

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Социально-экономических дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«Основы социальной политики»

Направление подготовки
39.03.02
Социальная работа

Профиль подготовки
«Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Цахуева Ф.П., к.б.н., доцент кафедры Социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Основы социальной политики»**

утвержден на заседании кафедры Социально-экономических дисциплин

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой Т.Ш.А Ашуров Т.Ш.

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: «Социальное обслуживание и стандартизация социальных услуг».

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ПК-1: способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК-6: способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Методологические основы социальной политики государства.	ПК-1, ПК-6	Устный опрос Тестовые задания Контрольная работа Реферат Доклад
2	Сущность и задачи социальной политики.	ПК-1, ПК-6	
3	Содержание социальной функции государства и механизмы ее реализации.	ПК-1, ПК-6	
4	Сущность и функции финансово-бюджетной политики.	ПК-1, ПК-6	
5	Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования.	ПК-1, ПК-6	
6	Регулирование условий труда и занятости.	ПК-1, ПК-6	
7	Исследование качества	ПК-1, ПК-6	

	жизни населения.		
8	Роль государственного, частнопредпринимательского и общественного сектора в реализации социальной политики.	ПК-1, ПК-6	
9	Исследование бедности как социально-экономического явления.	ПК-1, ПК-6	
10	Потребности, традиции государства и качество жизни населения: диалектика развития.	ПК-1, ПК-6	
11	Молодежная социальная политика.	ПК-1, ПК-6	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
1	ПК-1, ПК-6	Уровень знаний: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия, теоретические концепции социальной политики; • стратегию социальной политики Российской Федерации; • современные модели 	Устный опрос Тестовые задания Контрольная работа Реферат

		<p>социального государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления и методы решения социальных проблем средствами социальной политики. <p>Уровень умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в законодательном поле современной социальной политики; • грамотно ставить и анализировать социальные проблемы различных социально-демографических групп населения, нуждающихся в социальной защите. <p>Уровень навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материалом курса; • навыком самостоятельной работы с первоисточниками по социальной политике; • навыками разработки социальных проектов и программ различной направленности. 	Доклад
--	--	--	--------

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	Оценивание	Требования к знаниям
---	------------	----------------------

1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

На экзамен

№	Оценка	Требования к знаниям
1	«отлично»	(«компетенции освоены полностью»)
2	«хорошо»	(«компетенции в основном освоены»)
3	«удовлетворительно»	(«компетенции освоены частично»)
4	«неудовлетворительно»	(«компетенции не освоены»)

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тематика рефератов:

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Место и роль социальной политики в обществе.
3. Социальная политика как фактор экономического развития.
4. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки.
5. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
6. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
7. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
8. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
9. Социальное государство и гражданское общество.

10. Становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
11. История возникновения идеи социального государства.
12. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия.
13. Практика функционирования социального государства в западных странах.
14. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.
15. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
16. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
17. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
18. Роль и место социальной политики в политической системе России.
19. Структура управления социальной политикой.
20. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.
21. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
22. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
23. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.
24. «Бесплатность» продукции и услуг социальной сферы: достоинства и недостатки.
25. Целевые социальные программы как инструмент реализации социальной политики в различных отраслях социальной сферы.

Тематика докладов:

1. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы (на примере любой страны).
2. Объекты социальной политики в современной России.
3. Национальные социальные проекты в России: проблемы и перспективы реализации.

4. Модели социальной политики: характеристика и предпочтения.
5. История социальной политики в России.
6. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.
7. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
8. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.
9. Критерии и показатели эффективности социальной политики.
10. Роль и место социальной политики в политической системе России.
11. Структура управления социальной политикой.
12. Механизмы реализации социальной политики и их нормативно-правовая база.
13. Социальные доктрины в программах современных политических партий России.
14. Приоритетные направления социальной политики на современном этапе.
15. «Государство всеобщего благосостояния» в переходной экономике: возможности и реальность.

Темы контрольных работ:

1. Эволюция взглядов на социальную политику в истории гуманитарной мысли.
2. Концептуальные основы социальной политики в социально-философской и социологической мысли.
3. Эволюция взглядов общества на социальную политику.
4. Исторические этапы становления социальной политики и подходов к ее становлению.
5. Социальная политика как фактор революционных и эволюционных изменений в обществе.
6. Достоинства и недостатки советской модели социальной политики
7. Теоретические основы модели «государства всеобщего благосостояния» и итоги их воплощения в практической реальности.
8. Социальное государство: миф или реальность

9. Влияние модернизации на социальную политику.
10. Социальная политика и общественное развитие.
11. Модели социальной политики и их реализация в XX веке.
12. Стратегия реализации социальной политике в переходной экономике.
13. Стратегия социальных реформ в России: от замысла к воплощению.
14. Социально-экономические проблемы, связанные с изменением социальной структуры населения в современной России.
15. Переход к рынку и социальная политика постсоветской России.
16. Цели и инструменты социальной политики современной России.
17. Сущность, содержание и взаимосвязь основных механизмов социальной политики.
18. Состояние законодательной и нормативной базы социальной политики Российской Федерации.
19. Основные источники финансирования социальной политики в Российской Федерации.
20. Роль административного ресурса в социальной политике.
21. Социальная политика в отношении молодежи.
22. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты
23. Сущность и содержание социальной защиты.
24. Экономические и внеэкономические аспекты бедности.
25. Основные направления организации социальной защиты населения.
26. Проблемы по борьбе с бедностью в Российской Федерации: экономические и гуманитарные критерии.
27. Бедность и нуждаемость – социальные болезни современного российского общества.
28. Нуждаемость как социальная проблема.
29. Основные виды нуждаемости.
30. Возможности использования зарубежного опыта для совершенствования социальной помощи населению России.

Тестовые задания.

1. Социальная политика — это:

1. меры помощи социально слабым (социально уязвимым) слоям населения;
2. политика государства в социально-трудовой сфере;
3. создания общественно приемлемых социальных условий для реализации возможностей и потребностей членов общества;
4. обеспечение населения рабочими местами, товарами, жильем и услугами социальной инфраструктуры.

2. Выделите неверное утверждение. В широком смысле социальная политика:

1. одно из направлений государственной политики;
2. концепция социального развития страны;
3. система мер по распределению ресурсов в интересах общества в целом;
4. система мер по полной ликвидации бедности в стране.

3. Социальная политика как исторический феномен появилась:

1. в начале XX в.;
2. во второй половине XX в.;
3. в процессе перехода от аграрного к индустриальному обществу;
4. со второй половины I тысячелетия н. э., т.е. со времени распада Римской империи.

4. Наиболее важные, значимые, настоятельные проблемы социальной политики;

1. приоритеты социальной политики;
2. задачи социальной политики;
3. функции социальной политики;
4. цели социальной политики.

5. Выделите неверное утверждение. Субъектами социальной политики являются:

1. должностные лица в государственных учреждениях;
2. граждане;
3. политические партии;

4.работодатели.

5. Объектом социальной политики является:

1. население страны;
2. граждане, не способные обеспечить себе достаточный для нормального потребления уровень доходов;
3. социально незащищенные слои населения;
4. пенсионеры и инвалиды.

6. Средства получения желательного, нужного результата социальной политики:

1. функции социальной политики;
2. инструменты социальной политики;
3. методы социальной политики;
4. ресурсы социальной политики.

7. Комплекс вопросов, требующих решения средствами социального управления:

1. цель социальной политики;
2. проблема социальная;
3. приоритеты социальной политики;
4. потребности социальные.

8. Текущее и перспективное планирование комплекса мер, направленных на решение тех или иных социальных проблем на основе рационального использования материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов: 1 приоритеты социальной политики;

- 2 программа социальная;
- 3 программа целевая социальная;
- 4 политика реальная социальная.

9. Первыми мыслителями, обратившимися к рассмотрению социальной проблематики в организации государства, были:

1. Платон и Аристотель;
2. Т. Мор и Т. Кампанелл;

3. Т. Гоббс и Дж. Локк;
4. К. Маркс и Ф. Энгельс.

10. Государство, в котором социальные проблемы имеют приоритетный характер:

1. правовое государство;
2. социальное государство;
3. социальная рыночная экономика;
4. государства всеобщего благосостояния.

11. Наиболее яркое воплощение модели государства всеобщего благосостояния представляет:

1. социальная политика Швеции;
2. социальная политика США;
3. социальная политика стран Латинской Америки;
4. социальная политика стран Юго-Восточной Азии.

12. Социолог Г. Эспинг-Андерсен выделил следующие основные модели социальной политики:

1. неолиберальная, государственный патернализм и консервативно-корпоративная;
2. социально-демократическая, государство всеобщего благосостояния и консервативно-корпоративная;
3. неолиберальная, социально-демократическая и консервативно-корпоративная;
4. патерналистская, государство всеобщего благосостояния и консервативно-корпоративная.

13. Выделите неверное утверждение. Государственный патернализм как модель социальной политики включает в себя:

1. принятие государством на себя полной ответственности за уровень доходов граждан;
2. все расходы, связанные с социальной политикой, финансируются из государственных источников — государственного бюджета;
3. государство контролирует меру потребления трудоспособных членов общества, устанавливая размеры оплаты труда работников;

4. ликвидацию дефицита товаров и услуг первой необходимости.

14. Государственный патернализм как модель социальной политики наиболее полно был реализован:

1. в социальной политике Российской империи;
2. в социальной политике СССР;
3. в социальной политике стран Западной Европы;
4. в социальной политике Российской Федерации.

15. Либеральный подход к социальной политике базируется на следующих постулатах:

1. государство заботится о слабых и создает условия для раскрытия экономического потенциала сильных;
2. государство оказывает одинаковую посильную поддержку всем гражданам страны;
3. государство слагает с себя обязанности заботиться о гражданах и каждый решает социальные проблемы самостоятельно;
4. государство практически полностью решило все социальные проблемы граждан.

16. К особенностям социальной политики Российской Федерации и в 1990-е гг. необходимо отнести:

1. сочетание элементов государственного патернализма и либерального подхода;
2. сохранение системы государственного патернализма;
3. сформировавшийся либеральный подход к социальной политике;
4. отказ государства от социальной политики.

17. Социальная стратегия – это:

1. основные функции социальной политики;
2. методы и средства достижения целей социальной политики;
3. прогнозирование основных направлений развития социальной политики;
4. совокупность долгосрочных и среднесрочных целей развития общества в области уровня и качества жизни населения.

18. Первые законы о бедных были приняты в:

1. Великобритании;
2. Германии;
3. Швеции;
4. России.

19. Основы государственной социальной защиты на Руси относятся к периоду:

1. Древнерусского государства;
2. Московской Руси;
3. правления Екатерины II;
4. «Великих реформ» второй половины XIX в.

20. Система мер, направленных на соблюдение социальных прав человека, удовлетворение его социальных потребностей:

1. социальная защита;
2. социальное обеспечение;
3. социальная помощь;
4. социальное пособие.

21. К первоочередным задачам социальной защиты относятся:

1. повышение жизненного уровня всех слоев населения общества;
2. преодолением материальной нуждаемости наиболее уязвимых слоев населения;
3. социальная поддержка пенсионеров и инвалидов;
4. решение жилищной проблемы.

22. Уровень потребления материальных и духовных благ в сравнении с исторически обусловленными социальными нормативами потребления – это: 1. социальный стандарт;

2. потребительская корзина;
3. уровень жизни;
4. черта бедности;

23. Категория, отражающая уровень удовлетворения минимальных жизненных потребностей населения:

1. нуждаемость;
2. уровень жизни;
3. бедность;
4. черта бедности.

24. Уровень доходов, ниже которого невозможно удовлетворение минимальных потребностей человека – это:

1. нуждаемость;
 2. нищета;
 3. бедность;
 4. черта бедности.
3. Вопросы для контрольных работ

Примерные вопросы к зачету:

1. Социальная политика как общественная теория и практика.
2. Характеристика основных категорий и понятий государственной социальной политики.
3. Уровни социальной политики.
4. Субъекты социальной политики.
5. Нормативно-правовые основы социальной политики.
6. Цели и функции социальной политики.
7. Социальная политика как фактор экономического развития.
8. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества.
9. Социальная справедливость: сущность, цель и критерии социальной политики.
10. Социальные функции государства, работодателей и домохозяйств.
11. Социальное обоснование экономических решений.
12. Эффективность социальной политики: подходы к измерению.
13. Основные этапы развития социальной политики в европейской истории.
14. Основные концепции социальной политики и их развитие в XX веке.
15. Модели социальной политики.
16. Социально-демократическая модель социальной политики.

17. Советская патерналистская модель социальной политики.
18. Социальная политика в странах с переходной экономикой.
19. Социальное государство: характеристика, критерии, принципы.
20. Социальная политика и социальная безопасность личности и государства.
21. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации.
22. Причины катастрофического состояния социальной сферы современной России.
23. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
24. Приоритетные направления социальной политики современного российского государства.
25. Поиск современной модели и концепции социальной политики российского государства
26. Проблемы становления социального государства в России.
27. Специфика социальной политики в условиях рыночной экономики.
28. Программно-целевой подход к реализации социальной политики: цели, ресурсы, исполнители, контроль, результативность.
29. Региональные особенности социальной политики.
30. Задачи управления социальной сферой на региональном и муниципальном уровнях.
31. Механизмы социальной политики.
32. Бедность, ее причины и методы измерения.
33. Особенности современной российской бедности и ее региональные особенности.
34. Социальная поддержка населения: сущность, основные формы и виды.
35. Государственная социальная помощь.
36. Социальная защита населения: экономические и гуманитарные критерии.
37. Основные направления социальной защиты населения.
38. Объекты социальной защиты населения.

39. Особенности социальной защиты современной российской молодежи.
40. Социальные проблемы современной семьи и пути их решения в современной России.
41. Поляризация доходов населения: есть ли реальная опасность?
42. Расчет прожиточного минимума: мировая практика и российский опыт.
43. Адресная социальная поддержка: виды и целевые группы.
44. Источники финансирования социальной политики: кто за что платит?
45. Внебюджетные фонды в схеме финансирования социальной политики в России

Список вопросов к экзамену:

1. Концепция социального рыночного хозяйства – теоретическая основа развития социальной политики.
2. Модели социального рыночного государства.
3. Эволюция социальной политики.
4. Функции и принципы социального управления.
5. Сущность и основные элементы социальной политики.
6. Особенности социальной функции государства.
7. Бюджетная система и бюджетное устройство.
8. Роль налогов в реализации социальной функции государства.
9. Денежно-кредитные инструменты государственного регулирования.
10. Бюджетный дефицит и его качественные характеристики.
11. Влияние институтов на формирование социальной политики.
12. Фазы цикла развития социально экономической системы и их основные характеристики.
13. Основные характеристики рынка труда в России.
14. Механизм государственного регулирования занятости.
15. Качество жизни как социально-экономическая категория.
16. Десять основных сфер жизни населения.
17. Система показателей измерения качества жизни населения.
18. Генезис научных концепций исследования качества жизни.

19. Характеристика среднего класса и проблемы формирования в России.
20. Бедность как социально- экономическое явление и ее основные характеристики.
21. Роль сферы услуг в формировании социальной политики.
22. Роль государственно-частного партнерства в развитии социальной политики.
23. Понятие социальной ответственности бизнеса и его основные характеристики.
24. Политика государства в сфере охраны окружающей среды.
25. Роль молодежи в реализации социальной политики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются: *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов

	и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
«отлично» («компетенции освоены полностью»)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не

	<p>затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>
<p>«хорошо» («компетенции в основном освоены»)</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p>
<p>«удовлетворительно» («компетенции освоены частично»)</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>

<p>«неудовлетворительно» («компетенции не освоены»)</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
---	--