

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Социально-экономических дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«Макроэкономика»

Направление подготовки
38.03.01
Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Гаджиалиев Р.К. к. э. н., доцент. кафедры Социально-экономических дисциплин.

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Макроэкономика»** утвержден на заседании кафедры Социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Шо Ашуров Т.Ш.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 – Экономика**. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*.

ФОС по учебной дисциплине *предназначен для промежуточной аттестации обучающихся*.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

№	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в макроэкономику	ОК-3	Тестовые задания Контрольная работа Доклад /реферат
2.	Основные макроэкономические показатели.	ОК-3	
3.	Совокупный спрос и совокупное предложение	ОК-3	
4.	Товарный рынок в традиционной и инновационной экономике	ОК-3	
5	Макроэкономическая нестабильность в современных условиях.	ОК-3	
6	Государственное воздействие на экономику.	ОК-3	
7	Равновесие товарного и денежного рынков: прогнозирование и анализ	ОК-3	
8	Проблемы стабилизации открытой экономики.	ОК-3	

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	ОК-3	<p>Уровень знаний</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>Уровень умений</p> <p>-анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;</p> <p>-прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> <p>-использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;</p> <p>-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Тестовые задания</p> <p>Доклад /реферат</p>

		<p>Уровень навыков</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне;</p> <p>- методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран;</p>	
--	--	---	--

Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тесты по дисциплине Макроэкономика

1. Раздел экономической теории, изучающий экономику в целом, на уровне агрегированных показателей, называется:

- А) микроэкономикой;
- Б) историей экономических учений;
- В) макроэкономикой;
- Г) мировой экономикой;
- Д) государственной экономикой

2. В отличие от микроэкономики макроэкономика:

- А) изучает поведение домашних хозяйств
- Б) не использует умозрительных гипотез
- В) оперирует преимущественно агрегированными понятиями
- Г) использует понятия экономического равновесия
- Д) изучает поведение фирм

3. Когда появилась макроэкономика

- А) в середине XX века
- Б) в начале 19 века
- В) в конце 19 века
- Г) в конце 18 века
- Д) в 16 веке

4. Кого считают основателем макроэкономики?

- А) В Смита
- Б) Д.Кейнса
- В) К.Маркса
- Г) В.Ленина
- Д) В Ойкена

5. Определить проблемы, которые традиционно относятся к макроэкономическим:

- А) проблема занятости
- Б) величина производимого национального дохода
- В) динамика делового цикла
- Г) природа инфляции
- Д) все ответы верны

6. Какие сектора выделяют в макроэкономике:

- А) заграница
- Б) сектор домашних хозяйств
- В) предпринимательский сектор
- Г) государство
- Д) заграница, сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор и государство

7. Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:

- А) спад
- Б) инфляция
- В) безработица
- Г) ценовая дискриминация
- Д) экономический рост

8. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:

- А) инфляция, безработица, реальный ВВП
- Б) себестоимость, полные издержки
- В) предельные издержки
- Г) производительность труда и заработная плата
- Д) коэффициент эластичности

9. Целью макроэкономического анализа является:

- А) изучение общего уровня цен и безработицы в экономической системе;
- Б) анализ производства в масштабе национальной экономики;
- В) изучение факторов поддержания экономического роста;
- Г) исследование национальной экономики, как целостной системы;
- Д) А и Б

10. Макроэкономика, как раздел экономической теории, изучает:

- А) деньги, банковскую систему государства, фондовый рынок;

- Б) деятельность, включающую производство и обмен продуктами и услугами;
- В) поведение национальной экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и стабильности общего уровня цен;
- Г) платежный баланс страны;
- Д) использование обществом ограниченных ресурсов, необходимых для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов.

11. Взаимосвязь между какими рынками (их выделил Д. Кейнс) отражается во всех макроэкономических моделях (найти неверный ответ)

- А) рынок благ
- Б) рынок денег
- В) рынок факторов производства
- Г) рынок труда
- Д) рынок ценных бумаг

12. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

- А) институционализм
- Б) монетаризм
- В) неоклассическое направление
- Г) направление, основанное на теории рациональных ожиданий
- Д) кейнсианское направление

13. Кому из ниже перечисленных экономистов принадлежит идея государственного регулирования экономики?

- А) К. Марксу.
- Б) Д. Кейнсу.
- В) М. Фридмену.
- Г) А. Смиту.
- Д) Д. Рикардо.

14. Макроэкономическая политика - это:

- А) функциональная зависимость изменений в потреблении от изменения дохода.
- Б) снижение темпов инфляции.
- В) целенаправленную деятельность государства, его институтов, как законодательных, так и исполнительных органов.
- Г) деятельность, направленная на координацию экономического поведения отдельных экономических субъектов.
- Д) экономико-математическое моделирование.

15. Исследованием каких вопросов занимается макроэкономика?

- А) анализом причин инфляции, безработицы, системы денежного обращения, и равновесия экономической системы в целом.
- Б) вопросами исследования проблем реализации продукции и повышения эффективности производства.
- В) анализом деятельности сектора малого бизнеса.
- Г) анализом процесса расширения производства сахарной свеклы.

Д) исследованием поведения таких агентов, как домохозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители.

16. Макроэкономика занимается исследованием:

А) причин дефицита бюджета.

Б) причин инфляции, безработицы, системы денежного обращения и равновесия экономической системы в целом.

В) проблем реализации продукции и повышения эффективности производства.

Г) поведения домашних хозяйств, фирм, отдельных потребителей и производителей.

Д) использования факторов производства и формированием государственного бюджета.

17. Что из перечисленного включается в состав ВВП?

А) услуги домашней хозяйки;

Б) стоимость нового учебника в книжном магазине;

В) покупка у соседа подержанного автомобиля;

Г) покупка новых акций у брокера;

Д) выращивание картофеля на собственном участке для личного потребления.

18. В чем измеряется валовой внутренний продукт:

А) в количественном измерении;

Б) в процентном выражении;

- В) в стоимостном выражении;
- Г) в тех единицах, в которых выпущен продукт;
- Д) ВВП не имеет единицы измерения.

19. В экономике суммирование состояние отдельных фирм и компаний называется

- А) суммой
- Б) агрегированием
- В) общностью
- Г) циклом
- Д) все ответы верны

20. Статистические показатели, характеризующее совокупное производство общества, называются:

- А) циклом
- Б) суммой
- В) агрегированием
- Г) общностью
- Д) ресурсы

21. Не относится к системе национальных счетов:

- А) «совокупная прибыль»

- Б) «валовой национальный продукт»
- В) «чистый национальный продукт»
- Г) «национальный доход»
- Д) «личный доход»

22. Национальный доход (ВНД) страны – это:

- А) валовой внутренний продукт минус амортизационные отчисления;
- Б) валовой внутренний продукт минус косвенные налоги на бизнес плюс трансфертные платежи;
- В) совокупность первичных доходов, полученных всеми участниками производства в различной форме
- Г) личный доход за минусом индивидуальных налогов.
- Д) нет правильного ответа

23. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП):

- А) сумма всех конечных товаров и услуг
- Б) сумма всех реализованных товаров и услуг
- В) сумма всех произведенных товаров и услуг
- Г) сумма всех готовых товаров и услуг
- Д) сумма всех конечных товаров и услуг произведенных на территории страны как своими, так и иностранными производителями.

24. Валовой внутренний продукт отличается от валового национального продукта тем, что в него включаются:

- А) только конечные продукты, произведенные внутри страны национальными и иностранными производителями
- Б) только конечные продукты, произведенные национальными производителями за рубежом
- В) только конечные продукты, произведенные внутри страны иностранными производителями

Г) только конечные продукты, произведенные внутри страны иностранными производителями и отечественными производителями за рубежом.

Д) все продукты произведенные и в стране и за рубежом

25. ВВП – это, сумма цен всех товаров и услуг:

А) реализованных в течение года в стране;

Б) потребленных в течение года в стране;

В) произведенных в течение года в стране;

Г) оплаченных в течение года в стране

Д) реализованных за рубежом

26. Максимально возможный объем валового внутреннего продукта за год чаще всего ограничивается:

А) доходами потребителей;

Б) капиталовложениями фирм;

В) спросом на товары и услуги;

Г) недостаточными производственными ресурсами

Д) недостаточностью денег

27. Как рассчитать чистый национальный продукт ЧНП

А) к ВВП прибавить амортизацию

Б) из ВВП вычесть все налоги

В) из ВВП необходимо вычесть амортизацию

Г) из ВВП отнять личный доход

Д) К ВВП прибавить личный доход

28. Произведенный в течение года совокупный объём конечных товаров и услуг в стране и за рубежом отечественных предприятий, выраженных в деньгах, называется:

- А) ВВП
- Б) ЧНП
- В) НДС
- Г) ВНП
- Д) ЛД

29. Как рассчитать национальный доход НДС?

- В) к ЧНП необходимо прибавить косвенные налоги
- Б) из ЧНП необходимо вычесть косвенные налоги
- В) из ЧНП отнять ЛД
- Г) к ЧНП прибавить ЛД
- Д) ЧНД умножить на коэффициент корреляции

30. Какие налоги не являются косвенными?

- А) акцизы
- Б) НДС
- В) таможенные пошлины
- Г) налог на землю
- Д) А, Б, В

31. Трансфертные платежи - это:

- А) пособия
- Б) пенсии
- В) стипендия

Г) А и Б

Д) А,Б,В

32. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объема национального дохода?

А) прибыль корпорации;

Б) государственные трансфертные платежи;

В) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;

Г) зарплата и жалованье;

Д) рентный доход.

33. Личный доход облагается налогами, важнейшим из которых является

А) налог на землю

Б) налог на транспорт

В) налог на жилье

Г) НДС

Д) подоходный налог

34. Разница м/у ВВП и ВВП составляет

- А) 0,5%
- Б) 1,%%
- В) 1%
- Г) 2%
- Д) 2,5%

35. ВВП можно рассчитать сколькими путями?

- А) путем суммирования всех расходов (по расходам)
- Б) путем суммирования всех доходов (по доходам)
- В) по добавленной стоимости
- Г) А и Б
- Д) А,Б,В.

36. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный по сумме добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- А) амортизацию (отчисления на возмещение потребленного основного капитала);
- Б) объем продаж другим фирмам;
- В) затраты на приобретение сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, энергии и т.п.;
- Г) косвенные налоги, которые фирма уплачивает государству;
- Д) нераспределенную прибыль

37. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются в:

- А) ВВП России и ВВП США
- Б) ВВП России и ВВП США
- В) ВВП России и ВВП США
- Г) ВВП США и ВВП России.

Д) ВВП России

38. Гражданин Финляндии, постоянно проживающий в Санкт-Петербурге, ежегодно получает дивиденды на принадлежащие ему акции финской корпорации. Данный доход включается в:

А) ВВП Финляндии

Б) ВВП России и ВВП Финляндии

В) ВВП России и ВВП Финляндии

Г) ВВП Финляндии и ВВП России.

Д) ВВП России

39. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

А) реальный ВВП на душу населения снизился;

Б) реальный ВВП на душу населения увеличился;

В) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;

Г) номинальный ВВП не изменился.

Д) реальный ВВП снизился, а номинальный увеличился.

40. Какие из перечисленных видов деятельности уменьшают чистое экономическое благосостояние:

А) производство товаров народного потребления;

- Б) производство средств производства;
- В) производство и продажа наркотиков;
- Г) производство сельхозпродукции;
- Д) производство сложной бытовой техники.

41. Валовой внутренний продукт служит показателем:

- А) общих расходов правительства и муниципальных органов власти;
- Б) уровня цен проданных товаров и услуг;
- В) потребительских расходов населения;
- Г) рыночной стоимости валового выпуска конечных товаров и услуг в стране;
- Д) количества и качества использованных в процессе производства трудовых капитальных и природных ресурсов.

42. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную в:

- А) текущих ценах
- Б) реальных ценах
- В) ценах базового периода
- Г) в ценах предшествующего периода
- Д) и реальных и текущих

43. Реальный ВВП измеряется в:

- А) ценах производителя;
- Б) текущих рыночных ценах;
- В) экспортных ценах;
- Г) оптовых ценах;
- Д) ценах базисного периода.

44. Дефлятор ВВП равен отношению:

- А) реального ВВП к номинальному

- Б) номинального ВВП к реальному
- В) номинального ВВП к номинальному
- Г) реальный минус номинальный
- Д) реальный плюс номинальный

45. Несмотря на жесткие репрессивные меры, принимаемые правоохранительными органами против дельцов теневой экономики, она возрождается вновь, потому что:

- А) в ней меньше издержки производства
- Б) она выпускает более качественные товары
- В) прибыли от подпольного бизнеса очень велики;
- Г) ресурсы общества ограничены в каждый данный момент;
- Д) хочется жить лучше

46. Разница м/у ВВП и ВВП небольшая, какая?

- А) не более 1%.
- Б) не более 10%
- В) не более 5%
- Г) не более 2%
- Д) не более 3%

47. Простая кейсианская модель совокупного спроса:

- А) $Y = C - I$
- Б) $Y = C + I$
- В) $Y = C/I$

Г) $E=C \cdot I$

Д) $K+1/C$

48. Предельная склонность к потреблению MPC:

А) больше 1

Б) меньше 0

В) больше 0, но меньше 1

Г) от 1 до 10 ед

Д) от 10 до 20 ед

49. Предельная склонность к сбережению MPS равна:

А) прирост сбережений + прирост совокупного дохода

Б) прирост сбережений - прирост совокупного дохода

В) прирост сбережений * прирост совокупного дохода

Г) прирост сбережений / прирост совокупного дохода

Д) (прирост сбережений / прирост совокупного дохода) + 1

50. Средняя склонность к потреблению определяется:

А) $APC = C/Y$

Б) $APC = C-1/Y$

В) $APC = C+Y$

Г) $APC = C - Y$

Д) $APC = C * Y$

51. Средняя склонность к сбережению определяется по формуле:

А) $APS = S/Y - 1$

Б) $APS = S * Y$

В) $APS = S/Y$

Г) $APS = S + Y$

Д) $APS = S - 1/Y$

52. К факторам, влияющим на потребление и сбережение, не относятся:

А) накопленное богатство домохозяйств

Б) уровень цен

В) ожидания

Г) налогообложение

Д) увеличение зарплаты

Темы контрольных работ по дисциплине «Макроэкономика»

1. Противоречие и общность неклассического

- и кейнсианского направлений макроэкономической теории.
2. Модель кругооборота и основные макроэкономические пропорции.
 3. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов.
 4. Принципы и формы проявления устойчивого нарушения равновесия кругооборота.
 5. Модель «изъятий» и «инъекций».
 6. Функции потребления в различных макроэкономических теориях.
 7. Теория инвестиций и практика принятия инвестиционных решений.
 8. Роль сбережений в экономике, парадокс бережливости.
 9. Сравнительная характеристика неоклассического, кейнсианского и монетаристского подходов к анализу рынка товаров и услуг.
 10. Теоретические основы и методы анализа экономических циклов.
 11. Финансовый рынок и кризисные явления в российской экономике.
 12. Проблема достаточности денег в экономике.
 13. Причины инфляции в современной экономике. Инфляционные ожидания. Последствия инфляции.
 14. Роль рынка труда в неклассической и кейнсианской концепциях.
 15. Проблема безработицы: макроэкономическая теория и практика.
 16. Колебания экономической активности индуцированные частным сектором, и их воздействие на равновесные величины модели IS-LM.
 17. Мультипликатор автономных расходов в кейнсианской модели макроэкономического равновесия на товарном рынке.
 18. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
 19. Модель макроэкономического равновесия в открытой экономике.
 20. Экономический рост и факторы его устойчивости.
 21. Теоретические основы современной налоговой политики. концептуальные подходы к проблеме бюджетного дефицита и практика бюджетного регулирования.
 22. Государственный долг России: проблемы и решения.
 23. Макроэкономическая и аналитическая роль платёжного баланса.
 24. Внешнеэкономическая политика и формирование открытой экономики.
 25. . Взаимосвязь экономического роста и валютной политики государства.

Примерные темы для рефератов, докладов

1. Ресурсный потенциал России, проблема его эффективного использования.
2. Предпринимательство в России: проблемы развития.
3. Рыночные преобразования в Восточной Европе: основные итоги и проблемы.
4. Экономическая реформа в Китае.
5. "Теневая экономика", ее роль в России.

6. Сибирь в едином российском рыночном пространстве.
7. Разгосударствление и приватизация на Западе и в России.
8. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
9. Антимонопольное законодательство: опыт западных стран, процесс развития в России.
10. Государственное регулирование естественных монополий в России и за рубежом.
11. Формирование рынка золота в России.
12. Банкротство предприятий: причины и актуальность для России.
13. Потребитель на российском рынке: проблема защиты прав.
14. Экономические реформы в Бразилии, Мексике.
15. Роль конкуренции, развитие конкуренции в России.
16. Решение земельного вопроса в России: история и современность.
17. Государственная поддержка аграрной сферы.
18. Аренда как форма использования государственной собственности.
19. Формирование рынка труда в России.
20. Пути решения проблемы безработицы в современных условиях.
21. Региональный рынок труда: формирование и регулирование.
22. Государственная политика в области заработной платы в России и за рубежом.
23. Уровень жизни, его оценка.
24. Проблема бедности в России .
25. Способы решения проблемы бедности: возможности использования Россией опыта развитых стран.
26. Дифференциация населения по доходам в условиях рыночной экономики.
27. Социальная защита населения в условиях рынка.
28. Социальные фонды в рыночной экономике: значение, способы формирования.
29. Пенсионное обеспечение: опыт западных стран, проблемы в России.
30. Роль страхования в рыночной экономике.
31. Инфляция: причины, последствия, опыт решения проблем.
32. Свободные экономические зоны: преимущества и перспективы.
33. Совместные предприятия в России и за рубежом.
34. Решение экологических проблем в новых рыночных условиях.
35. Экономические кризисы: причины, последствия.
36. Проблема экономического роста в России и за рубежом.
37. Проблема инвестиций для российской экономики.
38. Инвестиционная политика государства: направления и значение.
39. Финансово-промышленные группы в современной России.
40. Государственное регулирование экономики в России.
41. Приватизация в зарубежных странах (Великобритания, Германия).

42. Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы для России.
43. Конверсия в зарубежных странах и в России.
44. Проблемы государственного долга для развивающихся стран.
45. Миграция рабочей силы: международный аспект.
46. Экономические проблемы миграции населения для России
47. Налоговая система России, роль для развития экономики.
48. Налоговые системы развитых стран.
49. Роль банковской системы в экономике России.
50. Роль кредита в условиях рыночной экономики.
51. Государственное регулирование денежно-кредитной системы.
52. Регулирование валютного рынка в России и за рубежом.
53. Место развитых стран в мировой экономике.
54. Россия в системе мирового хозяйства.
55. Импорт и экспорт капитала: мировой опыт, проблемы для России.
56. Импорт товаров: основные проблемы для России.
57. Экспорт товаров: основные проблемы для России.
58. Государственное регулирование внешнеэкономической связей.
59. Новые индустриальные страны в мировой экономике.
60. Взаимосвязь экономики и экологии.
61. Проблема обслуживания государственного долга России.
62. Экономическая безопасность России.
63. Формирование рынка недвижимости в России.
64. Государственный бюджет, проблема баланса доходов и расходов.
65. Переходный период: сущность, особенности для России.
66. Программы экономического роста, возможности их реализации в условиях России.
67. Научно-техническая политика в России: возможности и проблемы.
68. Угрозы экономической безопасности России.
69. Глобализация в современных условиях.
70. Социальная политика в условиях рыночной экономики и при переходе к рынку.
71. Туристический бизнес в России: проблемы развития.
72. Страховой рынок в России: проблемы формирования и развития.
73. Роль рынка рекламных услуг в экономике.
74. Внешнеэкономическая деятельность российских предприятий.
75. Становление рынка информации в России
76. Реформа ЖКХ в России.
77. РАО «ЕЭС России», его значение для российской экономики.
78. «Газпром» как естественный монополист.
79. Проблема издержек для российских предприятий.
80. Рынок образовательных услуг в России и за рубежом.
81. Рынок автомобилей в России.

82. Мировой рынок нефтепродуктов.
83. Российский рынок нефтепродуктов.
84. Рынок угля в России и за рубежом.
85. Рынок леса и лесоматериалов.
86. Роль железнодорожного транспорта для экономики России.
87. Малый бизнес: основные тенденции развития.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Макроэкономика».

1. Предмет и основные методы макроэкономического анализа.
2. Характеристика основных макроэкономических агрегатов. и показателей.
3. Модели кругооборота продукта, доходов и расходов.
4. Система национальных счетов и ее основные показатели.
5. Валовой внутренний продукт: понятие и характеристики. Номинальный и реальный ВВП.
6. Способы измерения ВВП.
7. Индекс цен. Дефлятор ВВП. Индекс Фишера.
8. Совокупный спрос. Вид кривой спроса.
9. Неценовые факторы совокупного спроса.
10. Модель совокупного предложения.
11. Неценовые факторы совокупного предложения.
12. Макроэкономическое равновесие.
13. Изменения в равновесии. Эффект храповика.
14. Основные постулаты классической теории занятости. Закон Сэя.
15. Основные положения кейнсианской теории занятости.
16. Функции потребления и сбережения и их роль в экономике.
17. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению.
18. Факторы сбережения и потребления, не связанные с доходом.
19. Инвестиции. Вид кривой спроса на инвестиции. Факторы инвестиций.
20. Характеристика модели «доходы-расходы».
21. Мультипликатор потребительских расходов. Супермультипликатор автономных расходов.
22. Налоги и их виды. Мультипликатор автономных налогов. Мультипликатор подоходного налога.
23. Разрывы в «Кейнсианском кресте». Парадокс сбережений.
24. Понятие и функции денег. Виды денег.
25. Закон Вальраса для финансового рынка. Спрос на деньги и его виды.
26. Предложение денег. Денежные агрегаты.

27. Банки и их роль в экономике. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
28. Модель IS-LM и ее значение.
29. Кривая IS как характеристика множества равновесных состояний на рынке благ.
30. Кривая LM как характеристика множества равновесных состояний на денежном рынке.
31. Совместное равновесие на товарном и денежном рынке.
32. Фискальная политика, ее цели и инструменты.
33. Виды фискальной политики, ее достоинства и недостатки.
34. Монетарная политика, ее цели и инструменты. Кривая Лаффера.
35. Виды монетарной политики, ее достоинства и недостатки.
36. Экономический цикл и его фазы.
37. Причины, показатели и виды экономических циклов.
38. Экономический рост и его показатели.
39. Инфляция, ее причины.
40. Виды инфляции и ее последствия.
41. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
42. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее модификации
43. Равновесие в модели «доходы-расходы».

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил

<p>полностью»)</p>	<p>программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>

<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
---	--