

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Гуманитарных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«Образовательное право»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

д.ю.н. Агабалаев М.И.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Образовательное право**»
утвержден на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин
(название кафедры)

Одобрено на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Юсуфов

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01– Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Физическая культура.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Понятие, предмет, метод и источники образовательного права.	ОК-7	Тесты
2	Система образования.	ОК-7	Реферат доклад
3	Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.	ОК-7	Устный опрос
4	Образовательные правоотношения.	ОК-7	Тесты
5	Объекты и субъекты образовательных отношений.	ОК-7	Реферат доклад
6	Управление системой образования.	ОК-7	Устный опрос
7	Гарантии социальной защиты обучающихся, педагогических и иных работников образовательных учреждений.	ОК-7	Тесты
8	Особенности правового регулирования трудовых, имущественных, финансовых отношений в сфере образования.	ОК-7	Реферат доклад

9	Дисциплинарная и материальная ответственность в системе образования.	ОК-7	Реферат доклад
10	Правовые споры участников образовательных отношений.	ОК-7	Устный опрос
11	Правовое регулирование дошкольного, общего, начального и среднего, высшего и послевузовского профессионального образования.	ОК-7	Тесты
12	Международное правовое регулирование образования.	ОК-7	Устный опрос

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	ОК-7	<p>Уровень знаний основные взгляды и подходы к следующим теоретическим вопросам: понятие и содержание образовательного права, характеристика образовательных отношений, право на образование как естественное и конституционное право.</p> <p>Уровень умений квалифицированно применять</p>	Тесты Устный опрос Реферат доклад

	<p>нормативные правовые акты в сфере образования, реализовывать нормы образовательного права, а также конституционного, муниципального, гражданского, бюджетного, трудового права, права социального обеспечения в сфере регулирования отношений образования.</p> <p>Уровень навыков навыками написания заключений на нормативные акты субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, локальные нормативные акты образовательных организаций</p>	
--	---	--

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Содержание оценочных средств

Тесты:

1. Образовательное право можно отнести

- к комплексным отраслям права
- к профилирующим отраслям права
- к специальным отраслям права

2. Что из перечисленного входит в "Общую часть" образовательного права?

- Общее образование
- Принципы государственной политики в области образования
- Реализация общеобразовательных программ
- Профессиональная подготовка

3. Что из перечисленного относится к "Особенной части" образовательного права, включающей под отрасли образовательного права?

- Формы получения образования
- Государственные образовательные стандарты
- Начальное профессиональное образование
- Дошкольное образование

4. Основной нормативный правовой акт, устанавливающий государственные требования к структуре, содержанию и организации образования в России, состоящий из федерального и национально-регионального компонентов

- Закон РФ «Об образовании»
- Государственные образовательные стандарты (ГОС)
- образовательные программы

5. Локальный, нормативный правовой акт, определяющий в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» содержание образования определенных уровней и направленности, который принимает каждое образовательное учреждение

- образовательная программа
- Государственный образовательный стандарт (ГОС)
- рабочая программа дисциплины

6. Учебный план – это нормативный правовой акт, в

котором осуществляется распределение занятий и перерывов между занятиями в течение дня, недели, семестра, года

- локальный нормативный правовой акт, в котором осуществляется разбивка содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения
- локальный нормативный правовой акт, в котором перечисляются дисциплины, количество часов лекций и семинаров, требования к прохождению практики

7. Совокупность последовательных и взаимосвязанных действий педагогов и учащихся, направленных на создание и прочное усвоение системы знаний, навыков и умений, формирование способности применять их на практике - это:

- система образовательного права
- воспитательные отношения
- педагогический процесс

8. Отношения между образовательным учреждением, обучающимся и его родителями могут быть двух видов:

- императивные
- командно-административные
- договорные

9. Что подразумевает метод субординации в отношениях между образовательным учреждением, обучающимся и его родителями (на примере школы)?

- Родители, заключая письменный договор со школой, выступают ее равноправными партнерами, участвуя в формировании содержания договора, корректируя программу обучения и воспитания своего ребенка
- Родители оформляют поступление ребенка в школу на основе односторонних правил, установленных школой
- Родители сами устанавливают основные правила

взаимодействия школы и ребенка

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Образовательное право»**

1. Понятие, предмет и метод образовательного права.
2. Правовые аспекты государственной политики в области образования.
3. Система источников образовательного права.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании», как основной источник образовательного права.
5. Нормы международного законодательства в сфере образования.
6. Право на образование.
7. Договор об образовании.
8. Федеральная программа развития образования.
9. Понятие системы образования.
10. Федеральные государственные образовательные стандарты в Российской Федерации.
11. Образовательные программы, формы освоения образовательных программ.
12. Современная структура высших государственных органов управления образованием в Российской Федерации.
13. Компетенция Российской Федерации, её субъектов и органов местного самоуправления в области образования.
14. Государственные и негосударственные образовательные организации.
15. Учредитель (учредители) образовательного учреждения.
16. Создание, реорганизация и ликвидация образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения.
17. Государственные, муниципальные и негосударственные образовательные учреждения.
18. Лицензирование образовательных учреждений.
19. Государственная аккредитация образовательных учреждений.
20. Общая характеристика образовательного учреждения в Российской Федерации. Полномочия образовательного учреждения.
21. Прием граждан в образовательные учреждения.

22. Платные дополнительные образовательные услуги образовательных учреждений.
23. Приносящая доход деятельность образовательного учреждения.
24. Общая характеристика дошкольного образования в Российской Федерации.
25. Дошкольное образовательное учреждение.
26. Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
27. Организация деятельности и образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.
28. Оказание платных образовательных услуг дошкольным образовательным учреждением.
29. Воспитанники, их родители и педагогические работники в системе дошкольного образования.
30. Основные положения об общем образовании в Российской Федерации.
31. Организация образовательного процесса в системе общего образования.
32. Возрастные рамки в системе общего образования.
33. Право на начальное общее, на основное общее образование и на среднее (полное) общее образование.
34. Права и обязанности обучающихся, их родителей и педагогов в системе общего образования.
35. Итоговая государственная аттестация в форме единого государственного экзамена.
36. Форма экстерната в общеобразовательной школе.
37. Образовательное учреждение дополнительного образования детей.
38. Понятие начального профессионального образования в Российской Федерации.
39. Основная характеристика учреждения начального профессионального образования.
40. Содержание и организация образовательного процесса в учреждениях начального профессионального образования.
41. Права и обязанности обучающихся и инженерно-педагогических работников учреждения начального профессионального образования.

42. Получение начального профессионального образования в форме экстерната.
43. Общая характеристика среднего профессионального образования в Российской Федерации.
44. Учреждения среднего профессионального образования.
45. Обучающиеся и работники среднего специального учебного заведения.
46. Порядок реализации сокращённых и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
47. Общие положения о правовом регулировании отношений в области высшего профессионального образования в Российской Федерации.
48. Государственная политика в области высшего и послевузовского профессионального образования.
49. Высшее учебное заведение.
50. Порядок приёма в высшее учебное заведение.
51. Образовательная деятельность высшего учебного заведения.
52. Обучающиеся высшего учебного заведения, их права, обязанности и гарантии.
53. Работники высшего учебного заведения, их права и обязанности.
54. Освоение основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращённые сроки.
55. Порядок проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.
56. Порядок перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое.
57. Общая характеристика студенческого общежития высшего учебного заведения.
58. Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений.
59. Управление высшим учебным заведением.
60. Понятие послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.
61. Субъекты послевузовского профессионального образования.
62. Аспирантура в структуре послевузовского профессионального образования.

63. Докторантура в структуре послевузовского профессионального образования.
64. Общие положения о дополнительном профессиональном образовании в Российской Федерации.
65. Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования.
66. Виды дополнительного профессионального образования.
67. Слушатели и работники образовательного учреждения повышения квалификации, их права и обязанности.
68. Общая характеристика системы специального образования в Российской Федерации.
69. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения.
70. Образовательная деятельность и образовательный процесс специального образовательного учреждения.

Примерная тематика рефератов для самостоятельной работы

1. Правовые аспекты государственной политики в области образования.
2. Понятие и правовое положение образовательных учреждений
3. Автономное образовательное учреждение: понятие, структура, компетенция
4. Негосударственные образовательные учреждения.
5. Учредитель (учредители) образовательного учреждения
6. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения
7. Единый государственный экзамен.
8. Общая характеристика послевузовского профессионального образования.
9. Общая характеристика системы специального образования.
10. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
11. Правовое регулирование управленческих отношений.
12. Правовое регулирование финансовых отношений в системе образования.
13. Правовое регулирование педагогических отношений.
14. Договор между образовательным учреждением и обучающимся.
15. Профессиональная подготовка в образовательном учреждении.
16. Время обучения и отдыха.
17. Федеральный государственный образовательный стандарт.

18. Задачи и государственная политика в области образования.
19. Защита права на образование на международном уровне.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются

Или зачтено не зачтено

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.