

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

---

Кафедра Социально-экономических дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся**

по дисциплине (модулю)  
**«Национальная экономика»**

Направление подготовки  
**38.03.01**  
**Экономика**

Профиль подготовки  
**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

**Дербент 2016**

**Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):**

Гаджиалиев Р.К. к. э. н., доцент, кафедры Социально-экономических дисциплин.

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Национальная экономика**»  
утвержден на заседании кафедры Социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Шо Ашуров Т.Ш.

## АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01– Экономика**. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: *Бухгалтерский учет, анализ и аудит*.

ФОС по учебной дисциплине *предназначен для промежуточной аттестации обучающихся*.

ФОС по учебной дисциплине *состоит из:*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

***С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» [www.spi-vuz.ru](http://www.spi-vuz.ru)***

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Особенности типов национальных хозяйственных систем	<b>ОК-3</b>	Реферат Тесты Контрольная работа
2	Национальная экономика как система	<b>ОК-3</b>	
3	Взаимосвязи в национальной экономике	<b>ОК-3</b>	
4	Система потенциалов национальной экономики	<b>ОК-3</b>	

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
<b>ОК-3</b>	<p><b>Уровень знаний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>объект, предмет, цели и задачи национальной экономики;</u></li> <li>- <u>типы национальных хозяйственных систем;</u></li> <li>- <u>экономико-политические основы функционирования национальной экономики;</u></li> <li>- <u>потенциал и факторы, оказывающие влияние на функционирование национальной экономической</u></li> </ul>	Тесты Реферат контрольная работа

	<p><u>системы</u>;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- модели развития национальной экономики;</li><li>- функции государственного управления национальной экономической системой.</li></ul> <p><b>Уровень умений</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить <u>структурно-системный анализ национальной экономики</u>;</li><li>- идентифицировать тип национальной социально-экономической системы;</li><li>- рассчитывать основные макроэкономические показатели;</li><li>- <u>характеризовать пропорции в национальной социально-экономической системе</u>;</li><li>- определять тип проводимой макроэкономической политики;</li><li>- рассчитывать показатели экономической безопасности страны.</li></ul> <p><b>Уровень навыков</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li><li>- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;</li><li>- методами расчета и комплексного</li></ul>	
--	---	--

		<p>анализа ее основных показателей на основе фактических данных;</p> <p>- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.</p>	
--	--	---	--

**Описание шкалы оценивания**

**На зачет**

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примерная тематика рефератов.**

1. Оценка потребления и сбережения в национальной экономической системе
2. Оценка динамики макроэкономических показателей в РФ
3. Проблемы формирования экспортно-импортной политики РФ
4. Оценка цикличности в функционировании национальных экономических систем
5. Модель развития национальной экономики РФ
6. Российская модель социальной рыночной экономики
7. Проблемы становления рыночной экономики в России

8. Модели трансформации российской экономики
9. Проблемы и направления формирования рыночной экономики в РФ на современном этапе
10. Проблемы совершенствования инвестиционного процесса в РФ
11. Пути стимулирования инвестиционной активности частного сектора
12. Проблемы и направления реализации экономической политики РФ
13. Проблемы обеспечения экономической безопасности РФ
14. Оценка влияния глобализации на национальную экономику

***Примерная тематика тем для контрольной работы.***

1. Рыночная экономика как система экономических отношений
2. Трансформационные процессы в национальной экономике
3. Особенности формирования социальной рыночной экономики
4. Структура национальной экономической системы
5. Управление собственностью в национальной экономике
6. Формирование национального рынка в РФ
7. Оценка воспроизводственного процесса в национальной экономике
8. Оценка влияния факторов на развитие национальной экономики
9. Оценка пропорций в развитии совокупного спроса и совокупного предложения
10. Оценка региональных пропорций национальной экономики РФ
11. Оценка территориальной структура в национальной экономике
12. Модернизация экономики: цели, государственные приоритеты, основные направления
13. Проблемы повышения конкурентоспособности национальной экономики
14. Оценка потребления и сбережения в национальной экономической системе
15. Оценка динамики макроэкономических показателей в РФ
16. Проблемы формирования экспортно-импортной политики РФ
17. Оценка цикличности в функционировании национальных экономических систем
18. Модель развития национальной экономики РФ
19. Российская модель социальной рыночной экономики
20. Проблемы становления рыночной экономики в России

21. Модели трансформации российской экономики
22. Проблемы и направления формирования рыночной экономики в РФ на современном этапе
23. Проблемы совершенствования инвестиционного процессв в РФ
24. Пути стимулирования инвестиционной активности частного сектора
25. Проблемы и направления реализации экономической политики РФ
26. Проблемы обеспечения экономической безопасности РФ
27. Оценка влияния глобализации на национальную экономику

### **Тестовые задания**

**1. Нормативный компонент национальной экономики ориентирован на:**

- а) выработку решений, построение реальной экономической политики
- б) научное объяснение наблюдаемых экономических процессов и явлений
- в) построение научных гипотез
- г) выявление закономерностей функционирования экономических систем

**2. Национальная экономика – это:**

- а) наука
- б) пространственно определенная и национально специфическая организацию экономической жизни
- в) все вышеуказанное

**3. Национальная экономика – это:**

- а) хозяйственная, социальная, организационная, технико-технологическая система страны
- б) экономика России, система ее хозяйственных связей
- в) сбалансированная хозяйственная система страны

**4. Социально-ориентированной экономической системой является ...**

- а) социальное рыночное хозяйство
- б) традиционная экономика
- в) «чистый капитализм»
- г) централизованно-управляемая экономика

**5. Наиболее сильно осуществляется распределение и перераспределение ВВП в такой экономической системе, как:**

- а) командной экономике
- б) чистом капитализме



в) социальном рыночном хозяйстве

**6. Серьезное государственное регулирование осуществляется в системе...**

а) смешанной экономики

б) командной экономики

в) традиционной экономики

**7. Предмет национальной экономики – это:**

а) социально-экономические процессы воспроизводства, их сущность, взаимосвязи, динамика, факторы, тенденции и закономерности развития,

способы, формы и методы управления

б) темпы и пропорции развития социально-экономических процессов воспроизводства в стране

в) уровни функционирования и развития хозяйственной системы страны

**8. Методология национальной экономики – это:**

а) совокупность методов расчетов показателей

б) совокупность балансов и балансовых расчетов развития хозяйственной системы страны

в) совокупность методов, приемов и средств анализа хозяйственных ситуаций, разработки и реализации хозяйственных решений

**9. Объект национальной экономики – это:**

а) хозяйственная система страны, ее сферы, региональные, отраслевые и межотраслевые комплексы, крупные и крупнейшие корпоративные системы

б) экономическое пространство страны

в) хозяйствующие субъекты различных форм собственности и ведомственной принадлежности

**10. Субъект национальной экономики – это:**

а) федеральные (РФ), региональные (субъекты РФ) и муниципальные органы власти и хозяйственного управления

б) органы хозяйственного руководства корпоративных систем и организационно-правовых форм хозяйствования

в) органы хозяйственного руководства отраслей экономики и регионов страны

**11. Что из вышперечисленного не относится к стадиям производственного процесса?**

- а) распределение  
в) потребление  
обмен
- б) накопление  
д) производство  
е)

**12. Перечислите уровни формирования и функционирования национальной экономики:**

- а) мега-, макро-, мезо- и микроуровни  
б) международный, макроэкономический, микроэкономический макро- и микроуровни  
в) межстрановой, общенациональный, межотраслевой, региональный, внутрирегиональный, межотраслевой, отраслевой, внутриотраслевой

**13. ВВП – это:**

- а) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, созданных на территории данной страны независимо от национальной принадлежности капитала за один год  
б) стоимость товаров и услуг, созданных в данной стране за год независимо от национальной принадлежности капитала  
в) рыночная стоимость товаров и услуг, созданных на территории данной страны за один год независимо от национальной принадлежности капитала

**14. Стоимость товаров и услуг, созданных за границей в ВВП...**

- а) входит  
б) не входит

**15. ВВП – это:**

- а) стоимость товаров и услуг, созданных национальными производителями независимо от их местонахождения  
б) стоимость товаров и услуг, созданных за рубежом

**16. В структуру по доходам ВВП не входят элементы...**

- а) ссуды  
б) рента  
в) прибыль  
г) зарплата

**17. В структуру ВВП по расходам не входят элементы...**

- а) потребительские расходы  
б) личные расходы граждан  
в) государственные расходы

**18. Превышение расходов государственного бюджета над доходами называется...**

- а) профицит  
в) дефицит
- б) положительное сальдо  
г) отрицательное сальдо

### **19. Государственное регулирование национальной экономики...**

- а) это воздействие на рыночный механизм путем вмешательства в экономику через государственные расходы (в частности, через трансфертные платежи), налогообложение, государственное предпринимательство
- б) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества
- в) вызвано, прежде всего, потребностями военно-промышленного комплекса
- г) служит для подавления и эксплуатации наемного труда собственниками средств производства

### **20. Главный источник для пополнения государственного бюджета...**

- а) налоги от внешней торговли
- б) доходы от государственного имущества
- в) доходы от продажи государственного имущества

### **21. Назначение макроэкономических показателей национальной экономики состоит в...**

- а) разработке прогнозов внутренних и внешних потребителей страны
- б) совершенствовании экономического механизма функционирования национального рынка
- в) управлении развитием национальной экономики в достижении социально-экономического прогресса государства
- г) определении потенциала развития отдельных отраслей национальной экономики

### **22. Владелец акции получает...**

- а) дивиденд
- б) процент
- в) прибыль
- г) ренту

### **23. Не характерен для централизованно планируемой и управляемой национальной хозяйственной системы следующий признак...**

- а) основной экономической регулятор хозяйственной деятельности предприятий – показатель прибыли
- б) масштабная общественная собственность
- в) высокая степень бюрократизации управления экономикой

г) централизованное планирование производства

**24. Не характерно для национальной экономики «традиционного» типа...**

а) слабое развитие техники и технологии производства

б) незначительная роль в экономике национального капитала

в) прогнозирование объемов и структуры спроса, производства и потребления продукции, работ и услуг

г) преобладание ментальных традиций и обычаев

25. Валовый внутренний продукт исчисляется на основе понятия...

а) валового оборота

б) добавленной стоимости

в) валовой продукции всех отраслей экономики

г) валовой продукции отраслей реального сектора экономики.

**26. Утвержденный (плановый) или исполненный бюджет считается сбалансированным...**

а) если его доходы полностью соответствуют расходам

б) если его доходы превышают расходы

**27. Экономическая безопасность страны определяется долей импорта во внутреннем потреблении, если она составляет...**

а) меньше 30 %

б) более 30 %

в)

менее 50 %

**28. Пороговое значение экономической безопасности национальной экономики по объему внешнего долга в % к ВВП...**

а) 10%

б) 25 %

в)

30 %

**29. Национальная экономика существует на стыке с:**

а) математикой

б) психологией

в)

социологией

г) математикой, психологией, социологией, историей и др.

**30. Формирование национальной экономики как специального направления отечественной науки началось:**

а) в XVIII в.

б) в первой половине XIX в.

в) во второй половине XIX – начале XX в.

г) во второй половине XX в.

**31. На экономическую психологию – подход, ставший позднее**

**ключевым в исследовании рынка, первым обратил внимание:**

- а) Г. Шмоллер  
б) В. Зомбарт  
в) М. Вебер

**32. Что из вышперечисленного относится к типам национальной экономики:**

- а) централизованно-управляемая, рыночная, зарубежная  
б) централизованно-управляемая, рыночная, переходная  
в) рыночная, макроуровневая, переходная

**33. Какой из нижеприведенных вариантов включает все виды рыночной экономики?**

- а) свободная, социальная  
б) регулируемая, традиционная  
в) свободная, социальная, регулируемая, традиционная

**34. Отличительной чертой свободной рыночной экономики является:**

- а) наличие частной собственности  
б) государство не играет никакой роли в распределении ресурсов  
в) все группы населения социально защищены

**35. «Традиционный» вид рыночной экономики характерен для:**

- а) развитых стран  
б) развивающихся стран

**36. В РФ формируется:**

- а) свободная рыночная экономика  
б) регулируемая рыночная экономика  
в) «традиционная» рыночная экономика  
г) социальная рыночная экономика

**37. Экономическая деятельность в национальной экономической системе означает:**

- а) получение промежуточного продукта  
б) преобразование экономических ресурсов в экономический продукт  
в) формирование национального рынка

**38. К капиталу относят:**

- а) материальные ресурсы  
б) денежные ресурсы  
в) все вышперечисленное

**39. Воспроизводственный процесс в национальной хозяйственной системе страны можно свести к следующим типам деятельности:**

- а) производство и обмен  
б) производство, потребление, обмен, распределение  
в) производство, распределение  
г) потребление, обмен

**40. Экономический потенциал национальной хозяйственной**

**системы – это:**

а) ВВП  
б) национальный доход  
в) факторы производства в стране

**41. Показатели роста в национальной экономике характеризуют изменение состояния экономики и:**

а) представляют отношение количества экономического продукта, произведенного или потребленного в данном периоде, к количеству произведенному или потребленному в предыдущем периоде

б) представляют отношение приращения (увеличения или уменьшения) количества произведенного, проданного, потребленного продукта в данном периоде к количеству произведенного, проданного, потребленного продукта в предыдущем, базисном периоде

**42. На функционирование национальной экономической системы оказывают влияние следующие факторы:**

а) исторические, демографические, политико-правовые

б) организационные, природно-ресурсные, социально-экономические, экологические, технологические

в) все вышеперечисленные

**43. Какая из тенденций не характерна для демографического фактора в РФ:**

а) депопуляция  
б) структурные диспропорции возрастных групп

в) увеличение под влиянием экономического кризиса интенсивности и географии миграционных потоков

г) баланс между количеством жителей в городах и селах

**44. Национальность называют титульной, а страну выделяют и называют по имени большинства ее населения – народа (этноса), если в стране проживает:**

а) 60% и более лиц одной национальности

б) 40% и более лиц одной национальности

в) 80% и более лиц одной национальности

**45. Сумма валовой продукции отраслей материального производства национальной хозяйственной системы страны, произведенной в этих отраслях в течение определенного периода времени (год, пятилетие, десятилетие и т.д.) называется:**

а) валовым общественным продуктом – ВОП  
б) национальный доход – НД

в) конечный продукт – КП  
г) валовой внутренний продукт – ВВП

**46. Межотраслевой баланс – это:**

а) Система таблиц, отражающая материально-вещественные связи между отраслями народного хозяйства

б) Система производственных функций, устанавливающих взаимосвязи между производственными ресурсами и результатами производства по отраслям

в) Система уравнений, описывающих взаимосвязи по производству и реализации продукции в экономике страны в разрезе отраслей

**47. Совокупный спрос – это:**

а) весь (общий) объем товаров и услуг, который может быть предъявлен при данном уровне цен на товары и данном уровне тарифов на платные услуги.

б) общее количество товаров и услуг, которое может быть произведено и реализовано (предложено) в соответствии со сложившимся уровнем цен на товары и тарифов на услуги

**48. Цель макроэкономики – это:**

а) высокая степень занятости

б) стабильный уровень цен, стабильность валюты

в) экономический рост – рост реального ВВП с учетом требований сохранения окружающей среды

г) внешнеэкономическое равновесие

**49. Политика свободной торговли называется:**

а) фритрейдерством

б) автаркией

в)

протекционизмом

**50. Экономический рост – это:**

а) количественное увеличение ВВП

б) качественное совершенствование общественного продукта

в) количественное увеличение и качественное совершенствование общественного продукта и факторов производства

**51. Экстенсивный тип экономического роста означает:**

а) расширение производственных мощностей происходит на прежней технической основе

б) увеличение производственного потенциала осуществляется за счет совершенствования техники и технологии

**52. К косвенным факторам экономического роста можно отнести:**

а) количество и качество трудовых ресурсов

б) объем и качество основного капитала

в)

снижение

налогов на прибыль

**53. Феномен больших циклов – длинных волн описал:**

а) Дж. Китчин

б) Н. Кондратьев

в)

У. Митчелла

г) К. Маркс

д) В. Леонтьев

**54. Пассивный метод воздействия государства на инвестиционную деятельность в стране связан с:**

а) ориентацией предпринимателей на выбор наиболее эффективных

вариантов инвестирования путем разработки индикативных планов инвестиций

б) прямым государственным инвестированием, а также с проведением государственными органами мероприятий в налоговой и бюджетной сфере, направленных на изменение инвестиционной активности предпринимателей

**55. Эндогенное развитие вызвано:**

а) внутренними причинами б) внешними причинами

**56. Для американской модели развития национальной экономической системы характерны:**

а) малый удельный вес государственности и минимальная регулирующая роль государства; поощрение предпринимательства; резкая дифференциация уровня жизни населения; приемлемый уровень жизни малообеспеченных групп населения

б) высокий уровень государственного воздействия на основные направления экономики; составление планов развития экономики; социальная направленность модели

**57. Целевой установкой управления национальной экономической системой является:**

а) повышение уровня благосостояния правящего класса

б) рост благосостояния народа

в) повышение уровня денежных доходов населения

г) борьба с инфляцией монетаристскими методами

д) все вышеперечисленное

**58. Прогноз социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу разрабатывается на срок:**

а) до 1 года б) 1-3 года в) 3-5 лет г) 5 и более лет

**59. Прогноз – это:**

а) Целенаправленная деятельность государства, органов управления, хозяйствующих субъектов по разработке перспектив социально-экономического развития страны, регионов, отраслей, предприятий всех форм собственности

б) комплекс аргументированных предположений (выраженных в количественной и качественной формах) относительно будущих параметров экономической системы

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Развитие национальной экономики и ее взаимосвязь с другими науками



2. Позитивный и нормативный компоненты экономической науки
3. Определение национальной экономики как науки
4. Национальная экономика как система
5. Функционирование национальной экономики как системы
6. Виды национальных хозяйственных систем
7. Рыночная экономика как система экономических отношений
8. Национальная хозяйственная система централизованно-планируемого типа
9. Трансформация экономики советского типа в рыночную экономику
10. Рыночная экономика: виды, условия формирования, преимущества и недостатки
11. Экономический механизм функционирования рыночной экономики
12. Современная регулируемая рыночная экономика: свойства и отличия; основные причины регуляции, теория К. Маркса
13. «Традиционный» тип национальных хозяйственных систем
14. Социальная рыночная экономика: сущность, российская модель социального рыночного хозяйства
15. Потенциал национальной экономики РФ
16. Факторы, оказывающие влияние на ее формирование и развитие
17. Законодательная база, регламентирующая отношения собственности в стране и законодательно закрепленные формы собственности
18. Политические условия функционирования национальной экономики
19. Основные макроэкономические показатели, характеризующие экономическое развитие страны и способы расчета
20. Национальные счета как система взаимосвязанных показателей
21. Пропорции в развитии совокупного спроса и совокупного предложения
22. Региональные пропорции национальной экономики РФ
23. Пропорции в развитии добывающих и обрабатывающих отраслей
24. Составляющие социальной сферы
25. Инфраструктура национального хозяйства
26. Циклический характер развития, виды и теории экономических циклов
27. Разновидности моделей развития национальной экономики:

американская, шведская, немецкая и др. Особенности российской модели развития

28. Модель развития экономики РФ
29. Леонтьева В. Баланс межотраслевых связей «затраты-выпуск»
30. Принципы прогнозирования национальной экономики
31. Понятие и теории экономического роста
32. Инвестиции как источник экономического роста: инвестиционный процесс и инвестиционные модели; источники инвестиций
33. Основные показатели инвестиционного процесса
34. Государственное регулирование экономики
35. Стратегические программы развития РФ
36. Закономерности интеграции национальной экономики в мирохозяйствен-ную систему
37. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны
38. Влияние глобализации на развития национальной экономики

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

##### **Оценивание студента на зачете по дисциплине**

<b>Оценка зачета</b>  (стандартная)	<b>Требования к знаниям</b>
«зачтено»  («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их

	выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.