

**ЧАСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра Гуманитарных дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной
аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю)
«Правовая культура»

Направление подготовки
44.03.01

Педагогическое образование

Профиль подготовки
Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Дербент 2016

Автор /составитель ФОС по дисциплине (модулю):

Агабалаев М.И., к.ю.н.

ФИО, ученая степень, звание

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Правовая культура**»

утвержден на заседании кафедры Гуманитарных дисциплин
(название кафедры)

Протокол заседания № 02 от «05» сентября 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Юсуфов

АННОТАЦИЯ

Фонд оценочных средств составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. ФОС предназначен для контроля знаний студентов, обучающихся по профилю подготовки: Начальное образование.

ФОС по учебной дисциплине предназначен для промежуточной аттестации обучающихся.

ФОС по учебной дисциплине состоит из:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С фондом оценочных средств можно ознакомиться на сайте ЧОО ВО «Социально-педагогический институт» www.spi-vuz.ru

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

№ п/п	Раздел (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
1	Понятие, предмет, метод и источники образовательного права.	ОК-7	Тесты
2	Система образования.	ОК-7	Реферат
3	Государственные образовательные стандарты и образовательные программы.	ОК-7	Контрольная работа
4	Образовательные правоотношения.	ОК-7	Тесты
5	Объекты и субъекты образовательных отношений.	ОК-7	Реферат
6	Управление системой образования.	ОК-7	Контрольная работа
7	Гарантии социальной защиты обучающихся, педагогических и иных работников образовательных учреждений.	ОК-7	Тесты
8	Особенности правового регулирования трудовых, имущественных, финансовых отношений в сфере образования.	ОК-7	Реферат
9	Дисциплинарная и материальная ответственность в системе образования.	ОК-7	Реферат
10	Правовые споры участников образовательных отношений.	ОК-7	Контрольная работа

			работа
11	Правовое регулирование дошкольного, общего, начального и среднего, высшего и послевузовского профессионального образования.	ОК-7	Тесты
12	Международное правовое регулирование образования.	ОК-7	Контрольная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№	Аббревиатура компетенции	Поведенческий индикатор	Оценочные средства
	ОК-7	<p>Уровень знаний основные взгляды и подходы к следующим теоретическим вопросам: понятие и содержание образовательного права, характеристика образовательных отношений, право на образование как естественное и конституционное право.</p> <p>Уровень умений квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере образования, реализовывать нормы образовательного права, а также конституционного, муниципального,</p>	Тесты Реферат Контрольная работа

		<p>гражданского, бюджетного, трудового права, права социального обеспечения в сфере регулирования отношений образования.</p> <p>Уровень навыков навыками написания заключений на нормативные акты субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, локальные нормативные акты образовательных организаций</p>	

Описание шкалы оценивания

На зачет

№	оценивание	Требования к знаниям
1	Зачтено	Компетенции освоены
2	Не зачтено	Компетенции не освоены

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Выполните упражнения

Тест 1

К какому понятию относится следующее определение:

«Совокупность идей, теорий, концепций, чувств, эмоций, настроений, в которых выражаются отношения людей к праву действовавшему, действующему и желаемому»?

- 1) правовая культура
- 2) правовое сознание
- 3) правовое воспитание

Тест 2

Какие элементы, выделяют в структуре правосознания?

- 1) правовая идеология и правовая психология
- 2) правовая идеология и правовая активность
- 3) правомерное поведение и правонарушения

Тест 3

К какому структурному элементу правосознания относятся чувства, правовые переживания, эмоции, настроения?

- 1) к поведенческим элементам
- 2) к правовой идеологии
- 3) к правовой психологии

Тест 4

Какое явление характеризуется целенаправленным, как правило, научным либо философским осмыслением права как целостного социального института не в отдельных его проявлениях, а в качестве самостоятельного элемента общества?

- 1) правовая психология
- 2) моральное сознание
- 3) правовая идеология

Тест 5

Носителями какого вида правосознания являются ученые-юристы?

- 1) обыденного
- 2) профессионального
- 3) доктринального

Тест 6

По субъектам (носителям) правосознание делится на?

- 1) индивидуальное, групповое, массовое
- 2) общественное, профессиональное, обыденное
- 3) доктринальное, обыденное, теоретическое

Тест 7

На какие виды делится правосознание?

- 1) обыденное, профессиональное, доктринальное
- 2) легальное, профессиональное, императивное
- 3) научное, доктринальное, диспозитивное

Тест 8

К какому понятию относится негативно-отрицательное, неуважительное отношение к праву, законности и правопорядку?

- 1) правовой нигилизм
- 2) политический инфантилизм

3) аморальность

Тест 9

Назовите виды деформаций правосознания?

- 1) правовой инфантилизм
- 2) правовой нигилизм
- 3) перерождение правосознания

Тест 10

Чем правовой нигилизм отличается от перерождения правосознания?

- 1) исключает преступный умысел
- 2) включает преступный умысел
- 3) мотивацией, т.е. сознательным отрицанием закона, по мотивам корысти, алчности и т.п.

Тест 11

Назовите причины правового нигилизма в российском обществе?

- 1) подмена законности политической или прагматической целесообразностью.
- 2) нарушение прав человека, особенно таких как право на жизнь, честь, достоинство.
- 3) прямые умышленные нарушения действующих законов и иных нормативных правовых актов.
- 4) политическая апатия.
- 5) низкий уровень правосознания граждан.

Тест 12

К каким структурным элементам правового сознания можно отнести убежденность граждан и должностных лиц в необходимости соблюдения правовых норм?

- 1) теоретическому правосознанию.
- 2) правовой идеологии.
- 3) индивидуальному правосознанию.
- 4) групповому правосознанию.
- 5) обыденному правосознанию.
- 6) профессиональному правосознанию.
- 7) правовой психологии.

Тест 13

Какие, по вашему мнению, основные пути преодоления правового нигилизма в российском обществе?

- 1) ужесточение наказаний за правонарушения

- 2) совершенствование законодательства
 - 3) профилактика правонарушений, прежде всего преступлений
 - 4) упрочение законности и правопорядка, государственной дисциплины
 - 5) уважение и защита прав личности
 - 6) массовое просвещение и правовое воспитание
 - 7) формирование у граждан уважительного отношения к закону.
- Повышение престижа юридических учреждений

Тест 14

К каким видам и субъектам (носителям) правового сознания можно отнести убежденность граждан и должностных лиц в необходимости соблюдения правовых норм?

- 1) правовой психологии
- 2) правовой идеологии
- 3) индивидуальному правосознанию
- 4) групповому правосознанию
- 5) обыденному правосознанию
- 6) профессиональному правосознанию
- 7) научное правосознание.
- 8) массовое правосознание

Тест 15

Какая категория обозначается понятием: «Совокупность всех ценностей, созданных человеком в правовой сфере»?

- 1) Правотворчество
- 2) Юридическая практика
- 3) Правовая культура

Тест 16

К каким структурным элементам правового сознания можно отнести результат аутентичного толкования права?

- 1) правовой психологии
- 2) правовой идеологии
- 3) индивидуальному правосознанию
- 4) общественному правосознанию
- 5) обыденному правосознанию
- 6) профессиональному правосознанию
- 7) теоретическому правосознанию

Тест 17

Какие показатели характеризуют правовую культуру общества?

- 1) уровень совершенства законодательства, правосознания, законности и правопорядка, развития юридической техники
- 2) знание и понимание права, уважение права, привычка соблюдать закон
- 3) нормы права, правовые отношения, реализация норм права

Тест 18

Какова роль правосознания в правотворческой деятельности?

- 1) выступает предпосылкой развития права, в результате чего создается определенное законодательство, соответствующее интересам определенного слоя, клана либо всего общества
- 2) выступает в качестве одного из средств юридической техники
- 3) определяет процедуру принятия нормативных правовых актов

Тест 19

К каким видам и субъектам (носителям) правового сознания можно отнести результат аутентичного толкования права?

- 1) правовой психологии
- 2) групповому правосознанию.
- 3) индивидуальному правосознанию
- 4) общественному правосознанию
- 5) обыденному правосознанию
- 6) профессиональному правосознанию
- 7) научному правосознанию

Тест 20

К каким видам и субъектам (носителям) правового сознания можно отнести правоприменительный акт?

- 1) индивидуальному правосознанию
- 2) групповому правосознанию
- 3) обыденному правосознанию
- 4) профессиональному правосознанию
- 5) теоретическому правосознанию

Тест 21

Какова роль правосознания в правореализационной деятельности?

- 1) способствует добровольному соблюдению и исполнению субъектами норм права, имеет важное значение на всех стадиях процесса применения норм права
- 2) способствует распространению положительного опыта, составлению прогнозов развития действующего законодательства

3) направлено на реализацию охранительной функции права и возникновение охранительных правоотношений

Тест 22

Какая функция правосознания состоит в том, что с его помощью дается квалификация конкретным жизненным обстоятельствам как юридически значимым?

- 1) познавательная
- 2) оценочная
- 3) регулятивная

Тест 23

Какая функция правовой культуры связана с теоретической и организаторской деятельностью по формированию правового государства?

- 1) праворегулятивная
- 2) ценностно-нормативная
- 3) познавательно-преобразовательная

Тест 24

Какая категория обозначается понятием: «Планомерный, управляемый, организованный, систематичный и централизованный процесс воздействия на сознание людей с целью формирования высокого уровня правосознания и правовой культуры?»

- 1) правовое регулирование
- 2) правовое воспитание
- 3) толкование норм права

Тест 25

Существуют ли различия между понятиями «правовое формирование личности» и «правовое воспитание личности»?

- 1) это тождественные понятия
- 2) понятие «правовое формирование личности» по своему содержанию более широкое и объемное понятие, чем «правовое воспитание личности»
- 3) «правовое формирование личности» по своему содержанию более узкое понятие, чем «правовое воспитание личности»

Тест 26

В чем состоит основная цель правового воспитания личности?

- 1) ликвидация правонарушений в обществе
- 2) повышение уровня правопорядка и законности в государстве

3) дать человеку необходимые юридические знания и научить его уважать и соблюдать законы

Тест 27

Из каких элементов состоит система правового воспитания?

- 1) субъекты (воспитатели), объекты (воспитуемые), правовоспитательные мероприятия (формы, средства, методы)
- 2) субъекты правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты
- 3) лекции, беседы и семинары по правовым вопросам

Тест 28

Каковы виды правовоспитательных форм?

- 1) общая и частная превенция
- 2) профессиональное юридическое образование, правовое воспитание населения, правовое воспитание правонарушителей
- 3) нормативные правовые акты, правовые прецеденты и договоры нормативного содержания

Тест 29

Какие, по вашему мнению, элементы входят в механизм правового воспитания?

- 1) общественное правовое сознание
- 2) система норм права
- 3) формы и средства правового воспитания
- 4) правосознание воспитуемых

Тест 30

Назовите правовоспитательные средства правового воспитания?

- 1) материальные и устные
- 2) императивные и диалогические
- 3) словесные и конклюдентные

Тест 31

Форма общественного сознания, представляющая совокупность идей, взглядов, представлений, эмоций и чувств, выражающих отношения людей к сущему и должному праву, связанным с ним явлениям, – это:

- 1) правовая культура
- 2) мировоззрение
- 3) правовое сознание
- 4) правовое просвещение

Примерная тематика рефератов для самостоятельной работы.

1. Имущественные права ребенка по семейному законодательству.
2. Основания лишения родительских прав. Восстановление родительских прав.
3. Основания ограничения родительских прав. Восстановления родительских прав.
4. Алиментные обязательства родителей перед своими детьми.
5. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
6. Понятие, система и принципы ювенальной юстиции.
7. Российская ювенальная юстиция на современном этапе.
8. Особенности новозеландской системы ювенальной юстиции.
9. Уполномоченный по правам ребенка в РФ.
10. Понятие, порядок назначения Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации, компетенции.
11. Органы и учреждения, обеспечивающие защиту прав ребенка в Российской Федерации.
12. Современные требования к подготовке кадров работающих с детьми, нуждающихся в защите со стороны государства.
13. Проблемы становления ювенальной юстиции.
14. Международная система защиты прав детей.

Примерная тематика тем для контрольной работы.

1. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Система субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
4. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.
5. Участие несовершеннолетнего в предпринимательстве.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовая культура»

1. Понятие и общая характеристика правовой культуры

2. Правовая культура как разновидность общественной культуры
3. Область деятельности правовой культуры
4. Параметры правовой культуры
5. Структурные элементы правовой культуры
6. Уровни правовой культуры
7. Содержание правовой культуры
8. Функции правовой культуры
9. Предпосылки развития правовой культуры
10. Экологическая культура как разновидность правовой культуры
11. Проблема правового нигилизма
12. Правосознание как одна из форм общественного сознания
13. Понятие и структура правосознания
14. Виды правосознания
15. Элементы правосознания
16. Уровни правосознания
17. Функции правосознания
18. Предпосылки формирования нормального правосознания
19. Понятие и содержание правовой психологии
20. Правовая психология как сфера правового отражения
21. Понятие и содержание правовой идеологии
22. Правовая психология и правовая идеология: сравнительный анализ
23. Правовая идеология современной России
24. Идеологический фактор в структуре механизма реализации правовых норм и правоотношений
25. Взаимосвязь права и правосознания
26. Роль правосознания в правотворческой деятельности
27. Роль правосознания в правореализационной деятельности
28. Понятие и содержание правового воспитания
29. Формы, средства и методы правового воспитания
30. Правовое просвещение как центральное звено правового воспитания
31. Экологическое воспитание как фактор формирования нормального правосознания
32. Экологическая культура как элемент правовой культуры
33. Правовая этика. Понятие и сущность

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются *зачтено или не зачтено*

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Оценка зачета (стандартная)	Требования к знаниям
«зачтено» («компетенции освоены»)	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«не зачтено» («компетенции не освоены»)	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.