

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Гуманитарных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)

**«Основы научно-методической деятельности в физической
культуре и спорте»**

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Физическая культура

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

к.п.н., доцент Шихшабеков Ш.Ю.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте**» утвержден на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин
(название кафедры)

Одобрено на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Юсуфов

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Физическая культура.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

- СК-1: применяет на практике основные учения в области физической культуры;
- СК-4: владеет приемами формирования через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья;

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Понятие о науке. Взаимосвязь научно-методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании	СК-1, СК-4	Реферат
2	Основные методы и виды научных исследований в области физической культуры и спорта, педагогическом вузе	СК-1, СК-4	Коллоквиум Реферат
3	Оформление научных исследований	СК-1, СК-4	Тест, реферат
4	Спортивная метрология. Основы теории измерений и их погрешностей.	СК-1, СК-4	Тест, коллоквиум
5	Основы теории тестов и их оценок	СК-1, СК-4	Тест, реферат

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Аббревиатура	Поведенческий	Оценочные
--	--------------	---------------	-----------

	компетенции	индикатор	средства
	СК-1, СК-4	<p>Уровень знаний: методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте; основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Уровень умений: организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки; применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>Уровень владений: информацией об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе; навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов</p>	Тесты Реферат Коллоквиум

		занятий.	
--	--	----------	--

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тест № 1

1. В каком году была принята новая редакция «Закона о физической культуре и спорте»?

- а) в 1987 г;
- б) в 1993 г.;
- в) в 2003 г;
- г) в 2006 г.;

2. Для чего разрабатывается квалификационная характеристика специалиста по специальности 1.03.02.01 «Физическая культура и спорт»?

- а) для подготовки специалиста;
- б) для участия в соревнованиях;
- в) для прохождения медосмотра;
- г) для приема на работу;

3. В состав какой культуры входит оздоровительная физическая культура?

- а) всемирной;
- б) физической;
- в) европейской;
- г) духовной;

4. Сколько компонентов входит в состав ОФК?

- а) три;
- б) четыре;
- в) пять;
- г) шесть;

5. Сколько компонентов входит в состав ОРФК?

- а) шесть;
- б) три;
- в) пять;
- г) четыре;

6. Сколько компонентов входит в состав ПФК?

- а) четыре;
- б) три;
- в) пять;
- г) шесть;

7. Сколько компонентов входят в структуру технологии ОФК?

- а) пять;
- б) четыре;
- в) три;
- г) шесть;

8. Что не является планирующим документом при организации и проведении физкультурно-оздоровительной работы?

- а) заявка на участие в соревнованиях;
- б) годовой и поурочный планы;
- в) план-сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия;
- г) план подготовки физкультурно-оздоровительного мероприятия;

9. Какая группа не является физкультурно-оздоровительной?

- а) общей физической подготовки;
- б) профессиональной подготовки;
- в) специальной физической подготовки;
- г) группы здоровья;

10. Какое мероприятие является физкультурно-оздоровительным?

- а) чемпионат района или микрорайона;
- б) чемпионат Республики;
- в) чемпионат Европы;
- г) чемпионат Мира;

11. Что значит научная работа реферативного характера?

- а) самостоятельная работа;
- б) работа представленная в форме реферата;
- в) экспериментальная работа;
- г) работа в результате изучения и анализа литературных источников;

12. Что значит научная работа экспериментального характера?

- а) работа с наличием педэксперимента;
- б) работа для педэксперимента;
- в) работа до начала педэксперимента;
- г) экспериментальное изучение литературных источников;

13. Какие способы дозирования объема физической нагрузки в ОФК?

- а) повышаем одновременно интенсивность и длительность;
- б) вначале повышаем интенсивность, затем длительность;
- в) вначале повышаем длительность, затем интенсивность;
- г) повышаем одновременно интенсивность и длительность, но облегчаем условия выполнения физического упражнения;

14. Какой темп ходьбы считается очень быстрым?

- а) 130 шагов в минуту;
- б) 150 шагов в минуту;
- в) 120 шагов в минуту;
- г) 140 шагов в минуту;

15. Что такое аутотренинг?

- а) идеомоторная тренировка;
- б) воздействие словом для психической саморегуляции;
- в) воздействие гипнозом для психической саморегуляции;
- г) тренировка с использованием автомобиля для психической саморегуляции;

16. Какое назначение комнаты психоэмоциональной разгрузки?

- а) снять чрезмерное психоэмоциональное напряжение;
- б) снять чрезмерное сонливое и вялое состояние;
- в) снять чрезмерное психоэмоциональное напряжение и сонливое состояние;
- г) снять чрезмерное веселое состояние;

17. Какой возрастной период не имеет место в возрастной классификации?

- а) второй период зрелого возраста;
- б) молодой возраст;
- в) первый период зрелого возраста;
- г) первый период среднего возраста;

18. Какие группы показателей не включаются в дневник самоконтроля?

- а) критические показатели;
- б) функциональные пробы и тесты;
- в) субъективные показатели;
- г) объективные показатели;

19. Что не входит в состав производственной гимнастики?

- а) физкультпаузы;
- б) микропаузы;
- в) водная гимнастика;
- г) физкультминутки;

20. Что не входит в состав производственной физической культуры?

- а) профессионально-прикладная спортивная подготовка;
- б) производственная гимнастика;
- в) послетрудовая реабилитация;
- г) профилактика профессиональных заболеваний;

21. Что входит в набор средств профессионально-прикладной физической подготовки?

- а) психогаммы;
- б) профессиогаммы;
- в) физиогаммы;
- г) видиогаммы;

22. Что входит в состав физкультурной активности?

- а) количество физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий в неделю;
- б) количество просмотренных физкультурных мероприятий;
- в) количество просмотренных физкультурных телепередач;
- г) количество приобретенного спортивного инвентаря;

23. Какие двигательные режимы используются в санаториях?

- а) спортивно-тренирующий;
- б) щадяще-укрепляющий;
- в) укрепляющий;
- г) щадящий;

24. Что обозначает термин «терренкур»?

- а) лечение грязями;
- б) бег на местности;
- в) чередование ходьбы и прыжковых физических упражнений;
- г) лечение ходьбой на местности;

25. Что такое тропа здоровья?

- а) маркированная трасса на местности со станциями для занятий физическими упражнениями;
- б) дорожка для занятий физическими упражнениями на стадионе;
- в) пешеходные дорожки в горах или возле моря;
- г) разновидность турпохода;

26. Какие параметры длины троп здоровья?

- а) 1-2 км;
- б) до 1 км;
- в) 1,5-5 км;
- г) 7-9 км;

27. Какие Вы знаете виды троп здоровья?

- а) с дозированием физической нагрузкой на станциях и на этапах между станциями;
- б) с дозированием физической нагрузкой на старте и между станциями;

- в) с дозированием физической нагрузкой между станциями и на финише;
- г) с дозированием физической нагрузкой на старте и на станциях;

28. Какая цель пребывания в санатории?

- а) для подготовки к соревнованиям;
- б) для отдыха;
- в) для подготовки к профессиональному труду;
- г) для завершения лечения заболеваний;

29. Какая цель пребывания в санатории-профилактории?

- а) для завершения лечения заболеваний;
- б) для профилактики заболеваний, отдыха и восстановления работоспособности;
- в) для подготовки к соревнованиям;
- г) для подготовки к профилактическим путешествиям;

30. Какой из рефлексов является ведущим в механизме оздоровления человека?

- а) рефлекс самосохранения;
- б) условный рефлекс;
- в) безусловный рефлекс;
- г) моторно-висцеральный рефлекс;

31. Что входит в понятие «физическое состояние человека»

- а) реальное материальное благосостояние;
- б) сумма специальных знаний в области физики;
- в) физическое развитие и физическая подготовленность;
- г) физическая возможность в приобретении спортивной экипировки и инвентаря;

32. Какой из принципов не используется в ОФК?

- а) принцип систематичности;
- б) принцип комплексности средств;
- в) принцип доступности;
- г) принцип достижения максимального спортивного результата;

33. Какой вид утомления более опасен для организма человека?

- а) физический;

- б) умственный;
- в) эмоционально-потенциальный; .
- г) профессиональный;

34. Сколько вы знаете видов труда?

- а) шесть;
- б) три;
- в) пять;
- г) четыре;

35. Какие исходные положения преимущественно вы будете использовать при занятиях физическими упражнениями с лицами среднего и пожилого возраста?

- а) стоя;
- б) стоя и в висе;
- в) сидя и лежа;
- г) сидя и в висе;

36. Какие средства физической культуры несут наибольший оздоровительный эффект?

- а) ациклические;
- б) циклические;
- в) в изометрическом режиме;
- г) игровые;

37. Какие средства физической культуры являются ациклическими?

- а) атлетическая гимнастика;
- б) ходьба на лыжах;
- в) туризм;
- г) спортивное ориентирование;

38. Какие средства физической культуры являются циклическими?

- а) спортивные игры;
- б) водное поло;
- в) синхронное плавание;
- г) плавание;

39. Какие средства физической культуры наиболее эффективно укрепляют сердечно-сосудистую и дыхательную системы?

- а) ациклические;
- б) упражнения в изометрическом режиме;
- в) циклические;
- г) релаксационные;

40. Какая цель закаливания организма?

- а) повышение устойчивости организма к низким и высоким температурам;
- б) повышение устойчивости организма к средним температурам;
- в) повышение устойчивости к утомлению;
- г) повышение спортивных результатов в тяжелой атлетике;

41. Какой из показателей не определяет эффективность ПФК?

- а) социальная активность;
- б) численность работников предприятия;
- в) заболеваемость; .
- г) работоспособность;

42. Что такое «гипокинезия»?

- а) недостаток физических усилий на движения;
- б) недостаток движений;
- в) недостаточное количество спортивных кинофильмов; .
- г) недостаточная нагрузка в спортивной тренировке;

43. Что такое «гиподинамия»?

- а) недостаток движений;
- б) очень большая физическая нагрузка; .
- в) недостаточное количество спортивных телепередач;
- г) недостаток физических усилий на движения;

44. С какой целью необходимо развивать общую выносливость у взрослого населения?

- а) для укрепления сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- б) для улучшения аппетита;
- в) для увеличения веса выносимого груза из помещения;
- г) для более длительного сохранения сна;

Тест № 2

Задание 1. Сфера человеческой деятельности, функция которой - выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности это ...

Задание 2. Логическое обобщение опыта, общественной практики, отражающее объективные закономерности развития природы и общества это...

Задание 3. Формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь, к какому конечному результату он стремится ...

Задание 4. Для достижения цели и проверки гипотезы исследования необходимо ответить на вопросы и достигать цель надежным путем в логической последовательности ...

Задание 5. Предположение о том, что должно получиться в результате каких-либо действий это..

Задание 1. Совокупность способов проведения какой-либо работы; отрасль педагогической науки, которая излагает правила и методы преподавания отдельного учебного предмета

- 1) научные знания
- 2) методика
- 3) методология
- 4) теория

Задание 2.

Вид эксперимента (по степени изменений условий), где характерно специальное конструирование условий, исходя из задач исследования

- 1) констатирующий эксперимент
- 2) закрытый эксперимент
- 3) модельный эксперимент
- 4) лабораторный эксперимент

Задание 3.

Знания приносят пользу только в случаях их ...

- 1) понимания
- 2) применения

- 3) овладения
- 4) накопления

Задание 4.

На этапе профессиональной вузовской подготовки в учебном процессе доминирует аспект...

- 1) научный
- 2) творчество
- 3) методический
- 4) научно-методический

Задание 5.

Предопределяет верный ближайший путь к истине, дает возможность выработать общую стратегию и тактику того пути, который ведет к достижению поставленной цели это ...

- 1) теория
- 2) научные знания
- 3) методология
- 4) методика

Задание 6.

Эти знания имеют оттенок субъективности при восприятии и не всегда отражают сущности явления

- 1) познания
- 2) обыденные знания
- 3) научное знание

Задание 7.

Эти знания формируются в результате применения специальных, объективных по своему существу научных методов познания и подтверждаются результатами общественной практики.

- 1) обыденные знания
- 2) научные знания
- 3) методология
- 4) познание

Задание 8

В исследовании определяет тему и выступает как формы и методы педагогической деятельности, факторы обучения, воспитания, тренировки

- 1) проблема исследования
- 2) предмет исследования
- 3) цель исследования
- 4) объект исследования

Задание 9

Вопрос, ответ на который не содержится в накопленном обществом научном знании, это

- 1) объект исследования
- 2) актуальность темы
- 3) научная проблема
- 4) тема исследования

Тематика рефератов

1. Виды педагогического эксперимента.
2. Методика проведения педагогического эксперимента.
3. Какие составные части должна включать дипломная работа?
4. Основные требования, предъявляемые к составным частям дипломной работы.
5. Какие требования предъявляют к текстовому материалу?
6. Таблица и основные требования к её оформлению.
7. Графический материал и формы её представления.
8. Требования к подготовке и защите курсовых и дипломных работ.
9. Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы?
10. Объект и предмет исследований.
11. Цель исследований.
12. Задачи исследований, требования к их постановке.
13. Гипотеза исследований.
14. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры

Вопросы к коллоквиуму

1. Оформление результатов научной деятельности в виде открытия, изобретения, рационализаторского предложения.
2. Антропометрические исследования применяются в области физической культуры.
3. Комплексная оценка физической подготовленности школьников.
4. Применение методов математической статистики в исследованиях в области физической культуры.
5. Метод корреляционного анализа в научных исследованиях (примеры из научных статей).
6. Профессионально-значимые качества педагога-исследователя, определяющие его авторитет. Личностные качества исследователя.
7. Психолого-педагогические и медико-биологические методы исследования применяемые в исследованиях в области физической культуры.
8. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.
9. Интеллектуальное творчество и его правовая охрана.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Наука, её функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Методика и методическая деятельность.
3. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
4. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
5. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
6. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки.
7. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной физической культуры.
8. Виды методических работ и их характеристика.
9. Перечислить основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.

10. Чем курсовые работы отличаются от дипломных?
11. Виды педагогических наблюдений.
12. Отличительные особенности беседы, интервью и анкетирования.
13. Место контрольных испытаний в исследованиях по физической культуре и спорту.
14. Методика проведения хронометрирования.
15. Особенности педагогического эксперимента.
16. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.
17. Разновидности статистически-математической обработки экспериментального материала.
18. Какой критерий используется для вычисления достоверности различий между результатами?
19. Что понимается под термином «корреляция»?
20. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта.
21. Курсовая работа. Особенности задач и содержания.
22. Определение объема рукописи, понятия «авторский лист», «печатный лист».
23. Запись в тексте количественных и порядковых числительных.
24. Буквенные аббревиатуры и сокращения слов.
25. Цитаты, заимствования и выделения в тексте.
26. Ссылки в тексте, авторские примечания.
27. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертёж, схема).
28. Библиографическое описание, характеристика и значение.
29. Проблема и тема исследования, актуальность темы.
30. Объект и предмет исследования
31. Внедрение в практику результатов научной, методической работы.
32. Актуальные проблемы НИР в ТМФВ.
33. Выбор направления и планирование исследования.
34. Общая характеристика методов НИРС.
35. Методика поиска необходимой литературы по теме НИРС.
36. Методика литературного обзора по теме НИРС.
37. Методика проведения педагогического наблюдения по теме НИРС.
38. Методика проведения педагогической беседы по теме НИРС.

39. Анкетирование в системе методов сбора научной информации.
40. Сравнительная характеристика экспериментов (констатирующего, формирующего и др.).
41. др.).
42. Методы обработки научной информации.
43. Примерный план изложения НИРС.
44. Структура изложения введения к НИРС.
45. Структура изложения литературного обзора по теме НИРС.
46. Примерный план изложения констатирующего исследования.
47. Структура изложения гипотезы к формирующему эксперименту.
48. Методика и методическая деятельность.
49. Виды методических работ и их характеристика.
50. Наиболее распространенные методы исследований в области физической культуры и спорта.
51. и спорта.
52. Закон поверхности тела М. Рубнера и «Энергетическое правило скелетных мышц» И.А. Аршавского.
53. Физическая культура в жизни и профессиональной деятельности учителя.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются

Или зачтено не зачтено

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических

	вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.