

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра Социально-экономических дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся**

по дисциплине (модулю)  
**«Мировая экономика и международные отношения»**

Направление подготовки  
**38.03.01**  
**Экономика**

Профиль подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

**Дербент 2016**

**Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):**

Муталимов В.А., д.э.н., профессор кафедры Социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Мировая экономика и международные отношения»**  
утвержден на заседании кафедры Социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Шо Ашуров Т.Ш.

## АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01– Экономика**. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*.

ФОС по учебной дисциплине *предназначен для промежуточной аттестации обучающихся*.

ФОС по учебной дисциплине *состоит из:*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)***

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Введение в мировую экономику	<b>ОК-3</b>	Реферат Тесты Контрольная работа
2	Участники мирового хозяйства	<b>ОК-3</b>	
3	Международные экономические отношения	<b>ОК-3</b>	
4	Глобальные проблемы мировой экономики	<b>ОК-3</b>	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	ОК-3	<p><b>Уровень знаний</b> теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе, место России в мировой экономике</p> <p><b>Уровень умений</b> анализировать во взаимосвязи экономические</p>	Тесты Реферат контрольная работа

		<p>явления, процессы и институты на мировом уровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий,</p> <p>рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мировом уровне;</p> <p>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы.</p>	
--	--	--	--

		<p><b>Уровень навыков</b>  методологией экономического исследования;  современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;  современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне;  навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>	
--	--	---	--

### Описание шкалы оценивания

#### На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

### **Примерная тематика рефератов.**

1. Россия в мировой экономике
2. США в мировой экономике
3. Франция в мировой экономике
4. Германия в мировой экономике
5. Япония в мировой экономике
6. Великобритания в мировой экономике
7. Финляндия в мировой экономике
8. Белоруссия в мировой экономике
9. Украина в мировой экономике
10. Казахстан в мировой экономике
11. Канада в мировой экономике
12. Мексика в мировой экономике
13. Бразилия в мировой экономике
14. Китай в мировой экономике
15. Индия в мировой экономике
16. Южная Корея в мировой экономике
17. Экономика стран СНГ в мировом хозяйстве
18. Страны Латинской Америки в мировой экономике
19. Экономика стран тропической Африки (Африка южнее Сахары)
20. Экономика стран Юго-Восточной Азии
21. Страны Ближнего Востока в мировой экономике

### **Примерная тематика тем для контрольной работы.**

1. Новые тенденции в мировой экономике и международном разделении труда
2. Противоречивый характер эволюции мирового хозяйства в современных условиях
3. Глобальное сотрудничество – создание новой мировой системы регулирования
4. Основные концепции, объясняющие развитие системы мировой экономики
5. Интернационализация хозяйственной жизни Российской Федерации: примеры и последствия
6. Научно-технический прогресс в современной мировой экономике

7. Роль информатизации в развитии мировой экономики
8. ТНК – главные носители процессов глобализации в мире
9. Влияние процессов глобализации на экономическое развитие и положение национальных хозяйств
10. Содержание механизма взаимозависимости (внешнеторгового мультипликатора)
11. Меры по обеспечению экономической безопасности государств
12. Динамика капиталовложений в мировой экономике в целом и по ее подсистемам
13. Структура накопления по источникам его формирования в развитых и развивающихся странах
14. Роль неформального сектора в накоплении капитала в развивающихся странах
15. Механизм воздействия мировых цен на мировую экономику
16. Инструменты влияния ТНК на мировую экономику
17. Характер деятельности ТНК в Российской Федерации
18. Банки в национальной и мировой экономике
19. Деятельность ФПП в России
20. Роль международных экономических институтов
21. Характерные черты мирового экономического порядка
22. Структура мировой финансовой системы
23. Особенности евторынка капиталов
24. Роль сельского хозяйства в мировом производстве
25. Основные мировые производители сельскохозяйственной продукции
26. Масштабы голода в мире и в отдельных регионах
27. Изменения в структуре международных рынков минерального сырья
28. Структурные изменения в мировой обрабатывающей промышленности
29. Общеобразовательный уровень населения в основных подсистемах мировой экономики
30. Изменение отраслевой структуры мировой экономики
31. распространение научно-технических достижений в подсистемах мировой экономики
32. Влияние НИОКР на развитие мировой экономики
33. Роль отдельных подсистем мировой экономики в загрязнении окружающей среды



34. Особенности экологических проблем в развитых и развивающихся странах
35. Природно-ресурсный потенциал России
36. Методы государственного регулирования внешнеэкономических связей России
37. Государственное регулирование экспорта в России – «за» и «против»
38. Методы и формы государственного регулирования экономики в США, Германии, Японии и Китае
39. Мировой рынок оружия и место России на этом рынке
40. Организация стран-экспортеров нефти и ее место на мировом рынке нефти
41. Научно-технологические (техничко-внедренческие) СЭЗ и их роль в мировой экономике
42. «Силиконовая долина»: эволюция, современное состояние, проблемы и перспективы развития
43. Зарубежный опыт создания СЭЗ (на примере Китая)
44. Позиции стран с развитой рыночной экономикой на мировых рынках
45. Структурные сдвиги в экономике развитых стран мира
46. Развивающиеся страны и мировой кризис задолженности
47. Развивающиеся страны и мировые рынки
48. Развивающиеся страны и демографические проблемы в мире
49. Место новой России в Европе и мире
50. Экономическое сотрудничество РФ – СНГ: основные направления, проблемы, перспективы
51. Специфика взаимодействия национальных и интернациональных факторов экономического развития
52. Международное заимствование и кредитование
53. Помощь и долги: влияние на мировое экономическое равновесие
54. Современные мировые финансовые кризисы: природа, специфика проявления
55. Россия в современной мировой валютно-финансовой системе
56. Влияние международной миграции рабочей силы на средний уровень заработной платы в различных странах и объем мирового производства
57. Теории международной экономической интеграции
58. Статические и динамические эффекты интеграции

59. Россия и международные экономические организации: проблемы и перспективы
60. Внешний долг современной России

### Тесты

1. Современное состояние экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- 1) тотальным преобладанием рыночных отношений;
- 2) ограниченным распространением рыночных отношений;
- 3) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях;
- 4) преобладанием отношений, основанных на политических отношениях;
- 5) преобладанием отношений, основанных на культурных отношениях.

2. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе мировой экономики выступает:

- 1) НТП;
- 2) капитал;
- 3) спрос;
- 4) предложение;
- 5) конкурентоспособность.

3. Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики:

- 1) развитых стран с рыночной экономикой;
- 2) развивающихся стран;
- 3) стран с экономикой переходного типа;
- 4) новых индустриальных стран;
- 5) 1,2,3,4 вместе.

4. Своеобразное географическое явление последних десятилетий XX века, получивших в литературе «расширение ресурсных рубежей мировой экономики», связано с:

- 1) вовлечением в промышленную разведку и разработку почти всех стран и регионов мира;
- 2) началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий;

- 3) открытием принципиально новых видов полезных ископаемых;
- 4) уменьшением потребностей;
- 5) увеличением потребностей.

5. Развитие современной цивилизации должно соотноситься со способностью биосферы справляться с последствиями человеческой деятельности. При этом должен осуществляться баланс между потребностями людей и возможностями природы, – это суть:

- 1) концепции «пределов экономического роста»;
- 2) концепции нового качества экономического роста;
- 3) концепции «устойчивого развития»;
- 4) концепции затухающего роста;
- 5) концепции остановки роста.

6. Наука, которая на основе социальных, экономических, биологических, и географических факторов исследует закономерности процессов, происходящих в структуре, динамике, размещении народонаселения:

- 1) глобалистика;
- 2) социология;
- 3) мировая экономика;
- 4) демография;
- 5) политология.

7. Ситуация, когда доля городского населения в странах оказывается намного больше, чем доля экономически активного городского населения, занятых в производственной и непроизводственной сферах, принято называть:

- 1) маргинализацией;
- 2) «кризис городов»;
- 3) депопуляция;
- 4) криминализация;
- 5) «ложная урбанизация».

8. Комплекс услуг коммерческого характера по подготовке процесса производства и реализации продукции, по обслуживанию строительства и эксплуатации объектов. Услуги по обслуживанию инвестиционного проекта, это

- 1) ноу-хау;

- 2) инжиниринг;
- 3) консалтинг;
- 4) мониторинг;
- 5) имеджмейкерство.

9. НИС и постсоциалистические страны находятся на ----- уровне экономического развития как по ВВП на душу населения, так и отраслевой структуре экономики:

- 1) разным;
- 2) примерно одинаковом;
- 3) сравнимом;
- 4) резко отличным;
- 5) разнополюсном.

10. На первом этапе формирование устойчивых хозяйственных связей промышленно-развитых стран и развивающихся стран взаимодействие ограничивалось:

- 1) внутренней торговлей;
- 2) внешней торговлей (готовой продукцией – из развивающихся, сырьем – из развитых);
- 3) внешней торговлей (готовой продукцией – из промышленно отсталых стран, сырьем – из развивающихся);
- 4) внешней торговлей (готовой продукцией – из развитых стран, сырьем – из развивающихся);
- 5) совместным производством.

11. Главным рынком сбыта готовых товаров для НИС стали:

- 1) развитые страны рыночной экономики;
- 2) остальные развивающиеся страны;
- 3) страны 4 мира;
- 4) страны восточной Европы и Россия;
- 5) северные страны.

12. Основным компонентом в российском экспорте в страны Западной Европы:

- 1) электроэнергия;
- 2) промышленная продукция;

- 3) полуфабрикаты;
- 4) топливно-сырьевые ресурсы;
- 5) сельхозпродукция.

13. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности: товарах, услугах, результатах научно-технического прогресса, которые реализуются на мировом рынке, – это:

- 1) международная интеграция;
- 2) международное кооперирование;
- 3) международное разделение труда;
- 4) международная концентрация производства;
- 5) международная миграция.

14. Что является предметом изучения в разделе «международные экономические отношения»?

- 1) международные валютные и финансовые отношения;
- 2) совокупность национальных экономик;
- 3) международное движение капитала и рабочей силы;
- 4) международная торговля и обмен технологиями;
- 5) ответы 1,3,4 вместе.

15. В теории международных экономических отношений исследуются:

- 1) экономика зарубежных стран;
- 2) любые экономические отношения между странами;
- 3) политические отношения между странами;
- 4) наиболее типичные, характерные экономические отношения между странами;
- 5) культурные отношения между странами.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Мировая экономика как хозяйственная система. Субъекты и объекты мировой экономики
2. Сущность, виды и формы международного разделения труда
3. Современные тенденции развития мировой экономики
4. Показатели, характеризующие состояние и развитие национальной и мировой экономики, участие страны в мировой экономике

5. Система потенциала мировой экономики. Использование потенциала мировой экономики
6. Развитые страны рыночной экономики: основные признаки и особенности
7. Модели экономического развития развитых стран рыночной экономики
8. Общие черты и особенности экономик развивающихся стран
9. Формирование группы новых индустриальных стран
10. Особенности развития ближневосточных стран-экспортеров нефти и среднеразвитых стран развивающегося мира
11. Развитие наименее развитых стран Тропической Африки
12. Образование группы стран с переходной экономикой. Варианты перехода к рыночной экономике.
13. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы
14. Специфика экономического развития стран СНГ
15. Россия в современной мировой экономике и международном разделении труда
16. Международные экономические отношения: сущность, признаки, формы
17. Современные тенденции в развитии международных экономических отношений
18. Сущность и эволюция мирового рынка. Этапы развития мирового рынка
19. Функции и структура мирового рынка. Мировые товарные рынки
20. Мировые цены и их функции. Множественность мировых цен. Методы образования мировых цен
21. Особенности современного мирового рынка и тенденции его развития
22. Международная торговля. Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли
23. Динамика и структура международной торговли товарами
24. Внешнеторговая политика государства
25. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли
26. Динамика и структура международной торговли услугами
27. Роль ГАТТ и ВТО в регулировании международной торговли
28. Понятие и причины международной миграции капитала

29. Формы международного движения капитала
30. Современные тенденции развития международной миграции капитала
31. Государственное и международное регулирование миграции капитала
32. Свободные экономические зоны в мировой экономике
33. Внешний долг страны: сущность и причины возникновения. Основные показатели и масштабы международной задолженности
34. Механизм урегулирования внешней задолженности
35. Международная миграция рабочей силы: понятие, причины, виды, последствия
36. Направления и центры международной миграции рабочей силы
37. Регулирование международной миграции рабочей силы. Миграционная политика
38. Мировая валютная система и ее развитие в современных условиях
39. Платежный баланс и его регулирование
40. Международная экономическая интеграция: сущность, цели, механизмы
41. Интеграционные процессы в Западной Европе и на американском континенте
42. Особенности интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе
43. Развитие интеграционных процессов на Ближнем Востоке и в Северной Африке
44. Роль ООН и ее учреждений в мировой экономике и международных экономических отношениях
45. Место и роль Международного валютного фонда в мировой экономике
46. Глобальные экономические проблемы сотрудничество стран мира в их решении

**4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: «зачтено»,

**«не зачтено».**

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

### **Оценивание студента на зачете по дисциплине**

<b>Оценка зачета (стандартная)</b>	<b>Требования к знаниям</b>
«зачтено»  («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено»  («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.