

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Социально-экономических дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)

«Организация благотворительной деятельности»

Направление подготовки

39.03.02

Социальная работа

Профиль подготовки

«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Цахуева Ф.П., к.б.н., доцент кафедры Социально-экономических дисциплин.

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Организация благотворительной деятельности**»

утвержден на заседании кафедры Социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Ш.А Ашуров Т.Ш.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-10: способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	История развития благотворительности в России и за рубежом.	ПК-10	Реферат Доклад Тематическая дискуссия Контрольная работа
2	Мотивация участия в благотворительной деятельности	ПК-10	
3	Нормативно-правовая база благотворительной деятельности.	ПК-10	
4	Основные виды, формы и методы благотворительной деятельности.	ПК-10	
5	Деятельность благотворительных организаций в современной России	ПК-10	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура	Поведенческий	Оценочные
---	--------------	---------------	-----------

	компетенции	индикатор	средства
1	ПК-10	<p>Уровень знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития благотворительности в России и за рубежом; - основные законы, регулирующие благотворительную деятельность; - задачи, функции, виды и сферы благотворительной деятельности; - особенности экономики и менеджмента благотворительной деятельности; - виды и этапы работы по сбору пожертвований; <p>Уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать потенциал социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения благополучия населения, социальной защищенности человека, его физического, психического и социального здоровья; - формировать духовный потенциал участников 	<p>Реферат Доклад Тематическая дискуссия Контрольная работа</p>

		<p>программы обеспечения благополучия населения своей страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать актуальные проблемы для создания социального проекта; - подбирать методы реализации социального проекта, соответствующие его целям и задачам; - планировать работу с добровольцами. <p>Уровень навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации, планирования экономических процессов в благотворительной деятельности; - организационно-управленческими методами работы в благотворительной деятельности; - навыками организации деятельности по ресурсному обеспечению благотворительной деятельности; - методами анализа результативности благотворительной деятельности. 	
--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерная тематика рефератов, эссе, докладов:

1. Благоедеяние, дарение, жертвование как основа благотворительной традиции в эпоху Античности.
2. Деятельность благотворительных учреждений в средние века.
3. Развитие благотворительной деятельности в Европе в Новое время
4. Благотворительность в европейских странах и США в 19 в.
5. Благотворительность в средневековой Руси
6. Благотворительность и общественное призрение в Российской Империи
7. Общественное призрение и благотворительность в зарубежных странах.
8. Благотворительные общества в России: исторический аспект.
9. Роль третьего сектора в развитии гражданского общества.
10. Некоммерческий сектор: зарубежный опыт.
11. Деятельность крупнейших общественных объединений в Российской Федерации.

12. Международные благотворительные организации.
13. Миссия благотворительной деятельности: понятие и подходы к формулировке.
14. Природа лидерства в благотворительной деятельности: личностные качества и поведение.
15. Специфика управленческой деятельности в благотворительной деятельности.
16. Особенности мотивирования и мотивационного процесса в благотворительной деятельности
17. Оценка эффективности менеджмента благотворительной деятельности.
18. Проблемы развития добровольческой деятельности в России.
19. Добровольческое движение в зарубежных странах.
20. Стратегия маркетинга благотворительной деятельности.
21. Сравнительные характеристики социальной и коммерческой рекламы.
22. Особенности исторического развития отечественной социальной рекламы.
23. Рынок социальной рекламы в современной России.
24. Планирование социальной рекламной кампании.
25. Социальная реклама в зарубежных странах.
26. Благотворительная деятельность и труд их работников.
27. Благотворительная деятельность: роль в экономике услуг развитых стран.
28. Бизнес-планирование благотворительной деятельности.
29. Анализ эффективности благотворительной деятельности.
30. Оценка инвестиционных проектов в благотворительной деятельности.
31. Фонды местных сообществ как институциональные посредники благотворительности в России.
32. Задачи и направления корпоративной благотворительной деятельности.
33. Ключевые формы реализации корпоративной благотворительной деятельности.

Темы контрольных работ:

Контрольная работа № 1.

1. Благодарение, дарение, жертвование как основа благотворительной традиции в эпоху Античности.
2. Деятельность благотворительных учреждений в средние века.
3. Развитие благотворительной деятельности в Европе в Новое время
4. Благотворительность в европейских странах и США в 19 в.
5. Благотворительность в средневековой Руси
6. Благотворительность и общественное призвание в Российской Империи.

Контрольная работа №2

1. Проблемы развития добровольческого движения в России.
2. Вовлеченность населения в благотворительную деятельность.
3. Особенности маркетинга благотворительной деятельности.
4. Особенности мотивирования и мотивационного процесса в благотворительной деятельности.

Тематическая дискуссия «Современные тенденции развития благотворительной деятельности в России». **Вопросы** для обсуждения:

1. Цели и общественные приоритеты благотворительной деятельности.
2. Государственной стимулирование благотворительной деятельности.
3. Вовлеченность россиян в благотворительную деятельность.

Тематическая дискуссия «Деятельность благотворительных организаций в современной России». **Вопросы** для обсуждения:

1. Фонды местных сообществ как институциональные посредники благотворительности в России.
2. Задачи и направления корпоративной благотворительной деятельности.
3. Ключевые формы реализации корпоративной благотворительной деятельности.

Примерные вопросы к экзамену:

1. Подходы к государственному регулированию благотворительности в России и за рубежом с древних времен и по настоящее время.
2. Роль и значение третьего сектора в современном мире.
3. Виды благотворительной деятельности.
4. Этапы благотворительной деятельности.
5. Законодательные основы благотворительной деятельности.
6. Отличие общественных и частных благ.
7. Механизм производства общественных благ.
8. Виды общественных благ.
9. Формирование спроса на общественные блага.
10. Проектный и программный подход в благотворительной деятельности.
11. Реализация проектного подхода в благотворительной деятельности.
12. Этапы социального проектирования благотворительной деятельности.
13. Инструменты оценки ситуации на стадии разработки идеи.
14. Анализ имеющихся и потенциально возможных ресурсов.
15. Источники финансирования благотворительной деятельности.
16. Привлеченные источники финансирования
17. Государственные источники финансирования благотворительной деятельности.
18. Собственные источники финансовых ресурсов.
19. Категории «фандрейзинг», «донор», «бенефициар», «грант».
20. Методы оценки результатов благотворительной деятельности
21. Специфика работы с местными и федеральными органами власти
22. Специфика работы с коммерческими организациями
23. Специфика работы с населением (гражданами)
24. Специфика работы с благотворительными фондами
25. STP-маркетинг

26. Этапы маркетингового планирования благотворительной деятельности.
27. Особенности мотивации труда волонтера.
28. Способы привлечения добровольцев
29. Принципы организации работы с волонтером
30. Система поощрений добровольческого труда
31. Задачи и направления корпоративной благотворительной деятельности
32. Анализ эффективности благотворительной деятельности

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: *«отлично»*, *«хорошо»*, *«удовлетворительно»*, *«неудовлетворительно»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при

	<p>видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>
<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

