Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабалаев Мухамед Имамвердиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2023 15:43:59
Уникальный программный ключ:
302b9651f17a56e62de4bd04308bbebe18c527d05bb6cd13f71dae659e6168cf

ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра Социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине (модулю)
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Направление подготовки
38.03.01
Экономика

Профиль подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Муталимов В.А. ,д.э.н., профессор кафедры Социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**
утвержден на заседании кафедры *Социально-экономических дисциплин*

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой _____ АшуровТ.Ш.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки ***38.03.01*** *– Экономика. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит.*

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

	Разделы (темы) дисциплины	**Контролируемые компетенции**
1.	Сущность, цели и задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов	ОК-3 ПК-3
2.	Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования	ОК-3 ПК-3
3.	Информационное обеспечение макроэкономического планирования	ОК-3 ПК-3
4.	Прогнозирование и индикативное планирование базовых условий социально-экономического развития	ОК-3 ПК-3
5.	Прогнозирование развития материального производства	ОК-3 ПК-3
6.	Планирование социального развития	ОК-3 ПК-3
7.	Планирование производства в государственном секторе	ОК-3 ПК-3
8.	Система национальных счетов	ОК-3 ПК-3
9.	Органы индикативного планирования	ОК-3 ПК-3

10.	Регулирование внешнеэкономических связей	ОК-3 ПК-3
11.	Опыт планирования промышленно-развитых стран мира, ЕС и возможности его использования в Российской Федерации	ОК-3 ПК-3

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	ОК-3	**Уровень знаний** -основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; -основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; -методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Устный опрос Тестовые задания Практические задания

		субъектов на микро- и макроуровне; -социально-экономическую сущность макроэкономического планирования и прогнозирования; -задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях в РФ; - систему плановых органов и плановых документов, существующих в настоящее время в РФ; -методы макроэкономического анализа, планирования, прогнозирования в РФ; - основные элементы методологии макроэкономического планирования; - порядок разработки программ, проектов планов по отдельным направлениям социально-экономического развития;	

		- основные показатели макроэкономического планирования и прогнозирования и способы их расчета. **Уровень умений** -анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; -выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; -прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; -представлять результаты аналитической и	

		исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; -разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений - разбираться в особенностях разных видов макроэкономического планирования и прогнозирования на современном этапе развития РФ; -собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; -выбирать методы макроэкономического планирования и прогнозирования; -оценивать макроэкономическую ситуацию; - рассчитывать значения применяемых в практике	

		макроэкономических плановых показателей; -предлагать решения по той или иной финансовой и организационной проблеме, возникающей при планировании сценария экономического развития страны. **Уровень навыков** -методологией экономического исследования; -терминологией в области данной дисциплины; -методами макроэкономического планирования и прогнозирования; -практическими навыками при составлении макроэкономических планов и прогнозов	

Описание шкалы оценивания
На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Практические задания

Задание 1. Два предприятия (А и Б) выпускают одну и ту же продукцию, реализуют ее на одном и том же рынке и имеют одинаковую величину прибыли от продаж. При этом предприятие А не использует планирование и прогнозирование, а предприятие Б – использует. Какое из этих предприятий функционирует более эффективно? Почему? Какое из них более эффективно в долгосрочной перспективе?

Задание 2. Напишите эссе на тему «Может ли экономическая система функционировать эффективно, не используя механизмы планирования и прогнозирования?»

Задание 3. Затраты на разработку программы составили 200 тыс. руб. При этом в результате реализации программы предполагается получение чистой прибыли в размере 150 тыс. руб. Целесообразно ли реализовывать программу с такими параметрами? Какой из принципов планирования нарушен?

Задание 4. «Потребность макроэкономического планирования в рыночном хозяйстве обусловлена, помимо прочих, таким обстоятельством, как неспособность механизма свободного рынка обеспечить макроэкономическую устойчивость национальной экономики, преодолеть циклические колебания производства». Насколько обосновано данное высказывание? Каким образом планирование может способствовать поддержанию устойчивости национальной экономики?

Задание 5. Докажите или опровергните следующее утверждение: «Будущим нельзя управлять. Его можно лишь предвидеть и подстраиваться под него».

Задание 6. Для трехотраслевой экономики задана матрица коэффициентов прямых материальных затрат (А) и вектор

конечной продукции (Y). Найти приближенные и точные коэффициенты полных материальных затрат и вектор валовой продукции, составить межотраслевой баланс

Матрица косвенных затрат нулевого порядка	A			Вектор конечной продукции	Y
	0,3	0,1	0,4		200
	0,2	0,5	0,4		100
	0,3	0,1	0,2		300

Задание 7. Постройте экономико-математическую модель для прогнозирования количества пластиковых карт (млн. шт.) в зависимости от изменений величины чистых активов банковского сектора и численности экономически активного населения

Код	Чистые активы банков, тыс. руб.	Численность экономически активного населения, млн. чел.	Кол-во пластиковых карт в обращении, млн. шт.
	9040800	71,411	10,5
I	10863400	72,421	15,4
II	13285200	72,835	23,9
V	16751500	72,817	35,1
	21589000	72,909	54,5
I	23601330	74,4	67,7

Задание 8. Опишите существующую систему прогнозов и программ, описывающих стратегию развития АПК, ТЭК, ВПК, социальной сферы и др.

Задание 9. Приведите обобщенную структуру нормативного обеспечения стратегии социально-экономического развития РФ

Задание 10. Подготовьте доклад о ходе реализации одного из Приоритетных Национальных Проектов (Доступное жилье, Сельское хозяйство, Образование, Здравоохранение). В докладе должны найти отражение следующие аспекты:

а) описание проблемной ситуации, мотивов инициирования данного Национального проекта;

б) описание сути Национального проекта (цель, задачи ,сроки реализации, основные мероприятия);

в) описание круга показателей, характеризующих выполнение Национального проекта;

г) оценка возможностей и угроз реализации Национального проекта в том виде, в котором он заявлен;

д) оценка текущей эффективности реализации Национального проекта (сопоставление плана и факта, анализ отклонений)

е) анализ основных проблем, препятствующих реализации Национального проекта, и путей их устранения;

ж) прогноз эффективности реализации национального проекта с учетом текущей динамики, возможностей и угроз.

Задание 11. Какой подход к обоснованию экономической эффективности стратегических программ и планов является наиболее применимым в следующих ситуациях:

Вариант	Показатель	Период				
		Факт				План
			I	II	V	V
I	Объем промышленного производства, усл. ед.	0	2	4	6	17

II	ВНР программы, %					5
III	Темп прироста располагаемых доходов населения, %	0	0	5	2	14
IV	Объем кредитов реальному сектору, усл. ед.	5	0	2	4	40
Справочно						
Темп инфляции, %		2	1		0	8
Дефлятор ВВП, %					1	12

Сделайте выводы о целесообразности реализации соответствующих плановых и программных мероприятий, предполагающих указанные результаты

Задание 12. Какой из перечисленных ниже показателей целесообразно использовать в качестве нормы дисконта при расчете экономической эффективности соответствующих программ?

Уровень планирования	Предмет планирования	Норма дисконта
Предприятие	Капиталовложения	а) ставка рефинансирования б) темп инфляции рубля в) дефлятор ВВП г) ставка доходности по безрисковому вложению капитала д) средний сложившийся уровень рентабельности объекта е) темп инфляции доллара (евро)
Регион	Доходы населения	
Государство	Промышленное производство	
Межгосударственный уровень	Совместное финансирование космической программы	

Вопросы для устного опроса

1. Как, на Ваш взгляд, можно охарактеризовать планомерность развития экономики: есть ли для этого основы в самом рыночном механизме? Что может свидетельствовать в пользу необходимости или ненужности существования подобного механизма развития экономических отношений?
2. Существует ли в условиях рыночных отношений планомерно организованный тип хозяйствования? О чем свидетельствуют различные формы объединений хозяйственной деятельности предприятий и опыт развития ТНК?
3. Что представляют собой процессы прогнозирования и планирования в условиях современной смешанной экономики? Кто, что и как планирует в макроэкономике?
4. Дайте определение сущности стратегического планирования и прогнозирования. На уровне каких хозяйствующих субъектов целесообразно их использование? Почему?
5. Дайте определение понятий: предвидение, предсказание, прогноз и план. Зачем они используются людьми в их отношениях?
6. Что изучает и законы чего формулирует наука прогностика? Что отличает современный уровень ее развития?
7. Что отличает прогноз от предсказания, предвидения и плана? Как взаимодействуют план и прогноз в условиях роста неопределенности экономического развития на государственном и частнохозяйственном уровнях?
8. Что такое модель и зачем нужно что-то моделировать в экономике? Каковы основные виды моделей, используемые в макроэкономике?
9. Дайте определение программно-целевого планирования. Что представляет собой целевая комплексная программа государства? Как проявляется в ней закон

планомерного развития в макроэкономике?

10. Используют ли развитые страны программно-целевое планирование в своем развитии? Если да, то приведите примеры того, что с их помощью решается; если нет, то объясните почему?

11. Обоснуйте позицию исследователей, утверждающих, что программно - целевое планирование является наиболее адекватной формой планирования в условиях смешанной экономики. Приведите примеры целевых комплексных программ, реализуемых в современной экономике России.

12. Оцените по результатам принимаемых планов проводимую сегодня Правительством РФ социальную политику. Как сказались на Вас, Ваших близких и знакомых достигнутый уровень социальной политики и существующий уровень социальной защиты со стороны государства и бизнеса?

13. Последствия каких демографических сдвигов и процессов проявляются сегодня в российской экономике? Поможет ли их преодолению современная демографическая политика государства, в частности программа «материнский капитал»? Свой ответ обоснуйте.

14. Нужно ли, с Вашей точки зрения, законодательно повышать уровень оплаты труда? К каким социально-экономическим сдвигам может привести подобный рост?

15. Что понимает современная экономическая наука под рынком труда? Что отражает в действительности данный вид рынка? Как он связан с понятиями "рабочая сила" и "человеческий капитал"?

16. В чем, на Ваш взгляд, проявляется провал или близорукость рынка в отношении научно-технического прогресса? Могли бы Вы привести примеры такого провала в развитии НТП за последние 50 лет?

17. Дайте понятие системы планирования и прогнозирования НТП на уровне государства и частного бизнеса и раскройте сущность и субъекты каждой стадии указанного

процесса.

18. Телевизоры, компьютеры и мобильные телефоны являются однотипными электронными устройствами с различным набором функциональных блоков, которые легко соединить совместить в одном устройстве. Почему, на Ваш взгляд, фирмы выпускали эти устройства отдельно и спустя почти 25 лет начали их объединять? Приведите примеры аналогичной ситуации в других отраслях.

19. Чем Вы можете объяснить заинтересованность частного бизнеса в инвестировании НТП? Почему НИОКР для него выгодны?

20. Что такое венчурный капитал и какова его роль в развитии малого наукоемкого бизнеса? О чем свидетельствует история развития "Силиконовой (Кремниевой) долины"? В связи с чем крупнейшие компании в своей структуре создают "внутренний венчур"?

21. Что Вы могли бы посоветовать Правительству России взять из опыта планирования и прогнозирования НТП Японией, США, Катаем и Южной Кореей? Свой ответ обоснуйте.

22. В мире ежегодно патентуется множество изобретений и выдаются свидетельства на технологические новшества. Почему большинство из них не находит своего применения, а применяемые внедряются через 10 -20 лет?

23. В экономической среде бытует выражение: "план - это компромисс интересов". Компромисс чьих интересов, по Вашему мнению, представлен в плане развития национальной экономики? Кто и посредством какого механизма определяет направления и тенденции общественного воспроизводства?

24. Опишите основные модели общественного воспроизводства. Выделите главные отличительные особенности каждой модели.

25. Что представляет собой модель устойчивого развития и в связи с чем она была разработана? Какие его модели Вам известны? Почему возникают препятствия в их

применении?

26. Из каких этапов состоит процесс прогнозирования общественного воспроизводства? Какие субъекты и уровни принятия управленческих решений участвуют в процессе прогнозирования развития национальной экономики?

27. Дайте понятие и охарактеризуйте состав и структуру экономического потенциала общества. Что дает нам анализ его структуры в определении условий и предпосылок воспроизводства на макроуровне? Как этот анализ связан с системой прогнозирования и планирования воспроизводства на уровне трех макроэкономических субъектов хозяйствования?

28. Сущность расширенного воспроизводства. Чем определяются пределы экономического роста в национальной экономике (пределы расширенного воспроизводства)? Что влияет на характер, направления и пропорции развития национальной экономики?

29. Каково влияние регионального и межрегионального разделения труда на развитие планомерного характера развития регионов? Как сказывается на данном процессе развитие международной специализации и кооперации регионов? Приведите примеры из российской действительности.

30. В экономических исследованиях различные авторы дают следующие определения региона:

• регион - это квазигосударство или подсистема государства в национальной экономике;

• регион - это квазикорпорация, крупный субъект различных видов собственности и видов деятельности;

• регион - это рынок, имеющий определенные территориальные границы;

• регион - это своеобразная общность людей.

Как влияют указанные подходы на процессы планирования и прогнозирования регионального развития?

31. Какие модели регионального развития разрабатываются и применяются представителями указанных выше подходов для анализа социально-экономического

положения региона и разработки планов развития регионов?

32. Кто, что и с помощью какого инструментария планирует и прогнозирует в регионе? Как процессы прогнозирования и планирования на региональном и межрегиональном уровнях связаны с аналогичными процессами на государственном и частнохозяйственном уровнях? Как все указанные процессы влияют на процессы планирования и прогнозирования на семейном уровне в России и развитых странах?

33. Что дает регионам развитие программно-целевого планирования на государственном уровне? Может ли этот метод планирования использоваться региональным уровнем управления? Если ответ положительный, то объясните, что для этого необходимо; если отрицательный - то аргументируйте свою точку зрения.

34. Приведите сравнительный анализ уровней развития двух -трех регионов, включая и тот, в котором Вы живете (работаете), наглядно демонстрируя различия в планировании и прогнозировании их развития на различных уровнях принятия решений (государственном, частнохозяйственном и семейном).

35. Основная цель государственного прогнозирования и планирования в сфере внешнеэкономических отношений - защита национальной экономики, национальных производителей и потребителей. Можно ли по структуре совокупного потребительского спроса сказать, что в современной России эта цель достигается?

Почему, по Вашему мнению, в России, начавшей одновременно с Китаем развивать свободные экономические зоны (СЭЗ), не достигнут положительный эффект от их создания на фоне блестящего развития СЭЗ в Китае?

Тестовые задания

1. Анализ и использование вероятностей перехода объекта прогнозирования из одного состояния в другое характерен для:

a) цепей Маркова

b) факторного метода

c) метода экспоненциального сглаживания

2. В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?

a) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная проспекция, прогнозная ретроспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов

b) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная проспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов

c) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная проспекция, прогнозная ретроспекция, корректировка прогноза, синтез прогнозов, верификация прогноза

3. В чем заключается косвенная верификация прогноза?

a) в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции

b) в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками

c) в его повторной разработке другим методом

4. В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты - выпуск»?

a) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры

b) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

5. В число параметров прогноза не входит:

a) цель прогноза
b) достоверность прогноза
c) обоснованность прогноза
d) период упреждения прогноза
e) точность прогноза

6. Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:

a) принципы прогнозирования
b) параметры прогноза
c) стадии прогнозирования

7. Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?

a) поисковый
b) нормативный
c) комбинированный

8. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?

a) Балансовый
b) Метод экспертных оценок
c) Экстраполяционный
d) Интерполяционный
e) Метод исторической аналогии

9. Какой метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии?

a) Экстраполяционный
b) Балансовый

c) Метод исторической аналогии
d) Метод математической аналогии
e) Интерполяционный

10. Межотраслевой баланс это:

a) экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство

b) матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

11. На каких показателях основывается конъюнктурный барометр Гарвардской школы политэкономии?

a) Индекс спекуляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка

b) Индекс спекуляции, индекс бизнеса и индекс денежного рынка

c) Индекс инфляции, индекс безработицы и индекс денежного рынка

12. Объект прогнозирования это:

a) совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

b) процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования

c) конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ

13. По содержанию прогнозы подразделяются на:

a) количественные, качественные и системные
b) поисковые нормативные и комплексные
c) одномерные и многомерные
d) интервальные и точечные

14. По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:

e) интервальные и точечные

a) количественные, качественные и системные

b) поисковые нормативные и комплексные

c) одномерные и многомерные

15. Принцип непрерывности прогнозирования заключается:

a) в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования

b) в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей

c) в недопущении дискретности прогнозов

16. Прогноз это:

a) научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

b) спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

c) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

17. Прогнозный фон это:

a) совокупность внешних по отношению к субъекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

b) система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.

c) система методов планирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования

d) совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

18. Укажите наиболее важный из отличительных признаков прогнозирования от директивного планирования

a) длительность горизонта расчетов
b) альтернативность
c) уровень детализации показателей

19. Характерной чертой прогноза является

a) вероятностный характер и инвариантность
b) вероятностный характер и многовариантность
c) функциональный характер и многовариантность

20. Какой метод прогнозирования позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?

a) Метод опережающих экономических индикаторов
b) Анализ рядов динамики
c) Регрессионный анализ

21. Какие наиболее значимые затруднения возникают сегодня при прогнозировании социально-экономического развития России?

a) Недостаток репрезентативной информации
b) Несовершенство методов прогнозирования
c) Недостаточная разработка теоретических проблем переходной экономики

22. Какой из методов определения индексов сезонности нашел наибольшее применение в прогнозировании?

a) Спектральный анализ
b) Регрессионный анализ
c) Метод средних индексов
d) Метод бюро переписей США

23. Какие из перечисленных методов прогнозирования получили наибольшее распространение в практике сводных перспективных расчетов в экономически развитых государствах?

a) Оптимизационные
b) Эконометрические

c) Вероятностные
d) Программно-целевые

24. Какой из методов является наиболее приемлемым при прогнозировании демографических показателей?

a) Балансовый метод
b) Регрессионный метод
c) Метод передвижки возрастов
d) Экспертный метод

25. Какой из методов прогнозирования позволяет радикально устранить проблемы, связанные с наличием выбросов во временных рядах?

a) Экспоненциальное сглаживание
b) Скользящее среднее
c) Вычитание тренда
d) Цензурирование наблюдений

26. Какой признак определяет интервал сглаживания в задачах выравнивания временных рядов?

a) Период упреждения
b) Период основания
c) Метод прогнозирования

27. Какой из методов не используется для верификации прогнозных моделей?

a) Ретроспективный прогноз
b) Анализ коэффициентов уравнения регрессии
c) Метод оптимизации

28. Какие коэффициенты не используются в демографическом прогнозе по методу передвижки возрастов?

a) Коэффициенты фертильности
b) Коэффициенты дожития
c) Коэффициенты брачности

29. Какие параметры регрессионной модели используются для ранжирования аргументов по степени влияния на функцию?

a) Бета-коэффициенты

b) Коэффициенты детерминации
c) Коэффициенты эластичности
d) Уровень значимости
e) t-критерий

30. Какой из перечисленных методов является наиболее доступным для обнаружения тренда во временном ряде?

a) Метод наименьших квадратов
b) Графический метод
c) Выравнивание временного ряда
d) Метод максимального правдоподобия

31. Какие методы используются в статистическом многофакторном прогнозировании для расчета параметров тренда?

a) Метод Брауна
b) Метод огибающей кривой
c) Метод наименьших квадратов

32. Какой метод позволяет определить наличие сезонности во временном ряде?

a) Авторегрессия
b) Автокорреляция
c) Метод Бокса-Дженкинса
d) Кривая Гомперца

33. Как можно нивелировать сезонность временных рядов?

a) С помощью коэффициентов частной автокорреляции
b) С помощью коэффициентов автокорреляции функции
c) С помощью коэффициентов аддитивного или мультипликативного разложения

34. Что такое тренд?

a) Формализованная тенденция
b) Ярко выраженная тенденция
c) Нечетко выраженная тенденция

35. Принципы прогнозирования – это:

a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования

b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов

c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

36. Решением системы уравнений в модели В.В. Леонтьева является:

a) Матрица прямых затрат

b) Вектор прямых затрат

c) Вектор валовых выпусков

d) Вектор конечного спроса

37. Система государственных прогнозов России не включает в себя:

a) Федеральные целевые программы

b) Федеральный бюджет

c) Концепцию социально-экономического развития страны

d) Программу социально-экономического развития страны

38. Методы прогнозирования – это:

a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования

b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов

c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

39. Какой минимальной продолжительности должен быть временной ряд для целей прогнозирования на 2 периода?

a) 4 периода

b) 6 периодов

c) 8 периодов
d) 10 периодов

40. Кто является разработчиком прогнозной модели мировой торговли LINK?

a) Леонтьев
b) Месарович и Пестель
c) Клейн
d) Бокс и Дженкинс

41. В чем заключается предсказательная функция планирования?

a) в подготовке проектов решения различных проблем планирования, использовании информации о будущем в деятельности субъектов управления.
b) в описании возможных и желательных перспектив объекта в будущем
c) в описании субъективных суждений лиц, принимающих решение, о возможных состояниях объекта в будущем

42. В чем отличие программы от плана?

a) Программа более детализирована
b) Программа менее детализирована
c) План может включать в себя несколько программ

43. Из каких элементов состоит планирование?

a) стратегическое прогнозирование;
b) проектирование
c) программирвоание
d) контроль
e) оценивание

44. Какая из перечисленных характеристик свойственна планированию?

a) адаптивность
b) конструктивность
c) ориентация на долго- и среднесрочную перспективу
d) ориентация на кардинальные преобразования
e) системность

45. Какое планирование принято считать детерминированным?

a) Планирование в условиях полной неопределенности

b) Планирование в условиях умеренной неопределенности

c) Планирование в условиях минимальной неопределенности

46. Какой из перечисленных факторов обусловливает потребность в планировании в масштабе национальной экономики?

a) нестабильность экономической системы;

b) рост потребления;

c) усложнение форм взаимодействия хозяйствующих субъектов;

d) все перечисленные факторы обусловливают потребность в планировании

47. Объектом планирования является

a) предприятие либо государство;

b) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства

c) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства с позиции их будущего состояния

d) результаты деятельности предприятия либо хозяйственной системы государства

48. Планирование это

а) вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов

b) вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов

c) вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ

49. Что понимается под управленческой эффективностью плановых и программных мероприятий?

a) Превышение доходов над расходами

b) Превышение среднеотраслевого уровня рентабельности

c) Достижение поставленных целей в заданные сроки

d) Превышение планового результата над инерционным результатом

50. Что понимается под экономической эффективностью плановых и программных мероприятий?

a) Факт достижения поставленных целей в заданные сроки

b) Превышение доходов над расходами

c) Превышение среднеотраслевого уровня рентабельности

d) Превышение планового результата над инерционным результатом

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. В чем отличие между прогнозированием как наукой и видом деятельности?
2. Дайте краткую характеристику существующих методов прогнозирования. Укажите объекты, применительно к которым эти методы могут быть использованы.
3. Изложите последовательность составления прогноза в обобщенном виде. Дайте краткую характеристику каждого этапа.
4. Какие стратегические ограничения накладываются на процесс прогнозирования национальной экономики.
5. Классификация моделей прогнозирования национальной экономики; виды моделей: демографические, производственные, микроэкономические, межотраслевые, макроэкономические, мирохозяйственные.
6. Методология прогнозирования национальной экономики

7. Модели прогнозирования национальной экономики России и других стран. Глобальные прогнозные модели.

8. Объект прогнозирования: основные параметры и способы описания.

9. Охарактеризуйте специфику целевых и экстраполяционных прогнозов.

10. Охарактеризуйте существующие методы верификации результатов прогноза.

11. Применение анализа временных рядов в прогнозировании.

12. Принципы и характерные черты прогнозирования. Теоретические основы прогнозирования.

13. Прогнозирование валютного курса,

14. Прогнозирование государственного бюджета

15. Прогнозирование демографических показателей.

16. Прогнозирование денежных агрегатов,

17. Прогнозирование доходов и расходов населения,

18. Прогнозирование занятости и безработицы,

19. Прогнозирование и планирование: взаимосвязь, назначение и роль в процессе социально-экономического развития.

20. Прогнозирование инфляции,

21. Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики.

22. Прогнозирование научно-технического прогресса.

23. Прогнозирование показателей национального продукта.

24. Прогнозирование социального развития.

25. Производственные функции: назначение, общие положения, порядок определения. Традиционные производственные функции.

26. Системы прогнозирования в России, США и Японии.

27. Сущность и назначение прогноза. Классификация видов прогнозов. Основные параметры прогнозов.

28. Сценарный подход и его использование в прогнозировании.

29. Цикличность экономического развития и ее использование в прогнозировании. Взаимосвязь экстраполяционных методов с различными циклами.

30. Экономико-математическое моделирование и его применение в прогнозировании национальной экономики.

31. Экстраполяционные методы прогнозирования: общая характеристика, область применения, специфические черты.

32. Сущность и назначение планирования. Функции планирования.

33. Планирование как инструмент государственного регулирования экономики.

34. Последовательность планирования. Состав планирования: прогнозирование, программирование и проектирование.

35. Назначение прогнозирования в рамках планирования. Способы и методы составления прогнозов.

36. Программирование: его сущность, назначение. Требования к программе.

37. Методология и методика планирования и прогнозирования: состав структура.

38. Целеполагание в планировании. Его назначение, порядок осуществления. Требования к системе целей. Научная подготовка целей.

39. Методы планирования. Виды, назначение, область и ограничения применения.

40. Цикличность развития национальной экономики. Ее учет и использование в макроэкономическом планировании и прогнозировании.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка зачета (стандартная)	**Требования к знаниям**
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.