

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Естественных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«Основы информационной культуры»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

к.п.н., доцент Мамедьяров Д.М.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Основы информационной культуры»**

утвержден на заседании кафедры Естественнонаучных дисциплин
(название кафедры)

Одобрено на заседании кафедры ЕНд

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  Раджабалиев Г.П.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01– Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Физическая культура.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Раздел 1. Информационное пространство и система документальных коммуникаций как среда функционирования информации	ОК-3	<i>Устный опрос</i>
2	Раздел 2. Социально-экономические проблемы формирования информационной культуры	ОК-3	<i>Тестовые задания</i>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1			
	ОК-3	Уровень знаний основы современных технологий сбора, обработки и представления информации Уровень умений использовать современные информационно	<i>Тесты</i> <i>Устный опрос</i> <i>Реферат</i> <i>доклад</i> <i>Лабораторная работа</i>

	<p>коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;</p> <p>Уровень навыков навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.</p>	
--	---	--

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Содержание оценочных средств

Вопросы для контрольных заданий:

1. Массовое производство персональных компьютеров началось...
 - 1) в 40-е годы

- 2) в 50-е годы
- 3) в 80-е годы
- 4) в 90-е годы

2. За единицу измерения количества информации принят...

- 1) 1 бод
- 2) 1 бит
- 3) 1 байт
- 4) 1 Кбайт

3. В детской игре "Угадай число" первый участник загадал целое число в промежутке от 1 до 8. Второй участник задает вопросы: "Загаданное число больше числа _?" Какое максимальное количество вопросов при правильной стратегии (интервал чисел в каждом вопросе делится пополам) должен задать второй участник, чтобы отгадать число?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

4. Как записывается десятичное число "5" в двоичной системе счисления?

- 1) 101
- 2) 110
- 3) 111
- 4) 100

5. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...

- 1) размера экрана дисплея
- 2) частоты процессора
- 3) напряжения питания
- 4) быстроты, нажатия на клавиши

6. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?

- 1) принтер

- 2) монитор
- 3) системный блок
- 4) модем

7. Файл -это...

- 1) единица измерения информации
- 2) программа в оперативной памяти
- 3) текст, распечатанный на принтере
- 4) программа или данные на диске

8. Модель есть замещение изучаемого объекта другим объектом, который отражает...

- 1) все стороны данного объекта
- 2) не которые стороны данного объекта
- 3) существенные стороны данного объекта
- 4) несущественные стороны данного объекта

9. Алгоритмом является...

- 1) последовательность команд, которую может выполнить исполнитель
- 2) система команд исполнителя
- 3) математическая модель
- 4) информационная модель

10. Алгоритмическая структура какого типа изображена на блок-схеме?

- 1) цикл
- 2) ветвление
- 3) подпрограмма
- 4) линейная

11. Что изменяет операция присваивания?

- 1) значение переменной
- 2) имя переменной
- 3) тип переменной
- 4) тип алгоритма

12. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является...

- 1) слово
- 2) точка экрана (пиксель)
- 3) абзац
- 4) знакоместо (символ)

13. Количество различных кодировок букв русского алфавита составляет...

- 1) одну
- 2) две (MS-DOS, Windows)
- 3) три (MS-DOS, Windows, Macintosh)
- 4) пять (MS-DOS, Windows, Macintosh, КОИ-8, ISO)

14. В состав мультимедиа-компьютера обязательно входит...

- 1) проекционная панель
- 2) CD-ROM-дисковод и звуковая плата
- 3) модем
- 4) плоттер

15. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в эту группу?

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 3

16. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

- 1) 5
- 2) 10
- 3) 15
- 4) 20

17. Основным элементом базы данных является...

- 1) поле
- 2) форма
- 3) таблица
- 4) запись

18. Какую строку будет занимать запись Pentium после проведения сортировки по возрастанию в поле Опер. память?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

19. Модем, передающий информацию со скоростью 28 800 бит/с, может передать две страницы текста (3600 байт) в течение...

- 1) 1 секунды
- 2) 1 минуты
- 3) 1 часа
- 4) 1 дня

20. Какой из способов подключения к Интернету обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам...

- 1) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- 2) постоянное соединение по оптоволоконному каналу
- 3) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- 4) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

21. Гипертекст -это...

- 1) очень большой текст
- 2) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- 3) текст, набранный на компьютере
- 4) текст, в котором используется шрифт большого размера

22. Принципы модульности и магистральности были впервые реализованы в ЭВМ::

- А: 3 поколения
- Б: 2 поколения
- В: 4 поколения
- Г: 1 поколения

23. Элементарной базой ЭВМ 1 поколения является:

- А: электронно-вакуумные лампы
- Б: интегрированные микросхемы

В: транзисторы
Г: БИС, СБИС

24. В ЭВМ 2 поколения решение задач выполняется:

А: в пакетном режиме
Б: в индивидуальном режиме
В: в коллективном режиме
Г: в персональном режиме

25. Деление ЭВМ на поколения обусловлено:

А: уменьшением размера компьютера
Б: развитием элементарной базы
В: развитием науки
Г: исторической обстановкой

26. Идею механической машины с программным управлением разработал:

А: К Бери (XX в.)
Б: Д. Атанасов (30-е г. XX в.)
В: М. Ломоносов (XVIII в.)
Г: Ч. Беббидж (середина XIX в.)

27. Основой классификации ЭВМ по поколениям является:

А: Быстродействие
Б: объем оперативной памяти
В: элементарная база
Г: габариты ЭВМ

28. Все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах называются:

А: поколением
Б: классом
В: типом
Г: элементарной базой ЭВМ

29. Первым программистом считается:

А: Джон фон Нейман
Б: Ада Лавлейс

В: Блез Паскаль
Г: Готфрид Лейбниц

30. Основоположителем отечественной электронно-вычислительной техники является:

А: Н. Лобачевский
Б: С. Лебедев
В: М. Ломоносов
Г: П. Чебышев

Тестовые задания для самоконтроля

1. Выбор одного правильного ответа из предложенных четырех вариантов (ответы пронумерованы, студент должен отметить один вариант ответа);

2. Установление последовательности действий (ответы не пронумерованы, студент должен установить цифрами порядок действий).

Данный вариант тестовых заданий может быть использован в режиме как вводного, так и итогового диагностирования.

1. Материальный носитель с зафиксированной информацией, предназначенный для ее сохранения и передачи во времени и пространстве, пригодный для использования в документационных процессах, это:

01; источник информации
02; издание
03; документ
04; публикация

2. Если документ является результатом аналитико-синтетической переработки одного или нескольких первичных документов, это:

01; вторичный документ
02; электронный документ
03; неопубликованный документ
04; издание

3. Какой документ является непосредственным результатом профессиональной деятельности создателей информации - ученых, специалистов, писателей, журналистов и т.д.?

01; первичный документ

02; опубликованный документ

03; издание

04; вторичный документ

4. Общество, уровень которого в решающей степени определяется количеством и качеством накопленной и используемой информации, ее свободой и доступностью, есть:

01; общество новых информационных технологий

02; информационное общество

03; компьютеризированное общество

04; автоматизированное общество

5. Организованный социально экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан на основе новых информационных технологий, есть:

01; компьютеризация

02; информатизация

03; автоматизация

04; медиатизация

6. Стремительное возрастание общего объема информации, создаваемой в рамках какой-либо отрасли, области деятельности или общества в целом, являющееся следствием научно-технической революции, это:

01; информационный взрыв

02; информационный барьер

05; информационный поток

03; информационный процесс

7. Противоречие между быстро возрастающими объемами и потоками информации, потребностями общества в ее обработке для повышения уровня производства и жизни и ограниченными возможностями человека, это:

01; информационный барьер

- 02; информационный кризис
- 03; информационный взрыв
- 04; информационный процесс

8. Совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий, есть:

- 01; библиотечно-библиографическая культура
- 02; компьютерная грамотность
- 03; информационная культура
- 04; информационная грамотность

9. Производством информации обо всех опубликованных в России документах по всем отраслям знаний занимается:

- 02; Российская государственная библиотека (РГБ)
- 03; Российская национальная библиотека (РНБ)
- 04; Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ)
- 05; Российская книжная палата (РКП)

10. Центром производства и распространения информации в области социальных и гуманитарных наук является:

- 01; Российская книжная палата (РКП)
- 02; Российская национальная библиотека (РНБ)
- 03; Научный центр правовой информации (НЦПИ)
- 04; Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)

11. Ведущим (головным) учреждением в сфере производства и распространения информации по естественным, точным и техническим наукам является:

- 01; Российская государственная библиотека (РГБ)
- 02; Российская книжная палата (РКП)
- 03; Всероссийский институт научно-технической информации (ВИНИТИ)

04; Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ)

12. Специальное буквенное обозначение, характеризующее часть Интернет-адреса и определяющее либо географическое местоположение сервера, либо его принадлежность к тому или иному типу организации, это:

01; доменное имя

02; URL

03; браузер

04; HTML

13. Комплекс web-страниц, предназначенных для обмена сообщениями с возможностью их классификации по темам и сохранения их для последующего использования, называется:

01; форумом

02; чатом

03; сайтом

04; порталом

14. Совокупность Web-страниц, связанных единством содержания и, как правило, оформления, с возможностью навигации между этими страницами, имеющая общее доменное имя, это:

01; сервер

02; провайдер

03; сайт

04; чат

15. Компьютерная система и технология, обеспечивающая возможность создания, хранения и воспроизведения разнородной информации, включая текст, звук, видеоизображение, это

01; анимация

02; мультимедиа

03; телетекст

04; гипертекст

16. Какой из видов ресурсов обладает свойствами нерасходуемости, неисчерпаемости и постоянного роста объема:

- 01; стратегические ресурсы
- 02; кадровые ресурсы
- 03; информационные ресурсы
- 04; природные ресурсы

17. Кардинальные изменения в сфере обработки информации, имеющие следствием преобразование общественных отношений и приобретение обществом нового качества, это:

- 01; информационный кризис
- 02; информационная революция
- 03; информационный взрыв
- 04; информационный процесс

18. Книги о способах защиты от компьютерных вирусов, опубликованные на русском языке за последний год, рациональнее всего найти, используя:

- 01; Книжную летопись
- 02; Реферативный журнал «Информатика»
- 03; Журнал «КОМПЬЮТЕР ПРЕСС»
- 04; Списки литературы в монографиях по компьютерной безопасности

19. Ответ на вопрос «Что такое Интранет?» можно найти, используя:

- 01; алфавитный каталог
- 02; систематический каталог
- 03; справочные издания
- 04; библиографический указатель

20. При адресном поиске основным поисковым элементом является:

- 01; фамилия конкретного автора
- 02; тема книги
- 03; год издания
- 04; жанр книги

21. Библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются по отраслям знаний в соответствии с определенной системой классификации, это

- 01; алфавитный каталог

- 02; систематический каталог
- 03; предметный каталог
- 04; электронный каталог

22. Подобрать книги по теме заданного вам реферата можно с помощью:

- 01; алфавитного каталога
- 02; систематического каталога
- 03; систематической картотеки статей
- 04; картотеки периодических изданий

23. Установить наличие в библиотеке журнала «Мир ПК» можно по:

- 01; систематическому каталогу
- 02; алфавитному каталогу
- 03; картотеке периодических изданий
- 04; предметному каталогу

24. Установить наличие в библиотеке книги И. Панарина «Технология информационной войны» можно по:

- 01; систематическому каталогу
- 02; алфавитному каталогу
- 03; реферативному журналу «Информатика»
- 04; предметному каталогу

25. Для получения файла с FTP –сервера необходимо знать:

- 01; размер файла
- 02; адрес FTP –сервера
- 03; E-mail
- 04; ключевое слово

26. Чтобы сократить избыточную информацию, полученную в результате поиска в Интернете, при работе с поисковой системой необходимо использовать:

- 01; логические операторы
- 02; электронный каталог
- 03; пароль
- 04; гиперссылки

27. Глобальная вычислительная сеть, объединяющая множество региональных, ведомственных, частных и иных сетей каналами связи и едиными для всех ее участников правилами организации пользования и приема/передачи данных, определяемых протоколом ТСР/ IP, это:

- 01; ИНТРАНЕТ
- 02; Сотовая сеть
- 03; ИНТЕРНЕТ
- 04; ИНТРАСЕТЬ

28. Программа, установленная на компьютер пользователя и предназначенная для просмотра Интернет-ресурсов.

- 01; хостинг
- 02; сервер
- 03; интерфейс
- 04; браузер

29. Для быстрого нахождения часто используемого Вами регулярно обновляющегося Интернет-ресурса целесообразнее:

- 01; сохранять web-страницу на своем компьютере
- 02; фиксировать вручную адреса Web-страниц в записной книжке
- 03; заносить адрес ресурса в папку "Избранное" ("Favorites") на свой компьютер
- 04; копировать адрес страницы в текстовый файл

30. Какой из пропущенных в данном библиографическом описании элемент прежде всего следует уточнить, чтобы в библиотеке вам могли выдать этот документ: Гендина Н.И. Феномен информации: Грамотность без оттенка примитивности// Учительская газета. - №30 (27 июля).

- 01; жанр статьи
- 02; фамилию соавтора
- 03; год издания
- 04; номера страниц

31. Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых), либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в

первоисточниках, выпускаемое организацией, осуществляющей научно-информационную деятельность, это:

- 01; информационное издание
- 02; электронный каталог
- 03; список литературы
- 04; библиографический указатель

32. Информационное издание, содержащее в систематизированном виде рефераты документов по какой-либо отрасли, предмету, проблеме, есть:

- 01; реферативный обзор
- 02; экспресс-информация
- 03; сигнальная информация
- 04; реферативный журнал

33. Совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документе, необходимых и достаточных для общей характеристики, идентификации и поиска документа, это:

- 01; примечание
- 02; сноска
- 03; библиографическая запись (библиографическое описание?)
- 04; библиографическая ссылка

34. Слова, несущие в тексте наибольшую смысловую нагрузку, называются:

- 01; ключевые слова
- 02; метафоры
- 03; омонимы
- 04; синонимы

35. Дословная выдержка из текста какого-либо документа, есть:

- 01; тезисы
- 02; дайджест
- 03; цитата
- 04; компендиум

36. Научный документ, содержащий основные положения доклада или сообщения, подготовленный для научной конференции, симпозиума, семинара, есть:

01; отчет

02; тезисы

03; диссертация

04; научная статья

37. Совокупность сведений справочного, научного или пояснительного характера, дополняющих основной текст, помогающих лучше понимать его и (или) облегчающих пользование книгой, это:

01; дайджест

02; справочный аппарат книги

03; обзор

04; резюме

38. Вторичный документ, представляющий собой совокупность библиографических сведений о документе, приведенных в строго определенном порядке, позволяющих разыскать, идентифицировать документ и дать его общую характеристику, это:

01; библиографическая запись

02; библиографическая ссылка

03; сноска

04; библиографическое описание документа

39. Преобразование содержания документов с целью их анализа, извлечения необходимых сведений, а также их оценки, сопоставления и обобщения, есть:

01; конвертирование информации

02; форматирование информации

03; индексирование

04; аналитико-синтетическая переработка информации

40. Процесс физического уменьшения объема первичного документа при сохранении его основного смыслового содержания, есть:

01; свертывание информации

02; кодирование информации

03; трансформирование данных

04; конвертирование информации

41. Вторичный документ, содержащий краткую обобщенную характеристику первичного документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и отвечающий на вопрос «О чем сообщается в первичном документе?», есть:

01; аннотация

02; дайджест

03; обзор

04; библиографическое описание документа

42. Вторичный документ, представляющий собой краткое точное изложение содержания первичного документа, включающее основные фактические сведения и выводы, и отвечающий на вопрос «Что именно сообщается в первичном документе?», есть:

01; аннотация

02; резюме

03; реферат

04; обзор

43. Вторичный документ, в котором в сжатой форме изложено содержание документов, объединенных одним или несколькими общими признаками (тема, автор, хронологический период, язык и т.п.), это:

01; реферат

02; обзор

03; аннотация

04; библиографический указатель

44. Наименование службы и предоставляемой ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений по распределенной (в том числе глобальной) компьютерной сети, это:

01; гофер

02; интерфейс

03; электронная почта

04; портал

45. Нелинейная компьютерная форма представления информации, характеризующаяся наличием связей и ссылок между фрагментами текста, есть:

01; гипертекст

02; мультимедиа

03; сайт

04; гипермедиа

46. Сообщения, имеющие рекламный характер, навязанные адресату и не представляющие для него интереса, пересылаемые по электронной почте, это:

01; спам

02; чат

03; байт

04; сэмпл

47. Систематизированный перечень разделов, подразделов, характеризующий содержание, логику и композицию подготовленного вами сочинения, реферата, доклада и т.п., это:

01; план

02; обзор

03; тезисы

04; дайджест

48. Установите правильную последовательность действий при работе над сочинением:

1- написание черновика сочинения

2- составление плана сочинения

3- подбор фактов, примеров

4- подбор литературы

5- чтение и анализ литературы

6- редактирование

7- оформление сочинения

49. В состав какого документа входят все перечисленные ниже аспекты: тема книги, краткий пересказ сюжета, характеристика главных героев, выделение запомнившихся фрагментов, объяснение,

почему понравилась книга, высказывание своего отношения к прочитанному, самостоятельная оценка книги?

01; реферата

02; сочинения

03; отзыва на книгу

04; обзора

50. Установите правильную последовательность действий при работе над отзывом на книгу:

1- подготовка плана отзыва

2- редактирование

3- составление библиографического описания документа

4- написание черновика отзыва

5- оформление отзыва

51. Специфической чертой подготовленного вами конспекта, отличающего его от других результатов свертывания информации, является:

01; индивидуализированный характер представления информации

02; полнота отражения информации

03; лаконичность

04; точность отражения информации

52. Исключите элемент, не входящий в состав тезисов, подготавливаемых на основе первоисточника:

01; библиографическое описание документа

02; основные положения, идеи первоисточника

03; примеры, иллюстрации

04; определения основных понятий, используемых в первоисточнике

53. Исключите свойство, не присущее официально-деловым документам:

01; точность и однозначность

02; эмоциональность, экспрессивность

03; стандартизация речевых оборотов

04; стилистическая нейтральность,

54. Какой из приведенных ниже адресов является адресом электронной почты:

01. <http://www.spesialist.ru>
02. www.spesialist.ru@petr
03. <http://www.spesialist.ru@petr>
04. petr@spesialist.ru

55. Что такое URL?

- 01; пароль доступа к файлу
- 02; вид телеконференции
- 03; электронный адрес документа в среде WWW
- 04; графический интерфейс для оперативного поиска данных в сети

56. В предложенном списке укажите URL

- 01 http
- 02 alexey@chat.ru
- 03 <http://www.spesialist.ru>
- 04 <http://www.специалист.ru>

57. Инструмент для поиска информации в Интернете, использующий специальную программу для сканирования сети, при помощи которого пользователь может получить список ссылок по его запросу, есть

- 01 электронные каталоги
- 02 поисковые системы
- 03 базы данных
- 04 порталы

58. Инструмент для поиска библиографической информации, позволяющий осуществлять поиск по всем значимым полям с возможностью усечения терминов запроса, есть

- 01 поисковые системы
- 02 базы данных
- 03 электронные каталоги
- 04 электронные библиотеки

59. Распределенная информационная система, позволяющая надежно сохранять и эффективно использовать разнородные коллекции электронных документов через глобальные сети передачи данных в удобном для конечного пользователя виде.

- 01 электронная библиотека
- 02 база данных
- 03 поисковая система
- 04 электронная почта

60. Инструмент поиска информации на сайтах, обладающий иерархически упорядоченным набором предметных рубрик и базой данных документов, есть:

- 01 поисковая машина
- 02 портал
- 03 форум
- 04 поисковый каталог

Виды самостоятельной работы студентов

1. Понятие информатизации.
2. Информационные технологии в экономике и бизнесе.
3. Документированная информация.
4. Понятие информационных ресурсов.
5. Понятие пользователя.
6. Как соотносится информационная технология и информационная система?
7. Информационная технология, как процесс.
8. Эволюция и инструментарий.
9. Виды обеспечений информационных технологий.
10. Понятие целесообразности.
11. Понятие компонентов и структуры.
12. Понятие опорной технологии.
13. Понятие базы знаний.
14. Свойства информационных технологий экономической информации.
15. Типы экономической информации.
16. Структура экономической информации.
17. Понятие пользовательского интерфейса.
18. Однопрограммные и многопрограммные операционные системы.
19. Многопользовательские операционные системы.
20. Понятие платформы электронной коммерции.
21. Понятие сетевых информационных технологий.

22. Понятие гипертекстовых и мультимедийных информационных технологий.
23. Понятие корпоративной информационной системы (КИС).
24. В чем состоят основные отличия корпоративной информационной системы от других информационных систем?
25. Понятие моделирования, этапы моделирования.
26. Операции над реляциями.
27. Нормализация отношений в реляционных Б. Д.
28. Моделирование БД.
29. Реквизит. Показатель. Документ. Массив. Поток.
30. Классификация технологий по различным признакам.

Задания для лабораторных работ

Задание 1. Подготовить титульный лист к лабораторной работе с указанием названия вуза, кафедры, дисциплины, номера и названия лабораторной работы, фамилии исполнителя с указанием студенческой группы, фамилии преподавателя, проверяющего работу. При оформлении титульного листа использовать графические объекты (авто фигуры, WordArt, рисунки), а также рамку, обрамляющую только первую страницу.

Задание 2. Набрать и отформатировать 3 страницы структурированного текста (3 уровня иерархии). Поля: верхнее и нижнее по умолчанию—2,54 см, левое и правое—2 см; шрифт—Times New Roman, кегль основного текста—12, заголовков—12–16; отступ первой строки абзаца—1,25 см; выравнивание абзацев по ширине; расстановка мягких переносов; использование команды Список.

Задание 3. С помощью инструментов панели Рисование создать рисунок. Например, используя автофигуры, воспроизвести приведенную здесь композицию (или построить блок-схему гипотетического алгоритма, организационную диаграмму фирмы, схему взаимодействия организаций и т. д.). Расставить номера страниц (на титульном листе номер не ставится). Если при автоматическом разбиении на страницы граница страницы пришлась на объемный объект (таблицу, рисунок), то исправить это положение с помощью команды «Вставка Разрыв Начать новую страницу».

Примерная тематика рефератов для самостоятельной работы

1. Человеческий потенциал в информационном обществе.
2. Гуманитарные проблемы информационного общества.
3. Образование в информационном обществе.
4. Человек в информационном обществе.
5. Качество жизни в информационном обществе.
6. Информационное неравенство.

Вопросы к зачету

1. Информационное общество как качественно новая стадия развития цивилизации. Главные особенности информационного общества.
2. Инфосреда социума. Информационный климат в социуме.
3. Сущность информатизации. Технологические аспекты информатизации общества.
4. Информатизация общества и проблема устойчивого развития.
5. Информационные аспекты глобальных проблем современности.
6. Глобализация информационной среды мирового сообщества.
7. Новые возможности для развития интеллекта и творческих способностей человека.
8. Формирование информационного миропонимания и мировоззрения.
9. Образование, культура и культурная политика в информационном обществе.
10. Информационные институты и их роль в формировании информационной культуры общества.
11. Структура занятости населения и новые профессии в информационном обществе.
12. Информационный образ жизни.
13. Информационное качество жизни и информационное качество общества. Электронная культура общества. Электронные информационные ресурсы общества.
14. Факторы успешности человека, овладевшего основами информационной культуры.
15. Методы и способы овладения основами информационной культуры.
16. Философские основания информационной культуры.

17. Человеческий потенциал как национальное богатство. Индекс
18. развития человеческого потенциала.
19. Функционирование средств массовой и специальной информации.
20. Сетевые экономические и социальные структуры в информационном обществе.
21. Развитие информационно-аналитических технологий, становление и развитие информационной аналитики.
22. Информационно-библиографическое слежение.
23. Основы библиографической культуры.
24. Базовые информационно-аналитические технологии.
25. Информационные модели.
26. Библиографическое моделирование.
27. Специализированные информационно-аналитические технологии.
28. Информационные задачи анализа текста.
29. Разновидности информационного анализа текстов.
30. Приёмы, процедуры и методы анализа текста.
31. Психолого-педагогические методики, содействующие духовно-нравственному развитию личности и формированию информационной культуры.
32. Формы и методы работы по воспитанию и культурному развитию личности, продвижению чтения и формированию информационной культуры.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются
зачтено не зачтено

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
--------------------------------	----------------------

<p>«зачтено» («компетенции освоены»)</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«не зачтено» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>