. Тайной канцелярией
- Д. Сенатом

10. К событиям Смутного времени относится:

- А. Восстание С. Разина
- В. Восстание Е. Пугачева
- С. Восстание И. Болотникова
- Д. Восстание К. Булавина

11. В 17 в. Россия была:

- А. Сословно-представительной монархией
- В. Абсолютной монархией
- С. Раннефеодальной монархией
- Д. Конституционной монархией

12. Мануфактура — это:

- А. Мелкое домашнее товарное производство
- В. Промышленное предприятие, на котором применяется система машин
- С. Промышленное предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике
- Д. Система земледелия

13. В годы правления Петра I делами Русской Православной Церкви стал руководить:

- А. Митрополит
- В. Сенат
- С. Синод
- Д. Патриарх

14. Основным противником России в Северной войне была

- А. Англия
- В. Дания
- С. Пруссия
- Д. Швеция

15. Российским просветителем был:

- А. Сперанский
- В. Новиков
- С. Руссо
- Д. Пересветов

16. К реформам Екатерины II относится:

- А. Указ о единонаследии
- В. Учреждение об императорской фамилии
- С. Манифест о вольности дворянству
- Д. Жалованная грамота дворянству

17. В начале 19 в. центральными органами отраслевого государственного управления стали:

- А. Коллегии
- В. Наркоматы
- С. Министерства
- Д. Приказы

18. По решению Венского конгресса 1814 — 1815 гг. в состав Российской империи вошли

- А. Крымское ханство
- В. Грузия
- С. Царство Польское
- Д. Левобережная Украина

19. Программы декабристов не включали:

- А. Отмену крепостного права
- В. Уничтожение абсолютизма

- С. Отмену сословных привилегий
- Д. Отмену частной собственности на землю

20. Согласно Положениям 19 февраля 1861 г. большинство бывших помещичьих крестьян получало:

- А. Дореформенный надел бесплатно
- В. Надел меньше дореформенного за выкуп
- С. Надел больше дореформенного за выкуп
- Д. Надел меньше дореформенного бесплатно

Тема: Русская средневековая государственность

Проверяемые ОК-2, ОПК-1

Тестирование

1. Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда произошло описанное событие.

«Собрались князья в Любеч для устроения мира. И обращались к себе: «Зачем губим Русскую землю... Пусть каждый держит отчину свою».

- 1) 1054 г.
- 2) 1097 г.
- 3) 1113 г.
- 4) 1125 г.

2. Какой из указанных терминов обозначает категорию зависимого населения в Древней Руси XI-XII в.?

- 1) рядович
- 2) гридь
- 3) тиун
- 4) мытник

3. Учреждение опричнины в правление Ивана Грозного имело целью

- 1) отмену полюдя
- 2) отмену системы кормлений
- 3) укрепление личной власти царя
- 4) окончательное закрепощение крестьян

4. Что из названного относится к предпосылкам объединения русских княжеств в XIV – XV вв.?

- 1) необходимость освобождения от ордынского ига
- 2) соперничество Москвы и Твери
- 3) реформы Избранной рады
- 4) начало деятельности Земских соборов

5. Избранию царя из династии Романовых предшествовало событие

- 1) Семилетняя война
- 2) принятие Соборного Уложения
- 3) освободительное движение на Украине
- 4) освобождение Москвы от поляков

Тема: Российская империя

Проверяемые ОК-2, ОПК-1

Тестирование

Задания с открытым кратким ответом

1. Как называется высшая форма зависимости крестьянина от феодала? _____
2. Когда фактически сложилось крепостное право в России? _____
3. Какой свод законов юридически оформил установление крепостного права в России?
4. Кто фактически управлял страной при царе Федоре Иоанновиче и стал царем после его кончины? _____
5. Как назывались документы восставших, с которыми И. Болотников обращался к народу? _____
6. Какое прозвище получил Лжедмитрий II? _____
7. Назовите имя патриарха, призвавшего к изгнанию интервентов из России в период Смуты? _____
8. Какой храм был построен на средства Д.М. Пожарского в Москве на Красной площади в честь изгнания захватчиков и в память о погибших в Смуту? _____
9. В каком году состоялся Земский собор, избравший на царство Михаила Федоровича Романова? _____
10. Как называлось соглашение со Швецией, означавшее конец военных действий периода Смутного времени? _____
11. Какое название получил у современников кризис 70-х — 80-х годов XVI века? _____
12. Как назывались указы о розыске и возвращении беглых, изданные в конце XVI - начале XVII вв.? _____
13. Какой общерусский свод законов впервые вводил Юрьев день в государственном масштабе? _____
14. Как в XVI-XVII вв. назывались годы, в которые отменялся переход крестьян в Юрьев день? _____

Тема: Советский период отечественной истории

Проверяемые ОК-2, ОПК-1

Тестирование

1. Особенностью природно-климатической зоны расселения древних славян является

- 1) наличие естественных границ

- 2) теплый климат и плодородные почвы
- 3) гористый ландшафт
- 4) равнинность и обилие водных путей

2. Начало династии Рюриковичей связано с

- 1) призывом варягов
- 2) походами на Киев князя Олега
- 3) крещением Руси
- 4) государственной деятельностью Ярослава Мудрого

3. В эпоху раздробленности XII - XV вв. республиканская форма правления установилась в

- 1) Галиче
- 2) Суздале
- 3) Новгороде
- 4) Киеве

4. Форма зависимости Руси от Золотой Орды получила название

- 1) колония
- 2) протекторат
- 3) иго
- 4) покровительство

5. Судебник 1497 года устанавливал

- 1) единый срок перехода крестьян на новое местожительство
- 2) порядок сословной организации общества
- 3) деление страны на губернии
- 4) право Земского собора на избрание государя

6. К системе государственного управления России XVI в. относятся(-и)

- 1) вече
- 2) Сенат
- 3) коллегии
- 4) приказы

7. К событиям Смутного времени начала XVII в. относится

- 1) Полтавская битва
- 2) правление Лжедмитрия I
- 3) восстание; под предводительством Е. Пугачева
- 4) Ливонская война

8. Верны ли следующие утверждения?

В XVII веке

- А. значительно укрепилась царская власть.
- Б. было ликвидировано крепостное право.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

9. «Остромирово евангелие», «Повесть временных лет», «Поучение Владимира Мономаха» - литературные памятники

- 1) Киевской Руси
- 2) удельного периода
- 3) Московской Руси
- 4) XVIII века

10. К стилю московского барокко относится

- 1) Архангельский собор в Кремле
- 2) церковь Вознесения в Коломенском
- 3) церковь Покрова в Филях
- 4) Петропавловская крепость

11. Из перечисленных ниже событий самым ранним является

- 1) открытие Академии наук
- 2) основание Санкт-Петербурга
- 3) введение подушной подати
- 4) учреждение Сената

12. Понятие «рекрутская повинность» возникло в царствование

- 1) Екатерины II
- 2) Петра III
- 3) Петра I
- 4) Алексея Михайловича

13. Согласно указу Петра I, крестьян, купленных к заводам в качестве рабочей силы, называли

- 1) отходниками
- 2) посессионными
- 3) ямщиками
- 4) черносошными

14. В результате Северной войны (1700 - 1721 гг.) в состав России вошли земли

- 1) Восточной Пруссии
- 2) Западной Украины
- 3) Западной Белоруссии
- 4) Прибалтики

15. Политика «просвещённого абсолютизма» Екатерины II (1762 - 1796 гг.) предусматривала

- 1) упразднение сословных привилегий
- 2) ограничение царской масти
- 3) созыв комиссии да» разработки нового свода законов
- 4) проведение крестьянской реформы

16. В правление Екатерины II российское дворянство

- 1) было обязано пожизненно служить государю
- 2) получило право избирать в уездах и губерниях дворянские собрания
- 3) лишилось личной неприкосновенности
- 4) получило право бесполошно носить бороды

17. Первая печатная газета «Ведомости» появилась в России при

- 1) Петре I
- 2) Екатерине II
- 3) Александре I
- 4) Александре II

18. В правление Александра I

- 1) учреждена Государственная дума
- 2) составлен конституционный проект М.М. Сперанского
- 3) судебная власть стает независимой от административной
- 4) отменено крепостное право

19. К либеральным реформам начала правления Александра I относится

- 1) учреждение военных поселений
- 2} введение автономии университетов
- 3) восстановление права помещиков ссылать крестьян в Сибирь
- 4) принятие указа о запрете тайных обществ

20. Верны ли следующие утверждения ?

- 1) В ходе Отечественной войны 1812г.
А. были разгромлены войска Наполеона.

Б. укрепились позиции России в Европе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба утверждения
- 4) оба утверждения неверны

21. Одним из руководителей Южного общества декабристов был

- 1) П. Пестель
- 2) А. Аракчеев
- 3) К. Рылеев
- 4) Н. Муравьев

22. Верны ли следующие утверждения?

В царствование Николая I

- А. было отменено крепостное право.
 - Б. Россия была провозглашена империей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба утверждения
 - 4) оба утверждения неверны

Тема: История современной России

Проверяемые ОК-14, ОК-15, ПК-11.

Тестирование

1. Наибольшее число текстильных мануфактур в начале XVIII в. возникло в:

- а) Москве;
- б) Нижнем Новгороде;
- в) Костроме и Ярославле.

2. Начало НЭПу положил (ла)

- а) дискуссия о профсоюзах
- б) X съезд РКП(б) введением продналога
- в) денежная реформа 1922 года.

3. Статья Сталина «Головокружение от успехов» (1930 г.) была посвящена:

- а) введению всеобщего начального образования
- б) восстановлению угольных шахт Донбасса
- в) проведению коллективизации.

4. Большинство российских монополистических объединений в начале XX в. составляли:

- а) картели и синдикаты
- б) холдинги и концерны
- в) концерны и тресты.

5. Первая наступательная операция советских войск в августе 1941 года была проведена под:

- а) Оршей
- б) Ельней
- в) Смоленском.

6. Укажите название деревни, у которой произошло знаменитое танковое сражение 12 июля 1943 г

- а) Ключево
- б) Прохоровка
- в) Куропаты.

7. Какой документ В.И. Ленин назвал «фактической российской Конституцией»?

- а) "Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия" 1881 г.
- б) Царский Манифест 17 октября 1905 года
- в) Декларацию Временного правительства о его составе и задачах 3 марта 1917г.

8. С чьими именами было связано создание принципиально нового театра на рубеже XIX-XX веков?

- а) С. Дягилев, М. Ермолова
- б) А. Таиров, Е. Вахтангов
- в) И.Ильинский, Ф. Шаляпин.

9. Какое введение было характерным для политики «военного коммунизма»?

- а) продналог
- б) введение рабочего контроля на производстве
- в) натуральная оплата труда.

10. Какой год И.В. Сталин назвал годом «великого перелома»?

- а) 1907
- б) 1929
- в) 1943.

11. Лидером какой партии (группы) являлся В.И. Ленин?

- а) группа «Освобождение труда»
- б) партия социалистов-революционеров
- в) группа «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»

12. Кто являлся лидером и теоретиком партии социалистов-революционеров?

- а) В.М. Чернов
- б) П.Н.Миллюков
- в) Б.В. Савинков

13. Назовите председателя Совета министров с 1906 по 1911 гг., инициатора курса реформ?

- а) С.Ю. Витте
- б) П.А. Столыпин
- в) С.А. Муромцев

14. Какова последовательность дат следующих событий: третьиюньский переворот, Морозовская стачка, образование СССР?

- а) 1885, 1907, 1922гг.
- б) 1907, 1885, 1922гг.
- в) 1922, 1907, 1885гг.

15. Представители каких партий численно преобладали в Петроградском совете в марте 1917 г.?

- а) меньшевики и большевики
- б) эсеры и кадеты
- в) меньшевики и эсеры

16. Что представляло собой в партийном отношении советское правительство в конце 1917 - начале 1918 гг.?

- а) коалиция левых партий
- б) коалиция большевиков и эсеров
- в) большевистское правительство

17. Какая крупная военная компания была последней в ходе Гражданской войны?

- а) разгром «красными» войск Врангеля
- б) поход Красной Армии против войск Колчака
- в) разгром под Петроградом Красной Армией войск Юденича

18. По какому принципу с мая 1918 г. формировалась Красная Армия?

- а) на основе всеобщей воинской повинности
- б) на основе всеобщей воинской повинности по классовому принципу
- в) на добровольной основе

19. Когда была принята первая Конституция СССР?

- а) в январе 1924 г.
- б) в декабре 1922 г.
- в) в январе 1923 г.

20. Какой государственный пост занимал В.И. Ленин?

- а) Председатель Реввоенсовета
- б) Председатель ВЦИК
- в) Председатель Совнаркома

21. Кому принадлежит высказывание: «Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в 10 лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут»?

- а) И.В. Сталину
- б) В.И. Ленину
- в) Л.Д. Троцкому

22. Кому в числе первых было присвоено звание Героя Советского Союза?

- а) летчикам, спасавшим экспедицию челюскинцев
- б) советским добровольцам, воевавшим в Испании
- в) участникам стахановского движения

23. В каком городе был построен первый тракторный завод в СССР?

- а) г. Сталинград
- б) г. Минск
- в) г. Челябинск

24. Какой принцип распределения социальных благ стал ведущим в Советской стране?

- а) по труду
- б) по потребностям
- в) по социальной норме

25. В чем состоял трудовой подвиг А. Стаханова?

- а) перекрыл в несколько раз дневную норму труда
- б) сэкономил сырье и материалы

в) усовершенствовал орудия труда, которые позволили производительность труда

26. Чем характеризовалась созданная в СССР экономическая система?

- а) свободой предпринимательства и товаропроизводителей
- б) плановостью экономики с целью повышения жизненного уровня всех категорий населения
- в) ограниченным вмешательством государства в экономику

27. В каком городе нашей страны в 1930-е гг. был построен один из крупнейших автозаводов мира и Европы?

- а) г. Москва
- б) г. Тольятти
- в) г. Горький

28. Какая главная внешнеполитическая задача стояла перед Советским правительством в 1933-1939 гг.?

- а) ускорение победы мировой революции
- б) расширение советского влияния на прибалтийские страны
- в) создание системы коллективной безопасности в Европе

29. Кто возглавил в мае 1942 г. Центральный партизанского движения при Ставке Главнокомандования?

- а) К.Е. Ворошилов
- б) П.К. Пономаренко
- в) Л.М. Каганович

30. Какое событие произошло раньше?

- а) контрнаступление советских войск под Сталинградом
- б) контрнаступление советских войск под Москвой
- в) блокада Ленинграда

31. В конце марта 1944 г. советские войска впервые вышли на линию государственной границы СССР. Где это произошло?

- а) советско-румынский участок границы
- б) советско-польский участок границы
- в) советско-норвежский участок границы

32. Какое событие (исторический факт) считается началом «холодной войны» Запада против СССР?

- а) атомная бомбардировка американскими ВВС Хиросимы и Нагасаки в 1945г.
- б) речь Черчилля в Фултоне в 1946 г.
- в) Берлинский кризис 1949 г.

33. Какие противоборствующие военно-политические союзы возникли после окончания Второй мировой войны?

- а) Тройственный союз и Антанта
- б) Лига наций и ООН
- в) НАТО и Организация Варшавского Договора

34. Когда и в каких целях в нашей стране была введена всеобщая трудовая повинность?

- а) в 1929 г. с целью выполнения заданий первой пятилетки
- б) в 1920 г. с целью победы в Гражданской войне и восстановления народного хозяйства
- в) в 1934 г. с целью выполнения заданий второй пятилетки и подготовки к войне

35. Что предполагала новая экономическая политика (НЭП)?

- а) свободу внешней торговли
- б) полное огосударствление экономики
- в) разнообразие форм собственности

36. Какая социальная группа крестьянства была самой значительной в СССР накануне коллективизации?

- а) середняки
- б) кулаки
- в) бедняки

37. Когда СССР был принят в Лигу Наций?

- а) 1934 г.
- б) 1936 г.
- в) 1939 г.

38. Где и когда немецкие войска впервые во Второй мировой войне вынуждены были перейти к обороне?

- а) в сражении под Смоленском в июле 1941 г.
- б) в боях за Киев в сентябре 1941 г.
- в) в боях за Одессу в октябре 1941 г.

39. Что стало главным итогом Московской битвы?

- а) стратегическая инициатива на фронтах перешла к советскому командованию
- б) был сорван немецкий план «молниеносной войны»
- в) был открыт второй фронт в Европе

40. Кто был избран первым председателем Союза советских писателей в 1934 г.?

- а) А.М. Горький
- б) А.Н. Толстой
- в) А.А. Фадеев

Эссе.

А) Структура эссе (теоретические основы проблемы и собственные рассуждения) произвольная.

Б) План эссе:

- титульный лист;
- введение, содержательная часть, заключение, список литературы;

- сноски на литературу (в случае необходимости).

В) Объем эссе – не более 5 страниц текста.

Возможные темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений) по дисциплине «ИСТОРИЯ»:

1. Особенности экономико-географического положения России.
2. Особенности геополитического положения России.
3. Дискуссии о возникновении Древнерусского государства.
4. Культура и быт языческой Руси.
5. Социально-экономические основы Киевской Руси в IX-X вв.
6. Древнерусские города: фортификационное и социально-экономическое устройство.
7. Особенности социально-экономического развития Киевской Руси в XI-XII вв.
8. Формирование вотчинного хозяйства и его социально-экономические особенности.
9. Культура Древней Руси до татаро-монгольского нашествия.
10. Татаро-монгольское нашествие и его последствия.
11. Борьба русских земель со шведско-немецкой агрессией.
12. Причины объединения русских земель вокруг Москвы.
13. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
14. Политическое и хозяйственное развитие русского государства в XV в.
15. Политическое и хозяйственное развитие России в XVI в.
16. Денежная система России в XVI в.

17. Внешняя политика России в XVI веке.
18. Ход и значение Ливонской войны.
19. Формирование поместной системы в России.
20. Зарождение и формирование крепостного права в России.
21. Город, промышленность и торговля в России в XV-XVI вв.
22. Расширение границ Российского государства в XVI-XVII вв.
23. Причины Смутного времени.
24. Смутное время.
25. Социально-экономические последствия Смутного времени.
26. Русские города-крепости и их роль в отражении внешней агрессии в XIII - XVII вв.
27. Архитектурные черты русского города-крепости XV-XVII вв.
28. Прекращение Смуты и избрание Михаила Романова
29. Принципы хозяйственной самоорганизации по русскому Домострою.
30. Домострой как основа социально-экономической этики XVI в.
31. Эволюция крепостного права в России.
32. Трансформация геополитического статуса России в XV-XVIII вв.
33. Особенности экономического развития России в XVII в.
34. Особенности хозяйственного развития регионов России в XVI-XVII вв.
35. Геополитический плацдарм внешней политики Петра I.
36. Экономическая политика Петра I.
37. Обзор итогов царствования Петра I: народное хозяйство.
38. Обзор итогов царствования Петра I: государственное управление.
39. География внешней торговли России в XVIII в.
40. Расширение границ Российской империи в XVIII в.
41. Особенности престолонаследия в России в первой половине XVIII в.
42. Личность и деяния Петра III.
43. Феномен Екатерины Великой.
44. Обзор итогов царствования Екатерины II: экономика и социальная сфера.
45. Обзор итогов царствования Екатерины II: государственное устройство.
46. Обзор итогов царствования Екатерины II: международное положение России.
47. Обзор итогов царствования Екатерины II: культура.
48. Победы русской армии во второй половине XVIII в.
49. Оснащение русской армии во второй половине XVIII в.
50. Государственные финансы России во второй половине XVIII - первой четверти XIX вв.
51. Геополитические интересы России в конце XVIII - первой половине XIX в.
52. Русская Аляска.
53. Русская наука во второй половине XVIII - начале XIX вв.

54. Русское образование во второй половине XVIII - начале XIX вв.
55. Культура России в XVIII в.
56. Культура России в первой половине XIX в.
57. Причины, события и итоги Отечественной войны 1812-1814 гг.
58. Массонские организации в России в конце XVIII - первой половине XIX вв.
59. Декабристы в воспоминаниях современников.
60. Программные документы декабристов.
61. Социально-экономическая политика Николая I.
62. Освоение Кавказа в первой половине XIX в.
63. Основные положения реформы 1861 г.
64. Социально-экономическое значение отмены крепостного права.
65. Социально-экономическое значение земской реформы 1864 г.
66. Нефть и газ в истории России.
67. Социально-экономическая многоукладность России в начале XX в.
68. Развитие политического кризиса в России в конце 1910-х гг.
69. Анализ причин Февральской революции.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. История как объект изучения. Источники и литература. Известные историки России.
2. Образование Древнерусского государства (спорные проблемы и теории).
3. Образование государства у восточных славян. Киевская Русь (IX-XII вв.)
4. Удельный период отечественной истории (сер. XII - конец XIII вв.)
5. Объединение земель вокруг Москвы.
6. Образование единого централизованного Российского государства (конец XIII в. - сер. XV в.)
7. Крещение Руси и его историческое значение.
8. Культура Древней Руси.
9. Причины возникновения политической раздробленности на Руси и ее последствия.
10. Монголо-татарское нашествие на Русь. Судьба русских земель. Политические, экономические и культурные последствия монголо-татарского ига.
11. Возвышение Москвы и ее решающая роль в объединении русских земель.
12. Политический строй Московского государства в конце XV- начале XVI вв. Иван III. Общерусский судебник 1497 года.
13. Иван IV Грозный: централизация страны и усиление личной власти. Судебник 1550 года. Опричнина.
14. Внешняя политика Ивана IV и ее результаты.
15. Причины, суть и последствия социально – политического кризиса в начале XVII вв. (Смутное время).

16. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII веке. Первые Романовы.
17. Экономические преобразования Петра I, их содержание, особенности.
18. Особенности складывания российского абсолютизма.
19. Внешняя политика Петра I.
20. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II, содержание внутренней политики.
21. Внешняя политика Екатерины II.
22. Социально-политическое положение России в первой четверти XIX века. Александр I. Реформаторский поиск властей.
23. Крестьянская реформа 1861 г. Особенности подготовки и проведения.
24. Либеральные реформы 60-70г. XIX века и их влияние на характер и итоги развития России.
25. Русская культура XIX века.
26. Социально-политическое и экономическое положение России на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте и социально-экономическая модернизация России.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее влияние на решение социально-экономических проблем России.
28. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX века.
29. Ленинская и сталинская модели социализма
30. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг. Социально-политические последствия.
31. Условия возникновения российского парламентаризма. Государственные Думы и их судьба (1905-1907). Парламентаризм сегодня.
32. Первая Мировая война, ее влияние на развитие мирового сообщества в XX веке.
33. Февральская революция 1917 года. Выбор исторического пути развития страны.
34. Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 года. Объективные и субъективные предпосылки, последствия.
35. Гражданская война в России (1917-1922): причины, основные события, уроки.
36. Новая экономическая политика Советской власти: суть, опыт, результаты.
37. Образование СССР: предпосылки, борьба идей.
38. Индустриализация страны: первоначальные замыслы и практическое осуществление.
39. Коллективизация сельского хозяйства в СССР и методы ее проведения.
40. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские соглашения 1939 года.

41. Вторая мировая война: причины, характер, влияние на развитие мирового сообщества во второй половине XX века.
42. Великая Отечественная война советского народа, ее основные периоды.
43. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и в целом Второй мировой войны, его сущность и значение.
44. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма, итоги Второй Мировой войны.
45. Особенности социально-экономического и политического развития СССР в первые послевоенные годы (1946-1953).
46. Хрущевская "оттепель".
47. Противоречивые тенденции в руководстве страной и хозяйственных реформах СССР в 50-60-е годы.
48. СССР в эпоху брежневского "застоя".
49. Кризисные (застойные) явления в советском обществе в конце 60-начале 80-х годов: причины и сущность.
50. Попытка «перестройки» советского общества в 1985-1991 гг., ее судьба.
51. Распад СССР и его геополитические последствия.
52. Социально-экономическое положение в Российской Федерации на современном этапе.
53. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.
54. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.).
55. Внутренняя политика России в начале XXI в.
56. Внешняя политика России в начале XXI в.

Тест для самоконтроля

«Русская средневековая государственность» (ОК-1, ОК-3)

1. Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда произошло описанное событие.
«Собрались князья в Любеч для устроения мира. И обращались к себе: «Зачем губим Русскую землю... Пусть каждый держит отчину свою».
- 1) 1054 г. 2) 1097 г. 3) 1113 г. 4) 1125 г.
2. Какой из указанных терминов обозначает категорию зависимого населения в Древней Руси XI-XII в.?
- 1) рядович 2) гридь 3) тиун 4) мытник
3. Учреждение опричнины в правление Ивана Грозного имело целью
- 1) отмену полюдьа 3) укрепление личной власти царя
2) отмену системы кормлений 4) окончательное закрепощение крестьян

4. Что из названного относится к предпосылкам объединения русских княжеств в XIV – XV вв.?

- 1) необходимость освобождения от ордынского ига
- 2) соперничество Москвы и Твери
- 3) реформы Избранной рады
- 4) начало деятельности Земских соборов

5. Избранию царя из династии Романовых предшествовало событие

- 1) Семилетняя война
- 2) принятие Соборного Уложения
- 3) освободительное движение на Украине
- 4) освобождение Москвы от поляков

РОССИЯ В XVII В.

Задания с открытым кратким ответом

1. Как называется высшая форма зависимости крестьянина от феодала?

2. Когда фактически сложилось крепостное право в России?

3. Какой свод законов юридически оформил установление крепостного права в России?

4. Кто фактически управлял страной при царе Федоре Иоанновиче и стал царем после его кончины?

5. Как назывались документы восставших, с которыми И. Болотников обращался к народу?

6. Какое прозвище получил Лжедмитрий II?

7. Назовите имя патриарха, призвавшего к изгнанию интервентов из России в период Смуты?

8. Какой храм был построен на средства Д.М. Пожарского в Москве на Красной площади в честь изгнания захватчиков и в память о погибших в Смуту?

9. В каком году состоялся Земский собор, избравший на царство Михаила Федоровича Романова?

10. Как называлось соглашение со Швецией, означавшее конец военных действий периода Смутного времени?

11. Какое название получил у современников кризис 70-х — 80-х годов XVI века?

12. Как назывались указы о розыске и возвращении беглых, изданные в конце XVI - начале XVII

вв.?

13. Какой общерусский свод законов впервые вводил Юрьев день в государственном масштабе?

14. Как в XVI-XVII вв. назывались годы, в которые отменялся переход крестьян в Юрьев день?

Темы рефератов по истории

70. Особенности экономико-географического положения России.
71. Особенности геополитического положения России.
72. Дискуссии о возникновении Древнерусского государства.
73. Культура и быт языческой Руси.
74. Социально-экономические основы Киевской Руси в IX-X вв.
75. Древнерусские города: фортификационное и социально-экономическое устройство.
76. Особенности социально-экономического развития Киевской Руси в XI-XII вв.
77. Формирование вотчинного хозяйства и его социально-экономические особенности.
78. Культура Древней Руси до татаро-монгольского нашествия.
79. Татаро-монгольское нашествие и его последствия.
80. Борьба русских земель со шведско-немецкой агрессией.
81. Причины объединения русских земель вокруг Москвы.
82. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы.
83. Политическое и хозяйственное развитие русского государства в XV в.
84. Политическое и хозяйственное развитие России в XVI в.
85. Денежная система России в XVI в.
86. Внешняя политика России в XVI веке.
87. Ход и значение Ливонской войны.
88. Формирование поместной системы в России.
89. Зарождение и формирование крепостного права в России.
90. Город, промышленность и торговля в России в XV-XVI вв.
91. Расширение границ Российского государства в XVI-XVII вв.
92. Причины Смутного времени.
93. Смутное время.
94. Социально-экономические последствия Смутного времени.
95. Русские города-крепости и их роль в отражении внешней агрессии в XIII - XVII вв.
96. Архитектурные черты русского города-крепости XV-XVII вв.
97. Прекращение Смуты и избрание Михаила Романова

98. Принципы хозяйственной самоорганизации по русскому Домострою.
99. Домострой как основа социально-экономической этики XVI в.
100. Эволюция крепостного права в России.
101. Трансформация геополитического статуса России в XV-XVIII вв.
102. Особенности экономического развития России в XVII в.
103. Особенности хозяйственного развития регионов России в XVI-XVII вв.
104. Геополитический плацдарм внешней политики Петра I.
105. Экономическая политика Петра I.
106. Обзор итогов царствования Петра I: народное хозяйство.
107. Обзор итогов царствования Петра I: государственное управление.
108. География внешней торговли России в XVIII в.
109. Расширение границ Российской империи в XVIII в.
110. Особенности престолонаследия в России в первой половине XVIII в.
111. Личность и деяния Петра III.
112. Феномен Екатерины Великой.
113. Обзор итогов царствования Екатерины II: экономика и социальная сфера.
114. Обзор итогов царствования Екатерины II: государственное устройство.
115. Обзор итогов царствования Екатерины II: международное положение России.
116. Обзор итогов царствования Екатерины II: культура.
117. Победы русской армии во второй половине XVIII в.
118. Оснащение русской армии во второй половине XVIII в.
119. Государственные финансы России во второй половине XVIII - первой четверти XIX вв.
120. Геополитические интересы России в конце XVIII - первой половине XIX в.
121. Русская Аляска.
122. Русская наука во второй половине XVIII - начале XIX вв.
123. Русское образование во второй половине XVIII - начале XIX вв.
124. Культура России в XVIII в.
125. Культура России в первой половине XIX в.
126. Причины, события и итоги Отечественной войны 1812-1814 гг.
127. Массонские организации в России в конце XVIII - первой половине XIX вв.
128. Декабристы в воспоминаниях современников.
129. Программные документы декабристов.
130. Социально-экономическая политика Николая I.
131. Освоение Кавказа в первой половине XIX в.
132. Основные положения реформы 1861 г.
133. Социально-экономическое значение отмены крепостного права.
134. Социально-экономическое значение земской реформы 1864 г.

135. Нефть и газ в истории России.
136. Социально-экономическая многоукладность России в начале XX в.
137. Развитие политического кризиса в России в конце 1910-х гг.
138. Анализ причин Февральской революции.

Промежуточный контроль по дисциплине «История» проводится в форме экзамена.

Билеты к экзамену

*ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*
«Социально-педагогический институт»

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

**Итоговый экзамен по дисциплине
«История»
Билет №1**

Направление подготовки _____
Курс _____ семестр _____

1. История как объект изучения. Источники и литература. Известные историки России.
2. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее влияние на решение социально-экономических проблем России.

Преподаватель _____

*ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*
«Социально-педагогический институт»

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

**Итоговый экзамен по дисциплине
«История»
Билет №2**

Направление подготовки _____
Курс _____ семестр _____

1. Образование Древнерусского государства (спорные проблемы и теории).
2. Ленинская и сталинская модели социализма

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

Итоговый экзамен по дисциплине

«История»

Билет №3

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

1. Образование государства у восточных славян. Киевская Русь (IX-XII вв.)
2. Условия возникновения российского парламентаризма. Государственные Думы и их судьба (1905-1907). Парламентаризм сегодня.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

Итоговый экзамен по дисциплине

«История»

Билет №4

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

1. Удельный период отечественной истории (сер. XII - конец XIII вв.)

- Февральская революция 1917 года. Выбор исторического пути развития страны.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

Итоговый экзамен по дисциплине

«История»

Билет №5

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

- Объединение земель вокруг Москвы.
- Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 года. Объективные и субъективные предпосылки, последствия.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

Итоговый экзамен по дисциплине

«История»

Билет №6

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

- Образование единого централизованного Российского государства (конец XIII в. - сер. XV в.)
- Новая экономическая политика Советской власти: суть, опыт, результаты.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

**Итоговый экзамен по дисциплине
«История»
Билет №7**

Направление подготовки _____
Курс _____ семестр _____

1. Крещение Руси и его историческое значение.
2. Индустриализация страны: первоначальные замыслы и практическое осуществление.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

**Итоговый экзамен по дисциплине
«История»
Билет №8**

Направление подготовки _____
Курс _____ семестр _____

1. Культура Древней Руси.
2. Вторая мировая война: причины, характер, влияние на развитие мирового сообщества во второй половине XX века.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

**Итоговый экзамен по дисциплине
«История»
Билет №9**

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

1. Причины возникновения политической раздробленности на Руси и ее последствия.
2. Великая Отечественная война советского народа, ее основные периоды.

Преподаватель _____

*ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*
«Социально-педагогический институт»

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

**Итоговый экзамен по дисциплине
«История»
Билет №10**

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

1. Монголо-татарское нашествие на Русь. Судьба русских земель. Политические, экономические и культурные последствия монголо-татарского ига.
2. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма, итоги Второй Мировой войны.

Преподаватель _____

*ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*
«Социально-педагогический институт»

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

**Итоговый экзамен по дисциплине
«История»
Билет №11**

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

1. Возвышение Москвы и ее решающая роль в объединении русских земель.
2. Первая Мировая война, ее влияние на развитие мирового сообщества в XX веке.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

Итоговый экзамен по дисциплине

«История»

Билет №12

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

1. Политический строй Московского государства в конце XV- начале XVI вв. Иван III. Общерусский судебник 1497 года.
2. Гражданская война в России (1917-1922): причины, основные события, уроки.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Социально-педагогический институт»

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

Итоговый экзамен по дисциплине

«История»

Билет №13

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

1. Иван IV Грозный: централизация страны и усиление личной власти. Судебник 1550 года. Опричнина.

2. Социально-политическое и экономическое положение России на рубеже XIX-XX вв. С.Ю. Витте и социально-экономическая модернизация России.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

Итоговый экзамен по дисциплине

«История»

Билет №14

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

1. Внешняя политика Ивана IV и ее результаты.
2. Внешняя политика России в начале XXI в.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

Итоговый экзамен по дисциплине

«История»

Билет №15

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

1. Причины, суть и последствия социально – политического кризиса в начале XVII вв. (Смутное время).
2. Причины, характер и особенности революции 1905-1907 гг. Социально-политические последствия.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

**Итоговый экзамен по дисциплине
«История»
Билет №16**

Направление подготовки _____
Курс _____ семестр _____

1. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII веке. Первые Романовы.
2. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX века.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

**Итоговый экзамен по дисциплине
«История»
Билет №17**

Направление подготовки _____
Курс _____ семестр _____

1. Экономические преобразования Петра I, их содержание, особенности.
2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и в целом Второй мировой войны, его сущность и значение.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

Итоговый экзамен по дисциплине

«История»

Билет №18

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

1. Особенности складывания российского абсолютизма.
2. Внутренняя политика России в начале XXI в.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Социально-педагогический институт»

Утверждаю

Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

Итоговый экзамен по дисциплине

«История»

Билет №19

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

1. Внешняя политика Петра I.
2. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.).

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Социально-педагогический институт»

Утверждаю

Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

Итоговый экзамен по дисциплине

«История»

Билет №20

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

1. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II, содержание внутренней политики.
2. Попытка «перестройки» советского общества в 1985-1991 гг., ее судьба.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

**Итоговый экзамен по дисциплине
«История»
Билет №21**

Направление подготовки _____
Курс _____ семестр _____

1. Внешняя политика Екатерины II.
2. Хрущевская "оттепель".

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

**Итоговый экзамен по дисциплине
«История»
Билет №22**

Направление подготовки _____
Курс _____ семестр _____

1. Социально-политическое положение России в первой четверти XIX века. Александр I. Реформаторский поиск властей.
2. Противоречивые тенденции в руководстве страной и хозяйственных реформах СССР в 50-60-е годы.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

**Итоговый экзамен по дисциплине
«История»
Билет №23**

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

1. Крестьянская реформа 1861 г. Особенности подготовки и проведения.
2. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю

Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

**Итоговый экзамен по дисциплине
«История»
Билет №24**

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

1. Либеральные реформы 60-70г. XIX века и их влияние на характер и итоги развития России.
2. Социально-экономическое положение в Российской Федерации на современном этапе.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю

Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

**Итоговый экзамен по дисциплине
«История»
Билет №25**

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

1. Русская культура XIX века.
2. Распад СССР и его геополитические последствия.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

**Итоговый экзамен по дисциплине
«История»
Билет №26**

Направление подготовки _____
Курс _____ семестр _____

1. Образование СССР: предпосылки, борьба идей.
2. СССР в эпоху брежневского "застоя".

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю
Зав.кафедрой _____ М.Г. Юсуфов

**Итоговый экзамен по дисциплине
«История»
Билет №27**

Направление подготовки _____
Курс _____ семестр _____

1. Коллективизация сельского хозяйства в СССР и методы ее проведения.
2. Кризисные (застойные) явления в советском обществе в конце 60- начале 80-х годов: причины и сущность.

Преподаватель _____

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Социально-педагогический институт»**

Утверждаю

**Итоговый экзамен по дисциплине
«История»
Билет №28**

Направление подготовки _____

Курс _____ семестр _____

1. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские соглашения 1939 года.
2. Особенности социально-экономического и политического развития СССР в первые послевоенные годы (1946-1953).

Преподаватель _____

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

<p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>