

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Гуманитарных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)

«Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

к.п.н., ст.преподаватель Магомедов Р.М.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине *«Организация и проведение
спортивно-массовых мероприятий»*

утвержден на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин
(название кафедры)

Одобрено на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Юсуфов

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Физическая культура.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- способен организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования (СК-7);

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Методологические аспекты организации и системы управления физической культурой и спортом.	СК-7	Реферат
2	Основные направления и структура организации физической культуры и спорта в зарубежных странах.	СК-7	Упражнения
3	Нормативно-правовая база, регулирующая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Основные понятия.	СК-7	Реферат
4	Организация и система управления спортивным резервом.	СК-7	Упражнения
5	Планирование и организация проведения спортивных соревнований.	СК-7	Упражнения
6	Организация физического воспитания населения.	СК-7	Реферат

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	СК-7	Уровень знаний:	Тестирование

		<p>теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта; теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;</p> <p>Уровень умений: анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс; планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательном учреждении;</p> <p>Уровень навыков: основами техники при передвижении по сложному рельефу; иметь целостное представление о предмете «Организация и проведение массовых туристско-спортивных мероприятий» как научно-методической</p>	<p>Реферат Упражнения</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

		дисциплины и его места в обеспечении формирования общей и физической культуры личности;	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------	--

Описание шкалы оценивания

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Содержание оценочных средств

Примерная тематика рефератов для самостоятельной работы.

1. Особенности режиссуры спортивных праздников.
2. Организация и проведение массовых спортивно-художественных праздников различного масштаба.
3. Организация и проведение спортивно-развлекательного праздника в вузе.
4. Организация и методика проведения юбилейных спортивно-массовых мероприятий различного ранга.
5. Организация и методика проведения мемориальных спортивно-массовых мероприятий.
6. Организация и методика проведения сельских областных спортивных праздников.
7. Организация и методика проведения городских спортивно-массовых мероприятий.
8. Организация и проведение детских спортивных праздников с использованием средств гимнастики.

9. Организация и проведение спортивно-развлекательных праздников для студенческой молодежи.
10. Организация и проведение массовых гимнастических спортивно-художественных представлений на стадионе.
11. Технология организации спортивно-художественных представлений по аэробике.
12. Технология организации театрализованных представлений с использованием средства гимнастики.
13. Организация и проведение массового спортивно-художественного праздника с различным возрастным контингентом.
14. Организация и проведение торжественных церемоний открытия и закрытия художественно-спортивных представлений.
15. Организация и проведение соревнований по видам спорта (на выбор студента).
16. Организация и проведение тематических спортивно-художественных представлений.

Примерная тематика тем для контрольной работы.

1. Спортивные достижения и определяющие их факторы.
2. Социальные функции спорта.
3. Техническая подготовка спортсмена.
4. Спортивная тактика как способ реализации соревновательных действий.
5. Общая характеристика подготовки спортсмена. Основные компоненты в системе спортивной подготовки спортсмена.
6. Внутренировочные и внесоревновательные факторы, дополняющие спортивную тренировку и соревнования.
7. Средства спортивной тренировки.
8. Методы спортивной тренировки.
9. Специфические принципы спортивной тренировки.
10. Физическая подготовка спортсмена.
11. Структура тренировочного занятия.
12. Построения тренировки в микроциклах.
13. Мезоциклы спортивной тренировки.
14. Спортивная тренировка как многолетний процесс.
15. Характеристика спорта высших достижений.
16. Подходы к классификации спортивных соревнований.

17. Избирательность и единство основных сторон подготовки спортсмена.
18. Классификация средств подготовки спортсмена.
19. Особенности построения тренировки в условиях среднегорья.
20. Особенности тренировки женщин.
21. Принципы спортивной тренировки.
22. Методы спортивной тренировки.
23. Факторы, влияющие на динамику спортивных достижений в спорте.
24. Взаимосвязь физических качеств в целостной двигательной деятельности.
25. Комплексный контроль в процессе тренировки.
26. Система восстановления и повышения работоспособности в процессе занятий спортом.
27. Понятие о физической нагрузке, критерии и показатели дозирования физической нагрузки.
28. Классификация соревновательных и тренировочных нагрузок.
29. Спорт на современном этапе развития общества.
30. Особенности спортивной тренировки на этапе спортивного долголетия.

**Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий»**

1. Состояние физической культуры и спорта в России.
2. Принципы и функции управления.
3. Методы управления.
4. Государственные структуры специальной компетенции в сфере ФК и С. Функции областных управлений.
5. Организации ФК и С в системе Министерства образования и Министерства здравоохранения РФ.
6. Организация деятельности и функции НОК РФ.
7. Организация деятельности и функции федераций по видам спорта.
8. Организация и функции ФСО «Динамо».
9. Организация и деятельность ДЮСШ.
10. Организация спортклассов.
11. Система подготовки кадров отрасли «ФК и С».

12. Организация спортивного соревнования.
13. Классификация соревнований.
14. Организация физкультурно-спортивных мероприятий.
15. Технология предпринимательства в сфере ФК и С.
16. Организация и деятельность ФОЦ, ФОК, спортклуба вуза.
17. Основные фонды отрасли «ФК и С». Подотрасль «Спортсооружения».
18. Экономические планы отрасли «ФК и С».
19. Источники финансирования ФК и С.
20. Методы экономического анализа в сфере ФК и С.
21. Критерии эффективности в отрасли «ФК и С».
22. Экономические аспекты организации труда работников ФК.
23. Бизнес-план.
24. Сущность внешнеэкономических связей. Принципы и методы регулирования.
25. Экономика международных соревнований.
26. Методологические основы прикладной экономики.
27. Методические основы отрасли.
28. Формы и объекты экономического анализа.
29. Финансово-хозяйственная деятельность (бюджет и смета).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями.</i> <i>Привязать к дисциплине</i>
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>«отлично»</i></p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другим и видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций</p>
<p><i>«хорошо»</i></p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.</p>
<p><i>«удовлетворительно»</i></p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.</p>
<p><i>«неудовлетворительно»</i></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.</p>