Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Агабалаев Мухамед Имамович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2023 15:43:59
Уникальный программный ключ:
302b9651f17a56e62de4bd04308bbebe18c527d05bb6cd13f71dae659e6168cf

ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра Гуманитарных дисциплин

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине (модулю)
«Основы социального государства и гражданского общества»

Направление подготовки
39.03.02
Социальная работа

Профиль подготовки
«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Агабалаев М.И.,д.ю.н.,профессор кафедры Гуманитарных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине ***«Основы социального государства и гражданского общества»***
утвержден на заседании кафедры *Гуманитарных дисциплин*

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой _____ АшуровТ.Ш.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: *«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»*.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

№	Разделы (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1.	Теоретико-методологические основы социального государства	ОК-6	Устный опрос Тестовые задания
2.	Модели социальных государств	ОК-6	
3.	Социальное партнерство и гражданское общество	ОК-6	
4.	Тенденции развития социального государства в России	ОК-6	

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства

1	**ОК-6**	**Уровень знаний** - основные этапы истории развития общества, его социальной культуры - основы современной концепции развития социального государства;. **Уровень умений** - давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе **Уровень навыков** - историческими методами анализа социальных явлений и процессов; - методами социологического, медико-социального и социально-психологического анализа социальных явлений и процессов.	Устный опрос Тестовые задания

Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к устному опросу

1. С чем связано появление понятия «социальное государство»?
2. Выделите основные признаки социального государства.
3. Определите условия формирования социального государства.
4. Каковы социальные функции социального государства?
5. Какие права и гарантии должны соблюдаться социальном государстве?
6. Назовите основные модели социальных государств.
7. Каковы отличительные признаки моделей социальных государств?
8. В чем особенности либерального социального государства?
9. Какие страны являются государствами всеобщего благоденствия?
10. На чем основывается социально-ориентированная модель социального государства?
11. Охарактеризуйте СССР как социальное государство.
12. Почему в СССР не удалось реализовать модель государства всеобщего благосостояния?
13. Каковы экономические и социальные предпосылки формирования социального государства в современной России?
14. На какой стадии находится современная Россия на пути развития как социального государства?

15. Назовите основные несоответствия теории и практики социального государства в современной России
16. Какова сущность и направления социального партнерства?
17. Выделите виды социального партнерства, характерные для различных моделей социального государства.
18. Как участвуют профсоюзы в решении социально-трудовых проблем?
19. Что включается в понятие социальной ответственности бизнеса?
20. Какова роль институтов гражданского общества в развитии социального государства?

Тестовые задания

I. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

1. эволюционного развития общественных отношений;
2. революционных преобразований в обществе;
3. целенаправленных действий властных структур;
4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

II. Социальное государство признает высшей ценностью

1. общество в целом;
2. правящий класс общества;
3. отдельные социальные группы;
4. гражданина данного государства;
5. человека, живущего на территории данного государства.

III. Социальное государство несет ответственность за

1. социальное благополучие всех членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. социальную поддержку малоимущих слоев населения;

4. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

IV. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды
общества обеспечивает

1. либеральная модель социального государства;
2. корпоративная (континентальная) модель социального государства;
3. общественная (социал-демократическая) модельсоциального государства.

V. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

1. сглаживание социального неравенства в обществе;
2. бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес - структур;
3. оказание материальной помощи другим государствам.

VI. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека

1. на уровне стандартов развитых стран;
2. в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
3. руководствуясь минимальными государственными стандартами.

VII. Российское государство активно поддерживает систему
социального страхования

1. для всех членов общества;
2. для малоимущих слоев населения;
3. для обеспеченных людей.

VIII. Социализация рыночной экономики означает

1. участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
2. ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
3. стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

IX. Участие бизнеса в социальной деятельности

1. ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
2. обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
3. ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.

X. Причины, затрудняющие формирование в России социального рыночного хозяйства (указать по степени важности)

1. высокий уровень коррумпированности госчиновников;
2. слабое влияние на этот процесс со стороны институтов гражданского общества;
3. отсутствие у представителей бизнеса соответствующей мотивации;
4. неэффективное управление социальной ответственностью бизнеса со стороны органов власти и управления.

XI. Социальное правовое государство обеспечивает всем гражданам равные права на

1. достойную жизнь и свободное развитие;
2. социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
3. минимальный уровень личного благосостояния.

XII. Наиболее существенными недостатками правовой основы российского государства можно считать (указать по степени важности)

1. правовой нигилизм населения;
2. низкое качество законодательства;
3. отсутствие подлинной независимости судов;
4. недостатки юридического образования;
5. неэффективность мер борьбы с правонарушителями.

XIII. Социальное партнерство – это система отношений между наемными работниками и работодателями при посреднической роли государства, по поводу

1. заключения договоров;
2. согласования интересов в социально-трудовой сфере и урегулирования трудовых конфликтов;
3. взаимодействия в сфере макроэкономической политики;
4. решения вопросов внешнеэкономической политики.

XIV. Какое условие является определяющим для возникновения социального партнерства?

1. усиление социальной роли государства;
2. наличие относительного равновесия сил между наемными работниками и работодателями;
3. возникновение профсоюзов;
4. создание институтов гражданского общества.

XV. Система социального партнерства не может эффективно функционировать, если

1. экономика находится в фазе подъема;
2. организации рабочего класса (партии, профсоюзы) пользуются авторитетом в обществе;
3. развиты парламентские формы демократии и институты гражданского общества;
4. государство открыто поддерживает какую-либо социальную группу или класс.

XVI. Соглашения, заключаемые между соответствующими профсоюзами, объединениями работодателей и органами по труду, которые определяют нормы оплаты труда, социальные гарантии и льготы для работников определенной профессии, - это

1. коллективные договоры;
2. отраслевые (межотраслевые) тарифные соглашения;
3. профессиональные тарифные соглашения;
4. Генеральное соглашение.

XVII. Правовую базу для заключения Генерального соглашения между общероссийским объединением работодателей, общероссийским объединением профсоюзов и Правительством Российской Федерации составляет

1. резолюции МОТ;
2. Указ № 212 от 15.11.1991г. Президента России «О социальном партнерстве и разрешении трудовых споров (конфликтов)»;
3. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях» от 11.03.1992г.;
4. КЗоТ.

XVIII. Главной целью социальной политики социального государства является

1. максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
4. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

XIX. Приоритетами государственной социальной политики следует считать (указать по степени важности)

1. обеспечение роста денежных доходов населения;

2. помощь населению в трудоустройстве;
3. совершенствование системы общего и профессионального образования;
4. реформирование системы обязательного социального страхования;
5. принятие неотложных мер по охране окружающей среды;
6. повышение качества медицинской помощи населению;
7. создание благоприятных условий для развития бизнеса;
8. государственная поддержка фундаментальной науки;
9. значительное сокращение бедности;
10. улучшение условий труда на предприятиях.

XX. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают

1. федеральные органы государственной власти;
2. органы местного самоуправления;
3. коммерческие организации;
4. институты гражданского общества;
5. региональные органы государственной власти;
6. государственные бизнес-структуры.

XXI. В основе социальной политики российского государства лежат

1. минимальные государственные социальные стандарты;
2. государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
3. рациональные государственные социальные стандарты;
4. социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
5. социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

XXII. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах

1. всех членов общества;
2. малоимущих слоев населения;
3. представителей малого бизнеса;
4. политической элиты общества.

XXIII. Социальная ответственность бизнеса проявляется в

1. проведении добросовестной деловой практики;
2. социальных инвестициях в персонал;
3. развитии местного сообщества;
4. оказании помощи незащищенным слоям населения; (просьба продолжить этот перечень)
5. _____
6. _____
7. _____

XXIV. Под социальной ответственностью гражданина понимается:

1. реальное участие гражданина в управлении делами государства и бизнеса;
2. соблюдение гражданином действующего законодательства и других правовых норм;

(просьба продолжить этот перечень)

3. ----------
4……..... .....
5……

Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о социальном государстве.

3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки современного социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства в Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики.
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.
16. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
17. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
18. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
19. Экономическая демократия: сущность и основные формы.

20. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых
отношений: условия эффективного функционирования.
21. Государственные меры по повышению эффективности защиты трудовых прав граждан
22. Основные положения российской модели социального аудита.
23. Государственная политика в сфере образования.
24. Государственная политика в сфере здравоохранения.
25. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
26. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
27. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
28. Понятие социальной ответственности государства.
29. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
30. Особенности проявления социальной ответственности гражданина

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются:

«зачтено», «не зачтено».

Оценка зачета (стандартная)	**Требования к знаниям**
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.