

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра Гуманитарных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной  
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)  
***«Культура речи»***

Направление подготовки  
***44.03.01 Педагогическое образование***

Профиль подготовки  
***Физическая культура***

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

**Дербент 2016**



Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

к.ф.н. доцент к.ф.н. Ашимова А.Ф.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Культура речи»*  
утвержден на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин  
(название кафедры)

Одобрено на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Юсуфов

## АННОТАЦИЯ

*Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01.– Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Физическая культура.*

*ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.*

*ФОС по учебной дисциплине состоит из:*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)***

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Коммуникативная грамотность – путь к успеху	О ПК-5	Комплект проблемных вопросов для дискуссии в ходе круглого стола. Практические задания. Тест.
2	Нормы современного литературного русского языка	О ПК-5	Совокупность ситуационных моделей для кейс-метода. Тест. Кроссворд.
3	Акцентологические нормы	О ПК-5	Тест.
4	Лексические нормы.	О ПК-5	Комплект тем для метода проектов. Кроссворд. Тест. Упражнения.
5	Фразеологические нормы	О ПК-5	Контрольная работа Коллоквиум
6	Морфологические нормы	О ПК-5	Комплект типовых заданий. Тест.
7	Синтаксические нормы	О ПК-5	Комплект типовых заданий. Тест
8	Стилистические нормы	О ПК-5	Тесты с выбором нескольких ответов
9	Функциональные стили	О ПК-5	Тест. Имитационные упражнения. Эссе.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1			
	О ПК-5	<p><b>Уровень знаний</b> основные механизмы социализации личности; основные принципы и нормы делового общения; принципы взаимоотношений в рабочем коллективе; основные формы делового общения, нормы делового разговора; правила и особенности делового этикета.</p> <p><b>Уровень умений</b> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и на родном и иностранных языках и профессиональной деятельности; применять на практике знания об основных принципах и нормах делового разговора; строить деловые отношения с учетом норм речевого этикета; анализировать отношения с коллегами, начальством, подчиненными, клиентами;</p> <p><b>Уровень навыков</b> технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками рефлексии самооценки, самоконтроля; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде;</p>	<p>Комплект проблемных вопросов для дискуссии в ходе круглого стола. Практические задания. Тестирование Реферат Доклад Совокупность ситуационных моделей для кейс-метода. Кроссворд. Имитационные упражнения. Эссе. Комплект типовых заданий.</p>

		<p>навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового общения; навыками реализации знаний об основных формах делового общения, нормах делового разговора, основными навыками делового этикета.</p>	
--	--	---	--

**Описание шкалы оценивания**

**На зачет**

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

*Содержание оценочных средств*

**Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний для текущего контроля.**

**Тема: Коммуникативная грамотность – путь к успеху**

**Проверяемые** О ПК-5

**Комплект проблемных вопросов для дискуссии в ходе круглого стола**

1. Язык как система.
2. Речь как средство утверждения социального статуса человека.
3. Из истории языка.
4. Понятие культуры речи.
5. Особенности устной и письменной речи. Основные речевые ошибки. Нормативность языка. Языковой паспорт говорящего.

**Практические задания**

**ЗАДАНИЕ 1. Сопоставьте признаки, характеризующие язык и речь.**

*Язык:*

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

*Речь:*

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.** *Используя учебную литературу по курсу дисциплины, уточнить значение культуры речи в деятельности, привести ситуативные примеры.*

---

---

---

**ЗАДАНИЕ 3.** *Найдите и исправьте в предложениях ошибки, связанные с неверным употреблением слов.*

1 Бунин затрагивает темы бытия чиновников, учителей, обедневших дворян. 2. Перед началом учебы я обратно прочел рассказы А.П. Чехова. 3. Докладчики обычно фигурируют такими выражениями, как «имеет место», «оказывать помощь» и т.п. 4. Ученики сами могут поставить вопросы выступающему. 5. Студенты пристально слушали выступление артиста. 6. В Риге выявлен притон наркомании. 7. В парке стоит архитектура. 8. Почти все изделия безымянны, только немногие имеют авторство.

**ЗАДАНИЕ 4.** *Найдите, где лексическая сочетаемость нарушена намеренно, а где – выступает в качестве оксюморона.*

Ужасно интересная книга, три единственные дочери, очевидное – невероятное, сломать стеклянную вазу, облокотиться спиной, страшно удобная обувь, горячий снег, страшная красавица, честный депутат.



**ЗАДАНИЕ 5.** *Отметьте предложения, где допущена ошибка при употреблении составных союзов:*

- 1) Мой учитель не только выписывал огромное количество газет, но и все "толстые" журналы.
- 2) В соревнованиях приняли участия как ученики нашей школы, а также и ученики всех школ нашего района.
- 3) Христофор Колумб обогатил своим открытием не столько Испанию, сколько Англию.
- 4) В городе построены не только новые школы, больницы, а также драматический театр и другие культурно-просветительские учреждения.
- 5) Медленность передвижения объясняется как крайней осторожностью, так и наличием в группе тяжелораненых.

### **Тест**

Тема: *Коммуникативная грамотность – путь к успеху*

1. Какой компонент не является составляющим понятия «культура речи?»
  - а) нормативный;
  - б) коммуникативный;
  - в) синтаксический.
  
2. Нормативный компонент культуры речи предполагает
  - а) правильность речи;
  - б) выразительность речи;
  - в) чистоту речи.
  
3. Коммуникативный компонент культуры речи определяет
  - а) соответствие языковых средств нормам языка;
  - б) выбор языковых средств для процесса общения;
  - в) соблюдение правил речевого этикета.
  
4. Этический компонент культуры речи отвечает за
  - а) использование языковых средств в конкретной ситуации общения;
  - б) коммуникативные качества речи;
  - в) соответствие языковых средств стилю общения.

5. Культура речи как самостоятельная научная дисциплина сформировалась

- а) в 17 веке;
- б) в 19 веке;
- в) в 20 веке.

6. Какой из подходов к проблеме языковой нормы является ведущим

- а) социальный;
- б) лингвистический;
- в) динамический.

7. Культуру речевого поведения регулирует

- а) коммуникативная целесообразность;
- б) вариантность;
- в) кодификация.

8. Наличие в языке единиц, одни из которых представляют отжившую норму, а другие – новую, называется

- а) вариантность;
- б) коммуникативность;
- в) стабильность.

9. Нормы современного русского литературного произношения регулирует употребление каких слов:

- а) атлас – атлас;
- б) шоферы – шофера;
- в) [д'э]кан - [дэ]кан.

10. Нормы ударения регулируют употребление каких вариантов:

- а) жалюзи – жализи;
- б) ж[э]лчь - ж[о]лчь;
- в) Р.п., мн. ч. – грамм – граммов.

***Тема 2: Нормы современного литературного русского языка***  
***Проверяемые*** О ПК-5

### **Совокупность ситуационных моделей для кейс-метода.**

Задание: сформулируйте основные понятия: культура речи, современный русский язык, литературный язык, речь, язык, функции языка и др.

3. Богатство русской речи.
4. Средства выразительности.
5. Этический аспект культуры речи. Речевой этикет.
6. Стилистика. Функциональные стили речи.
7. Тесты для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Задание: определить тип и стиль текста.

Знаете ли вы, что существует множество разновидностей вести спор? Посмотрите на товарищей во время диспута - вы убедитесь, что ведут они себя по разному.

- а) Научный стиль, описание.
- б) Публицистический стиль, рассуждение.
- в) Художественный стиль; описание.
- г) Научный стиль; рассуждение.

Перечень вопросов для проверочных и контрольных работ:

1. Какие нормы русского литературного языка выделяют?
2. Назовите типы ортологических словарей.
3. Какие варианты языковых единиц существуют?

### **Тест**

*1. К ошибкам, нарушающим точность речи, создающим речевую избыточность и многословие, НЕ относится ...*

- A. тавтология;
- B. смещение паронимов;
- C. немотивированное нарушение стилистической сочетаемости;
- D. плеоназм.

*2. К логическим аргументам относятся ...*

- A. статистические данные;
- B. аксиомы и постулаты;
- C. психологические доводы;
- D. чье-либо мнение

3. В высказывании «Это не может не быть правдой, потому что это истина» допущена ошибка в доказательстве...

- A. тавтология;
- B. нелепый довод;
- C. порочный круг в доказательстве;
- D. произвольный довод.

4. Коммуникативный принцип \_\_\_\_\_ предполагает готовность собеседников относиться к общению как к сотрудничеству, вносить в него добросовестный вклад.

- A. предпочитаемой структуры;
- B. кооперации;
- C. вежливости;
- D. последовательности.

5. Какая из следующих функций не является функцией языка?

- A. коммуникативная;
- B. эстетическая;
- C. этическая;
- D. эмоциональная.

6. Какое из утверждений является неверным?

- A. Язык – это система знаков.
- B. Речь зависит от конкретных ситуаций, развертывается во времени и реализуется в пространстве.
- C. Речь ограничивается только языковыми средствами.
- D. Речь бывает внешней и внутренней.
- E. Культура речи связана прежде всего с литературным языком.

7. Настроиться на «психологическую волну» собеседника – это значит:

- A. делиться своими мыслями по поводу интересующей вас проблемы;
- B. стараться задавать вопросы собеседнику по поводу услышанного;
- C. улыбаться, активно жестикулировать, дать возможность высказаться собеседнику;
- D. разговаривать с собеседником, стремясь смотреть на проблему его глазами, при этом отражая его мимику, позу, жесты;

Д. стремиться предвосхитить ответную реакцию собеседника.

8. *Какие качества речи являются коммуникативными?*

- А. эмоциональность;
- Б. чистота;
- В. логичность;
- Г. многообразие;
- Д. доступность.

9. *Какие категории текста являются основными?*

- А. эмоциональность и логичность;
- Б. связность и выразительность;
- В. структурность и смысловая законченность;
- Г. смысловая связность и цельность;
- Д. последовательность и завершенность.

10. *Отличительным признаком устной речи является:*

- А. возможность редактирования порождаемых текстов;
- Б. отсутствие звукового и визуального сопровождения;
- В. малый объем создаваемых текстов;
- Г. более позднее, по сравнению с письменной формой, возникновение;

11. *Какие стили называются экспрессивными?*

- А. торжественный;
- Б. художественный;
- В. официальный;
- Г. шуточный;
- Д. низкий.

12. *Коммуникативно-значимыми элементами речи являются:*

- А. молчание;
- Б. невербальные средства;
- В. социальный статус;
- Г. правильность.

13. *Речевая ситуация включает следующие компоненты:*

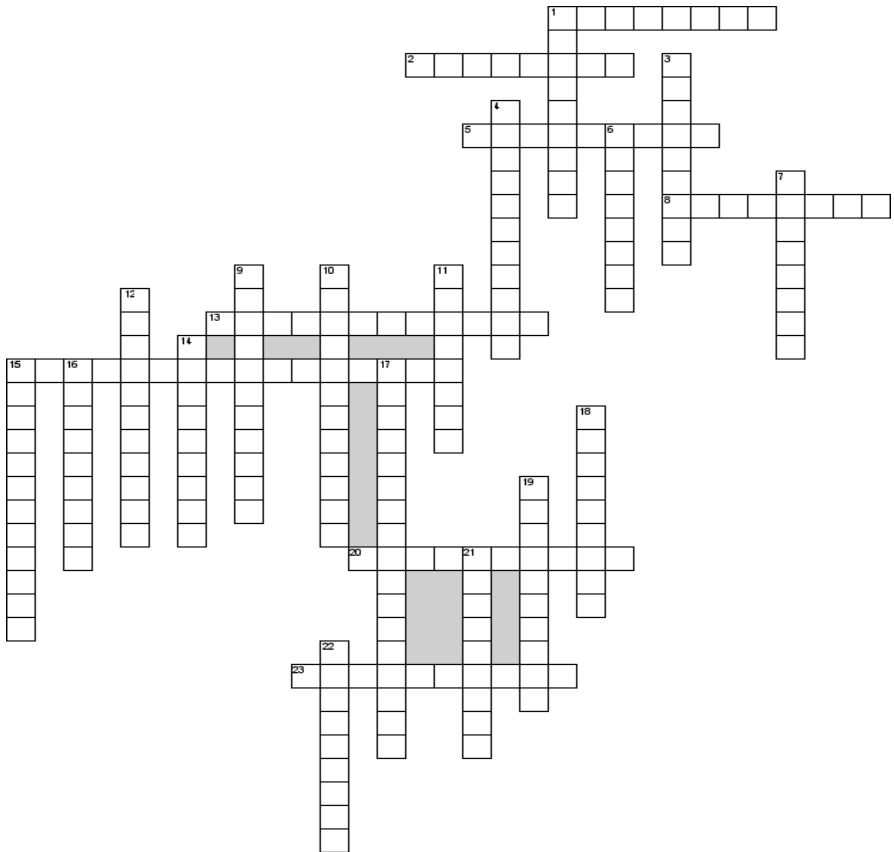
- А. участники общения;

- Б. невербальные средства общения;
- В. уровень владения языком;
- Г. обратная связь между участниками общения;
- Д. место и время общения.

*14. Определите, к какому языковому уровню относятся следующие речевые ошибки.*

- А. Орфоэпический.
  - Б. Лексический.
  - В. Морфологический.
  - Г. Синтаксический.
- А. Жалко этого животного.
- Б. По выходным я со своим классом гуляем, ходим в кино.
- В. Вдруг слышались крики, свисты и топоты.
- Г. В завершении обоих дней этого мероприятия – концерт для детей.
- Д. Это свободный роман от всех рамок и норм литературного стиля.

### **Кроссворд**



## Вопросы

### *По горизонтали*

1. Совокупность правил нормативного литературного произношения
2. Качество речи, предполагающее соответствие сказанного реальности и проявляется в умении находить адекватное словесное объяснение понятия
5. Один из жанров научного стиля. Краткая характеристика книги, статьи, рукописи, раскрывающая ее содержание, назначение
8. Устаревшие слова
13. Сознательно воздействие на развитие литературного языка со стороны общества
15. Назначение и цель этого стиля - живо и быстро реагировать на

происходящие в обществе события и процессы, активно вмешиваться в них, создавая тем самым общественное мнение

20. Иностранные слова и выражения, включённые в русский текст, не полностью освоенные или совсем не освоенные

23. Нарушение лексической сочетаемости, неумение пользоваться паронимами, синонимами, речевая недостаточность, нарушение стилистических сочетаний и т.д.

### *По вертикали*

1. Разновидность антитезы, соединение двух понятий, противоречащих друг другу

3. Замена слова или словосочетания оборотом, в котором указываются свойства не названного предмета

4. Использование слов с повторением уже выраженного смысла

6. Прием звуковой выразительности, повторение однородных гласных звуков

7. Слова близкие по своему значению

9. Низкий тип речевой культуры

10. Устойчивое по составу и структуре неделимое словосочетание или предложение, выполняющее функцию отдельной лексемы

11. Выделение слога в слове различными средствами

12. Фиксация, регистрация, описание языковых норм словарями, справочниками и грамматикой

14. Лексическое преувеличение

15. Качество речи, предполагающее соблюдение всех норм

16. Качество речи, подразумевающее большой запас лексики и фразеологии, большое количество многозначных слов, многообразие синонимов

17. Качество речи, предполагающее умение последовательно аргументативно излагать свои мысли

18. Замена слова в предложении синонимом в переносном значении

19. Умение последовательно, непротиворечиво и аргументированно излагать свои мысли

21. Соединение несовместимых понятий

22. Намеренный пропуск союзов.

### **Тема: Акцентологические нормы**

#### ***Проверяемые* О ПК-5**



## **Тест**

1. Ударение падает на первый слог в следующих словах:

- А) квартал
- Б) партер
- В) торты
- Г) туфля
- Д) злоба

2. Ударение падает на второй слог в следующих словах:

- А) завидно
- Б) избалованный
- В) звонить
- Г) кухонный
- Д) значимый

3. Ударение падает на последний слог в следующих словах:

- А) документ
- Б) алфавит
- В) озвучение
- Г) принудить
- Д) каучук

4. При произношении следующих слов допущена ошибка:

- А) прецедент
- Б) юриспруденция
- В) конфронтация
- Г) будущий
- Д) перспектива

5. В заимствованных словах произносится мягкий согласный перед буквой **Е**:

- А) интеллект
- Б) тезис
- В) Одесса
- Г) бизнес
- Д) вундеркинд

**Тема: Лексические нормы.**

## Проверяемые ОК-16, ОК-7, ОПК-3, ОПК-6.

### Комплект тем для метода проектов.

Полисемия. Способы префиксации.

Синонимы. Синонимические ряды.

Паронимы. Антонимы. Эпитеты.

Архаизмы. Неологизмы.

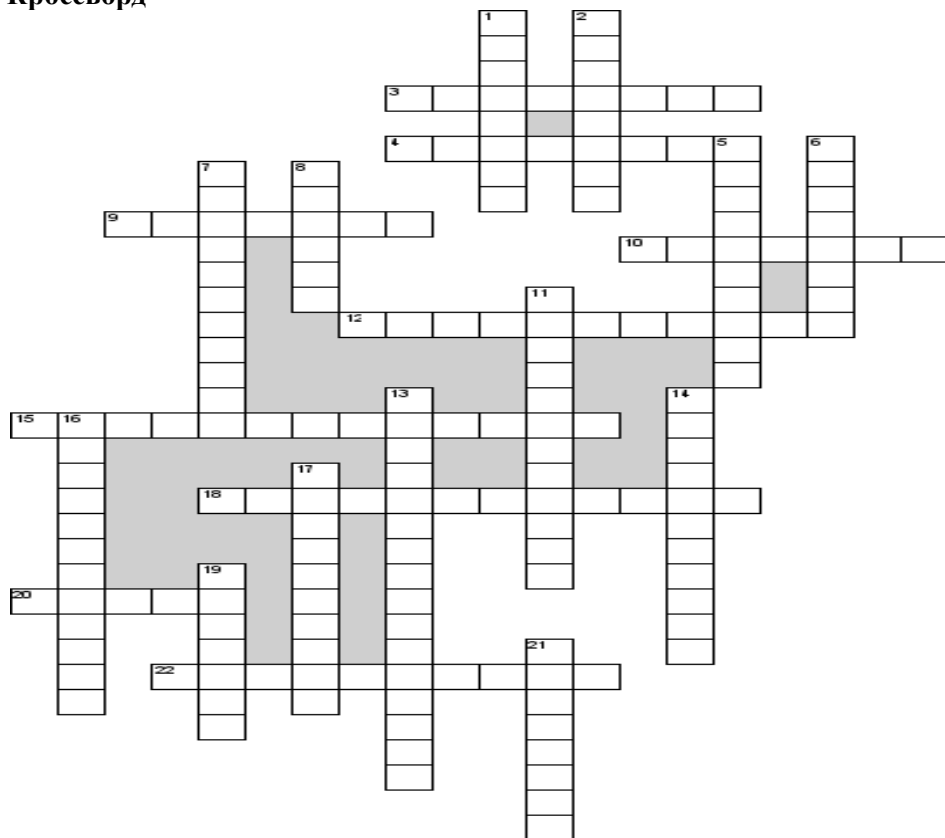
Плеоназмы. Тавтология.

Лексические ошибки. Языковые единицы, имеющие варианты.

Лексика. (полисемия. Слова иноязычного происхождения. Синонимы.

Антонимы. Паронимы. Эпитеты. Архаизмы. Неологизмы.)

### Кроссворд



Вопросы

*По горизонтали*

3. Словари, в которых разъясняется лексическое значение слов

4. Словарный запас одного человека
9. Словарный состав языка
10. Слова одной части речи, близкие по написанию, но разные по значению
12. Слова, известные всему народу и употребляемые всеми
15. Скрытое сравнение, основанное на переносе свойств с живого существа на неживое
18. Устойчивое словосочетание, равное по значению одному слову
20. Важнейшая единица языка, которую изучает лексикология
22. Отрасль лексикологии, которая занимается исследованием происхождения слов

### *По вертикали*

1. Слова, употребляемые жителями одной области
2. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением
5. Новые слова, возникающие в языке
6. Слова, вышедшие из употребления
7. Что значит внутреннее значение слова
8. Яркое, образное прилагательное в переносном значении
11. Раздел науки о языке, изучающий проблемы значения (семантики) лексических единиц
13. Слова, которые употребляют люди какой-либо профессии, специальности
14. Слова, имеющие одно значение
16. Раздел науки о языке, изучающий лексику
17. Слова, которые употребляют люди той или иной социальной или возрастной группы
19. Результат мыслительной деятельности, результат общения и выделения предметов или явлений некоторого класса по определенным признакам
21. Слова, близкие по значению

### *Тест*

1. В следующих предложениях допускается **смешение паронимов**:
  - А) В нашем клубе часто бывают драматичные постановки.
  - Б) Я собираюсь предоставить свою работу на конкурс.

- В) Надо тактично намекнуть ему, что он не должен сам принимать столь ответственные решения.
- Г) Он дал мне дружеский совет.
- Д) Самые высотные дома находятся в новых кварталах города.

2. Найдите варианты **нарушения** лексических норм:

- А) Мы добились высоких результатов в научном эксперименте.
- Б) Традиционные экономические теории традиционно учитывали только низшие потребности.
- В) Правительство всегда придавало большое значение развитию промышленности.
- Г) Отношения России и Германии всегда играли важное значение в жизни обоих народов.
- Д) Студенту приходилось дорожить каждой минутой времени.

3. Правила лексической сочетаемости **нарушены** в предложениях:

- А) Это не играет никакого значения.
- Б) По оценкам специалистов, кампании по всему миру понесли огромные потери.
- В) Фильм поможет зрителям получить мнение о России.
- Г) Мы получили неожиданные результаты.
- Д) Спортсмен выполнил свои упражнения с пафосом.

## **Упражнения.**

### **Упражнение 1.**

Знаете ли вы термины родства? Пользуясь толковым словарем, объясните значение слов.

Невеста, невестка, жених, сватья, сват, зять, золовка, шурина, тётя, дядя, свекровь, свояченица, тесть, тётца, кум, кума, внук, внучка,

**Упражнение 2.** Составьте максимум возможных словосочетаний (глагол + существительное, существительное + прилагательное) со словами:

Внимание, власть, выборы, дискуссия, значение, интерес, оппозиция, пари, тема, приговор, победа, решение, ущерб.

**Упражнение 3.** Уместно ли использованы иноязычные слова в данных предложениях? Проверьте их значения по «Словарю иностранных

слов». За инфернальные выражения футболист был оштрафован. 2. Эти замечательные люди видят во всех презумпцию добра, авансируют доверие и положительное отношение. 3. Первой леди кондитерской фабрики стала молодой технолог Надежда Сыромятникова. 4. В этот день мы смогли посмотреть и дефиле свадебных нарядов. 5. Давно зная Игоря, я с уверенностью могу сказать, что он живёт на максимуме человеческих возможностей. 6. Тридцать лет своей биографии она посвятила науке. 7. И с каждым днём всё сильнее ностальгия по прекрасному. 8. Магазины спорттоваров предлагают в большом ассортименте сувениры Олимпиады.

**Упражнение 4.** Найдите в предложениях ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Предложите варианты исправления. 1. В этом разговоре он допустил сильную ошибку. 2. Уставший и замёрзший Володя стал искать дорогу домой, но ещё долго гулял по незнакомому лесу. 3. В отчёте приводятся статистические данные, свидетельствующие о падении количества нераскрытых преступлений. 4. В Калининграде отмечено подорожание цен на молочные продукты. 5. Зал Филармонии едва смог вместить необъятное количество гостей. 6. По сообщениям полиции, грабитель ворвался в магазин с ножом наперевес. 7. Вопрос пойдет о том, как увеличить количество мест в детских садах. 8. Сеть салонов красоты «Семь звёзд» дружит с препаратами немецкой фирмы «Шварцкопф».

**Упражнение 5.** Составьте словосочетания, выбирая слова из первой и второй группы с учетом их лексической сочетаемости.

- а) Караван, отара, табун, косяк, рой, группа, толпа, стая, клин, стадо.
- б) Демонстрантов, коров, рыбы, журавлей, овец, пчёл, верблюдов, лошадей, экскурсантов, волков.

## **Тема: Фразеологические нормы**

*Проверяемые* О ПК-5

### **Контрольная работа**

1. *Определите значение фразеологизмов, зная историю их происхождения.*

Дары данайцев – Данайцы проникли в Троию, подарив троянцам огромного деревянного коня, внутри которого спрятались воины (Гомер).

Каинова печать – Каин, старший сын Адама и Евы, убил из зависти своего брата Авеля и был проклят Богом (Библ.).

Объятия Морфея – Морфей – бог сновидений (греч. миф).

Летучий голландец – призрачный корабль, обреченный никогда не приставать к берегу.

Иерихонская труба – Непрístupные стены Иерихона рухнули от звуков труб завоевателей (Библ.).

Лукулов пир – Римский полководец Люций Луку обладал огромным богатством и прославился роскошью и пирами.

Слава Герострата – Герострат, чтобы обессмертить свое имя, сжег великолепный храм Артемиды.

2. *Различите термины и общеупотребительные обороты. Составьте с ними предложения.*

Цепная реакция, центр тяжести, сила притяжения, точка опоры, солнечное сплетение, абсолютный нуль, удельный вес, сгущать краски, выходить в тираж.

3. *Восстановите словарный вариант фразеологизма.*

– А я себя, товарищ Гребин, в рукавичках держу.

– А ведь слаб, мелко пашет

Пытаетесь провести на мякине старого воробья (В. Тендряков).

*Исправьте ошибки в употреблении фразеологизмов.*

Сестра приехала ко мне в гости как снег на голову.

Дело прошло без сучка без задоринки.

Я буду ждать тебя со щитом или на щите.

Анна Каренина бросилась под поезд, и он еще долго влачил ее жалкое существование.

Майор Ковалев не видел ничего дальше собственного носа.

Во второй половине дня Печорин любил пить кофе со сливками общества.

4. *Распределите фразеологизмы, поговорки, пословицы.*

Не лыком шиты, держать ухо остро, старый ворон да не каркнет мимо, делу время, потехе час, рукой подать, голод не тетка, волков бояться – в лес не ходить, не выходит из головы, зубы на полку класть, через пень колоду, подвести под монастырь, воду решетом носить, мал золотник да дорог.

5. *Определите значения фразеологизмов и замените их лексическими синонимами.*

Экономический кризис в стране спутал все карты.

Масло в огонь подлило выступление министра финансов.

Сам бог велит проводить переговоры с другими банками.

Деньги не лежат мертвым грузом (Из газет).

6. *Определите значения фразеологизмов.*

Давно уже проходит процедура обмена паспортов старого образца на новые. По данным паспортно-визовой службы *в рамках* этой процедуры в феврале паспорта нового образца получили 6950 новгородцев. Если горожане будут обменивать документы в таком же темпе, то новый, 2004 год они встретят уже полноправными гражданами России, а город *уложится в сроки*, отведенные для этой кампании.

Всего же к сегодняшнему дню новые паспорта получили 118267 горожан. Это составляет 70 процентов тех, кому это необходимо сделать. Такие цифры впечатляют.

*Со слов* начальника паспортно-визовой службы Светланы Игнатъевой, людской поток же не поддается никакому регулированию – «то *яблоку негде упасть*, то немного людей, а то и вовсе безлюдье».

Все вопросы по процедуре обмена паспорта можно задать там же, в паспортно-визовой службе. На них вам ответят четко и прямо, а не будут *ходить вокруг да около*. И хотя обмен паспортов будет идти весь год, работники службы советуют поторопиться это сделать до 1 октября.

7. *Выпишите пары синонимов-фразеологизмов или подберите синоним, восстановив основной вариант фразеологизма.*

– Проходимец, ни кола ни двора (М. Горький).

– Все говорят не просто, а нарочно; у всех какая-то задняя мысль. Точно вчера родился или с неба упал. – Вы хотите посвятить себя всецело сцене – это хорошо, и стоит тут овчинка выделки и игра свеч, но... хватит ли у вас сил? (А. П. Чехов)

Трое суток сряду он, не переводя голоса, кричал. Это было невыносимо (Л. Н. Толстой).

## Вопросы для коллоквиума по дисциплине «Культура речи»

### Раздел Фразеологические нормы

1. Правила употребления фразеологизма в речи.
2. Основные виды фразеологических речевых ошибок.
3. Вариант фразеологизма.
4. Трансформация фразеологизма в тексте
5. Функциональные особенности фразеологизма.
6. Варианты и синонимов фразеологизма.

### Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если  
.....;

### Тема: Морфологические нормы

*Проверяемые* О ПК-5

#### Комплект типовых заданий.

**Задание 1.** В детской речи часто приходится слышать ошибочные формы родительного падежа множественного числа существительных. Например, малыши говорят: «много яблоков и грушей», «нет чулков и носок». Встречаются ли такие формы в речи взрослых? Запишите предложенные существительные в форме родительного падежа множественного числа. Укажите слова, у которых нет этой формы.

Блюда, вафли, гектары, кочерги, леди, плечи, полотенца, свадьбы, свечи, туфли, тюль, яблоки, ясли, кеды, солдаты.

**Задание 2.** Объясните, почему использование форм сравнительной и превосходной степени прилагательных является ошибочным. Обоснуйте ответ. Отредактируйте предложения, запишите исправленный вариант.

1. Самая кратчайшая дорога до леса с другой стороны города.
2. Самый новый костюм надели в праздничный день.
3. Сильнее всех оказался хорошо подготовленный спортсмен.
4. Более увереннее ведет линию на бумаге ребенок.
5. Выше Пети был его брат.
6. Несколько погромче зазвучала музыка в зале.



7. Веселее стало мальчику в игре на стадионе.  
8. Команда соперников выглядела легче и более свежее.

**Задание 3. Исправьте ошибки в употреблении глаголов и глагольных форм.**

1. Вася о чём-то шептает своей соседке. 2. Родители создают детям хорошие условия для учёбы. 3. Мальчик знал, что старшие сестры не хотят брать его с собой. 4. Едьте быстрее - время позднее. 5. Ураганный ветер славывал колосья и уносил их неизвестно куда. 6. Садитесь на стул, ложите руку на стол, сжимайте и разжимайте пальцы. 7. Не надо было ничего людям обещивать. 8. Уберите со стола все лопнутые стаканы и чашки.

**Задание 4. Нередко в речи допускают ошибки в употреблении местоимений. Отредактируйте предложения. Исправленный вариант запишите.**

1. Отец умер, когда ему было три года. 2. По окончании своей школы я обязательно останусь работать в родном для меня селе. 3. Сзади его шла нагруженная вещами телега. 4. Сестра поступила в артистическую труппу, и она собирается на гастроли. 5. К нему можно обратиться во всякое время. 6. Ихние вещи были разбросаны по всей комнате. 7. Начальник второго отдела! Срочно подойдите к себе! 8. Мать Оли, когда она заболела, стала очень нервной. 9. Невеста была моложе него на три года. 10. Директор попросил секретаря кратко записать свое выступление.

**Задание 1. В речи детей и взрослых довольно часто возникают ошибки при определении рода имен существительных. Например, вместо *черный рояль* можно услышать *черная рояль*. Подберите к предложенным именам существительным согласованные определения.**

Авеню, туфля, шампунь, жури, моль, кенгуру, фасоль, бандероль, какаду, староста, бра, пюре, вуаль, толь, тюль, резюме, лосось, каратэ, кашне, кашпо, кепи, кутюрье, абрикос, манжета, штемпель, боржом, какаду, иваси, Сочи, Миссисипи, Борнео.

**Задание 2. Объясните, почему использование форм сравнительной и превосходной степени прилагательных является ошибочным.**

**Обоснуйте ответ. Отредактируйте предложения, запишите исправленный вариант.**

1. У команды соперников более худшее соотношение забитых и пропущенных мячей.
2. Семёнов — наиболее лучший игрок в нашей команде.
3. Дела в команде шли всё хуже.
4. Воздух в цеху становился всё более жарче.
5. Твой голос звончее моего.
6. Чилийский соус острее и горчее китайского.
7. Твои босоножки дешевле.
8. Листья к концу сентября стали желтее.

**Задание 3. Исправьте ошибки в употреблении глаголов и глагольных форм.**

1. Мы увидели скакающего во дворе всадника. 2. Я дорожу друзьями, сознавая свои ошибки. 3. Побегим на станцию, может быть, встретим её там. 4. Родители ругают меня за то, что я дерзю учителям, но это неправда. 5. В парке срубивали старые деревья. 6. Мой папа копает ямы, чтобы потом можно было пролаживать трубы. 7. На столе стоит букет цветущихся астр. 8. Ждя тебя, я очень устала.

**Задание 4 . Дайте оценку употреблению в речи числительных. Отредактируйте предложения, запишите исправленный вариант.**

1. У мамы было пятеро сестер. 2. Скорость обеих машин одинакова. 3. Эксперимент продолжался двадцать двое суток. 4. У Михаила было двое сыновей и трое дочерей. 5. По обеим берегам ручейка растёт густая трава. 6. На этих курсах ежегодно обучается более пятиста человек. 7. В области не хватает около четыреста врачей. 8. Материалы исследований представлены на двести сорок страницах. 9. Пятеро лисят сидели в норе.

**Тест**

**Вариант 1**

1. Сочетание *красивое Баку* верно?
2. Существительное *качели* имеет форму ед. числа?
3. Сочетание *семеро козлят* верно?
4. Сочетание *оба окна* верно?
5. Существительное *цеце* среднего рода?
6. Существительное *кашине* ср. рода?

7. МИД – ср. рода ?
8. Форма местоимения *у его* верна?
9. Сочетание *хуже всего* верно?
10. Форма повелительного наклонения глагола *положь* верна?
11. Форма родит. падежа *носков* верна?
12. При склонении фамилии допущена ошибка *нет Татьяны Шевченки*
13. Род слова *дискет* определен верно?
14. Форма именит. падежа множ. числа образована верно *шофера?*
15. Сравнительная степень прилагательного образована верно *более сильнее?*

### Вариант 2

1. Сочетание *глубокий Онтарио* верно?
2. Существительное *лекарства* имеет форму ед. числа?
3. Сочетание *обоими сапогами* верно?
4. Сочетание *об обеих девушках верно* верно?
5. Существительное *рояль* мужского рода?
6. Существительное *туфля* жен. рода?
7. МПК – мужского рода?
8. Сочетание *среди их* верна ?
9. Сочетание *нет претензий* верно?
10. Форма повелительного наклонения глагола *поедь* верна?
11. Форма родит. падежа *полотенцев* верна?
12. При склонении фамилии допущена ошибка *песни Эдиты Пьеха*
13. Род слова *банкнота* определен верно?
14. Форма именит. падежа множ. числа образована верно *офицеры?*
15. Сравнительная степень прилагательного образована верно *менее сильнее?*

### Вариант 3

1. Сочетание *далекое Капри* верно?
2. Существительное *сливки* имеет форму ед. числа?
3. Сочетание *по обеим улицам* верно?
4. Сочетание *пятеро мальчиков* верно?
5. Существительное *тюль* жен. рода ?
6. Существительное *кашине* муж. рода ?
7. ФСБ- жен. рода ?

8. Форма местоимения *за ней* верна?
9. Сочетание *хуже всего* верно?
10. Форма повелительного наклонения глагола *заехай* верна?
11. Форма родит. падежа *Чулков* верна?
12. При склонении фамилии допущена ошибка *книги Теодора Драйзера*
13. Род слова *клипса* определен верно?
14. Форма именит. падежа множ. числа образована верно *пекари?*
15. Сравнительная степень прилагательного образована верно *более красивейший?*

#### **Вариант 4**

1. Сочетание *солнечный Сочи* верно?
2. Существительное *капли* имеет форму ед. числа?
3. Сочетание *об обеих сестрах* верно?
4. Сочетание *четверо автомобилей* верно?
5. Существительное *толь* жен. рода?
6. Существительное *авеню* жен. рода.?
7. АЗС - жен. рода?
8. Форма местоимения *выше нее* верна?
9. Сочетание *вопреки указания* верно?
10. Форма глагола *сквозю* верна?
11. Форма родит. падежа *яблоней* верна?
12. При склонении фамилии допущена ошибка *увидеть Николая Волка?*
13. Род слова *клипса* определен верно?
14. Форма именит. падежа множ. числа образована верно *шницеля?*
15. Сравнительная степень прилагательного образована верно *самый высочайший?*

#### **Тема: Синтаксические нормы**

##### **Проверяемые** О ПК-5

##### **Комплект типовых заданий.**

##### **Задание 1. Исправьте речевые ошибки.**

- ✓ В чем вы понимаете, что такое счастье?
- ✓ Читая Онегина, у меня сложилось впечатление об авторе, как о человеке жизнерадостном, веселом и трудолюбивом.
- ✓ Они подошли к костру, разгоревшийся ввысь, искры отлетали по

сторонам.

- ✓ Мне понравилось, когда раздавали призы, кто лучше делает зарядку.
- ✓ Это «Гладиатор» смотрите в киноцентре со следующей недели.

**Задание 2.** *Отметьте вариант употребления. Приведите современный нормативный вариант.*

Я знал... Петра Вакорина... не способного ничего другого делать, как сходить за охотой, за грибами, рыбки поудить (Писемский).

**Задание 3.** *Постройте сочетания с антонимичными предложениями.*

Отдыхал в Крыму – вернулся

На Кавказе –

Остался в классе – вышел

На току –

**Задание 4.** *Какой предлог в или на используется с каждым существительным?*

- ✓ Крым, Кавказ, Альпы, Карпаты, Белоруссия, Украина.
- ✓ Деревня, хутор, село, комбинат, мясокомбинат, спортивные игры, Олимпийские игры.
- ✓ Живу, обслуживают, отремонтировать, сдавать, участвовать, выступать.

**Задание 5.** *Какова разница в значении и употреблении предлогов вследствие, ввиду?*

- ✓ Вследствие жарких июньских дней земля согрелась.
- ✓ Ввиду предстоящих заморозков саженцы надо оставить в теплице.
- ✓ Прошу предоставить отпуск вследствие болезни.
- ✓ Он приехал сюда вследствие сложившихся обстоятельств.

**Задание 6.** *Постройте предложения с предлогом благодаря. Исправьте речевые ошибки.*

Благодаря разливу рек движение остановлено.

Пешеход пострадал в дорожной аварии благодаря своей невнимательности.

Благодаря собственной ошибке служащий не точно выполнил задание.

**Задание 7.** *Составьте предложение с именным управлением.*

Удовольствие (чего, от чего), путь (чего, к чему), приверженность (кому, чему, к кому, чему), поддержка (кому, для кого), охота (кому, к чему), согласие (кого с кем, между кем).

**Задание 8.** Охарактеризуйте вариант управления при глаголе с отрицанием; Р.п., В.п. (отвлеченность, конкретность, усиленное, ослабленное отрицание)

Те три мастера... не делали ошибки, направляясь не к Москве, а на юг (Н. Лесков).

Мы не имеем ни одного замечания. Он не ест мяса за обедом. Мать не теряет надежды. Не закончив дела, дед стал говорить. Не забыть дней детства.

Дочь не выпила молоко, что оставила мать. Ты не понимаешь ребенка. Место не отнимут у них. Не могу не отметить любовь к чтению у моих детей. Я едва не уронил чашку. Он не успел сшить костюм.

**Задание 9.** Постройте предложения с однородными членами. В каком предложении есть речевая ошибка? Определите однородные и неоднородные ряды.

- ✓ Потребовались песни, стихи, романы, обряды, жилища и новое умение хорошо держать себя в обществе. Лишены избирательного права в Англии несовершеннолетние, пэры и идиоты (И. Ильф).
- ✓ В приемной городничего были утки, гуси и другой хлам.
- ✓ Машина летела по целине, прыгала. Горящие бочки грохотали в кузове. Гринька закусил до крови губы, почти лег на штурвал. Крутой обрывистый берег приближался угнетающе медленно. На косогорчике, на зеленой мокрой травке, колеса забуксовали (В. Шукшин).

**Задание 10.** Найдите предложения с ошибочным употреблением деепричастного оборота.

- ✓ Прочитав письмо, он очень обрадовался.
- ✓ Возвращаясь домой, мне стало грустно.
- ✓ Он сидел, укутавшись в теплое одеяло.
- ✓ У меня возник вопрос, посмотрев кино. Боясь опоздать, он очень торопился. Сомкнув глаза, мальчик заснул.

**Задание 11.** Достройте предложения с деепричастным оборотом.

Он видит, собака сидит, ты идешь, цветы распустились, пешеход перешел, шар крутится, он вошел.

**Задание 12.** В каких примерах можно переставить деепричастный оборот в другую часть сложного предложения?

- ✓ Машина рванулась и, набирая скорость, понеслась прочь от цистерн и от других машин с горючим.
- ✓ Спросила девочка, раскладывая на коленях большой блокнот.
- ✓ Сеня повернулся и, ничего не сказав, пошел к стану тракторной бригады.
- ✓ Достал из кармана блокнот, вырвал из него лист и, склонившись, стал вытирать грязные сапоги.
- ✓ Секретарь сидел, склонившись над столом (В. Шукшин).

**Задание 13.** *Как согласуются подлежащее и сказуемое? Исправьте ошибки. Напишите другой вариант согласования.*

Большинство рыболовецких колхозов и товариществ находятся сегодня на пути к банкротству. Лещ, судак, щука, карп, сопа продаются в таких количествах, что создается иллюзия неиссякаемости рыбных закромов нашей малой родины. Было установлено 121 счетчик и 11 измерителей. В итоге снижение котировок акций составил 10 – 15%. Первый дипломат Америки защищала себя. В провинции Хунань затоплено семь городов и округов. Большинство стран мира присоединились к соглашению о запрете на импорт китовых продуктов (Из газет).

## Тест

### 1. Правильными являются предложные формы:

1. согласно уставу
2. согласно приказу
3. согласно указаниям
4. согласно руководства
5. согласно постановления

### 2. Установите соответствие между главным и зависимым словами

1. оплатить	А) о проезде
2. заплатить	Б) за проезд
3. билет	В) проезд
4.	Г) на проезд

### 3. Литературными являются предложные формы:

1. в Сибири
2. на Кавказе
3. на Урале
4. в Сахалине
5. в Украине

6. на Москве
4. Чили присоединил\_сь к последней инициативе латиноамериканских стран
5. Он неисправим\_недотепа
6. Установите соответствие между типом синтаксической связи и словосочетанием

1. управление	А) ответить со скромностью
2. примыкание	Б) очень скромно
3. согласование	В) скромное мнение
4.	Г) мнение скромно

7. **Правильно построены выражения:**
1. Более или менее интересное кино
  2. Более-менее симпатичный парень
  3. Более не менее хороший вкус
  4. Более-не-менее приличный монолог
8. **Правильно построены словосочетания:**
1. Заведующий магазина
  2. Удивляться событиям
  3. Управляющий банка
  4. Преимственность традиций
  5. Равноправны друг с другом
9. **Инверсия обнаруживается в предложениях:**
1. Окрестность исчезла во мгле мутной и желтоватой.
  2. Мы дружны были очень.
  3. Всю правду о случившемся через несколько дней узнали и они.
  4. Вчера я видел его в соседнем квартале.
  5. На озаренный потолок ложились тени.
10. **Правильно построены словосочетания:**
1. Заведующий кафедры
  2. Выйти с автобуса
  3. Памятник Пушкина
  4. Памятник известного скульптора
  5. Хранитель музея

**Тема: Стилистические нормы**  
**Проверяемые** О ПК-5



## Тест

1. Определите, к какому стилю относится следующий текст:

*В Тбилиси на улице им. Георгия Товстоногова состоялось торжественное открытие мемориала бывшего режиссера Большого драматического театра. На мраморной табличке значится, что «с 1915 по 1946 гг. в этом доме жил великий режиссер». На мероприятии присутствовали многие прославленные деятели искусства.*

- А) научному стилю
- Б) художественному стилю
- В) публицистическому стилю
- Г) разговорному стилю

2. Все слова ряда являются книжными:

- А) лес, смекалка, воспламениться
- Б) писать, бежать, воспеть
- В) дерзание, грядущий, ланиты
- Г) глазеть, чмокнуть, воздвигнуть

3. Все слова ряда являются разговорными:

- А) провинция, дефицит, ходатайство
- Б) глухомань, неполадки, заочник
- В) заявлять, ворчать, болтаться
- Г) вода, день, подсобка

4. Найдите варианты **нарушения** стилистических норм в предложениях:

- А) У предприятия, благодаря полученной поддержке, есть возможность начать работу немедленно.
- Б) Мы гуляли в лесном массиве и загорали у водоема.
- В) Полет на современных сверхзвуковых аэропланах требует от авиатора больших физических напряжений.
- Г) За два последних месяца работа по строительству дороги заметно сократилась.

5. Определите, к какому стилю относится следующий текст:

*Язык относится к тем общественным явлениям, которые действуют на протяжении всего существования человеческого общества. При помощи языка люди обмениваются мыслями, выражают свои чувства. В словах, словосочетаниях, предложениях закрепляются результаты познавательной деятельности человека, отражается его разносторонний опыт.*

- А) публицистическому стилю
- Б) официально-деловому стилю
- В) художественному стилю
- Г) научному стилю

6. Все слова ряда являются разговорными:

- А) доверенность, лексикология, универсальный
- Б) кассирша, хвастун, беготня
- В) грядущий, злющий, худющий
- Г) рейтинг, электричка, картошка

7. Все слова ряда являются стилистически нейтральными:

- А) думать, знать, уведомлять
- Б) жертвовать, плестись, шествовать
- В) окно, дерево, концепция
- Г) река, земля, человек

8. Найдите варианты **нарушения** стилистических норм в предложениях:

- А) Ясность цели позволяет добиваться намеченного.
- Б) Руководители ищут «стрелочника», чтобы свалить на него всю ответственность.
- В) У крыльца толпились кучера в ливрее, скороходы, блистающие мишурой, гусары, пажы... («Арап Петра Великого» А.С. Пушкин).
- Г) Плеяда школьников заполнила стадион.

9. Определите, к какому стилю относится следующий текст:

*Северный уездный городок, где осталась моя семья, был от меня далеко, и я не понимал тогда, что потерял последнюю связь с родиной. Разве есть у меня теперь родина? Если нет работы для родины, нет и связи с нею. А у меня нет даже и этой связи с родиной – своего угла, своего пристанища. И я быстро постарел, стал*

*бродягой в поисках работы для куска хлеба, а свободное время посвятил меланхолическим размышлениям о жизни и смерти, жадно мечтая о каком-то неопределенном счастье...*

- А) разговорному стилю
- Б) художественному стилю
- В) научному стилю
- Г) публицистическому стилю

10. Все слова ряда являются книжными:

- А) инцидент, сарказм, симпатия
- Б) реферат, монография, язык
- В) информация, сладёна, афоризм
- Г) диалект, риторика, языкознание

11. Все слова ряда относятся к разговорной лексике:

- А) раздевалка, тараторить, стоять
- Б) домище, бюджетник, коммуналка
- В) комиссия, декларация, лентяй
- Г) карбюратор, овсянка, мультик

12. Найдите варианты **нарушения** стилистических норм в предложениях:

- А) Все уставились на конференсье после его выхода на сцену.
- Б) С ассортиментом одежды можно ознакомиться по каталогу.
- В) В последние годы мы наблюдаем значительные изменения в политической жизни страны.
- Г) Строители обещали воздвигнуть здание вычислительного центра в сентябре.

13. Определите, к какому стилю относится следующий текст:

*...Мне было лет двенадцать // И я очень любила вообще собак // И там была собака...Дымка/ которая была... Я почему-то до сих пор помню / так хорошо эту собаку // Вот/ подумайте/ есть некоторые воспоминания, которые остаются на всю жизнь// Можно сказать, совершенно ничего не значащие// И вот значит эта собака Дымка/ она меня очень любила// Она страшно злая была? Все ее боялись/ Она сидела на цепи/ В все не решались к ней подходить? Но я подходила...*

- А) художественному стилю

- Б) публицистическому стилю
- В) разговорному стилю
- Г) научному стилю

14. Все устойчивые выражения одного ряда относятся к разговорной лексике:

- А) точка зрения, гонять лодыря, держать язык за зубами
- Б) спустя рукава, почивать на лаврах, нос не дорос
- В) крутить носом, плясать под дудку, слыхом не слыхивать
- Г) глас вопиющего в пустыне, притча во языцех, вгонять в краску

15. Все устойчивые выражения одного ряда являются книжными:

- А) брать быка за рога, вавилонское столпотворение, вверх дном
- Б) ветер в голове, белая ворона, дамоклов меч
- В) одного поля ягода, душа нараспашку, ждать у моря погоды
- Г) за семью печатями, камень преткновения, яблоко раздора

16. Найдите варианты **нарушения** стилистических норм в предложениях:

- А) У предприятия, благодаря полученной поддержке, есть возможность начать работу без промедления.
- Б) Стоимость учебников возрастает и сейчас она очень дороговата.
- В) На семейный праздник собралось много гостей.
- Г) Мне хочется, чтобы за ребенком ухаживало одно лицо.

**Тема: Функциональные стили**

*Проверяемые* О ПК-5

**Тест**

**1. Установите соответствие.**

1.Официально-деловой стиль	1. Исторически сложившаяся функциональная разновидность литературного языка, обслуживающая широкую сферу общественных отношений: политических, экономических, культурных, спортивных, повседневного быта и др.
2. Научный стиль	2. Функционирует в форме документов различных жанров, обобщающих

	типовые ситуации официально-делового общения.
3. Язык художественной литературы	3. Языковые особенности объясняются предназначенностью текстов данного стиля для передачи объективной, обезличенной информации о природе, человеке и обществе.
4. Публицистический стиль	4. Данный стиль соотнесен с образно-эмоциональной и эстетической работой сознания и мышления человека.

**2. Определите, к какой разновидности научного стиля относится данный текст.**

Разновидности:

1. Собственно научный.
2. Научно-учебный.
3. Научно-популярный.

Как ни странно, но сегодня человек знает больше о далеком космосе, чем о земных глубинах. Как Земля выглядит на глубине десятков километров? Какие скрывает секреты? Ответы на эти вопросы очень важны. Они помогут открыть новые богатства недр, дадут ключ к прогнозированию землетрясений, наконец, подтвердят или, напротив, отвергнут существующие гипотезы о происхождении нашей планеты.

**3. Для публицистического стиля характерны следующие черты:**

1. эмоциональность;
2. образность;
3. стереотипность;
4. оценочность;
5. призывность.

**4. Установите соответствие.**

Синонимичные слова и выражения могут отличаться друг от друга по своей стилистической окраске.

1. Сесть в лужу.	1. Книжная (высок.).
2. Уронить себя в глазах.	2. Общеупотребительная (нейтральн.).
3. Покрыть себя позором.	3. Разговорная (снижен.).

5. Определите, к какому из функциональных стилей относится данный отрывок. Развернуто докажете.

1. Научный стиль.

2. Официально-деловой.

3. Публицистический.

4. Художественный стиль.

...Чтобы понять душу Японии, нужно увидеть ее весной, когда цветет вишня, ибо лепестки сакуры – это поэтическое, образное воплощение японского национального характера...

6. Выберите правильный ответ.

Для научного стиля характерна **объективность**. Она достигается в результате:

1. Тщательного подбора слов, использования слов в их прямом значении, широким употреблением терминов и специальной лексики.

2. Широкого использования абстрактных понятий, которые трудно представить, увидеть, ощутить

3. Отстраненности от описываемого научного объекта, предмета или явления, включение количественных и качественных характеристик, достоверных данных.

4. Четкой связности высказываний по смыслу, расположению их в строгой последовательности.

7. Заполните таблицу, распределив слова и словосочетания, в соответствии с их употреблением в определенном стиле.

Предлагаемые слова и выражения

Оказать содействие, опротестовать решение, улепетывать, гонка вооружений, нежданно-негаданно, устранить недостатки, лебедь белая, требуется доказать, критикан, брюхо, тангенс.

СТИЛИ	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ
1. Научный стиль.	
2. Официально-деловой стиль.	
3. Публицистический стиль.	

4. Стил ь художественной литературы.	
5. Разговорный язык.	

### **Имитационные упражнения**

1. Подобрать текст не менее 5 предложений в соответствии с определенным вам заданием функциональным стилем.

2. Указать библиографический источник, откуда взят данный текст с указанием точных выходных данных: автор, название, тип издания, город, издательство, год издания, страница, на которой расположен данный текст. Отметить: данный текст представлен в виде отрывка или смыслового законченного целого.

3. Назвать стиль, к которому относится данный текст.

4. Определить сферу функционирования данного стиля.

5. Определить жанр данного текста. Доказать, какие формальные признаки указывают на отнесенность данного стиля к определенному жанру.

6. Общие особенности, характерные для данного стиля, к которому принадлежит выбранный вами текст. Подтвердить примерами, как они проявляются.

7. Выделить лексические особенности, характерные для данного текста и подтверждающие принадлежность его к указанному вами стилю. Обязательно следует приводить примеры на разные виды лексических особенностей.

8. Охарактеризовать синтаксические особенности, характерные для данного текста и подтверждающие принадлежность его к указанному вами стилю. Обязательно следует приводить примеры на разные виды синтаксических особенностей.

### **Эссе.**

А) Структура эссе (теоретические основы проблемы и собственные рассуждения) произвольная.

Б) План эссе:

- титульный лист;
- введение, содержательная часть, заключение, список литературы;

- сноски на литературу (в случае необходимости).  
В) Объем эссе – не более 5 страниц текста.

*Возможные темы для эссе:*

1. Научный стиль. Общие признаки и языковые особенности научных текстов
2. Жанровое разнообразие научного стиля
3. Официально-деловой стиль. Общие признаки, языковые особенности, сфера функционирования
4. .Жанровое разнообразие официально-делового стиля. Языковые формулы официальных документов
5. Организационно-распорядительные документы, язык и стиль
6. Публицистический стиль. Общие признаки и языковые особенности
7. Жанровое разнообразие публицистического стиля
8. .Устная публичная речь
9. Публичное выступление. Оратор, аудитория, обстановка речи
10. Подготовка публичной речи. Тема, цель, композиция речи
11. Приемы поиска материала. Виды аргументов
12. Информативность, точность, ясность, уместность, выразительность публичной речи
13. Разговорная речь. Общие признаки. Особенности, условия функционирования

**Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний для промежуточного контроля.**

### **Тестовые задания**

#### ***Порядок работы с тестом***

1. *Вы получили тест. Напишите Ваши имя, фамилию, отчество, курс. В тесте даны вопросы и варианты ответа. Выберите правильный(ые) вариант(ы), обращая внимание на специальные символы:*
2. ● - необходимо выбрать **один** ответ из предлагаемых вариантов;
3. ■ - необходимо выбрать **два** ответа из предлагаемых вариантов.



### ***Вариант 1***

■ 1. Ударение падает на первый слог в следующих словах:

- А) черпать
- Б) холеный
- В) эксперт
- Г) августовский
- Д) боязнь

◆ 2. Ударение падает на второй слог в следующих словах:

- А) красивее
- Б) столяр
- В) свекла
- Г) договор
- Д) вербовщик

■ 3. Ударение падает на последний слог в следующих словах:

- А) жалози
- Б) плесневеть
- В) диспансер
- Г) копировать
- Д) танцовщица

■ 4. При произношении следующих слов допущена ошибка:

- А) инцидент
- Б) константировать
- В) компосировать
- Г) чрезвычайный
- Д) пощечина

◆ 5. В заимствованных словах произносится твердый согласный перед буквой **Е**:

- А) индекс
- Б) термин
- В) музей
- Г) менеджер
- Д) теннис

■ 6. В следующих предложениях допускается **смешение паронимов**:

- А) Большим достоинством этого произведения является выразительный, колоритный звук.
- Б) Статья посвящена исследованию врожденных рефлексов.
- В) Мы не знаем, почему он так поступил, и не считаем его действия логическими.
- Г) Зал аплодировал и сканировал : «Браво!»
- Д) Славу актеру Караченцову принесла главная роль в спектакле «Юнона» и «Авось».

◆ 7. Найдите варианты **нарушения** лексических норм в предложениях:

- А) Продукт пользуется большим спросом у покупателей.
- Б) Каждый герой романа имеет свои индивидуальные черты.
- В) Горожане стали свидетелями концерта на летней эстраде парка.
- Г) Наш герой живет как сыр в масле.
- Д) Товарные биржи были созданы в форме акционерных обществ.

◆ 8. Правила лексической сочетаемости **нарушены** в предложениях:

- А) Пусть Новый год исполнит ваши надежды на лучшее.
- Б) Они сыграли большую роль в этой истории.
- В) Наконец-то этот ребус распутан: задержаны трое бандитов.
- Г) Мы уделяем большое значение образованию наших школьников.
- Д) Когда нервничаешь, довольно часто разыгрывается аппетит.

■ 9. В следующих предложениях род имен существительных **указан правильно**:

- А) На гостиничной портье была ярко-синяя форма.
- Б) Вы наступили мне на большой мозоль.
- В) Сегодня у нас в рекламной распродаже аппетитная салями.
- Г) Друзья подарили нам на новоселье импортное бра.
- Д) Многомиллионное Мехико готовится к встрече гостей.

■ 10. Выберите варианты, **соответствующие** морфологической норме числительного:

- А) Выборы состоялись в трехстах пятидесяти восьми округах.
- Б) Новую линию метро откроют в двухтысячном восьмом году.
- В) Университет находится в полутора километрах от общежития.

- Г) Преподаватель особо отметил троих студентов.  
Д) Обоих сестер не дождалось к обеду.

● **11.** Найдите вариант, **соответствующий** современной морфологической норме:

- А) Сосиски оказались ему более вкуснее, чем пельмени.  
Б) В обеих странах скоро будут выборы президента.  
В) У матери всегда находилось доброе слово для ее сыновей и дочерей.  
Г) Он откликается на события окружающей жизни и отмечал зарождавшиеся в ней явления.  
Д) По лесу рыскает голодный волк.

◆ **12.** Следующие предложения **содержат синтаксические ошибки**, связанные с неправильным порядком слов:

- А) Ведь только такой человек может видеть и понимать природу, как Левитан.  
Б) Результаты опыта подтверждают наши предположения.  
В) Мужество рождалось их в борьбе.  
Г) В газете опубликован новый закон о льготах.  
Д) Эта замечательная поездка через всю страну ребят удивляла и радовала.

■ **13.** Выберите варианты **согласования** подлежащего и сказуемого, **соответствующие** синтаксической норме:

- А) Сотня спортсменов разбежалась по стадиону.  
Б) СМИ провело однодневную акцию протеста.  
В) Большая часть людей, имеющих влияние в городе, стоит на его стороне.  
Г) Большинство предметов, лежавших на столе, были покрыты пылью.  
Д) Сдано в эксплуатацию два новых дома.

◆ **14.** Выберите варианты **управления**, **соответствующие** синтаксической норме:

- А) В городе открыта школа фигурного катания.  
Б) Во многих маршрутных такси требуется оплатить проезд при входе.  
В) Летчик-космонавт был удостоен высокой наградой.

Г) Роман А.Марининой «Я умер вчера» описывает жизнь известного тележурналиста.

Д) Регулярные тренировки по хорошо продуманной схеме вселили в него уверенность в победе.

●15. Выберите вариант употребления деепричастного оборота, **соответствующий** синтаксической норме:

А) Находясь в Германии, у нас состоялась встреча с берлинскими коллегами.

Б) Немного подумав, у него отпали сомнения, и он дал согласие.

В) Возвращаясь домой, Саша чувствовал, что у него от усталости слипаются глаза.

Г) Спустившись к морю, туристами был разбит палаточный городок.

Д) Отдохнув, мысли лучше идут на ум.

■ 16. **Правильно** оформлена косвенная речь в предложениях:

А) Брат предложил поехать в выходные на озеро.

Б) На вопрос о любимой книге она сказала, что затрудняюсь ответить.

В) Меня спросили, не знаю ли я, где Алексей.

Г) Татьяна говорит Онегину, что «я другому отдана; я буду век ему верна».

Д) Вот теперь трактирщик сказал, что «не дам вам есть!».

● 17. Определите, к какому стилю относится следующий текст:

*В Тбилиси на улице им. Георгия Товстоногова состоялось торжественное открытие мемориала бывшего режиссера Большого драматического театра. На мраморной табличке значится, что «с 1915 по 1946 гг. в этом доме жил великий режиссер». На мероприятии присутствовали многие прославленные деятели искусства.*

А) научному стилю

Б) художественному стилю

В) публицистическому стилю

Г) разговорному стилю

Д) официально-деловому стилю

●18. Все слова ряда являются стилистически нейтральными:

- А) умник, вышеизложенный, юрисдикция
- Б) конфигурация, гидродинамика, вектор
- В) вприпрыжку, зачетка, неотложка
- Г) жизнь, город, тепло
- Д) земля, улица, вещей

●19. Все слова ряда являются разговорными:

- А) провинция, дефицит, ходатайство
- Б) глухомань, неполадки, заочник
- В) заявлять, ворчать, болтаться
- Г) вода, день, подсобка
- Д) медленный, светлый, громадный

■ 20. Найдите варианты **нарушения** стилистических норм в предложениях:

- А) У предприятия, благодаря полученной поддержке, есть возможность начать работу немедленно.
- Б) Мы гуляли в лесном массиве и загорали у водоема.
- В) Полет на современных сверхзвуковых самолетах требует от пилота больших физических напряжений.
- Г) Адресные программы реконструкции комплексов (зон) мелкорозничной торговли утверждаются исполнительным органом государственной власти Санкт-Петербурга.
- Д) За два последних месяца работа по строительству дороги заметно остановилась.

### *Вариант 2*

◆ 1. Ударение падает на первый слог в следующих словах:

- А) квартал
- Б) партер
- В) торты
- Г) туфля
- Д) злоба

■ 2. Ударение падает на второй слог в следующих словах:

- А) завидно
- Б) избалованный
- В) звонить

- Г) кухонный
- Д) значимый

◆ 3. Ударение падает на последний слог в следующих словах:

- А) документ
- Б) алфавит
- В) озвучение
- Г) принудить
- Д) каучук

■ 4. При произношении следующих слов допущена ошибка:

- А) прецедент
- Б) юриспруденция
- В) конфронтация
- Г) будущий
- Д) перспектива

■ 5. В заимствованных словах произносится мягкий согласный перед буквой Е:

- А) интеллект
- Б) тезис
- В) Одесса
- Г) бизнес
- Д) вундеркинд

■ 6. В следующих предложениях допускается **смешение паронимов**:

- А) В нашем клубе часто бывают драматичные постановки.
- Б) Я собираюсь предоставить свою работу на конкурс.
- В) Надо тактично намекнуть ему, что он не должен сам принимать столь ответственные решения.
- Г) Он дал мне дружеский совет.
- Д) Самые высотные дома находятся в новых кварталах города.

◆ 7. Найдите варианты **нарушения** лексических норм:

- А) Мы добились высоких результатов в научном эксперименте.
- Б) Традиционные экономические теории традиционно учитывали только низшие потребности.

- В) Правительство всегда придавало большое значение развитию промышленности.
- Г) Отношения России и Германии всегда играли важное значение в жизни обоих народов.
- Д) Студенту приходилось дорожить каждой минутой времени.

◆ **8.** Правила лексической сочетаемости **нарушены** в предложениях:

- А) Это не играет никакого значения.
- Б) По оценкам специалистов, кампании по всему миру понесли огромные потери.
- В) Фильм поможет зрителям получить мнение о России.
- Г) Мы получили неожиданные результаты.
- Д) Спортсмен выполнил свои упражнения с пафосом.

■ **9.** В следующих предложениях род имен существительных **указан правильно**:

- А) Оперу «Кармен» написал великий Бизе.
- Б) Какао было чуть теплым.
- В) Избранная жюри просмотрела всю программу.
- Г) Мы вошли в изысканно оформленный фойе театра.
- Д) Дети попробовали на вкус аппетитный киви.

◆ **10.** Выберите варианты, **не соответствующие** морфологической норме числительного:

- А) Мы без доказательства приняли, что в обоих системах отсчета размер световых часов одинаков.
- Б) Он поступил в университет в двух тысячи четвертом году.
- В) К двумстам девятнадцати учащимся одной школы присоединились девятьсот тридцать два ученика другой.
- Г) Длина реки равна четыре тысячи семьсот пяти километрам.
- Д) В аспирантуре занимается более шестисот человек по семидесяти пяти специальностям.

● **11.** Найдите вариант, **соответствующий** современной морфологической норме:

- А) Перед студентами выступил самый старейший профессор нашего вуза.

- Б) Волею случая герой повести знакомится с режиссером и получил роль в новом спектакле.
- В) На кафедре работают профессора, кандидаты наук.
- Г) Ключевая вода улучшает качество чая и раскрывает свой истинный вкус.
- Д) По совету врача больной полоскает горло раствором соды.

■ **12.** Следующие предложения **содержат синтаксические ошибки**, связанные с неправильным порядком слов:

- А) Факты, приведенные в газете, свидетельствуют о коррупции чиновников.
- Б) Присланные на конкурс иллюстрации к рассказам выполнены хорошо.
- В) Просьба сдавать весь металлолом в школу, который собран.
- Г) Фирма о нашей корреспонденции с большим опозданием сообщила.
- Д) Игроки волейбольной команды самоотверженно боролись за победу.

◆ **13.** Выберите варианты **согласования** подлежащего и сказуемого, **не соответствующие** синтаксической норме:

- А) Три заявления о приеме на работу лежали на столе.
- Б) Все, даже мама, была сегодня против него.
- В) Большинство голосовали за предложенный бюджет.
- Г) Многие студенты нашего вуза работали летом на производстве.
- Д) Открытие и публикация «Слова о полку Игореве» показало, что наша словесность является одной из древнейших в мире.

■ **14.** Выберите варианты **управления**, **не соответствующие** синтаксической норме:

- А) Опубликованная статья содержит краткий обзор о научных достижениях.
- Б) Решимость парламента свелась лишь в предоставлении полномочий.
- В) Согласно приказу директора предприятие перешло на круглосуточную работу.
- Г) Разрушения произошли за счет плохой работы системы водоснабжения.
- Д) В глубине души я не терял надежды вернуться в родные края.



●15. Выберите вариант употребления деепричастного оборота, **не соответствующий** синтаксической норме:

- А) Приходилось работать в трудных условиях, не имея в течение многих недель ни одного свободного дня.
- Б) Выполняя задание, студенты обращались к словарям.
- В) Прочитав вторично рукопись, я пришел к выводу, что она нуждается в серьезной доработке.
- Г) Придавая большое значение методологии исследования, был выполнен ряд экспериментов.
- Д) Путешествуя вторым классом, никто не ожидал такого прекрасного сервиса.

■ 16. **Правильно** оформлена косвенная речь в предложениях:

- А) Преподаватель спросил студента, какие трудности были у вас при подготовке к экзамену.
- Б) Уезжая в Москву, Андрей обещал, что обязательно сообщит, как устроился.
- В) Лермонтов говорил о своем поколении, что «и ненавидим мы, и любим мы случайно».
- Г) Он предложил ей решить эту проблему сообща.
- Д) Игорь предложил, что давайте поедем в субботу за город.

●17. Определите, к какому стилю относится следующий текст:

*Язык относится к тем общественным явлениям, которые действуют на протяжении всего существования человеческого общества. При помощи языка люди обмениваются мыслями, выражают свои чувства. В словах, словосочетаниях, предложениях закрепляются результаты познавательной деятельности человека, отражается его разносторонний опыт.*

- А) публицистическому стилю
- Б) официально-деловому стилю
- В) художественному стилю
- Г) научному стилю
- Д) разговорному стилю

●18. Все слова ряда являются разговорными:

- А) доверенность, лексикология, универсальный

- Б) кассирша, хвастун, беготня
- В) грядущий, злощий, худющий
- Г) рейтинг, электричка, картошка
- Д) зубрить, неряха, трактор

● **19.** Все слова ряда являются книжными:

- А) думать, знать, уведомлять
- Б) жертвовать, плестись, шествовать
- В) окно, дерево, концепция
- Г) река, земля, человек
- Д) консенсус, предписание, иерархия

■ **20.** Найдите варианты **нарушения** стилистических норм в предложениях:

- А) Ясность цели позволяет добиваться намеченного.
- Б) Руководители ищут «стрелочника», чтобы свалить на него всю ответственность.
- В) У крыльца толпились кучера в ливрее, скороходы, блистающие мишурой, гусары, пажи... («Арап Петра Великого» А.С. Пушкин).
- Г) Плеяда школьников заполнила стадион.
- Д) По окончании расследования составляется обвинительное заключение.

### ***Вариант 3***

■ **1.** Ударение падает на первый слог в следующих словах:

- А) баловать
- Б) верование
- В) генезис
- Г) вчистую
- Д) внесенный

◆ **2.** Ударение падает на второй слог в следующих словах:

- А) искра
- Б) каталог
- В) коклюш
- Г) намерение
- Д) ломота

◆ 3. Ударение падает на последний слог в следующих словах:

- А) алкоголь
- Б) километр
- В) танцовщик
- Г) духовник
- Д) пуловер

■ 4. При произношении следующих слов допущена ошибка:

- А) подщечина
- Б) взимать
- В) подчерк
- Г) макулатура
- Д) эскорт

■ 5. Пропущена буква Ё в следующих словах:

- А) оп\_ка
- Б) ж\_лоб
- В) щ\_лка
- Г) иноплем\_нный
- Д) выч\_рпывать

■ 6. В следующих предложениях допускается **смешение паронимов**:

- А) В моей жизни это было самое памятное событие.
- Б) Жуковский любезно представил ему одну из комнат своей опустевшей после отъезда жены квартиры.
- В) Мы живем в одном доме, но на разных этажах.
- Г) Много лет прошло после первого издательства романа М. Булгакова «Мастер и Маргарита».
- Д) Весь иллюстративный материал он хранит в специальной папке.

◆ 7. Найдите варианты **нарушения** лексических норм:

- А) В своей работе руководители учреждений руководствуются новейшей методической литературой.
- Б) Скрепя сердце мы собрали вещи и уехали из родного дома.
- В) На выполнение этого задания потребовалось более двух часов времени.
- Г) За последние несколько лет в городе создано более двух миллионов метров жилой площади.

Д) Места для купания должны быть оборудованы спасательными средствами.

◆ **8.** Правила лексической сочетаемости **нарушены** в предложениях:

- А) Командированные шумели в кабинете администратора.
- Б) Если мы одержим успех на выборах, то изменим экономическую ситуацию.
- В) Этот будний день был последним в году.
- Г) Надо смело ставить свои требования.
- Д) Поставленные нами задачи достигнуты.

■ **9.** В следующих предложениях род имен существительных и аббревиатур **указан правильно**:

- А) Наш НИИ известен по всей стране.
- Б) ООН приняло к рассмотрению важный документ.
- В) Южнее Сочи находится солнечное Сухуми.
- Г) Ребенок надел пока только одну туфлю.
- Д) МГУ отпраздновало свой юбилей.

■ **10.** **Правильно** употреблены числительные:

- А) стоимость куртки от девятиста пятидесяти рублей
- Б) без шестисот восьмидесяти девяти километров
- В) достаточно четырехсот шестидесяти восьми килограммов
- Г) обратиться к восьмисот девяносто двум зрителям
- Д) появилась серия пособий с четырехсот семидесяти пятью чертежами

● **11.** Найдите вариант, **соответствующий** современной морфологической норме:

- А) Надо не только учиться читать, но и применить полученные знания на практике.
- Б) По стенам развешаны географические карты, выше них висят портреты известных путешественников.
- В) В нашем классе было всего шестеро девочек.
- Г) Купите ей пару чулок и две пары носков.
- Д) Вошедший снял плащ, и теперь его можно было повесить.

♦ **12.** Следующие предложения **содержат синтаксические ошибки**, связанные с неправильным порядком слов:

- А) Игроки волейбольной команды самоотверженно боролись за победу.
- Б) Это произведение я прочитал летом, посвященное Великой Отечественной войне.
- В) Принятая программа на конференции успешно выполнена.
- Г) Центральной избирательной комиссией обсуждался вопрос о подготовке к выборам.
- Д) Антон относится к тем людям, не сознавая этого, которые всегда хнычут.

■ **13.** Выберите варианты **согласования** подлежащего и сказуемого, **не соответствующие** синтаксической норме:

- А) Отпечатаны тысяча агитационных листовок.
- Б) Архитектор Серова рассказала корреспондентам о проекте нового жилого комплекса на окраине столицы.
- В) Родным городом Сергея была Одесса.
- Г) Российская творческая интеллигенция, в частности кинороботники, были отмечены наградами правительства.
- Д) Мать с дочерью, поступающей в этот день в институт, не могли уснуть от волнения.

♦ **14.** Выберите варианты **управления**, **не соответствующие** синтаксической норме:

- А) Надо срочно написать письмо сестре.
- Б) Язык стихотворения наполнен просторечных оборотов, речевыми неправильностями.
- В) Уверены, что наши советы помогут многим избавиться от недуга, а кому-то обрести надежду выздоровления.
- Г) Хотелось бы поделиться о том, как процветает клиника.
- Д) В конце квартала я должен отчитаться о проделанной работе.

● **15.** Выберите вариант употребления деепричастного оборота, **соответствующий** синтаксической норме:

- А) Написав диссертацию, работа будет допущена к защите.
- Б) Открыв дверь, моим глазам предстала странная картина.
- В) Имея свободное время, можно многое сделать.

- Г) Зайдя в библиотеку, меня заинтересовало значение такой науки, как политология.
- Д) Оказавшись на побережье, стаи чаек летали над морем.

■ **16. Правильно** оформлена косвенная речь в предложениях:

- А) Меня спросили, что не знаю ли я, где находится Главпочтамт.
- Б) Раскольников постоянно мучает проблема, что «тварь ли я дрожащая или право имею?».
- В) Проснувшись утром и увидев, что день обещает быть теплым и солнечным, Катя воскликнула, что давайте скорее побежим на речку.
- Г) Б. Шоу призывал не навязывать никому того, чего не хочешь для себя, ибо вкусы различны.
- Д) После этих слов сына отец приказал ему немедленно удалиться.

● **17. Определите, к какому стилю относится следующий текст:**

*Северный уездный городок, где осталась моя семья, был от меня далеко, и я не понимал тогда, что потерял последнюю связь с родиной. Разве есть у меня теперь родина? Если нет работы для родины, нет и связи с нею. А у меня нет даже и этой связи с родиной – своего угла, своего пристанища. И я быстро постарел, стал бродягой в поисках работы для куска хлеба, а свободное время посвятил меланхолическим размышлениям о жизни и смерти, жадно мечтая о каком-то неопределенном счастье...*

- А) разговорному стилю
- Б) художественному стилю
- В) научному стилю
- Г) публицистическому стилю
- Д) официально-деловому стилю

● **18. Все слова ряда относятся к книжной лексике:**

- А) диалект, риторика, языкознание
- Б) реферат, монография, дерево
- В) информация, сладёна, афоризм
- Г) инцидент, сарказм, симпатия
- Д) протокол, апелляция, язык

● **19. Все слова ряда являются стилистически нейтральными:**

- А) раздевалка, тараторить, стоять
- Б) домище, бюджетник, неделя
- В) комиссия, декларация, лентяй
- Г) свобода, работа, молодость
- Д) генотип, слово, прибор

■ **20.** Найдите варианты **нарушения** стилистических норм в предложениях:

- А) Все уставились на конференсье после его выхода на сцену.
- Б) С ассортиментом одежды можно ознакомиться по каталогу.
- В) В последние годы мы наблюдаем значительные изменения в политической жизни страны.
- Г) Строители обещали воздвигнуть здание вычислительного центра в сентябре.
- Д) Я не понимал тогда, что потерял последнюю связь с родиной.

#### ***Вариант 4***

◆ **1.** Ударение падает на первый слог в следующих словах:

- А) тождество
- Б) приданое
- В) отрочество
- Г) грошовый
- Д) сливовый

■ **2.** Ударение падает на второй слог в следующих словах:

- А) задолго
- Б) украинский
- В) осужденный
- Г) оптовый
- Д) премированный

◆ **3.** Ударение падает на последний слог в следующих словах:

- А) пломбировать
- Б) валовой
- В) завсегдай
- Г) трубопровод
- Д) обезуметь

◆ 4. При произношении следующих слов допущена ошибка:

- А) дерматин
- Б) беспрецендентный
- В) подскользнуться
- Г) бадминтон
- Д) экскалатор

■ 5. Пропущена буква **Е** в следующих словах:

- А) ман\_вры
- Б) ос\_длый
- В) аф\_ра
- Г) никч\_мный
- Д) забел\_нный

■ 6. В следующих предложениях допускается **смешение паронимов**:

- А) В конце книги был приведен список рекомендательной литературы.
- Б) Такое хищническое истребление лесов привело к образованию оврагов.
- В) Эффективное управление экономикой имеет огромное значение для стабилизации ситуации в стране.
- Г) После аварии больной на целый месяц попал в травматическое отделение.
- Д) Решительность его поступка удивила всех.

■ 7. Найдите варианты **нарушения** лексических норм:

- А) Мальчишка любил пускать пыль в глаза, рассказывая о своих успехах.
- Б) Распространенная ошибка у школьников – постановка лишнего знака препинания.
- В) На фестивале исполнялись произведения народного фольклора.
- Г) Займи мне, пожалуйста, триста рублей.
- Д) Фирма традиционно изготавливает ювелирные изделия, но может выполнить и другую продукцию.

◆ 8. Правила лексической сочетаемости **нарушены** в предложениях:

- А) Не сможете ли вы уделить мне немного времени?
- Б) Большое внимание уделяется на качество продукции.



- В) Книга этого писателя пользуется интересом у читателя.
- Г) Скоропостижный отъезд свидетеля насторожил судей.
- Д) Он всегда уделял нам много внимания.

■ **9. Нормативной** является форма существительного родительного падежа множественного числа:

- А) Поезд сошел с рельс.
- Б) Совхозный сад занимает свыше ста гектаров.
- В) В магазине большой выбор чулок, носок, перчаток.
- Г) Вчера привезли много апельсинов и мандаринов.
- Д) На ужин было подано блюдо из баклажан.

◆ **10.** Выберите варианты, **не соответствующие** морфологической норме числительного:

- А) Отец троих детей – Николай Павлович – уважаемый человек в деревне.
- Б) В демонстрации приняло участие свыше полутора миллионов человек.
- В) Порядка пятиста миллионов рублей было выдано за последние два года.
- Г) Прибыл поезд с двести шестьюдесятью пятью пассажирами.
- Д) Она мучительно боролась за свою жизнь, страшась оставить без всякой помощи четыре сироты.

● **11.** Найдите вариант, **соответствующий** современной морфологической норме:

- А) Мать взяла детей с ней на прогулку.
- Б) Максимальная сила разрядного тока достигла двух миллионов ампер.
- В) Он сумел победить самого сильнейшего противника.
- Г) В жюри КВН присутствует всего двое женщин.
- Д) Кто-то махает нам рукой.

■ **12.** Следующие предложения **содержат синтаксические ошибки**, связанные с неправильным порядком слов:

- А) Драма «Гроза» была написана в период общественного подъема перед крестьянской реформой А.Н. Островского.
- Б) Вдали виднелись вершины гор, покрытые снегом.

- В) В район приехал инструктор для подготовки специалистов по борьбе с сельскохозяйственными вредителями из местных жителей.  
Г) В одном из залов ресторана, который был недавно отремонтирован, возник пожар.  
Д) Наступила короткая летняя ночь.

◆ **13.** Выберите варианты **согласования** подлежащего и сказуемого, **соответствующие** синтаксической норме:

- А) Большая часть людей, имеющих влияние в городе, стоит на его стороне.  
Б) На самом берегу моря раскинулся Батуми.  
В) В июле 1918 года в Англии бастовали около полумиллиона рабочих военного завода.  
Г) Всеобщим голосованием было избрано 85 человек.  
Д) Сохранился ряд воспоминаний о подвигах командира бригады.

■ **14.** Выберите варианты **управления**, **соответствующие** синтаксической норме:

- А) Нужно проявлять заботу к пожилым людям.  
Б) Началась подготовка к проведению экзаменов  
В) Новые материалы поступили уже после возвращения рукописи в редакцию.  
Г) Согласно указания директора все запланированные мероприятия выполнены в срок.  
Д) Средства массовой информации интересовались о здоровье президента.

● **15.** Выберите вариант употребления деепричастного оборота, **не соответствующий** синтаксической норме:

- А) Поднявшись на трибуну, аспирант нашего факультета был встречен аплодисментами.  
Б) Прочитав сочинение, мне думается, что оно нуждается в серьезной доработке.  
В) Разбирая слово по составу, исходите из его грамматической природы.  
Г) Ничуть не смутившись, она быстро прошла мимо изумленных гостей.  
Д) Уезжая из родного города, не забывайте тех, кто был рядом с вами.

■ **16.** Правильно оформлена косвенная речь в предложениях:

- А) Раздался долгожданный звонок, и Саша спросил у Кати, что могу ли я увидеть ее сегодня.
- Б) Пушкин бросает вызов обществу, говоря, что «в свой жестокий век восславил я свободу».
- В) Виктор все понял и решил согласиться со мною.
- Г) Девушка попросила, чтобы ей разрешили сказать несколько слов.
- Д) Серпилин сказал, что действуйте по разработанному плану, от меня указаний не ждите.

● **17.** Определите, к какому стилю относится следующий текст:

*Генеральная ассамблея провозглашает настоящую Всеобщую декларацию прав человека в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества стремились путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению, путем национальных и международных прогрессивных мероприятий.*

- А) официально-деловому стилю
- Б) научному стилю
- В) публицистическому стилю
- Г) художественному стилю
- Д) разговорному стилю

● **18.** Все слова ряда являются разговорными:

- А) комната, взор, погода
- Б) неявка, камень, старичок,
- В) голубушка, огромный, хлебушек
- Г) несчастье, работа, городок
- Д) термин, аргумент, текст

● **19.** Все слова ряда являются стилистически нейтральными:

- А) зима, время, здание
- Б) проблема, договор, жалобщик
- В) программа, адресант, лингвистика
- Г) книга, забота, эксперимент
- Д) право, профессия, цитата

■ **20.** Найдите варианты **нарушения** стилистических норм в предложениях:

А) Кара за небрежность в обороне настигла «Зенит» уже на четвертой минуте первого тайма.

Б) Опытный педагог быстро заметил старания учеников и поставил перед ними более сложную задачу.

В) Мы прибыли в США, чтобы вкалывать в университете.

Г) Во дворе Ростовых вещи выгружали с подвод долго и, казалось, бесконечно.

Д) Политик должен быть хорошим оратором, владеть теорией и практикой риторики.

### ***Вариант 5***

■ **1.** Ударение падает на первый слог в следующих словах:

А) черпать

Б) холёный

В) эксперт

Г) августовский

■ **2.** Ударение падает на второй слог в следующих словах:

А) красивее

Б) столяр

В) свекла

Г) договор

■ **3.** Ударение падает на последний слог в следующих словах:

А) копировать

Б) плесневеть

В) жалюзи

Г) диспансер

■ **4.** При произношении следующих слов допущена ошибка:

А) инцидент

Б) константировать

В) компосировать

Г) чрезвычайный

■ 5. В заимствованных словах произносится твердый согласный перед буквой **Е**:

- А) индекс
- Б) термин
- В) музей
- Г) менеджер

■ 6. Ударение падает на первый слог в следующих словах:

- А) квартал
- Б) партер
- В) торты
- Г) туфля

■ 7. Ударение падает на второй слог в следующих словах:

- А) завидно
- Б) избалованный
- В) звонить
- Г) кухонный

■ 8. Ударение падает на последний слог в следующих словах:

- А) документ
- Б) алфавит
- В) озвучение
- Г) принудить

■ 9. При произношении следующих слов допущена ошибка:

- А) прецендент
- Б) юриспруденция
- В) конфронтация
- Г) будущий

■ 10. В заимствованных словах произносится мягкий согласный перед буквой **Е**:

- А) тезис
- Б) интеллект
- В) Одесса
- Г) бизнес

■ 11. Ударение падает на первый слог в следующих словах:

- А) баловать
- Б) верование
- В) значимый
- Г) внесенный

■ 12. Ударение падает на второй слог в следующих словах:

- А) искра
- Б) каталог
- В) ломота
- Г) намерение

■ 13. Ударение падает на последний слог в следующих словах:

- А) алкоголь
- Б) километр
- В) танцовщик
- Г) духовник

■ 14. При произношении следующих слов допущена ошибка:

- А) подщечина
- Б) взимать
- В) подчерк
- Г) макулатура

■ 15. Пропущена буква Ё в следующих словах:

- А) оп\_ка
- Б) ж\_лоб
- В) щ\_лка
- Г) иноплем\_нный

● 16. В следующем предложении допускается **смещение паронимов**:

- А) Большим достоинством этого произведения является выразительный, колоритный звук.
- Б) Статья посвящена исследованию врожденных рефлексов.
- В) Зал аплодировал и сканировал : «Браво!»
- Г) Славу актеру Караченцеву принесла главная роль в спектакле «Юнона» и «Авось».

■ **17.** Найдите варианты **нарушения** лексических норм в предложениях:

- А) Продукт пользуется большим спросом у покупателей.
- Б) Горожане стали свидетелями концерта на летней эстраде парка.
- В) Наш герой живет как сыр в масле.
- Г) Товарные биржи были созданы в форме акционерных обществ.

● **18.** В следующем предложении допускается **смешение паронимов**:

- А) В нашем клубе часто бывают драматичные постановки.
- Б) Я собираюсь представить свою работу на конкурс.
- В) Надо тактично намекнуть ему, что он не должен сам принимать столь ответственные решения.
- Г) Он дал мне дружеский совет.

■ **19.** Найдите варианты **нарушения** лексических норм:

- А) Мы добились высоких результатов в научном эксперименте.
- Б) Традиционные экономические теории традиционно учитывали только низшие потребности.
- В) Правительство всегда придавало большое значение развитию промышленности.
- Г) Отношения России и Германии всегда играли важное значение в жизни обоих народов.

● **20.** В следующем предложении допускается смешение паронимов:

- А) В моей жизни это было самое памятное событие.
- Б) Жуковский любезно представил ему одну из комнат своей опустевшей после отъезда жены квартиры.
- В) Мы живем в одном доме, но на разных этажах.
- Г) Весь иллюстративный материал он хранит в специальной папке.

■ **21.** Найдите варианты **нарушения** лексических норм:

- А) В своей работе руководители учреждений руководствуются новейшей методической литературой.
- Б) Скрепя сердце мы собрали вещи и уехали из родного дома.
- В) На выполнение этого задания потребовалось более двух часов времени.
- Г) Места для купания должны быть оборудованы спасательными средствами.

●22. В следующем предложении род имен существительных указан **правильно**:

- А) На гостиничной портье была ярко-синяя форма.
- Б) Вы наступили мне на больной мозоль.
- В) Сегодня у нас в рекламной распродаже аппетитная салями.
- Г) Многомиллионное Мехико готовится к встрече гостей.

■ 23. Выберите варианты, **соответствующие** морфологической норме числительного:

- А) Выборы состоялись в трехстах пятидесяти восьми округах.
- Б) Новую линию метро откроют в двухтысячном восьмом году.
- В) Университет находится в полутора километрах от общежития.
- Г) Преподаватель особо отметил троих студентов.

●24. Найдите вариант, **соответствующий** современной морфологической норме:

- А) Сосиски оказались ему более вкуснее, чем пельмени.
- Б) В обеих странах скоро будут выборы президента.
- В) Он откликается на события окружающей жизни и отмечал зарождавшиеся в ней явления.
- Г) По лесу рыскает голодный волк.

● 25. В следующем предложении род имен существительных указан **правильно**:

- А) Оперу «Кармен» написал великий Бизе.
- Б) Кофе было чуть теплым.
- В) Зеленые Сочи раскинулись на живописном берегу Черного моря.
- Г) Мы вошли в изысканно оформленный фойе театра.

■ 26. Выберите варианты, **не соответствующие** морфологической норме числительного:

- А) Мы без доказательства приняли, что в обеих системах отсчета размер световых часов одинаков.
- Б) К двумстам девятнадцати учащимся одной школы присоединились девятьсот тридцать два ученика другой.
- В) Он поступил в университет в две тысячи четвертом году.
- Г) Длина реки равна четыре тысячи семьсот пяти километрам.



● **27.** Найдите вариант, **соответствующий** современной морфологической норме:

А) Перед студентами выступил самый старейший профессор нашего вуза.

Б) Волею случая герой повести знакомится с режиссером и получил роль в новом спектакле.

В) На кафедре работают профессора, кандидаты наук.

Г) Ключевая вода улучшает качество чая и раскрывает свой истинный вкус.

■ **28.** В следующем предложении род имен существительных (включая аббревиатуры) указан **правильно**:

А) Сегодня РИА передали новое важное сообщение.

Б) Южнее Сочи находится солнечное Сухуми.

В) Ребенок надел пока только одну туфлю.

Г) ООН приняло к рассмотрению документ.

■ **29.** **Правильно** употреблены числительные:

А) стоимость куртки от девятиста пятидесяти рублей

Б) без шестисот восьмидесяти девяти километров

В) достаточно четырехсот шестидесяти восьми килограммов

Г) обратиться к восьмисот девяносто двум зрителям

● **30.** Найдите вариант, **соответствующий** современной морфологической норме:

А) Надо не только учиться читать, но и применить полученные знания на практике.

Б) По стенам развешаны географические карты, выше них висят портреты известных путешественников.

В) В нашем классе было всего шестеро девочек.

Г) Купите ей пару чулок и две пары носков.

● **31.** В следующем предложении допущена синтаксическая ошибка, связанная с неправильным порядком слов:

А) Результаты опыта подтверждают наши предположения.

Б) Предложение инвесторов заслуживает внимания.

В) В газете опубликован новый закон о льготах.

Г) Мужество рождалось их в борьбе.

■ **32.** Выберите варианты **согласования** подлежащего и сказуемого, **соответствующие** синтаксической норме:

А) Сотня спортсменов разбежалась по стадиону.

Б) СМИ провело однодневную акцию протеста.

В) Большая часть людей, имеющих влияние в городе, стоит на его стороне.

Г) Большинство предметов, лежавших на столе, были покрыты пылью.

■ **33.** Выберите варианты **управления**, **соответствующие** синтаксической норме:

А) Во многих маршрутных такси требуется оплатить за проезд при входе.

Б) Летчик-космонавт был удостоен высокой наградой.

В) Роман А.Мариной «Я умер вчера» описывает жизнь известного тележурналиста.

Г) Результаты опыта подтверждают наши предположения.

● **34.** Выберите вариант употребления деепричастного оборота, **соответствующий** синтаксической норме:

А) Находясь в Германии, у нас состоялась встреча с берлинскими коллегами.

Б) Немного подумав, у него отпали сомнения, и он дал согласие.

В) Возвращаясь домой, Саша чувствовал, что у него от усталости слипаются глаза.

Г) Спустившись к морю, туристами был разбит палаточный городок.

● **35.** В следующем предложении допущена синтаксическая ошибка, связанная с неправильным порядком слов:

А) Факты, приведенные в газете, свидетельствуют о коррупции чиновников.

Б) Присланные на конкурс иллюстрации к рассказам выполнены хорошо.

В) Просьба сдавать весь металлолом в школу, который собран.

Г) Игроки волейбольной команды самоотверженно боролись за победу.

■ **36.** Выберите варианты **согласования** подлежащего и сказуемого, **не соответствующие** синтаксической норме:

А) Три заявления о приеме на работу лежали на столе.

Б) Все, даже мама, была сегодня против него.

В) Многие студенты нашего вуза работали летом на производстве.

Г) Открытие и публикация «Слова о полку Игореве» показало, что наша словесность является одной из древнейших в мире.

■ **37.** Выберите варианты **управления**, **не соответствующие** синтаксической норме:

А) Опубликованная статья содержит краткий обзор о научных достижениях.

Б) Решимость парламента свелась лишь в предоставлении полномочий.

В) Согласно приказу директора предприятие перешло на круглосуточную работу.

Г) Разрушения произошли за счет плохой работы системы водоснабжения.

● **38.** Выберите вариант употребления деепричастного оборота, **не соответствующий** синтаксической норме:

А) Выполняя задание, студенты обращались к словарям.

Б) Прочитав вторично рукопись, я пришел к выводу, что она нуждается в серьезной доработке.

В) Придавая большое значение методологии исследования, был выполнен ряд экспериментов.

Г) Путешествуя вторым классом, никто не ожидал такого прекрасного сервиса.

● **39.** В следующем предложении допущена синтаксическая ошибка, связанная с неправильным порядком слов:

А) Это произведение я прочитал летом, посвященное Великой Отечественной войне.

Б) Программа, принятая на конференции, успешно выполнена.

В) Центральной избирательной комиссией обсуждался вопрос о подготовке к выборам.

Г) Антон, не сознавая этого, относится к тем людям, которые всегда хнычут.

■ **40.** Выберите варианты **согласования** подлежащего и сказуемого, **не соответствующие** синтаксической норме:

- А) Отпечатаны тысяча агитационных листовок.
- Б) Архитектор Серова рассказала корреспондентам о проекте нового жилого комплекса на окраине столицы.
- В) Родным городом Сергея была Одесса.
- Г) Российская творческая интеллигенция, в частности киноработники, были отмечены наградами правительства.

■ **41.** Выберите варианты **управления**, **не соответствующие** синтаксической норме:

- А) Надо срочно написать письмо сестре.
- Б) Язык стихотворения наполнен просторечных оборотов, речевыми неправильностями.
- В) Уверены, что наши советы помогут многим избавиться от недуга, а кому-то обрести надежду выздоровления.
- Г) Хотелось бы рассказать о том, как процветает клиника.

●**42.** Выберите вариант употребления деепричастного оборота, **соответствующий** синтаксической норме:

- А) Написав диссертацию, работа будет допущена к защите.
- Б) Открыв дверь, моим глазам предстала странная картина.
- В) Имея свободное время, можно многое сделать.
- Г) Оказавшись на побережье, стаи чаек летали над морем.

■ **43.** Выберите варианты **управления**, **не соответствующие** синтаксической норме:

- А) На выставке народного творчества мы восхищались изяществу дымковской игрушки.
- Б) Заведующий склада отдал важное распоряжение.
- В) Сочинение написало на ту же тему, что и изложение.
- Г) Серьезные нарушения вскрыты в производстве лекарств и витаминных добавок.

●**44.** Выберите вариант употребления деепричастного оборота, **соответствующий** синтаксической норме:

- А) Находясь в Германии, у нас состоялась встреча с берлинскими коллегами.
- Б) Немного подумав, он перестал сомневаться и дал согласие.
- В) Опальный писатель был отправлен в Сибирь, находясь там долгие годы.
- Г) Рассказ будет неоконченным, не упомянув о дорожном происшествии.

● 45. Определите, к какому стилю относится следующий текст:

*В Тбилиси на улице им. Георгия Товстоногова состоялось торжественное открытие мемориала бывшего режиссера Большого драматического театра. На мраморной табличке значится, что «с 1915 по 1946 гг. в этом доме жил великий режиссер». На мероприятии присутствовали многие прославленные деятели искусства.*

- А) научному стилю
- Б) художественному стилю
- В) публицистическому стилю
- Г) разговорному стилю

●46. Все слова ряда являются книжными:

- А) лес, смекалка, воспламениться
- Б) писать, бежать, воспеть
- В) дерзание, грядущий, ланиты
- Г) глазеть, чмокнуть, воздвигнуть

●47. Все слова ряда являются разговорными:

- А) провинция, дефицит, ходатайство
- Б) глухомань, неполадки, заочник
- В) заявлять, ворчать, болтаться
- Г) вода, день, подсобка

■ 48. Найдите варианты **нарушения** стилистических норм в предложениях:

- А) У предприятия, благодаря полученной поддержке, есть возможность начать работу немедленно.

- Б) Мы гуляли в лесном массиве и загорали у водоема.
- В) Полет на современных сверхзвуковых аэропланах требует от авиатора больших физических напряжений.
- Г) За два последних месяца работа по строительству дороги заметно сократилась.

●49. Определите, к какому стилю относится следующий текст:

*Язык относится к тем общественным явлениям, которые действуют на протяжении всего существования человеческого общества. При помощи языка люди обмениваются мыслями, выражают свои чувства. В словах, словосочетаниях, предложениях закрепляются результаты познавательной деятельности человека, отражается его разносторонний опыт.*

- А) публицистическому стилю
- Б) официально-деловому стилю
- В) художественному стилю
- Г) научному стилю

●50. Все слова ряда являются разговорными:

- А) доверенность, лексикология, универсальный
- Б) кассирша, хвостун, беготня
- В) грядущий, злющий, худющий
- Г) рейтинг, электричка, картошка

● 51. Все слова ряда являются стилистически нейтральными:

- А) думать, знать, уведомлять
- Б) жертвовать, плестись, шествовать
- В) окно, дерево, концепция
- Г) река, земля, человек

■ 52. Найдите варианты **нарушения** стилистических норм в предложениях:

- А) Ясность цели позволяет добиваться намеченного.
- Б) Руководители ищут «стрелочника», чтобы свалить на него всю ответственность.
- В) У крыльца толпились кучера в ливрее, скороходы, блистающие мишурой, гусары, пажи... («Арап Петра Великого» А.С. Пушкин).
- Г) Плеяда школьников заполнила стадион.

●53. Определите, к какому стилю относится следующий текст:

*Северный уездный городок, где осталась моя семья, был от меня далеко, и я не понимал тогда, что потерял последнюю связь с родиной. Разве есть у меня теперь родина? Если нет работы для родины, нет и связи с нею. А у меня нет даже и этой связи с родиной – своего угла, своего пристанища. И я быстро постарел, стал бродягой в поисках работы для куска хлеба, а свободное время посвятил меланхолическим размышлениям о жизни и смерти, жадно мечтая о каком-то неопределенном счастье...*

- А) разговорному стилю
- Б) художественному стилю
- В) научному стилю
- Г) публицистическому стилю

● 54. Все слова ряда являются книжными:

- А) инцидент, сарказм, симпатия
- Б) реферат, монография, язык
- В) информация, сладёна, афоризм
- Г) диалект, риторика, языкознание

●55. Все слова ряда относятся к разговорной лексике:

- А) раздевалка, тараторить, стоять
- Б) домище, бюджетник, коммуналка
- В) комиссия, декларация, лентяй
- Г) карбюратор, овсянка, мультик

■ 56. Найдите варианты **нарушения** стилистических норм в предложениях:

- А) Все уставились на конференсье после его выхода на сцену.
- Б) С ассортиментом одежды можно ознакомиться по каталогу.
- В) В последние годы мы наблюдаем значительные изменения в политической жизни страны.
- Г) Строители обещали воздвигнуть здание вычислительного центра в сентябре.

57. Определите, к какому стилю относится следующий текст:

*...Мне было лет двенадцать // И я очень любила вообще собак // И там была собака...Дымка/ которая была... Я почему-то до сих пор помню / так хорошо эту собаку // Вот/ подумайте/ есть некоторые воспоминания, которые остаются на всю жизнь// Можно сказать, совершенно ничего не значащие// И вот значит эта собака Дымка/ она меня очень любила// Она страшно злая была? Все ее боялись/ Она сидела на цепи/ В все не решались к ней подходить? Но я подходила...*

- А) художественному стилю
- Б) публицистическому стилю
- В) разговорному стилю
- Г) научному стилю

● **58.** Все устойчивые выражения одного ряда относятся к разговорной лексике:

- А) точка зрения, гонять лодыря, держать язык за зубами
- Б) спустя рукава, почивать на лаврах, нос не дорос
- В) крутить носом, плясать под дудку, слыхом не слыхивать
- Г) глас вопиющего в пустыне, притча во языцех, вгонять в краску

● **59.** Все устойчивые выражения одного ряда являются книжными:

- А) брать быка за рога, вавилонское столпотворение, вверх дном
- Б) ветер в голове, белая ворона, дамоклов меч
- В) одного поля ягода, душа нараспашку, ждать у моря погоды
- Г) за семью печатями, камень преткновения, яблоко раздора

■ **60.** Найдите варианты **нарушения** стилистических норм в предложениях:

- А) У предприятия, благодаря полученной поддержке, есть возможность начать работу без промедления.
- Б) Стоимость учебников возрастает и сейчас она очень дороговата.
- В) На семейный праздник собралось много гостей.
- Г) Мне хочется, чтобы за ребенком ухаживало одно лицо.

### **Вариант 6**

■ **1.** Ударение падает на первый слог в следующих словах:

- А) тождество
- Б) приданое
- В) отрочество



Г) грошовый

■ 2. Ударение падает на второй слог в следующих словах:

- А) задолго
- Б) украинский
- В) осужденный
- Г) оптовый

■ 3. Ударение падает на последний слог в следующих словах:

- А) завсегда́тай
- Б) валовой
- В) пломбировать
- Г) обезуметь

■ 4. При произношении следующих слов допущена ошибка:

- А) дерматин
- Б) беспрецендентный
- В) бадминтон
- Г) эскалатор

■ 5. Пропущена буква Е в следующих словах:

- А) ма́н\_вры
- Б) никч\_мный
- В) аф\_ра
- Г) ос\_длый

■ 6. Ударение падает на первый слог в следующих словах:

- А) добы́ча
- Б) маркетинг
- В) краше́ние
- Г) мышле́ние

■ 7. Ударение падает на второй слог в следующих словах:

- А) упроче́ние
- Б) упомяну́ть
- В) боя́знь
- Г) щаве́ль

■ 8. Ударение падает на последний слог в следующих словах:

- А) издали
- Б) издавна
- В) визави
- Г) искони

■ 9. При произношении следующих слов допущена ошибка:

- А) дикобраз
- Б) друшлаг
- В) кварплата
- Г) яства

■ 10. Буквосочетание ЧН произносится как шн □ [шн] или [']:

- А) конечный
- Б) справочник
- В) Никитична
- Г) конечно

● 11. В следующем предложении допускается смешение паронимов:

- А) Эффективное управление экономикой имеет огромное значение для стабилизации ситуации в стране.
- Б) Такое хищническое истребление лесов привело к образованию оврагов.
- В) В конце книги был приведен список рекомендательной литературы.
- Г) После аварии больной на целый месяц попал в травматологическое отделение.

■ 12. Найдите варианты **нарушения** лексических норм:

- А) Распространенная ошибка у школьников – постановка лишнего знака препинания.
  - Б) На фестивале исполнялись произведения народного фольклора.
  - В) Займи мне, пожалуйста, триста рублей.
  - Г) Фирма традиционно изготавливает ювелирные изделия, но может выполнить и другую продукцию.
-

● **13.** В следующем предложении допускается смешение паронимов:

- А) С большим раздражением он встретил критику в свой адрес.
- Б) Скоро должно закончиться строительство дома.
- В) Он сыскал к себе уважение и добрую славу как новатор, как человек творческой мысли.
- Г) Голодание поможет вашему организму вывести вредные шлаки, накопившиеся в нем из-за плохого питания.

■ **14.** Найдите варианты **нарушения** лексических норм:

- А) Это произведение построено по типу трилогии.
- Б) Дипломант с успехом защитил свой проект.
- В) Игорь демобилизовался из армии и пришел к нам на завод.
- Г) Взаимопонимание и доверие играют большую роль в семейной жизни.

● **15.** **Нормативной** является форма существительного родительного падежа множественного числа:

- А) Поезд сошел с рельс.
- Б) В магазине большой выбор чулок, носок, перчаток.
- В) Вчера привезли много апельсинов и мандаринов.
- Г) На ужин было подано блюдо из баклажан.

■ **16.** Выберите варианты, **не соответствующие** морфологической норме числительного:

- А) Отец троих детей – Николай Павлович – уважаемый человек в деревне.
- Б) В демонстрации приняло участие свыше полутора миллионов человек.
- В) Порядка пятиста миллионов рублей было выдано за последние два года.
- Г) Прибыл поезд с двести шестьдесятю пятью пассажирами.

● **17.** Найдите вариант, **соответствующий** современной морфологической норме:

- А) Мать взяла детей с ней на прогулку.
- Б) Максимальная сила разрядного тока достигла двух миллионов ампер.

- В) Он сумел победить самого сильного противника.
- Г) В жюри КВН присутствует всего двое женщин.

● **18. Нормативной** является форма существительного именительного падежа множественного числа:

- А) Бухгалтера заполняют приходные ордера.
- Б) Над городом возносятся золоченые купола.
- В) Требуется инструктора для обучения новичков полетам.
- Г) В период дефицита у магазинов выстраивались длинные очереди.

■ **19.** Выберите форму числительного в соответствии с **нормативным** употреблением:

- А) Путешествие заняло полторы суток.
- Б) В Индии говорят приблизительно на восьмистах сорока пяти языках и диалектах.
- В) Температура на поверхности Меркурия днем поднимается до четырехсот двадцати семи градусов, а ночью падает до ста восьмидесяти трех градусов.
- Г) Длина реки равна четырем тысячам семьсот пяти километрам.

● **20.** Найдите вариант, **соответствующий** современной морфологической норме:

- А) На южном склоне раскинулись плантации чая, мимо их тянулась узкая дорога, ведущая в поселок.
- Б) Я убеждён всех в правильности моего решения.
- В) Эверест – самая высочайшая точка планеты, а Марианская впадина – самое глубочайшее место.
- Г) Им движет искреннее желание помочь.

● **21.** В следующем предложении допущена синтаксическая ошибка, связанная с неправильным порядком слов:

- А) Драма «Гроза» была написана в период общественного подъёма перед крестьянской реформой А.Н. Островского.
- Б) Вдали виднелись вершины гор, покрытые снегом.
- В) В одном из залов ресторана, который был недавно отремонтирован, возник пожар.
- Г) Наступила короткая летняя ночь.

■ **22.** Выберите варианты **согласования** подлежащего и сказуемого, **соответствующие** синтаксической норме:

А) Большая часть людей, имеющих влияние в городе, стоит на его стороне.

Б) На самом берегу моря раскинулся Батуми.

В) В июле 1918 года в Англии бастовали около полумиллиона рабочих военного завода.

Г) Сохранились ряд воспоминаний о подвигах командира бригады.

■ **23.** Выберите варианты **управления**, **соответствующие** синтаксической норме:

А) Нужно проявлять заботу к пожилым людям.

Б) Началась подготовка к проведению экзаменов

В) Новые материалы поступили уже после возвращения рукописи в редакцию.

Г) Согласно указания директора все запланированные мероприятия выполнены в срок.

● **24.** Выберите вариант употребления деепричастного оборота, **не соответствующий** синтаксической норме:

А) Поднявшись на трибуну, аспирант нашего факультета был встречен аплодисментами.

Б) Прочитав сочинение, мне думается, что оно нуждается в серьезной доработке.

В) Разбирая слово по составу, исходите из его грамматической природы.

Г) Ничуть не смутившись, она быстро прошла мимо изумленных гостей.

■ **25.** Выберите варианты **управления**, **не соответствующие** синтаксической норме:

А) На выставке народного творчества мы восхищались изяществу дымковской игрушки.

Б) Заведующий склада отдал важное распоряжение.

В) Сочинение написало на ту же тему, что и изложение.

Г) Серьезные нарушения вскрыты в производстве лекарств и витаминных добавок.

● **26.** Выберите вариант употребления деепричастного оборота, соответствующий синтаксической норме:

- А) Находясь в Германии, у нас состоялась встреча с берлинскими коллегами.
- Б) Немного подумав, он перестал сомневаться и дал согласие.
- В) Опальный писатель был отправлен в Сибирь, находясь там долгие годы.
- Г) Рассказ будет неоконченным, не упомянув о дорожном происшествии.

● **27.** Определите, к какому стилю относится следующий текст:

*Генеральная ассамблея провозглашает настоящую Всеобщую декларацию прав человека в качестве задачи, к выполнению которой должны стремиться все народы и все государства с тем, чтобы каждый человек и каждый орган общества стремились путем просвещения и образования содействовать уважению этих прав и свобод и обеспечению, путем национальных и международных прогрессивных мероприятий, всеобщего и эффективного признания и осуществления их как среди государств - членов Организации, так и среди народов территорий, находящихся под их юрисдикцией.*

- А) официально-деловому стилю
- Б) научному стилю
- В) публицистическому стилю
- Г) художественному стилю

● **28.** Все слова ряда являются разговорными:

- А) комната, взор, погода
- Б) неявка, камень, старичок,
- В) голубушка, огромный, хлебушек
- Г) несчастье, работа, городок

● **29.** Все слова ряда являются стилистически нейтральными:

- А) зима, время, мысль
- Б) проблема, договор, жалобщик
- В) программа, адресант, лингвистика
- Г) книга, забота, эксперимент

■ **30.** Найдите варианты **нарушения** стилистических норм в предложениях:

А) Кара за небрежность в обороне настигла «Зенит» уже на четвертой минуте первого тайма.

Б) Опытный педагог быстро заметил старания учеников и поставил перед ними более сложную задачу.

В) Мы прибыли в США, чтобы вкалывать в университете.

Г) Политик должен быть хорошим оратором, владеть теорией и практикой риторики.

### Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Формы СРС	Форма оценочного средства
1.	Русский язык конца 20века.	Ознакомление с рекомендованной литературой	Опрос
2.	Русский язык в современном мире. Проверочный диктант.	Реферирование,	Опрос, тестирование.
3.	Произношение заимствованных слов.	Ознакомление с рекомендованной литературой	Тестирование
4	Особенности русского ударения. Вариативность ударений.	Реферирование,	Опрос, тестирование.
5	Использование в речи профессионализмов, жаргонизмов, диалектизмов.	Реферирование,	Опрос.
6	Основные средства выразительности речи (метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, эпитеты и т.д.)	Подготовка рефератов, сообщений.	Опрос, тестирование.
7.	Национальный характер жестов,	Ознакомление с рекомендованной литературой, подготовка рефератов, сообщений.	Опрос, тестирование.
8	Типы жестов( механические, ритмические, эмоциональные, указательные, изобразительные).	Реферирование,	Опрос, тестирование.

9	Разговорная лексика.	Ознакомление с рекомендованной литературой,	Опрос
	Стилистически нейтральная и книжная лексика.	Подготовка рефератов, сообщений	Опрос
10	Организационные принципы речевой коммуникации.	Подготовка рефератов, сообщений	Беседа, дискуссия,
11	Основные виды аргументов.	Подготовка рефератов, сообщений, Ознакомление с рекомендованной литературой,	Тестирование.
12	Логический и коммуникативный аспект аргументации.	Подготовка рефератов, сообщений	Опрос
13.	Унификация языка деловых бумаг.	Подготовка рефератов, сообщений, Ознакомление с рекомендованной ли тературой	Тестирование.
14	Языковые формулы официальных документов.	Подготовка рефератов, сообщений	Тестирование.
15	Требования к языку и стилю документов.	Ознакомление с рекомендованной литературой,	Тестирование.
16	Образцы документов	Ознакомление с рекомендованной литературой,	Опрос
17	Распорядительные докуменрты	Ознакомление с рекомендованной литературой,	Опрос
18	Административно-организационные документы	Ознакомление с рекомендованной литературой,	Опрос
19	Характеристика основных норм литературного языка (синтаксические, фонетические,	Подготовка рефератов, сообщений	Опрос



	орфографические, пунктуационные, акцентологические).		
20	Произношение согласных. Произношение заимствованных слов.	Ознакомление с рекомендованной литературой,	Тестирование.
21	Особенности русского ударения. Вариативность ударений.	Подготовка рефератов, сообщений	Опрос
22	Коммуникативные качества речи. Точность и понятность речи.	Ознакомление с рекомендованной литературой,	Тестирование.
23	Основные средства выразительности речи (метафора, метонимия, синекдоха, сравнение, эпитеты и т.д.)	Подготовка рефератов, сообщений	Опрос
24	Национальный характер жестов, типы жестов( механические, ритмические, эмоциональные, указательные, изобразительные).	Ознакомление с рекомендованной литературой,	Тестирование.
25	Справочно-информационные и справочно-аналитические документы: акты, справки, служебные записки и т.д.	Подготовка рефератов, сообщений	Опрос
26	Унификация языка деловых бумаг.	Ознакомление с рекомендованной литературой,	Тестирование.
27	Невербальные средства общения.	Подготовка рефератов, сообщений	Опрос

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются

*Или зачтено не зачтено*

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

#### **Оценивание студента на зачете по дисциплине**

<b>Оценка зачета</b>	<b>Требования к знаниям</b>
----------------------	-----------------------------

(стандартная)	
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.